

教第55号議案

令和8年度使用神戸市立高等学校の教科書採択の一部修正について

令和7年7月8日の教第14号議案で可決された神戸市立高等学校令和8年度使用教科用図書選定に関する報告書について、以下の通り修正する。

令和8年2月9日提出

神戸市教育委員会事務局

事務局長 竹森 永敏

令和8年度使用 高等学校用「教科書選定に関する報告書」修正箇所一覧

	頁	No 教科名	項目	修正前 7月8日提出 教第14号議案	修正後 2月9日提出 教第55号議案
1	22	No, 4 古典探究	発行者	数研	第一
			教科書番号	古探 711	古探 719
			教科書名	高等学校 古典探究	高等学校 精選古典探究
2	38	No, 1 英語コミュニケーション I	発行者	開隆堂	数研
			教科書番号	CI009-901	CI717
			教科書名	Revised Amity English Communication I	COMET English Communication I
			選定理由	生徒の興味関心を引き出し、実用的な英語力を育む構成が魅力的である。写真やイラストを多用し、生徒が内容を直感できるように工夫されている。本文と活動が見開きで完結し、授業の流れがつかみやすい構成になっている。	生徒が身近に考えやすい題材や見てわかりやすく取り組みやすい構成になっている。イラストや構成が見やすくわかりやすい。Lesson の後に activity があるのも使いやすくなっている。デジタル教科書の教材も購入しているので継続使用する。
3	38	No, 4 保健体育	教科書番号	保体 050-901	保体 701
			教科書名	現代高等保健体育 改訂版	現代高等保健体育
			選定理由	「どのように社会や世界とかわり、よりよい人生を送ることができるか」というテーマに沿った学習内容がバランスよく扱われている。保健体育に関わる大切な知識を理解し、何ができるようになるかを考えることのできる点において、本校生徒に適している。	学習内容が偏りなくバランスよく扱われており、絵図やグラフ、イラストを通して、自主的に学ぶ力が身に付くように工夫されていることから本校生徒に適していると考えて採択した。
4	38	No, 5 家庭	教科書番号	家基 006-903	家基 704
			教科書名	Survive!! 高等学校 家庭基礎【改訂版】	Survive!! 高等学校 家庭基礎
			選定理由	生きていく上で必要な基礎知識・技術に重点を置いている。写真・絵・図・表がとても見やすく、ユニバーサルデザインの観点からの配慮もなされている。調理も簡単に自分で作れるようなものが多く、本校の生徒が興味関心を持ちやすい内容であると思える。	生きていく上で必要な基礎知識・技術に重点を置いている。写真・絵・図・表がとても見やすく、ユニバーサルデザインの観点からの配慮もなされている。また、多くのページに適切な4コマ漫画があり、生徒の興味関心を引き、評判が良い。調理も簡単に自分で作れるようなものが多く、本校の生徒が興味関心を持ち、ずっと使える内容である。
5	38	No, 7 工業	教科書番号	工業 007-908	工業 722
			教科書名	精選電気回路 新訂版	精選電気回路

神戸市立高等学校

令和 8 年度使用

教科用図書選定に関する報告書

目次

1.	六甲アイランド高校	・ ・ ・	1
2.	科学技術高校	・ ・ ・	8
3.	葺合高校	・ ・ ・	18
4.	神港橘高校	・ ・ ・	24
5.	須磨翔風高校	・ ・ ・	28
6.	神戸工科高校	・ ・ ・	35
7.	摩耶兵庫高校	・ ・ ・	40
8.	楠高校	・ ・ ・	43
9.	使用教科書（高等学校）に関するご意見	・ ・ ・	46

【様式 1－1（神戸市統一書式）】

神戸市教育長 福本 靖 様	教科書選定に関する報告書	令和 7 年 6 月 1 2 日 神戸市立六甲アイランド高等学校 学校長 藤 田 博 久
下記の通り教科書を選定しましたので報告します。		

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きに即した最良の教科書を公正に選定する。
- 2 本校の教育課程に基づき、単位制の教育効果を十分に発揮するため、各教科・科目の特色を活かすことができる教科書を選定する。
- 3

