

「模擬授業」実施要領

神戸市教育委員会事務局
教 職 員 人 事 課

1. 模擬授業対象者 受験者の全員に対して、面接日に模擬授業を実施する。

2. 学習指導略案の作成と提出

(1) 様式 「様式例」に基づいて作成する。(★基本情報を含む)

(2) 選択教科等

試験区分	選択する教科等	指導略案
小学校教諭	「出願教科」	1 単位時間分 <u>A4 版 1 枚(必ず片面のみ)</u> <u>にまとめる。</u> ※小学校選択の場合は、45 分設定 ※中・高校選択の場合は、50 分設定
中学校・ 高等学校教諭		
養護教諭	小学生又は中学生を対象とした授業とし、学年設定は自由。 教育課程上の位置付けも考えて、単元や内容等を選択して行う。	

(3) 略案提出 面接時に4部持参すること。(本紙とコピーを合わせて4部)

3. 模擬授業の実施

(1) 授業場面 受験者が作成した指導略案の中から、
当日面接官が指定する場面状況に応じて授業を行うものとする。

(2) 実際の時間 5分程度(説明1分・準備時間1分＋実演・質問3分程度)

(3) 留意事項

- ① 面接室へ入室後、挨拶の後に実施する。
- ② 模擬授業中は、可能な限り黒板（またはホワイトボード）を使用すること。
・チョークは白・赤・黄、マーカーは黒・赤・青を準備予定
- ③ 授業開始の挨拶やプリント配付など、授業内容と直接関係ない行為はしない。
- ④ 教材教具の持ち込みは一切できない。
・教材教具が必要な場面では、それらが「あるもの」として授業を行う。
- ⑤ 教室に子供がいるものとして、発問や説明、指示、板書等を進める。

◆学習指導略案の様式例

- (1)受験番号、試験区分、教科、名前、面接日時、学年、設定した単元の教科・領域等を**必ず記入**する。
 (2)下記の指導略案は**様式例**であり、各項目等の設定は自由。用紙の両端は**1.5cmの余白**をとる。
 (3)手書きでもパソコンでも可。モノクロ写真やイラストなど資料を縮小して貼り付けてもよい。

★基本情報							
受験番号				校種		教科	
名前	小、中・高、養護の いずれかを記入。			面接日時	月	日	時 分
受験教科を記入。養護は記入不要。							
<div style="text-align: center;">第 学年 ○○科 学習指導略案</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> 1. 単元（題材）名 2. 単元（題材）目標 ・ 3. 本時の学習（ / 時間） ① 目標 ・ ② 過程（展開） </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> 教科でない場合は、別の表記 に变えること。 </div> <div> (全 時間) </div> </div> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px; text-align: center;"> ※様式例に沿って、A4版1枚（必ず片面）にまとめる。 </div>							
子供の活動と内容				教師の支援と留意点			
1.				<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p>注）実際に授業を行う場面は、当日面接官が指定する。（3分）</p> <p>※ 基本的には、子供の「活動」を教師はどう「支援」するのか、 また、実際に学ぶ「内容」に教師はどのように「留意」するのか、 という観点で作成する。但し、別項目を設定しても可。</p> </div>			
2.							
3.							
4.				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ここでは「4分節」としているが、あくまでも例示であるため、変更してもよい。 </div>			
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>【評価規準】 <u>本時の目標が、達成されたといえる</u> <u>子供の学びの姿（学習状況）を記入する。</u></p> <p>注 分節ごとの評価ではなく、1単位時間 の評価規準として考える。評価の観点や方 法等の記載については自由。</p> </div>				<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p>【評価規準】</p> </div>			