

令和7年度 神戸市教員 合格者オリエンテーション

ご参加ありがとうございます。

- ・スムーズな進行のため、**ご自身の機器のカメラ、マイクをOFF**にしておいてください。
- ・開始後、**画像や音声の不具合**があるかもしれませんが、後日、**録画配信もあります**ので、本日のお問い合わせはご遠慮ください。

それではお時間まで、もうしばらくお待ちください。

18:00開始予定

 神戸市 教育委員会

神戸市教員採用公式X 開設！

1. 次年度の制度改正
2. イベントの告知
3. 質問回答



皆さまからのフォロー、お待ちしております！

令和7年度 神戸市教員 合格者オリエンテーション 司会

教職員人事課 森田 英明

- ・スムーズな進行のため、**ご自身の機器のカメラ、マイクをOFF**にしておいてください。
- ・開始後、**画像や音声の不具合**があるかもしれませんが、後日、**録画配信もあります**ので、本日のお問い合わせはご遠慮ください。

令和7年度 神戸市教員 合格者オリエンテーション

合格者の皆さんへ

教職員人事課 課長 濱田 忍

令和7年度 神戸市教員 合格者オリエンテーション

採用前研修について

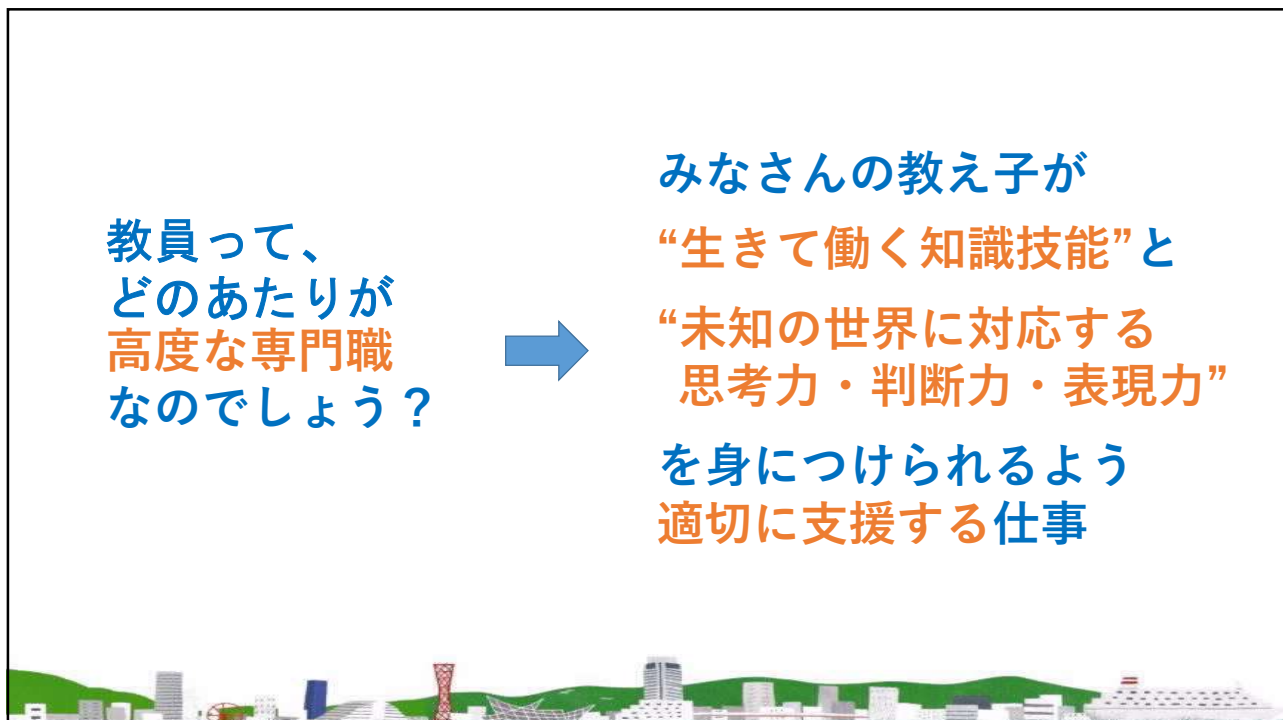
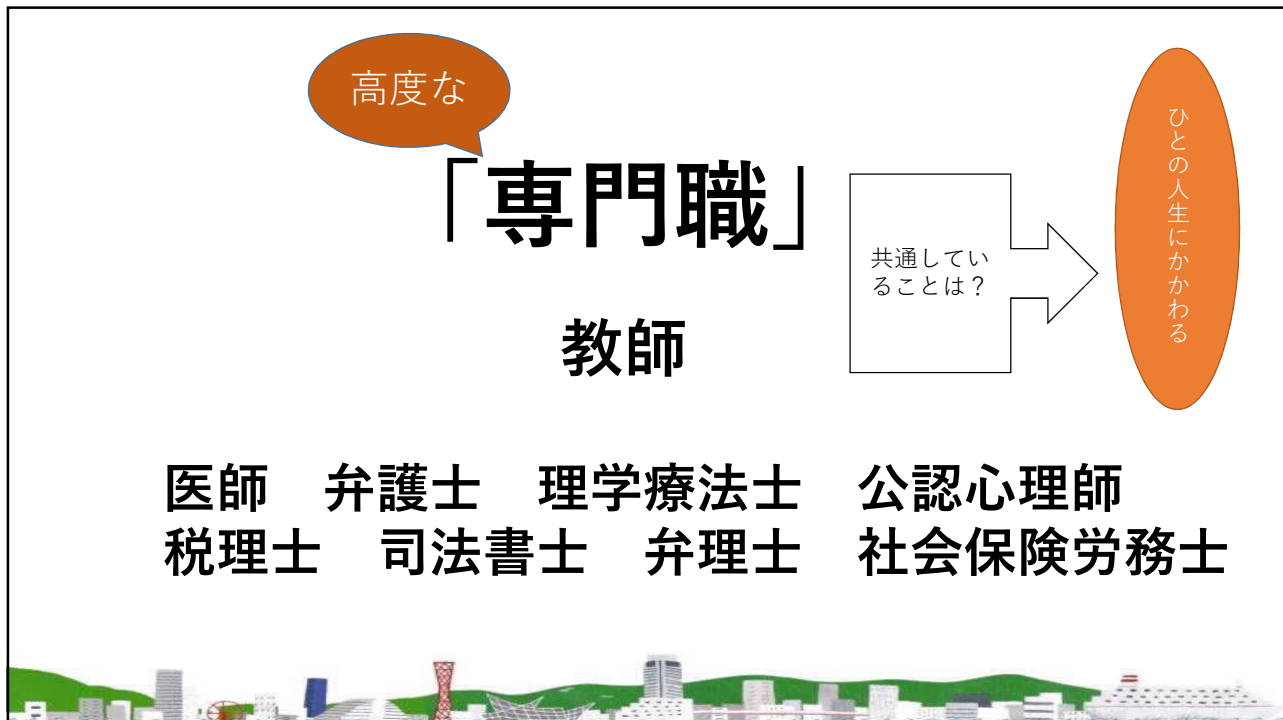
教職員研修所課長 川原 耕一

令和8年 採用前研修について

神戸市教育委員会事務局 教職員研修所

課長 川原耕一





学び続けながら、一生続けられる仕事

現場での学び



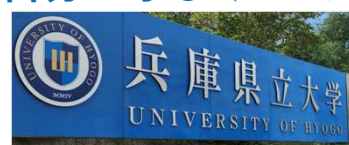
勤務校



神戸市総合教育センター



自分の学び (3rdプレイス)