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年全	文章の分量、難易度が本校生徒に、および2単位の条件に適しており、採録された文章と定番の教材のバランスも良い。巻末に言語活動や実用文章についての単元がまとめられているが、これらも扱いやすいものが多いと考えたため。
2	国語	1	言語文化	第一	言文713	高等学校 言語文化	1年全	選択科目や、分割履修の事情がある本校では一年次において出来るだけ古典文法を進めておかなければならないため、シンプルに抑えるべき教材がそろい、コラム等も適切な箇所に入っており、扱いやすいと考えたため。
3	地理歴史	1	歴史総合	実教	歴総007-901	詳述歴史総合 新訂版	1年全	見開きで大単元やテーマが完結しており、必修科目として生徒が整理してみることができる。テーマごとに関連項目で整理しているため、多くの教師にとって教えやすく汎用性がある。トピックや表・図が多過ぎず適度であり単元の分け方やつながりが生徒にとって理解しやすい。アプローチする問題に対しての資料、文字の分量のバランスが最適である。世界の歴史の中の日本の歴史という観点であり、世界史にも日本史にも関わる共通点などが比較しやすいため教えやすい。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年全	各章の進行に伴う解説や例題等の量が適切であり、適切な図や表で理解しやすい構成である。また、定着を図るための問題演習もバラエティに富んでいる。
5	数学	1	数学 A	数研	数 A 713	高等学校 数学 A	1年全	各章の進行に伴う解説や例題等の量が適切であり、適切な図や表で理解しやすい構成である。また、定着を図るための問題演習もバラエティに富んでいる。
6	理科	1	化学基礎	数研	化基104-901	改訂版 化学基礎	1年全	図版がもっとも見やすく、知識として十分である。1学年対象なので視覚的にわかりやすくイメージしやすい。また、各単元ごとに身近な事象と化学の現象が挙げられており、興味をもってより深く学ぼうとすることができる。化学の規則性が理解しやすい構成となっている。
7	保健体育	1	保健体育	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	1年選択, 2年継続	イラストの割合や文字数、大きさなどが適しており、前回から改定されている箇所もあり、より授業での使用に適していると多くの保健体育科の教員が評価した。
8	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 027-902	高校生の音楽 1	1年選択	「音楽って何だろう」という本質的な問いを中心に構成されており、生徒が単に楽曲を知ること、演奏すること、聴くことに留まらず、知覚と感受の活動を基に音楽的な思考を働かせ、判断や表現することができるよう工夫されている。これまで伝統的に高等学校音楽で扱われてきた教材に加え、小中学校の共通教材等も扱われており校種を越えた学びの継続性にも配慮されている。
9	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 1	1, 2年選択	各ページのはじめに目標が明記されており、わかりやすい。それに沿わせて作品の配置と説明が載っているため、段階的に学びが深まりやすい。また、作品の良さをより伝えるために和紙で印刷されたページが存在したり、資料の項目では技法や作品年表が詳しく記されたりしているため、知識と技能の定着が期待できる。

