

⑨ 教職・一般教養問題の解答について（注意）

1. 解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。
2. マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
3. 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。(マークシート右上の記入方法を参照) 消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。
4. 名前の記入 名前を記入すること。
5. 教科名の記入 教科名に「教職・一般教養」と記入すること。
6. 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
7. 解答の記入 ア. 小問の解答番号は1から50までの通し番号になっており、例えば、25番を

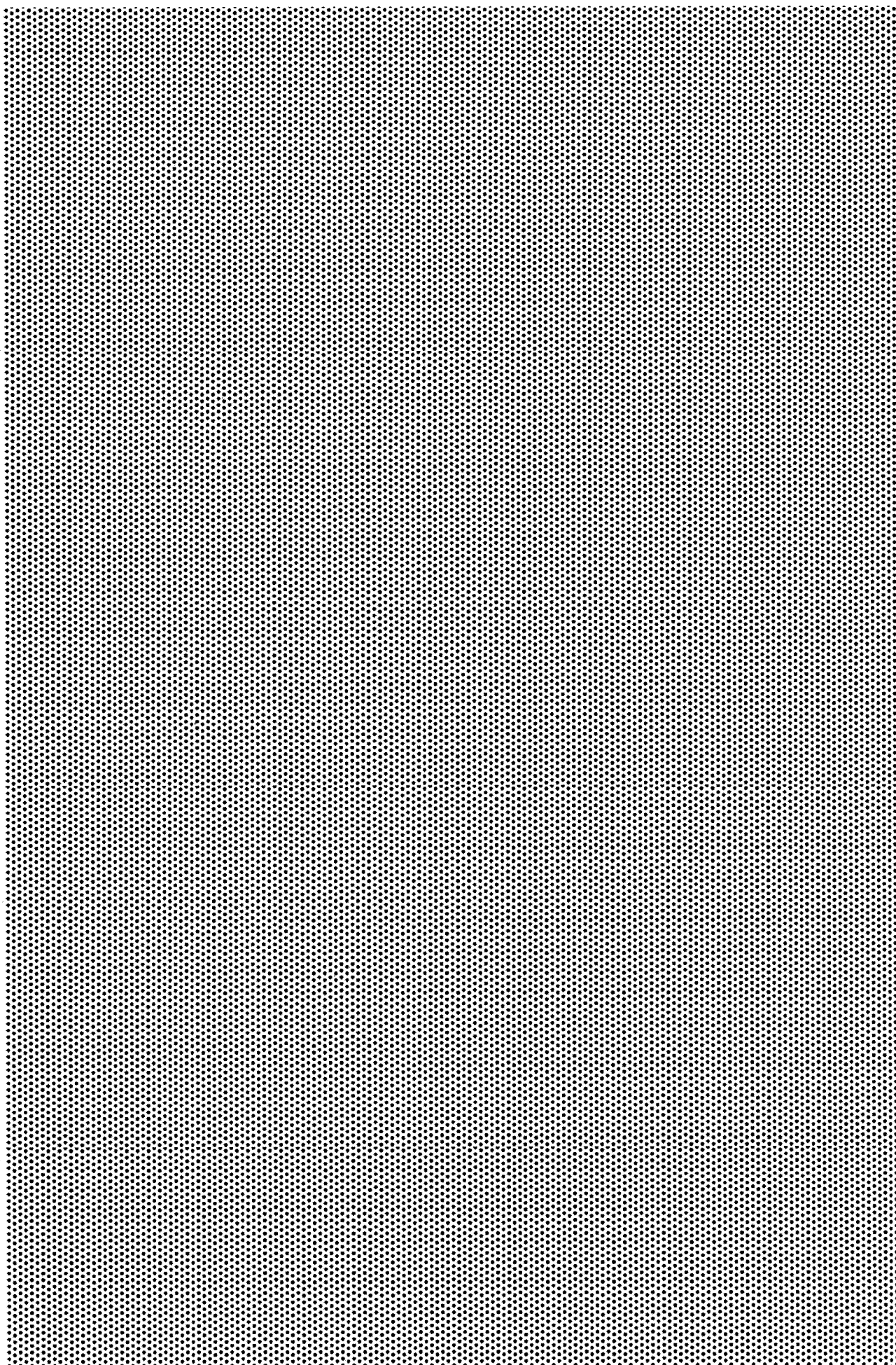
25

 のように表示してある。
イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。
ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
エ. 各問いに対して一つずつマークすること。
8. 配 点 【6】～【8】、【16】～【46】 1点
【1】～【5】、【9】～【15】 2点
【47】～【50】 3点

(マークシート記入例)