1. 実施概要

- (1) 期 間 令和8年2月2日(月)～3月13日(金)
平日午後(13:30～17:00)
- (2) 対象校種 幼稚園、小学校、中学校・高等学校、特別支援学校
(職種) 養護教諭、栄養教員
- (3) 対 象 者 教員経験のない、初めて教壇に立つ新規採用の教諭及び新規常勤講師
※対象外の教員経験者や、諸事情で受講できない対象者に対しても、研修資料の閲覧ができるようにする予定です。
- (4) 受講者の身分 会計年度任用職員
研修参加日数に応じて給与を支給
※参考 1日あたり5,760円(R7.2月実施)。通勤手当に相当する報酬含む。

2. 研修内容（実施日など変更になる場合もあります）

	幼稚園	小学校	中学校・ 高等学校	特別支援学校	栄養教員	養護教員
2月2日 3日	①教員としての基礎基本 （児童生徒との関係づくり、応対マナー、3年目教員との懇談等）					
2月 4～15日	自主研修期間 教職員支援機構（NITS）研修動画視聴（給与の支払いはなし）					
2月4日 ～13日	②授業づくりの基礎基本 （幼：神戸市の幼児教育 特支：神戸市の特別支援教育） ③学級経営の基礎基本（特支：テーマ別研修）				②給食管理業 務研修	②各種業務研 修
2月16～20日 （2月24～27日）	④学校園現場研修 いずれかの1日 ※幼稚園のみ2月24～27日 （神戸市立学校園における教員の動きや学校運営の実際を学ぶ）					—
2月24日～ 3月10日	⑤保育づくり・模擬保育 （2回）	⑤授業づくり・模擬授業 （国・算・社理・ 英・体・道徳 各1 回）	⑤授業づくり・模擬授業 （各教科ごと に4回）	⑤テーマ別研 修（2回）	—	③健診等につ いて （1回）
3月11日 12日	—	⑥スタート直 前研修	⑥スタート直 前研修	—	—	—
参加回数 （最大）	6回	11回	9回	6回	3回	3回

- ・今後（11月中旬）、採用前研修の受講希望調査を登録メールへ送りますのでご回答ください。

自他を大切に、自ら学び、
未来をつくっていきましょう



令和7年度 神戸市教員 合格者オリエンテーション 事務連絡

- ・履歴・個人情報の確認(WEB入力)
- ・必要書類の提出
- ・健康診断
- ・教員免許状の原本確認
- ・配属校連絡等

令和7年度 合格者オリエンテーション 神戸市の教育等について

感想・質問があれば、随時**チャット機能**でご入力ください。
時間があればご紹介、またはお答えさせていただきます。
個人的な質問は、後日、メールやお電話でお願いします。

目次

- ① 神戸市の教育
- ② 4月までにできること
- ③ 社会人・教職員として

①神戸市の教育

神戸市の学校園

校種	校園数	
小学校	162	分校1含む
中学校	84	分校4含む
義務教育学校	2	
高等学校	8	定時制3含む
幼稚園	28	
特別支援学校	6	
合計	290	

他校種のことを知っておくことも大事！

神戸市の教育ビジョン

5つの取り組み

これからの5年間、教育ビジョンを展開するため、5つの方針に沿った取り組みを重点的に実施し、さらに学びを充実させていきます。

子どもが主役のこれからの学び

主体的・対話的で深い学びや体験活動等を通して、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育み、子どもたちの個性を生かしながら育みます。

これからの時代において必要となる問題発見・課題解決能力や創造力、異文化や多様な背景を持つ人々への理解を深めます。

- 自律性を尊重し、命を大切にできる心の育成
- 主体的に運動やスポーツに親しむ機会の拡大
- AIなどの技術や情報も活用し、創造力・判断力の育成
- 個別最適な学びと協働的な学びの両立
- 体験学習や探究活動を通じた学びの充実
- 全日通学型学校の普及と、定時制・通信制の充実
- 社会とつながる学びの充実
- 想像力・思考力・表現力などを磨く授業活動の推進
- 英語教育の充実と、幼保小の円滑な学びの推進
- 実習の実践的な学びを通じた職業教育の充実
- ICT活用による学びの向上と、ICT活用による学びの向上
- 協働的な学びの推進
- 個別最適な学びの推進