10	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ038-901	書Ⅰ	1年選択	資料が豊富かつ、見やすくレイアウトされているため、臨書学習に非常に適している。また生活に結び付いた解説やかみ砕いて説明されている点もわかりやすく、学習者の知的好奇心を高めるつくりになっている。
11	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	増進堂	CI177-901	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅠ SECOND EDITION	1年全	生徒たちが英文に触れる分量や難易度が適切であり、内容の掘り下げ方が十分である。これから長文を読んでも理解し、思考力を深め、その上で4技能5領域を高めていくのに最適な教科書であると考ええる。
12	外国語	1	論理・表現Ⅰ	開隆堂	論Ⅰ009-902	Revised Applause English Logic and ExpressionⅠ	1年全	課の内容が「アニメ」「食べ物」といった身近な話題から「食品ロス」「災害」など深いテーマまで幅広く取り上げられている。それぞれの課の終わりに文法事項を意識したアウトプット活動があり、さらに理解が深まるように出来ている。
13	家庭	1	家庭基礎	実教	家基007-901	新家庭基礎気づく力築く 未来	1年全	課題解決学習や主体的な学びにつながるテーマや実践活動が充実している。発展的課題として世界に目を向けるテーマ設定もあり、広い視点で授業計画ができる。
14	情報	1	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	1年全	基礎から応用まで丁寧な解説が生徒にわかりやすい。例題や問題を豊富な図版や写真とともに掲載されより理解しやすい内容になっている。生徒が自ら考え、対処する力を養う工夫がされている。
15	国語	2	論理国語	第一	論国711	高等学校 論理国語	2年選択, 3年継続	論理国語はすべて評論文を扱うということで、その題材の多様さ、難易度の適切さがポイントとなる。本校の多様な系活動と関連させられる自然科学、芸術などといった多様なテーマが選ばれていること、学習集団のレベルに合わせて内容の硬軟を選び分けられる汎用性があることから採択した。
16	国語	2	文学国語	大修館	文国704	文学国語	2年選択, 3年継続	本校において文学国語は、主として文学作品に興味関心がある生徒や、芸術的感性を磨きたい生徒が選択する傾向にあるため、イラストや写真の多彩さ、新旧の名作をいかに折衷しているかに重きを置き、生き生きと主体的に学習に取り組めると考えたため採択した。
17	国語	2	国語表現	大修館	国表701	国語表現	2年選択, 3年継続	本校において国語表現は目的意識を持って選択するよう指導しており、言語活動に積極的に取り組む生徒が多く受講している。また進路実現のために自己分析や作文、小論文を学びたいという強い意志でもって選択する生徒も若干数いる。以上を踏まえ、言語活動を楽しむことができ、文章力を磨くこともできる本教科書を選定した。
18	国語	2	古典探究_古文	東書	古探702	精選古典探究 古文編	2年選択, 3年継続	広く知られた作品を中心に採録しており、丁寧に解説することでより古典分野への興味関心を抱かせることができると考えられる。また、人物相関図や系図等も充実していた。
19	国語	2	古典探究_漢文	東書	古探703	精選古典探究 漢文編	2年選択, 3年継続	本校の教育課程の編成上、漢文分野は補足的に扱わざるを得ないため、学習者が取り組みやすい教材が多い本教科書を採択した。参考として挙げられている文章も好奇心を高め、内容理解を深めることに適したものであった。
20	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年選択, 一部3年継続	本文の記述が詳細であり、発問の設定があるので、歴史の事象の因果関係がつかみやすい。本文に加え脚注の内容も充実しており、知識の定着が図りやすい。史料が豊富で問題の読解の対応に適している。また、各時代の取り扱いのバランスもとても良い。
21	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年選択, 一部3年継続	単元ごとに発問が書かれており、着目すべき点がわかりやすい。本文の記述が詳細に書かれており、歴史の事象の因果関係がつかみやすい。史料が豊富で、コラムもあるため生徒の興味を引き出しやすい。各国史の縦軸と同時代の歴史を横軸で捉えることができる。
22	公民	2	公共	実教	公共007-901	詳述公共 新訂版	2年全	資料が豊富で見やすい。テーマ設定がわかりやすく、授業の導入や展開につなげることができる。パワーポイントやノートデータなどのデジタルコンテンツが豊富で、タブレット端末などのICTを活用した授業につなげることができる。現代のニュースなども新しいものが多く、生徒の知的好奇心を揺さぶることができる。
23	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	2年選択	各章の進行に伴う解説や例題等の量が適切であり、適切な図や表で理解しやすい構成である。また、定着を図るための問題演習もバラエティに富んでいる。
24	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2年選択	各章の進行に伴う解説や例題等の量が適切であり、適切な図や表で理解しやすい構成である。また、定着を図るための問題演習もバラエティに富んでいる。
25	理科	2	物理基礎 通年	実教	物基007-902	高校物理基礎 新訂版	2, 3年選択	図版がもっとも見やすく量も多い。この科目を選択する生徒は理系でないことが多いので、視覚的にわかりやすい方が良い。また、各単元ごとによくある例題が挙げられていて、実践演習にもすぐ取り組めるところに魅力を感じた。
26	理科	2	物理基礎 前期集中	啓林館	物基061-901	高等学校 物理基礎 改訂版	2年選択	図版が大きい。章末問題に思考する問題が含まれている。コラムが多く、興味・関心を持たせやすいうえに実践的な内容が含まれている。物理基礎通年と前期集中との差別化をしている。
27	理科	2	物理	啓林館	物理703	高等学校 物理	2年選択, 3年継続	図版が大きい。本文が分かりやすい。実験の解説が充実している。写真の大きさと量もよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。生徒の発達段階に適した教材であ

