

協議事項15

2026年度全国学力・学習状況調査の実施状況報告について

2026年度全国学力・学習状況調査の実施結果について、次のとおり提案する。

令和8年8月7日提出

神戸市教育委員会事務局

事務局長 竹森 永敏

2026 年度 全国学力・学習状況調査の結果（速報）

1. 調査の概要

（1）調査内容及び実施日

①教科に関する調査

小学校（国語、算数）、中学校（国語、数学） 4月23日（木）
 中学校（英語「読むこと」「書くこと」「聞くこと」） 4月20日（月）～23日（木）
 中学校（英語「話すこと」） 4月24日（金）～5月29日（金）

②学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する児童生徒質問調査

小学校（児童質問調査） 4月24日（金）～5月8日（金）
 中学校（生徒質問調査） 4月20日（月）～23日（木）

③指導方法に関する取組や教育条件の整備の状況等に関する学校質問調査

4月1日（水）～17日（金）

（2）本市の調査に参加した学校数・児童生徒数

神戸市	学校数	児童生徒数
小学校6年生	167校	11,136名
中学校3年生	85校	9,801名

（神戸市立小学校・中学校・義務教育学校・特別支援学校）

2. 調査結果の概要

（1）各教科の平均正答率（中学3年生英語については IRT スコアで表示）

	教科	2026 年度（R 8）		2025 年度（R 7）	
		本市	全国（公立）	本市	全国（公立）
小学校 6 年生	国語	62	60.9	68	66.8
	算数	58	56.4	59	58.0
中学校 3 年生	国語	63	63.9	54	54.3
	数学	58	57.0	50	48.3
	英語	※ 512	※ 499		

※中学校英語は英語3技能「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の値を表示している。
 英語「話すこと」は含まない。

- ・ IRT スコア：各設問の正誤パターンから学力を推定し、500 を基準にした得点
- ・ 文部科学省より提供される平均正答率は、本市と全国で表記の仕方に違いがある。
 本市の平均正答率：整数 全国の平均正答率：小数第1位まで
- ・ 後日実施した児童生徒のデータは平均正答率に含まない。

（2）教科に関する調査結果概要

- ・ 小学校：国語・算数ともに全国をやや上回っていた。
- ・ 中学校：数学は全国をやや上回り、国語は全国と同水準であった。英語は全国を上回っていた。

(3) 児童生徒質問調査（児童生徒回答）の結果（抜粋）

※下記の印は2025年度結果との増減を示す
○：増加（3%以上）▽：減少（3%以上）

単位：% （ ）内は全国平均

③～⑩、⑫～⑮は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合		小学校 (第6学年)		増減	中学校 (第3学年)		増減
		2026年度	2025年度		2026年度	2025年度	
『基本的生活習慣の状況』							
①	朝食を毎日食べていますか。（「毎日食べている」と答えた割合）	80.6 (83.1)	81.2 (83.3)		76.6 (78.4)	78.2 (78.7)	
②	学校の授業以外で、普段どれくらいの時間、勉強をしますか。（「30分以上勉強している」と答えた割合）	77.7 (79.0)	80.8 (81.4)	▽	82.4 (81.1)	81.7 (80.7)	
『自分に関する意識』							
③	自分にはよいところがあると思いますか。	83.4 (85.6)	85.2 (86.9)		79.5 (84.0)	84.5 (86.2)	▽
④	人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	95.3 (95.8)	96.2 (96.4)		95.2 (95.9)	96.3 (96.6)	
『学校生活の状況』							
⑤	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	86.6 (91.4)	88.5 (92.2)		85.3 (90.9)	88.6 (92.2)	▽
⑥	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	95.2 (96.2)	96.7 (97.2)		93.5 (95.1)	95.1 (95.9)	
⑦	学校に行くのは楽しいと思いますか。	81.3 (85.7)	82.3 (86.5)		81.1 (85.4)	83.9 (86.1)	
『教科の理解度』							
⑧	「国語」の授業の内容はよく分かりますか。	79.3 (81.5)	78.5 (82.8)		74.5 (76.8)	75.3 (77.0)	
⑨	「算数・数学」の授業の内容はよく分かりますか。	74.3 (77.5)	74.0 (78.3)		72.0 (74.2)	66.2 (70.3)	○
⑩	「英語」の授業の内容はよく分かりますか。				64.8 (64.2)		
『学習活動の状況』							
⑪	前年度までに受けた授業で、PC/タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。（週3回以上）	77.3 (68.8)	79.5 (71.7)		76.4 (78.2)	74.3 (76.5)	
⑫	前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立などを工夫して発表していましたか。	60.4 (66.4)	66.2 (68.6)	▽	55.4 (65.5)	54.9 (63.0)	
⑬	前年度までに受けた授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。	71.2 (77.6)	78.0 (80.3)	▽	72.0 (78.8)	72.5 (77.7)	
⑭	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか。	82.2 (85.7)	83.6 (84.9)		81.8 (87.0)	81.2 (84.7)	
⑮	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている	71.1 (78.4)	76.6 (79.4)	▽	70.6 (79.0)	66.9 (73.4)	○

(4) 学校質問調査（学校長回答）の結果（抜粋）

※下記の印は2025年度結果との増減を示す
○：増加（3%以上） ▽：減少（3%以上）

単位：% （ ）内は全国平均

①、②、⑤～⑦は「よく行った」「どちらかといえば行った」等と答えた割合		小学校 (第6学年)			中学校 (第3学年)		増減
		2026年度	2025年度	増減	2026年度	2025年度	
①	2025年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか。	96.4 (96.7)	95.7 (89.0)		84.7 (93.6)	91.7 (94.0)	▽
②	家庭学習の取組として、学校では、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか。	96.4 (96.6)	100.0 (96.6)	▽	84.7 (91.2)	93.0 (92.8)	▽
③	児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか。（週3回以上と答えた割合）	98.1 (95.4)	97.6 (96.6)		94.2 (93.6)	94.1 (94.5)	
④	児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか。（毎日持ち帰ると答えた割合）	79.6 (43.2)	79.4 (40.2)		78.9 (53.2)	69.4 (49.5)	○
⑤	学習指導において、児童生徒一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか。	91.6 (91.2)	89.1 (91.0)		78.8 (87.5)	84.7 (87.8)	▽
⑥	学習指導において、児童生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか。	95.8 (95.2)	96.4 (95.3)		94.2 (94.6)	88.3 (95.0)	○
⑦	授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか。	94.0 (89.5)	89.7 (89.9)	○	81.1 (85.4)	81.2 (86.1)	