一人ひとりに応じたきめ細かな支援

子どもたちが生き生きと学校生活を送れるよう、「行きたくなる学校づくり」を進めます。多様な教育ニーズに對してきめ細かな支援を行い、子どもたち一人ひとりの可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育を推進します。

- 多様な学びの場の提供などによる一人ひとりに応じた、きめ細かな支援の充実
- 外国人児童生徒に対する支援の拡充
- いじめや差別防止学習の推進
- 専門人材や関係機関との連携の強化
- 相乗的な対応によるいじめの早期発見と対応
- 児童生徒や保護者向けに、分かりやすい教育相談窓口の充実
- 障がいに応じた、個別支援教育の充実

子どもに寄り添い寄り添える学校づくり

教職員が生き生きとした姿で子どもたちと向き合い、一人ひとりに寄り添える教育環境をつくり、真に必要な教育活動に力を注いでいけるよう、働き方改革を推進します。学校の組織力の更なる向上を図ることで教育全体の質を高め、子どもたちの健やかな成長に繋がります。

- 教職員の業務改善と、働き方改革の推進
- 学校の業務と活動の連携・協力の強化
- 学校運営の能力を高める人材育成の推進
- 校務の効率化と、外部人材の活用
- 教職員の業務向上とキャリア形成
- 学年（チーム）担任制の推進
- 教職員のメンタルヘルス対策の充実

安全・安心で過ごしやすい環境づくり

子どもたちが学びたくて、安心して学校生活を送ることができる環境づくりを推進します。子どもたちの学習能力・情報活用能力の向上のため、オンライン学習を進める基盤となるICT学習環境の更なる充実を図ります。

- 自律心や自己肯定感を育む子どもが主体的に学校づくりの推進
- ICT学習環境の充実と、教職員のICT活用能力の向上
- 学校施設の安全・安心確保と環境向上
- 学校施設の安全・安心確保と環境向上
- 通学路の安全対策の推進

地域とともにつくる開かれた学校

保護者や地域等と積極的に連携し、子どもたちの学びの充実や教育課題の解決を図ります。地域活動等の拠点として学校施設を有効活用し、地域とともにつくる開かれた学校を実現します。神戸の教育を効果的に情報発信し、「選ばれるまち」を目指します。

- コミュニティ・スクール等の推進による地域との連携・協力の強化
- スポーツ、芸術文化、国際交流活動等の推進に向けた学校施設の活用
- 学校施設や大学などの連携による教育活動の充実
- 社会教育施設なども活用した、開かれた学校の実現
- 企業、団体や地域などとの連携による教育活動の推進
- 中学校活動の地域連携
- 神戸の教育の魅力を発信する情報発信

「子供が主役の学び」の実現に向けて

急速な技術革新の進展やグローバル化など予測困難な時代

子供たちの個性を伸ばし、多様な能力を育む必要がある

個別最適な学び

自らの興味・関心を生かして探究的に学んだり、得意なことを伸ばす

自分に合った学び方を選択・決定する

自分の学び方を振り返り改善する

協働的な学び

必要な知識を手に入れ、自分の考えを表現する

他の人と考えを共有したり、比べたり、参考にしたりしながら学ぶ

「子供が主役の学び」の実現

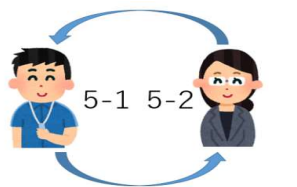
＜授業改善のポイント＞

- ・学習用パソコンなどを活用し、他の人の考えに触れる機会を作る
- ・子供一人ひとりの学習状況を把握し、子供が学び方を自分で決定する場面を設定する
- ・子供が見通しをもって学習に取り組めるよう、「目標」を設定し、「振り返りの活動」を実施