28	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年選択, 3年継続	図版がもっとも見やすく、視覚的にイメージしやすい。グラフも規則性を見出しやすく工夫されている。また、各單元ごとに身近な事象と化学の現象が挙げられており、興味をもってより深く学ぼうとすることができる。化学の量的関係を表す演習も豊富にあり、振り返り学習がしやすく学力の定着には適切であると考え。
29	理科	2	生物基礎	啓林館	生基061-902	i版 生物基礎 改訂版	2, 3年選択	ワイドサイズのため図版が大きく見やすい。また、「図をcheck」という問いが各図に示されており、図のどこに注目して理解すると良いのか、生徒の理解を深める工夫がなされている。本文の記述も適切でわかりやすく、探究活動では見通しをもって取り組めるよう探究シートが準備されており、探究する力を育む工夫がなされている。生きた生物の様子や実験動画、発展内容の解説、単語テストなど自宅学習に対応したコンテンツが充実しており、生徒の自ら学ぶ力の育成にも適している。
30	理科	2	生物	第一	生物705	高等学校 生物	2年選択, 3年継続	図版や写真の大きさ、文のバランスがよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。また実験がよくまとまっており、基礎から発展まで内容も幅広く扱われている。それぞれの内容についても文章が多すぎることなく、生徒が読みやすいものとなっている。
31	理科	2	地学基礎	第一	地基183-901	高等学校 改訂 地学基礎	2, 3年選択	図版の色彩が適切であり、写真も豊富で、イメージが付きやすく生徒の興味・関心を高めるのに適している。また、要点がわかりやすく、発問により生徒の理解の定着や深化が図られており、探究活動のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。
32	理科	2	地学	啓林館	地学701	高等学校 地学	2年選択, 3年継続	図版の色彩が適切であり、写真の量も豊富で生徒の興味関心を高めるのに適している。また、本文の記述が詳細でわかりやすく、生徒が探究的に理解を深める工夫もされている。
33	芸術	2	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ701	美術Ⅰ	1, 2年選択	各ページのはじめに目標が明記されており、わかりやすい。それに沿わせて作品の配置と説明が載っているため、段階的に学びが深まりやすい。また、作品の良さをより伝えるために和紙で印刷されたページが存在したり、資料の項目では技法や作品年表が詳しく記されたりしているため、知識と技能の定着が期待できる。
34	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ701	美術Ⅱ	2, 3年選択	各ページのはじめに目標が明記されており、わかりやすい。それに沿わせて作品の配置と説明が載っているため、段階的に学びが深まりやすい。また、作品の良さをより伝えるために大判で印刷されたページが存在したり、資料の項目では技法や作品年表が詳しく記されたりしているため、知識と技能の定着が期待できる。現役で活躍されている作家やその作品の制作過程の紹介もあり、将来アーティストを目指す本校の美術・デザインコースの生徒にとって学ぶべきところが多くある。
35	芸術	2	書道Ⅱ	東書	書Ⅱ701	書道Ⅱ	2, 3年選択	全観点をバランス良く満たしており、生徒・指導する立場どちらにおいても扱いやすい教材である。古典の配置が良く資料や作例も多いため、書を体系的に学べるよう工夫されている。
36	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	増進堂	CⅡ719	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅡ	2年全	内容的に社会問題を幅広く扱っており、英文の質・量ともに本校の生徒に適している。また資料が豊富で、生徒の興味関心を引きやすく、扱った内容に関してスピーキングやライティングへ発展的な活動に結びつけやすい。
37	外国語	2	論理・表現Ⅱ	開隆堂	論Ⅱ703	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅡ	2年選択	英文の構造を理解し正しい文法知識を得て、実際に使用できるための練習問題が豊富である。生徒が興味・関心を示すことができる題材で、内容を理解しながら、積極的に活動することによって学んでいくことが期待できる。
38	情報	2	情報Ⅱ	東書	情Ⅱ701	情報Ⅱ	2年選択	情報教育の系統性を重視し、必要とされる知識が無理なく身につくよう、工夫と配慮がなされている。情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成することのできる教科書である。
39	理数	2	理数探究基礎	数研	理数702	理数探究基礎	2年選択	探究活動の手法・流れを段階的に学ぶことができ、探究活動の基礎知識の定着に向いている。理数探究でのポスター作成・論文作成時においても、目次から各段階の項目を参照することができ、探究活動に取り組みやすい構成になっている。
40	商業	2	ビジネス基礎	東法	商業190-901	ビジネス基礎 新訂版	2年選択	全体の説明が基礎から発展へと理解しやすく構成されている。画像での説明が可能な箇所は、図形が優先しており、視覚に訴えることで理解しやすく編成されている。各章末に3ページ分の思考を問う問題があり、定着を図りやすい。
41	商業	2	マーケティング	東法	商業719	マーケティング	2, 3年選択	全体の単元配列が基礎から応用へと順序良く、理解しやすい記述になっている。図形やグラフが豊富であり、画像で説明が可能な部分は指導教材にも含まれていて、視覚に訴えやすく、生徒の理解度を促すことができる。各章末に必ず3ページ分の復習問題があり、知識の定着が図りやすい。

