

協議事項43

神戸市教育委員会における組織風土改革の取組について

神戸市教育委員会における組織風土改革の取組について、協議事項として以下のとおり提案する。

令和8年3月30日提出

神戸市教育委員会事務局

事務局長 竹森 永敏

## 神戸市教育委員会における組織風土改革の取組について

### 1. 「神戸市教育委員会改革方針 2021」の策定背景と取組

神戸市教育委員会では、不適切な対応や、後を絶たない教職員の不祥事を受けて設置した有識者会議等からいただいた様々な提言や意見を真摯に受け止め、令和3年4月に「神戸市教育委員会改革方針 2021」を策定した。

このような事案を二度と起こさないという強い決意のもと、子どもの権利を守り、子どもたちの健全な育成を図るため、下記の5つの方針に基づき、事務局と学校園が一体となって、再発防止の取組や組織風土改革をより一層推進してきた。

- 1 学校園への支援の充実及びガバナンスの強化
- 2 コンプライアンスの徹底及び開かれた学校づくりの推進
- 3 学校園の組織力の強化及び教職員の資質向上
- 4 ハラスメント防止対策の強化
- 5 いじめ防止対策等の推進

### 2. これまでの取組を踏まえた学識経験者からの意見

○神戸市では、他都市と比較しても非常に充実した学校園支援体制が整えられており、一層実効性のあるものとするために、支援内容の質をさらに高め、学校園が安心して相談・連携できる仕組みへと発展させていくことが求められている。

また、事務局の機能強化により、学校の課題解決が進んできた一方で、学校が事務局に依存しすぎないように、学校の対応能力を高めていく必要がある。

○地域とともに学校をつくるという視点は、これからの学校づくりの鍵となるものである。学校の目指す姿や地域との連携・協力活動について丁寧に対話を重ね、コミュニティ・スクールを学校の個性や強みを形づくる場として活用し、教育活動に反映させていくことが期待されている。

○次期学習指導要領を見据え、教育の質を高めていくことも必要である。授業改善には教員の主体性が不可欠であり、互いの授業を見合い率直に語り合える環境を整えることで、校内研修や授業研究、相互参観といった実践が根付き、職員室における開かれた対話文化が、組織としての成長につながっていく。

○いじめ防止については、児童生徒が自らの行動を見つめ直し、より良い行動へつなげられるよう、オリジナルの指導案を用いた未然防止学習が進められている。不登校等への支援では、全小中学校への校内サポートルームの設置と支援員の配置、自校通級の拡大、スクールカウンセラー（SC）やスクールソーシャルワーカー（SSW）の活用など、子供たちが安心して学べる環境づくりに真摯に取り組んでおり、高く評価できる。引き続き、子供たち一人ひとりに応じたきめ細かな支援に向けて、SC・SSWのより一層の活用と校内連携の強化を図るとともに、言葉かけや関わり方に関する実践的研修の充実を進めてほしい。

### 3. 「神戸市教育委員会改革方針 2021」の継承と発展

「神戸市教育委員会改革方針 2021」に基づく各種の取組については、「第4期神戸市教育振興基本計画」の重点施策として、体系的に位置づけている。

毎年度、現状や効果を把握し、社会状況や教育課題の変化に応じて柔軟に施策を見直すことで、基本計画の推進を通じて、組織風土改革も着実に進めていく。

引き続き、子供たちを真ん中に、事務局と学校園が一体となって教育改革を力強く進めていく。

### 4. 進捗管理

「第4期神戸市教育振興基本計画」の進捗については、「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」の中で、毎年度、学識経験者から意見をいただき、議会へ報告する。これにより、取組の透明性と客観性を確保するとともに、次年度以降の改善につなげていく。

#### (参考) 教育委員会改革方針 2021 と第4期教育振興基本計画の対応関係

教育委員会改革方針 2021	第4期教育振興基本計画 (基本政策・重点施策)
1 学校園への支援の充実 及びガバナンスの強化	4 子供に向き合い寄り添える学校づくり ②学校園の組織力を高める適材適所の人事配置の推進 ③教職員の資質向上とキャリア形成
2 コンプライアンスの徹底 及び開かれた学校づくりの 推進	3 安全・安心で過ごしやすい環境づくり ①自律心や自己肯定感を育む子供が主体の学校づくりの推進 4 子供に向き合い寄り添える学校づくり ③教職員の資質向上とキャリア形成 5 地域とともにつくる開かれた学校 ①コミュニティ・スクールの推進による地域との連携・協力活動の活性化
3 学校園の組織力の強化 及び教職員の資質向上	2 一人ひとりに応じたきめ細かな支援 ⑥専門人材や関係機関との連携の強化 4 子供に向き合い寄り添える学校づくり ①教員の積極的採用と優秀な人材の確保 ②学校園の組織力を高める適材適所の人事配置の推進 ③教職員の資質向上とキャリア形成 ④教職員のメンタルヘルス対策の充実 ⑤学校の業務と活動の見つめ直し等による働き方改革の推進 ⑥外部人材の活用
4 ハラスメント防止対策の 強化	4 子供に向き合い寄り添える学校づくり ③教職員の資質向上とキャリア形成
5 いじめ防止対策等の推進	2 一人ひとりに応じたきめ細かな支援 ②いじめ未然防止学習の推進 ③組織的な対応によるいじめの早期発見・対応 ⑦児童生徒・保護者向けの分かりやすい教育相談窓口の充実 4 子供に向き合い寄り添える学校づくり ③教職員の資質向上とキャリア形成