フリガナ	コウ ベ タロウ	教科名	教職・一般教養
名 前	神 戸 太 郎		

[illegible]



【1】 次の文は、日本国憲法第二十七条の一部である。(ア) にあてはまる適切な語句を①～⑤から選び、番号で答えよ。

3 児童は、これを（ ア ）してはならない。

- ① 虐待
- ② 酷使
- ③ 雇用
- ④ 放置
- ⑤ 差別

1

〈2点〉

【2】 次の文は、教育基本法第一条である。(ア)、(イ) にあてはまる適切な語句の組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

教育は、（ ア ）の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な（ イ ）を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

- ① (ア) 人間性 (イ) 教養
- ② (ア) 人格 (イ) 教養
- ③ (ア) 人間性 (イ) 資質
- ④ (ア) 人格 (イ) 資質

2

〈2点〉

【3】 次の文は、教育基本法第十四条の一部である。(ア) にあてはまる適切な語句を①～⑤から選び、番号で答えよ。

良識ある（ ア ）として必要な政治的教養は、教育上尊重されなければならない。

- ① 公民
- ② 市民
- ③ 主権者
- ④ 国民
- ⑤ 有権者

3

〈2点〉

- 【4】 次の文は、学校教育法施行規則第二十四条の一部である。(ア) にあてはまる適切な語句を①～⑤から選び、番号で答えよ。

校長は、その学校に在学する児童等の（ ア ）（学校教育法施行令第三十一条に規定する児童等の学習及び健康の状況を記録した書類の原本をいう。以下同じ。）を作成しなければならない。

- ① 出席簿
- ② 学籍簿
- ③ 指導要録
- ④ 学齢簿
- ⑤ 健康診断に関する表簿

4

〈2点〉

- 【5】 次の文は、著作権法第三十五条の一部である。(ア) にあてはまる適切な語句を①～⑤から選び、番号で答えよ。

学校その他の教育機関（営利を目的として設置されているものを除く。）において教育を担当する者及び授業を受ける者は、その授業の過程における利用に供することを目的とする場合には、その（ ア ）、公表された著作物を複製し、若しくは公衆送信（自動公衆送信の場合にあつては、送信可能化を含む。以下この条において同じ。）を行い、又は公表された著作物であつて公衆送信されるものを受信装置を用いて公に伝達することができる。

- ① 必要と認められる限度において
- ② すべての範囲において
- ③ 授業を受ける者が要求した範囲において
- ④ 学校その他の教育機関の長の承認を得て
- ⑤ 一部の範囲において

5

〈2点〉

- 【6】 次の文は、「教育振興基本計画」（令和5年6月 閣議決定）の中で、「目標5 イノベーションを担う人材育成」のための基本施策として示された文の一部である。（ア）にあてはまる適切な語句を①～⑤から選び、番号で答えよ。

学習指導要領を踏まえ、児童生徒が主体的に課題を自ら発見し、多様な人と協働しながら課題を解決する探究学習や（ア）教育等の教科等横断的な学習の充実を図る。

- ① ESD
- ② ICT
- ③ プログラミング
- ④ STEAM
- ⑤アントレプレナーシップ

6

〈1点〉

- 【7】 次の（ア）～（オ）のうち、「学びの多様化学校（いわゆる不登校特例校）」の指定に係る留意事項として、正しいものを○、誤ったものを×とした場合、適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

ア 不登校状態であるか否かは、小学校又は中学校における不登校児童生徒に関する文部科学省の調査で示された年間30日以上欠席という定義が一つの参考となり得ると考えられるが、その判断は小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校又はその管理機関が行う。

イ 断続的な不登校や不登校の傾向が見られる児童生徒も特別の教育課程の対象となり得る。

ウ 不登校児童生徒以外の児童生徒についても、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校又はその管理機関の判断により、特別の教育課程の対象となり得る。

エ 少人数指導や習熟度別指導、個々の児童生徒の実態に即した支援（家庭訪問や保護者への支援等）、学校外の学習プログラムの積極的な活用など指導上の工夫をすることが望ましい。

オ 指定を受けた小学校等については、設置認可権者のホームページにおいて公表するものである。

- ① （ア）○ （イ）○ （ウ）× （エ）○ （オ）×
- ② （ア）× （イ）○ （ウ）○ （エ）× （オ）○
- ③ （ア）○ （イ）× （ウ）× （エ）○ （オ）×
- ④ （ア）○ （イ）× （ウ）○ （エ）○ （オ）×