チーム担任制

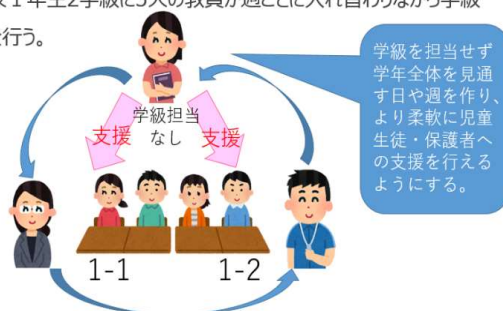


従来の担任制
担任と受持ち学級が
固定している

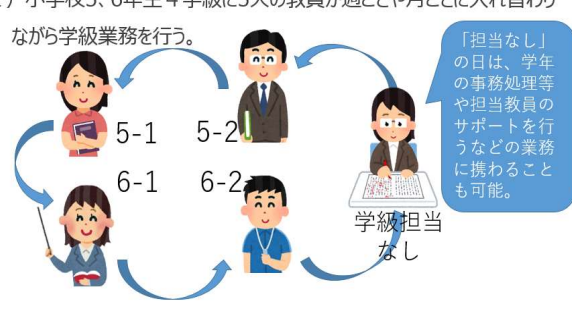


学年（チーム）担任制
担任と受持ち学級を
固定させない

（例１）中学校１年生２学級に３人の教員が週ごとに入れ替わりながら学級業務を行う。



（例２）小学校５、６年生４学級に５人の教員が週ごとや月ごとに入れ替わりながら学級業務を行う。



学年（チーム）担任制のメリット

- ① 児童生徒が多くの教職員と関わり、様々な価値観に触れ、健全な成長につなげる。
- ② 多くの教員で見守りを行うことで、変化に気づく機会が増える。
- ③ チームで対応することで、相談できる教職員が増え、安心できる教育環境を提供できる。

●●先生から最近頑張ってるって聞いたよ！

教職員の情報共有が大切



今年度は小・中合わせて41校→さらに増加中

不登校への支援（校内）

行きたくなる学校づくり

人間関係形成力・コミュニケーション力の向上を果たすべく「育てる教育相談」を活用した学校づくりを目指しています。児童生徒と理解を深めるとともに学級づくりや授業づくり等の指導力を高め、魅力ある学校づくりに繋がっていきます。

相談支援

クラスでの環境調整・専門家（SC心の専門家）による相談

心の専門家であるスクールカウンセラーを全校に配置し、面談や授業見学等を通じて児童生徒・保護者の思いに寄り添った直接的な支援を行っています。

家庭訪問・教育相談
専門家（SSW 福祉の専門家）
関係機関との連携

教室に入りづらい
児童生徒への支援

校内サポートルーム

神戸市内全小中学校では、自分のクラスに入りづらい児童生徒が、校内において安心して過ごすことができる「校内サポートルーム」を設置しています。自分のペースで学習を進めたり、コミュニケーションを図ったりします。また、利用する児童生徒への支援を行うため、「校内サポートルーム支援員」を全校に配置しています。

学びの多様化学校

〔湊翔楠中学校分校（みらいポート）〕

新たな学びの場として、2025年4月に学びの多様化学校（湊翔楠中学校分校【みらいポート】）が中央区に開校しました。独自のカリキュラムに沿って少人数での授業を行いながら、基礎基本の定着や体験活動の充実を図り、一人一人に沿った学習を進めます。「登校・授業を受ける・集団での活動等」を希望している生徒に、社会的に自立できる力を育んでいく学校です。