7

〈1点〉

【8】 文部科学省ホームページには「特定免許状失効者管理システム（特定免許状失効者等データベース）概要」が掲載されている。掲載されている内容として適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 「特定免許状失効者等」とは、児童生徒性暴力等を行ったことにより教員免許状が失効等した者である。
- ② 都道府県教育委員会は、特定免許状失効者等の情報をデータベースに記録する。
- ③ 本管理システムは、特定免許状失効者等の情報を、各採用権者（教育委員会・国立大学法人・学校法人等）が検索・閲覧できる機能を有する。
- ④ 学校の教育職員等を任命又は雇用しようとするときに、当該システムを活用することは、採用権者の判断による。

8

〈1点〉

【9】 次の文は、プラトンの著作の一部である。この著作に話者として登場している人物名として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

私達は二人とも、善についても美についても何も知っていまいと思われるが、しかし、彼は何も知らないのに、何かを知っていると信じており、これに反して私は、何も知りもしないが、知っているとも思っていないからである。されば私は、少なくとも自ら知らぬことを知っているとは思っていないかぎりにおいて、あの男よりも智慧の上で少しばかり優っているらしく思われる。

- ① ソクラテス
- ② アリストテレス
- ③ ゴルギアス
- ④ ホメロス
- ⑤ クリトン

9

〈2点〉

- 【10】 次の文は、ある人物について説明したものである。この人物名として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

外交官として活躍するかたわら、明六社を創設して社長として『明六雑誌』を発刊した。第1次伊藤内閣では初代文部大臣に就任し、帝国大学令、師範学校令、小学校令、中学校令の勅令を公布し、近代学校体系の枠組みを確立した。

- ① 福澤諭吉
- ② 井上毅
- ③ 西村茂樹
- ④ 森有礼
- ⑤ 中村正直

10

〈2点〉

- 【11】 次の文は、ある学習法について説明したものである。この学習法を提唱した人物名として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

教授＝学習活動の有効性を高めるために提唱された教授編成の方法論。(1)個々の学習単元の達成目標を明確化し、すべての子どもが達成すべき最低到達水準を定め、(2)各目標の達成度や未達成度を明らかにしうる形成的テストを作成し使用し、(3)各学習者の目標到達状況に応じて補充教材や指導を準備し、与える（フィードバックする）、という一連の具体的手続きを骨子とする。

- ① スキナー
- ② ブルーナー
- ③ ブルーム
- ④ ヴィゴツキー
- ⑤ ビネー

11

〈2点〉

- 【12】 次の（ア）～（ウ）の各文は、「生徒指導提要」（令和4年12月 文部科学省）の「第13章 多様な背景を持つ児童生徒への生徒指導」の一部である。発達障害の障害種の名称とその課題についての説明として適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

（ア）相手の気持ちを推し量ることや自分の言動の周りへの影響を把握することに難しさがあり、暗黙の了解や例え話、遠回しの表現など抽象度が高い内容の理解に困難さを抱えます。

（イ）自分の感情や行動をコントロールしきれずに無意識にとった行動が、結果として問題となる行動につながりやすいこともあります。早合点やうっかりミス、不注意な誤りによる失敗も多く経験しています。

（ウ）課題は理解できても、学習の取組に成果を上げることに困難があります。できることと難しいことのギャップが大きいことも特徴であり、やる気の問題や努力不足と見られがちです。

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| ① （ア） 注意欠陥多動性障害 | （イ） 学習障害 | （ウ） 自閉症 |
| ② （ア） 自閉症 | （イ） 学習障害 | （ウ） 注意欠陥多動性障害 |
| ③ （ア） 自閉症 | （イ） 注意欠陥多動性障害 | （ウ） 学習障害 |
| ④ （ア） 注意欠陥多動性障害 | （イ） 自閉症 | （ウ） 学習障害 |

12

〈2点〉

- 【13】 次の文は、「小学校学習指導要領」（平成29年3月 文部科学省）の「第1章 総則 第4 児童の発達の支援」の一部である。（ア）～（ウ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

障害のある児童に対して、（ア）による指導を行い、特別の教育課程を編成する場合には、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領第7章に示す（イ）の内容を参考とし、具体的な目標や内容を定め、指導を行うものとする。その際、効果的な指導が行われるよう、（ウ）と（ア）による指導との関連を図るなど、教師間の連携に努めるものとする。

- | | | |
|-----------------|----------|---------------|
| ① （ア） 個別の指導計画 | （イ） 自立活動 | （ウ） 個別の教育支援計画 |
| ② （ア） 通級 | （イ） 特別活動 | （ウ） 個別の教育支援計画 |
| ③ （ア） 個別の教育支援計画 | （イ） 特別活動 | （ウ） 各教科等 |
| ④ （ア） 通級 | （イ） 自立活動 | （ウ） 各教科等 |
| ⑤ （ア） 通級 | （イ） 自立活動 | （ウ） 個別の教育支援計画 |

13

〈2点〉

- 【14】 次の文は、本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組の推進に関する法律（平成28年法律第68号）である。（ア）、（イ）にあてはまる語句の組合せとして適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

第二条 この法律において「本邦外出身者に対する不当な差別的言動」とは、専ら本邦の域外にある国若しくは地域の出身である者又はその（ ア ）であって適法に居住するもの（以下この条において「本邦外出身者」という。）に対する差別的意識を助長し又は誘発する目的で公然とその生命、身体、自由、名誉若しくは財産に危害を加える旨を告知し又は本邦外出身者を著しく（ イ ）するなど、本邦の域外にある国又は地域の出身であることを理由として、本邦外出身者を地域社会から排除することを煽動する不当な差別的言動をいう。

- ① （ア） 子孫 （イ） 侮蔑
- ② （ア） 家族 （イ） 非難
- ③ （ア） 家族 （イ） 侮蔑
- ④ （ア） 子孫 （イ） 非難

14

〈2点〉

- 【15】 次の文は、政府広報オンラインに掲載されているものである。（ア）にあてはまる適切な語句を①～⑤から選び、番号で答えよ。

こども・若者が家事や家族の世話をすることは、「お手伝い」の一環であればごく普通のことと思われるかもしれませんが、（ ア ）が担っている家事や家族の世話は、お手伝いとしてこどもが行うものとは異なり、本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行うなど、その責任や負担が重いものです。それによってこども・若者自身がやりたいことができないなど、学業や友人関係などに影響が出てしまうこともあります。

- ① ヤングケアラー
- ② アダルトチルドレン
- ③ マルトリートメント
- ④ マージナルマン
- ⑤ 要保護児童

15

〈2点〉

【16】 次の（ア）～（エ）の語句の対義語の組合せとして適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

（ア） 雑然 （イ） 実践 （ウ） 尊重 （エ） 希薄

- ① （ア） 整然 （イ） 行動 （ウ） 親切 （エ） 正常
- ② （ア） 粗雑 （イ） 実行 （ウ） 尊敬 （エ） 温暖
- ③ （ア） 整然 （イ） 理論 （ウ） 無視 （エ） 濃厚
- ④ （ア） 総合 （イ） 行動 （ウ） 肯定 （エ） 質素

16

〈1点〉

【17】 次の故事成語の意味として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

捲土重来

- ① 成功するために長い年月の間苦難に耐えること。
- ② 敗れた者が勢いを盛り返すこと。
- ③ 無用の心配をすること。
- ④ 仲の悪い同士が同じ所に居合わせること。

17

〈1点〉

【18】 次の熟語の読みで「重箱読み」はどれか。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 湯気 ② 消印 ③ 昔話 ④ 素顔

18

〈1点〉

【19】 次の文中の接続助詞「と」の意味として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

春になると桜の花が咲くので、この季節がとても楽しみです。

- ① 仮定の順接 ② 確定の順接 ③ 仮定の逆接 ④ 条件

19

〈1点〉

【20】 次の文のうち、「竹取物語」の説明として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 天変地異の世に生きる人間の悲劇や隠棲した自己の生活を書いた。
- ② 多種多様な見聞、随想やそれへの批評、人生論や趣味論などを書いた。
- ③ 平安前期頃に仮名で書かれた日本最古の物語と言われている。
- ④ 和漢混交文の文体で独特のリズムをもち、節をつけて語る琵琶法師らによって語られた。

20

〈1点〉

【21】 次の短歌に使われている表現技法として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

「あしびきの 山鳥の尾の しだり尾の ながながし夜を ひとりかも寝む」

- ① 序詞 ② 歌枕 ③ 掛詞 ④ 縁語

21

〈1点〉

【22】 次の文のうち、敬語の使い方として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① お茶を熱いうちにいただいでください。
- ② 父が先生によろしくとおっしゃっていました。
- ③ こちらの写真を拝見してください。
- ④ 高校の先生から学校のお話をうかがって、良い学校だと思いました。

22

〈1点〉

- 【23】 食塩が10%含まれている食塩水500 g 入った容器Aから50 g の食塩水を取り出し、同量の水と入れかえた後、再度50 g の食塩水を取り出し、同量の水と入れかえた。このとき、容器Aの食塩水の濃度として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

① 8% ② 8.1% ③ 8.5% ④ 9%

23

〈1点〉

- 【24】 次の4つの数の中から絶対値が最大の数と最小の数を選び、最大の絶対値から最小の絶対値を引いた値として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