オンラインによる支援

授業ライブ配信

授業者と黒板を定点から撮影し、教室等で行われている授業をリアルタイムで配信します。

オンライン面談

担任等が個別または数名を対象に、オンラインの面談を通じて授業内容のポイントや学習課題の説明・提示・解説等を行います。

課題配信

Microsoft Teams やデジタルドリルを活用し、児童生徒が取り組む学習課題の提示や確認を行います。



小学校における教科担任制

ある学校の例

	6年1組	6年2組	担 当
	朝の会	朝の会	担任（6-1担任 6-2担任）
1	算数	国語	担任が授業
2	国語	算数	学年内の授業交換
3	外国語	音楽	外国語は、総務・学習指導担当が授業
4	音楽	外国語	音楽は音楽担当が授業
5	社会	理科	学年内の授業交換
	終わりの会	終わりの会	担任
6	委員会	委員会	全職員で担当

- ・授業の質の更なる向上
- ・組織的な支援・指導
- ・小・中学校の円滑な接続
- ・組織の活性化

発達障害と特別支援教育

【発達障害とは】

- 学習面または行動面で著しい困難を示すこと
- 小中学校で全体の8.8%（2022年文科省調べ）



35人学級なら
3人程度は在籍

学習障害 (LD)

「聞く・話す・読む・書く・計算する・推測する」能力のうち、特定のものの習得と使用に困難を示す状態

自閉スペクトラム症 (ASD)

対人関係の困難、言語や行動のこだわりなどを特徴とする発達障害の一つ

注意欠陥 多動性障害 (ADHD)

不注意、多動性、衝動性が目立つ発達障害

理解して支援すれば・・・



- ・問題行動の軽減
- ・生きづらさの軽減
- ・自殺予防

神戸市の特別支援学校

【神戸市の特別支援学校】6校

- 盲学校（視覚障害）
- 友生支援学校（知肢併置）
- 灘さくら支援学校（知肢併置・知的高等部除く）
- いぶき明生支援学校（知肢併置）
- 青陽灘高等支援学校（知的高等部のみ）
- 青陽須磨支援学校（知肢併置）

【特別支援学校に着任してからの研修】

- 新着任者研修（実技研修含む）
- 大学教授を招いての研修
- 夏季集中セミナー○医療的ケア研修 等

個別の指導計画 ①		学年	年度
		作成	年 月 日
保護者確認		年 月 日	小・中学校
年 組	名前	(男・女)	担任
児童の予備的実態			
学習面	 『支援検封シート(シートB)』を活用して (p5-7図りの把握、背景を捉える、支援の検討) 		
行動面			
対人関係			
保護者の願い	作成するにあたり、必ず保護者と面談を実施を行う。 (希望が実現しない場合作成することはありません。)		
本人の願い	児童本人の願いに添い、その内容について支援策を立案・実施した内容に添って		
担任の願い	担任から見た一方的な願いにならないよう		
長期目標	【資料】合理的配慮タブ参照のこと		
合理的配慮			
支援機関	支援名	担当名	
新着の研修・研習等	研修名	研修日	
検査機関	検査名	検査日	
検査結果	最新の情報を確認する		

各校研修が充実

特別支援学校卒での採用者も増え、横のつながりも広がっている。

個別の指導計画の作成

一人一人の実態に合った充実した教育課程を検討

幼児教育

1. 小学校教育への接続を踏まえた 幼児教育の充実

○つばめセミナー

（保育士・教員の資質向上を目指す取組）



2. 幼児期の学びを引き継ぐ小学校教育の充実

○スタートカリキュラムの作成・実践

3. 就学前教育・保育施設と 小学校との地域ごとの連携



神戸市の最近の取組

- G I G A スクール構想の推進
- いじめ未然防止学習の推進
- 自校通級指導教室の整備（小中で100校以上に）
- 外国人児童生徒への支援拡充
- スクールサポートスタッフの全校配置
- 食育の推進と全校の中学校給食
- 市立高校における Web 出願システムの導入
- 高校生等の通学定期券補助の大幅拡充 など

ラインズeライブラリアドバンス(デジタルドリル)