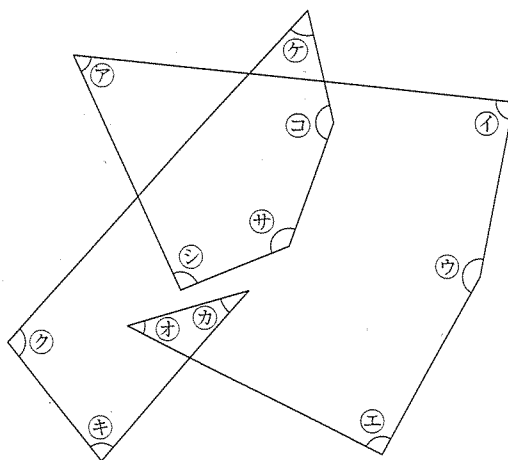
$$1-3\sqrt{3}, -2+\sqrt{3}, \frac{-6+\sqrt{3}}{\sqrt{3}}, -2-\sqrt{12}$$

① $\sqrt{3}$ ② $3\sqrt{3}$ ③ $4+\sqrt{3}$ ④ $4+3\sqrt{3}$

24

〈1点〉

- 【25】 下の図形の㉗から㉙までの角の総和として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。



① 720° ② 900° ③ 1080° ④ 1260°

25

〈1点〉

【26】 次の文のうち、川がつくる地形について述べたものとして、適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 川が山間部から平野や盆地に流れ出た所には三角州が形成される。
- ② 川の河口部には上流から運ばれた土砂が堆積して扇状地が形成される。
- ③ 盆地や山間の谷には、以前の谷底が川に掘り込まれて形成された河岸段丘がみられる。
- ④ 河川の下流部では、上流から運ばれた砂などが堆積してV字谷が形成される。

26

〈1点〉

【27】 次の文のうち、桃山文化について述べたものとして、適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 信長、秀吉の時代に栄えた文化を桃山文化といい、戦国大名や長崎、江戸の豪商が担い手であった。
- ② 出雲阿国が始めたとされる三味線に合わせて語る浄瑠璃が人気を博した。
- ③ 『唐獅子図屏風』を代表作とする狩野永徳が活躍した。
- ④ 千利休が豪華な雰囲気をもつわび茶を完成させ、茶の湯を茶道へと高めていった。

27

〈1点〉

【28】 次の文中の（ア）～（エ）にあてはまる語句について適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

日本の社会保障制度の中で、その中心になっているのが、（ア）である。病気・けが・失業・高齢になったときに給付をうけることができる制度である。（イ）としては、生活保護の制度がある。生活保護は税金を財源としているので、利用するために保険料を支払う必要はない。（ウ）は、保育や保護を必要とする子どもへの支援や、障がいのある人や高齢者の生活支援などを行う。（エ）は、国民の健康を増進し、感染症の予防などを行うしくみである。

- ① （ア） 社会福祉 （イ） 社会保険 （ウ） 公衆衛生 （エ） 公的扶助
- ② （ア） 社会保険 （イ） 公的扶助 （ウ） 社会福祉 （エ） 公衆衛生
- ③ （ア） 社会保険 （イ） 社会福祉 （ウ） 公的扶助 （エ） 公衆衛生
- ④ （ア） 公的扶助 （イ） 社会保険 （ウ） 公衆衛生 （エ） 社会福祉

28

〈1点〉

【29】 次の作品の作者として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

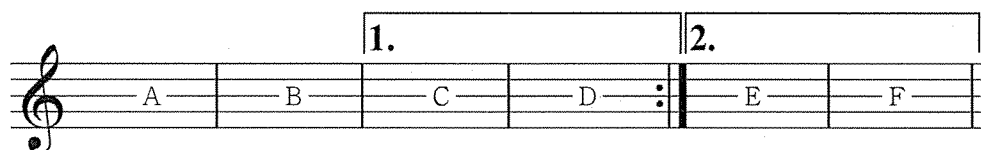


- ① エドガー・ドガ
- ② カミーユ・ピサロ
- ③ クロード・モネ
- ④ オーギュスト・ルノワール

29

〈1点〉

【30】 次の小節の演奏順として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。



- ① ABCDABEF
- ② ABCDCDEF
- ③ ABCDEFEF
- ④ ABCDABCDEF

30

〈1点〉

【31】 次の文は、パラリンピックの意義（国際パラリンピック委員会ホームページ掲載）についての説明文である。文中の（ア）～（ウ）にあてはまる語句について適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

様々な障がいのあるアスリートたちが創意工夫を凝らして限界に挑むパラリンピックは、（ア）を認め、誰もが個性や能力を発揮し活躍できる公正な機会が与えられている場です。すなわち、（イ）を具現化するための重要なヒントが詰まっている大会です。また、社会の中にある（ウ）を減らしていくことの必要性や、発想の転換が必要であることにも気づかせてくれます。

- | | | |
|-----------------|--------------|---------|
| ① （ア） スポーツを行う権利 | （イ） 生涯スポーツ社会 | （ウ） バリア |
| ② （ア） スポーツを行う権利 | （イ） 共生社会 | （ウ） 偏見 |
| ③ （ア） 多様性 | （イ） 共生社会 | （ウ） バリア |
| ④ （ア） 多様性 | （イ） 生涯スポーツ社会 | （ウ） 偏見 |

31

〈1点〉

【32】 次の道具のうち、てこの力の関係が「作用点—力点—支点」となるものとして適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ベンチ ② ピンセット ③ はさみ ④ 釘抜き

32

〈1点〉

【33】 ヒトの呼気に含まれる酸素の量の割合として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 0% ② 約0.04% ③ 約4% ④ 約17%

33

〈1点〉

【34】 次の化石のうち、古生代の示準化石として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① アンモナイト ② ビカリア ③ フズリナ ④ ナウマンゾウ

34

〈1点〉

【35】 次の2つの英文の（ ）には同じ語彙（語句）があてはまる。その語彙（語句）として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

An（ ） a day keeps the doctor away.

His daughter is the（ ） of his eye.

- ① apple ② apricot ③ eggplant ④ orange

35

〈1点〉

【36】 次の（ ）にあてはまる適切な文を①～⑤から選び、番号で答えよ。

A : Well, I need to prepare for a speech. I'm giving a presentation tomorrow afternoon.

B : ()

A : Actually, yes. Do you have any tips on how to speak?

B : You should try to include something memorable for the audience.

A : Good idea. Thank you.

- ① Could you help me?
② Don't be afraid of making mistakes.
③ We have some questions, don't we?
④ I'll give it a try.
⑤ Can I give you a hand?

36

〈1点〉

【37】 次のうち現在使用されている略語「JIS」の名称として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 日本農林規格
- ② 日本工業規格
- ③ 日本産業規格
- ④ 国際標準化機構

37

〈1点〉

【38】 次の文のうち悪質商法の1つである「ネガティブオプション」の説明として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 販売の意図を隠して接近し、店舗や営業所に招き入れ、突然勧誘を開始する。
- ② メールや電話、郵便などで約束を取りつけて店舗や営業所に招き入れ、高額商品を売りつける。
- ③ 芸能人やマネージャーなどになりすまし、メール交換などの有料サービスを利用させる。
- ④ 勝手に商品を送りつけ、代金を一方的に請求したり代金引換郵便にしたりして支払わせる。

38

〈1点〉

【39】 次の文は、気象庁のホームページに掲載されている、ある気象現象についての説明である。(ア)にあてはまる、その気象現象の名称として適切な語句を①～⑤から選び、番号で答えよ。

次々と発生する発達した雨雲（積乱雲）が列をなした、組織化した積乱雲群によって、数時間にわたってほぼ同じ場所を通過または停滞することで作り出される、線状に伸びる長さ50～300km程度、幅20～50km程度の強い降水をともなう雨域を（ア）といいます。

- ① 台風
- ② ダウンバースト
- ③ 集中豪雨
- ④ 線状降水帯
- ⑤ 長雨害

39

〈1点〉

- 【40】 次の文は、国際連合の安全保障理事会について説明したものである。(ア)～(ウ)にあてはまる語句(数字)について適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から
掲載いたしません。

- ① (ア) フランス (イ) 2 (ウ) 反対投票
- ② (ア) カナダ (イ) 2 (ウ) 反対投票
- ③ (ア) フランス (イ) 3 (ウ) 欠席
- ④ (ア) カナダ (イ) 3 (ウ) 欠席
- ⑤ (ア) フランス (イ) 3 (ウ) 反対投票

40

〈1点〉

- 【41】 2025年11月に東京都、静岡県、福島県を開催都市として、聴覚障害者のための国際的な規模の総合スポーツ競技大会が開催された。その大会の名称として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ワールドマスタースゲームズ
- ② パラリンピック
- ③ デフリンピック
- ④ スペシャルオリンピック

41

〈1点〉

- 【42】 次の年表は、我が国でこれまで開催された国際博覧会に関するものである。(ア)～(ウ)にあてはまる博覧会の名称について適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