●個人にあわせた学習ができる！

単元別のドリルに加えて、個人の学習履歴(得意な単元、苦手な単元)にあわせて、おすすめ教材を自動構成して問題を出題するAI型ドリルです。

コンテンツ量が多く、学年をこえた予習復習もできるので、一人ひとりにあわせた学習が可能です。

学習教科や学習回数、得点などが履歴として蓄積されるので、保護者も子供のがんばりや成長を子供の端末と一緒に確認することができます。夏休みをはじめ、家庭学習でぜひ活用してください。

●ドリルの特徴

①小学1年生～中学3年生の全9学年の問題に取り組める

②教科は、国語、算数・数学、理科、社会、英語に加え、中学実技教科(保健体育、技術・家庭、音楽、美術)を収録

③ドリル教材や要点解説、手書き学習教材に加え、図版集、英語教材等、教材や機能が充実

④プリント教材を多数収録

(小) 単元別プリント、宿題プリント等

(中) 単元別プリント、高校入試問題(過去10年間分データ)

⑤事前に問題をダウンロードすることでオフライン環境でも学習できる

<メニュー画面> ※実際の画面と異なる場合があります



携帯電話やスマートフォンの正しい使い方を学べるコンテンツ「スマホ・ケータイファミリーガイド」もあります

何がやれるのか見ておこう！

コベカツ実施に向けた考え方(令和8年9月～)

子どもが主役の授業への転換

自己調整型学習

手段、形態、ペースなど自分にあった学び方を選択・決定

協働による深い学び

多様な考えを共有し、ともに学び合う

問題発見・課題解決

自ら課題を発見し、解決に向けた考えを表現

子どもたちがデザインする放課後&休日

コベカツ

スポーツ、文化芸術活動など多様な活動への参加機会を確保

学校での放課後活動

学習(教室)、読書(学校図書館)、楽器・絵画(多目的室等)など

夢に向けた活動

スポーツ等の習い事、学習塾、まちなか自習室など

地域活動への参加

地域行事、ボランティア活動への参加

教員は本来業務に注力

コベカツ開始後も
生徒の放課後の居場所に

自校以外の場所で指導者としての参加は可能だが
校務に支障がないことが原則

コベカツ 第2次募集結果（スポーツ）

【スポーツ】

球 技				武 道				その他			
種目	1次	2次	計	種目	1次	2次	計	種目	1次	2次	計
バスケットボール	55	18	73	空手道	25	25	50	ダンス	31	14	45
サッカー・フットサル	44	21	65	剣道	8	12	20	陸上競技	22	8	30
バレーボール	32	26	58	合気道	4	9	13	エクササイズ・ヨガ等	6	9	15
軟式野球	16	21	37	カンフー・太極拳	12	—	12	パラスポーツ・ニュースポーツ	6	3	9
ソフトテニス	21	5	26	柔道	4	3	7	複数種目・シーズンスポーツ	3	6	9
卓球	7	18	25	その他武道	14	7	21	新体操	5	1	6
硬式テニス	6	11	17					クライミング・ボルダリング	3	2	5
バドミントン	11	3	14					バトン	2	1	3
ハンドボール	8	1	9					水泳	1	2	3
ソフトボール	4	3	7					体操	—	2	2
ゴルフ	4	1	5					その他スポーツ	8	5	13
ラグビー	3	1	4								
その他球技	6	5	11								
計	217	134	351	計	67	56	123	計	87	53	140
								スポーツ合計	1次	2次	計
									371	243	614