1970年	大阪万博
1975年	(ア)
1985年	(イ)
1990年	大阪園芸博
2005年	(ウ)
2025年	大阪・関西万博

- ① (ア) 沖縄海洋博 (イ) つくば博 (ウ) 愛・地球博
 ② (ア) つくば博 (イ) 沖縄海洋博 (ウ) 国際園芸博
 ③ (ア) つくば博 (イ) 沖縄海洋博 (ウ) 愛・地球博
 ④ (ア) つくば博 (イ) 愛・地球博 (ウ) 国際園芸博
 ⑤ (ア) 沖縄海洋博 (イ) つくば博 (ウ) 国際園芸博

42

〈1点〉

- 【43】 次の文は、地方自治法の一部である。この条文に基づいて設置される調査委員会の一般的な名称として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

普通地方公共団体の議会は、当該普通地方公共団体の事務に関する調査を行うことができる。この場合において、当該調査を行うため特に必要があると認めるときは、選挙人その他の関係人の出頭及び証言並びに記録の提出を請求することができる。(中略)

2 普通地方公共団体の議会は、議案の審査又は当該普通地方公共団体の事務に関する調査のために必要な専門的事項に係る調査を学識経験を有する者等にさせることができる。

- ① 議会運営委員会
 ② 懲罰委員会
 ③ 常任委員会
 ④ 百条委員会
 ⑤ 特別委員会

43

〈1点〉

【44】 次の文は、SDGsの目標の1つである「目標16 公正、平和かつ包摂的な社会を推進する」に関するものである。(ア) にあてはまる語句として適切なものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

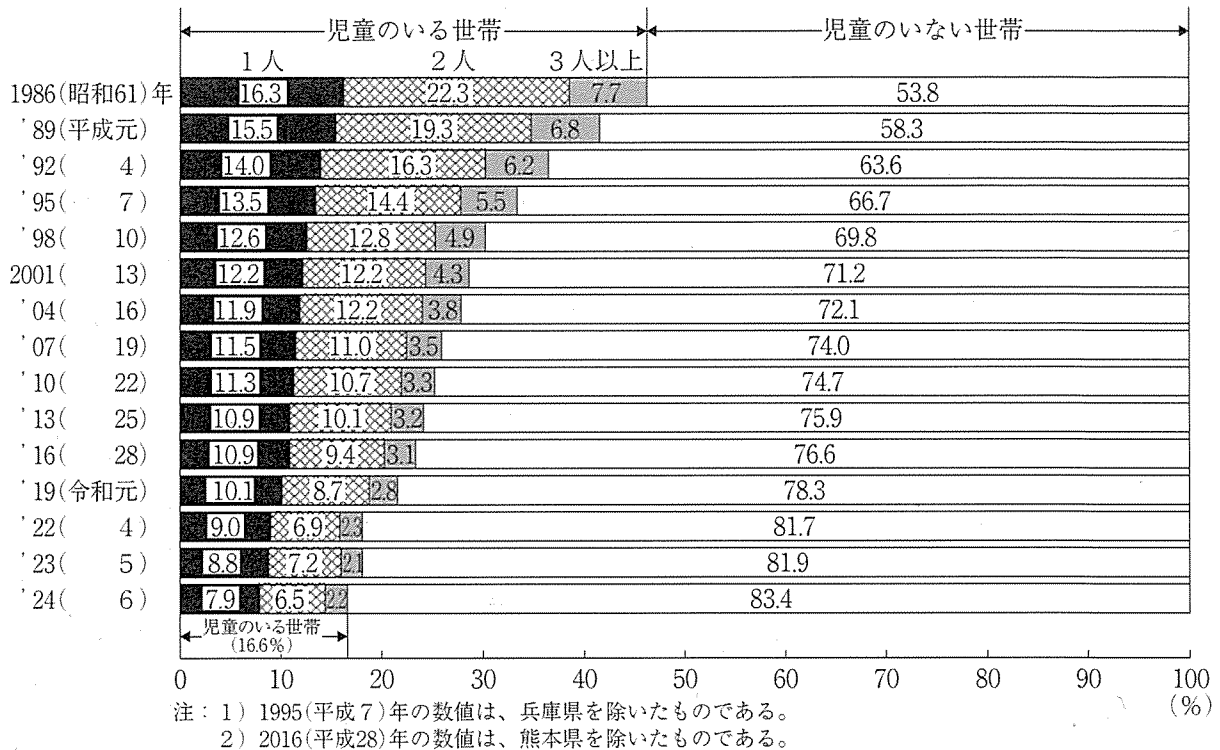
持続可能な開発に向け、平和で包摂的な社会を推進するためには、国際的な殺人、子どもに対する暴力、人身取引や性的暴力の脅威に取り組むことが重要です。こうした取り組みは、すべての人に(ア)へのアクセスを提供し、あらゆるレベルで実効的で責任ある制度を構築するための下支えとなるからです。

- ① 行政
- ② 政治
- ③ 教育
- ④ 福祉
- ⑤ 司法

44

〈1点〉

【45】 次の図は、「2024（令和6）年国民生活基礎調査の概況」（令和7年7月 厚生労働省）で示された「児童の有（児童数）無の年次推移」である。次の（ア）～（エ）の文のうち、図についての説明として適切なものがいくつあるか、①～④から選び、番号で答えよ。



- （ア） 1986（昭和61）年から2024（令和6）年までの間、児童のいない世帯の比率は連続して上昇している。
- （イ） 1986（昭和61）年において、児童のいる世帯については、児童が2人いる世帯の比率が最も高い。
- （ウ） 2024（令和6）年において、児童が1人いる世帯の比率は、児童が2人以上いる世帯よりも高い。
- （エ） 2001（平成13）年と2024（令和6）年を比べると、児童がいる世帯全体に対する児童が2人以上いる世帯の割合は、2024（令和6）年の方が高い。

① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ

45

〈1点〉

- 【46】 次の英文は出張に関するEメールのサンプルである。どのような内容のEメールであるのか、適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から
掲載いたしません。

- ① 出張の依頼に関するメール
- ② 出張の経過報告に関するメール
- ③ 出張期間の延長を申し出ることに関するメール
- ④ 出張帰国後のお礼に関するメール

46

〈1点〉

- 【47】 1から4までの番号がついた4つの箱がある。この箱の1つだけに鍵が入っている。以下の5つのヒントをもとに、鍵の入っている箱を①～④から選び、番号で答えよ。ただし、5つのヒントのうち、正しいヒントは1つしかない。

ヒント1：鍵は番号1の箱に入っている。

ヒント2：鍵は番号2の箱に入っている。

ヒント3：鍵は番号3の箱に入っている。

ヒント4：鍵は番号4の箱に入っていない。

ヒント5：鍵は番号2の箱に入っていない。

- ① 番号1の箱 ② 番号2の箱 ③ 番号3の箱 ④ 番号4の箱

47

〈3点〉

- 【48】 500個のスイッチがあり、それぞれのスイッチには101～600の番号が書かれている。スイッチは最初OFFの状態で、1回押せばONになり、もう1回押すとOFFになる。全部のスイッチがOFFの状態から、1の倍数が書いてあるスイッチを押す。次に、2の倍数が書いてあるスイッチを押す。この操作を1の倍数から600の倍数まで繰り返したとき、ONの状態にあるスイッチの個数として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 13個 ② 14個 ③ 486個 ④ 487個

48

〈3点〉

次の文章を読んで、【49】と【50】の問いに答えよ。

著作権保護の観点から
掲載いたしません。

著作権保護の観点から
掲載いたしません。

【49】 文章の中の（ア）～（エ）にあてはまる語句について適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

- | | | | | | | | | |
|---|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| ① | （ア） | ところが | （イ） | しかし | （ウ） | けれども | （エ） | よって |
| ② | （ア） | つまり | （イ） | たとえば | （ウ） | ゆえに | （エ） | そして |
| ③ | （ア） | しかし | （イ） | ところで | （ウ） | しかも | （エ） | かつ |
| ④ | （ア） | あるいは | （イ） | すると | （ウ） | 一方 | （エ） | なぜなら |

【50】 文章の内容として適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 意識に上ることで、自分の内部状態をメタ認知的に把握し、判断を下したり行動したりできるようになるが、無意識でやっている情報処理の方が圧倒的に多いことが脳の面白いところである。ゆえに、脳をよく働かせるためには、意識だけに働きかけても意味がない。
- ② 無意識は、意識でコントロールできないからこそ無意識であるが、まったく干渉できないわけでもないところが、意識と無意識の関係の面白いところである。そこで、意識に働きかけるのではなく、無意識を「耕す」という感覚のみが重要となる。
- ③ 私たちは何をクリックするかで自分の世界が変わっていく時代に生きている。何を選ぶかによって、あなたの人生は変わり、ニュースの見出しひとつ、SNSのスクロールひとつ、動画の再生ひとつが、あなたの未来を形作る。
- ④ AIがどれだけ発展しようとも、「どこへ行くか」を決めるのは、私たち自身なのだ。AIの能力が人間を超えていくこれからの時代に、人間に残された最大の課題は、「選ぶ」ことにあると言える。

50

〈3点〉