詳細はネットで確認を！

コベカツ 第2次募集結果（文化・芸術・その他）

【文化・芸術・その他】

吹奏楽・音楽				伝統芸能・伝統芸術				舞台舞踊等			
種目	1次	2次	計	種目	1次	2次	計	種目	1次	2次	計
吹奏楽	19	26	45	茶道・華道・着物着装	11	17	28	フラダンス	5	2	7
合唱・コーラス・アカペラ	4	18	22	伝統芸能	4	9	13	バレエ	—	4	4
楽器演奏	—	14	14	書道・文字	4	4	8	社交ダンス等	4	6	10
軽音活動	5	1	6								
和太鼓	3	3	6								
計	31	62	93	計	19	30	49	計	9	12	21
地域活動・野外活動				美術・絵画・クラフト				その他の活動			
種目	1次	2次	計	種目	1次	2次	計	種目	1次	2次	計
社会貢献・地域活動	13	6	19	手芸・クラフト	3	8	11	演劇	1	9	10
野外活動・レクリエーション等	11	5	16	美術・絵画・造形	5	4	9	ボードゲーム	5	1	6
農業(米・野菜栽培等)	2	1	3					囲碁・将棋	1	3	4
								釣り	1	2	3
								その他の活動	2	6	8
計	26	12	38	計	8	12	20	計	10	21	31
ものづくり・情報処理等				料理・学びに関する活動				文化・芸術等合計			
種目	1次	2次	計	種目	1次	2次	計	1次	2次	計	
プログラミング・情報処理	17	11	28	学びに関する活動	11	16	27				
ものづくり	11	11	22	料理	5	15	20				
その他ICT関連	6	2	8	メディア・映像制作等	4	8	12				
				国際交流（英会話等）	5	7	12				
				探求活動	—	6	6				
				理科・科学	1	5	6				
計	34	24	58	計	26	57	83				

詳細はネットで
確認を！



②3月までにできること

素直さ＝成長速度

★ホームページを見てみよう！

- ・教育委員会だより

保護者も知っている情報

知っておくことが信頼につながります

- ・各学校園のホームページ

何校か見ておくと雰囲気がつかめます

行事や授業のアイデアも参考になります

時間があれば少しでも！

★教科書を読み込む

覚え込まなくても、どこにどんな情報があるか…

★授業の練習をする

黒板使い方、I C Tの使い方、時間の使い方…

神戸の学校園でよく活用するソフト

・ Word、Excel

校務、成績処理など

・ パワーポイント

授業、研修など

・ Teams、Forms

教科の連絡や課題のやりとり

・ スカイメニュー

授業の中での発表など

・ ツムギノ

家庭への発信や欠席連絡

・ KICKS

学校間、教職員のやり取り

少し知っておけば慌てずに済むかも…

要確認「学校における教育活動と著作権」(文化庁)

③ 社会人・教職者として...



神戸市の教員・学校園

校種	教員数	校園数	
小学校	5125	162	分校1含む
中学校	2654	84	分校4含む
義務教育学校	102	2	
高等学校	718	8	定時制 3 含む
幼稚園	238	28	
特別支援学校	902	6	
合計	9739	290	

約 1 万人の仲間がいる！

必要な力

★学び続ける力

変化の激しい時代。柔軟性と向上心

★鈍感力

解決しない問題も多い。前向き思考

★コミュニケーション力

常に情報を共有。一人で抱えない

社会人として・教育者として

★早寝早起き

4月までにくせにしておく

★見られている意識

校外でも恥ずかしくない振る舞い

★教育に携わる責任感

不祥事や安易な退職は生徒、同僚への影響が大きい

先輩の失敗から学ぼう！

- ①印象は大切（笑顔、言葉遣い、服装）
- ②電話や保護者対応は丁寧だと思う先生のまねをしよう
- ③評価を意識して授業を組み立てよう
- ④提出物やテストなどの紛失に気を付けよう
- ⑤自分のミスはしっかり謝ろう

失敗したときは誠実な対応で

SNSは特に注意！

- ★学校の情報を発信してしまった…
- ★保護者や子供に見られていた…
- ★児童生徒とSNSで繋がっていた…
- ★学校から配信していた…

今の皆さんは大丈夫ですか？

何よりも大切なことは…

体調管理！



自分の環境を
自分で整えておきましょう

令和7年度 神戸市教員
合格者オリエンテーション

教育委員会事務局
教職員人事課からの
メッセージ

令和7年度 神戸市教員
合格者オリエンテーション

**BE A TEACHER
OF KOBE!**