42	商業	2	簿記	TAC	商業234-902	簿記 新訂版	2, 3年選択	簿記の基礎基本について、詳しく説明されており、初めて簿記を学ぶ生徒にとってわかりやすい内容になっている。図や帳簿についても適切に配置されており視覚的にも理解しやすく構成され、生徒の興味関心を引き出すのに最適な内容になっている。
43	商業	2	原価計算	TAC	商業723	原価計算	2, 3年選択	原価計算の基礎基本について、丁寧に解説されており、簿記からの繋がりが明確でわかりやすい内容になっている。例題も適切に配置され、重要な関係については別表にするなどの工夫が見られる内容となっている。
44	商業	2	情報処理	実教	商業007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	2, 3年選択	実社会で「コンピュータを活用する力」の育成を重点に編集されている。関数についても応用的な関数まで表記があり、各章における学習内容および学習量が豊富である。また、最後のページに関数の索引が用意されており、索引を使用して自ら調べて学習できるような工夫がなされている。
45	商業	2	プログラミング	実教	商業725	プログラミング ～マクロ言語～	2, 3年選択	例題が豊富であり、それに関連する重要事項もよくまとまっており、実習問題に取り組みやすいように構成されている。マクロ言語によるシステム開発に関する内容も多く、さらに開発ツールの説明もあり自学自習もしやすいような構成になっている。
46	家庭(専門)	2	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	2年選択	厚生労働省発表のグラフや表が充実しており、国内外における推移や比較を通して、保育の現状について理解を深めることができる。情報量が適切であり、発達心理を中心とする、専門的な知識を身に付けたいと考えている生徒の意欲を喚起できる。
47	家庭(専門)	2	フードデザイン	実教	家庭703	フードデザイン	2年選択	実習献立の例が多く掲載されており、生徒が献立作成をする際の参考となる。食育やテーブルコーディネートなど幅広い実践例があり、生徒がより興味関心を持って学習活動ができると考える。
48	情報(専門)	2	情報の表現と管理	実教	情報702	情報の表現と管理	2, 3年選択	文字、図、音、画像、動画などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げており、データサイエンス分野についても、例題を通して段階的に理解できるよう配慮されている。情報を表現するための知識をしっかりと身につけることができる教科書である。
49	情報(専門)	2	情報システムのプログラミング	電機大	情報703	情報システムのプログラミング	2, 3年選択	情報システムのプログラムに関する知識と技術を身に付け、プログラミングに関する課題を発見し解決する力や、取り組む態度を養う工夫がされている。
50	福祉	2	社会福祉基礎	実教	福祉701	社会福祉基礎	2年選択・一部3年継続	系統だった構成で、社会福祉の全体像や基本的事項がわかりやすい。図表や解説、資料などが豊富であり、専門分野に関しても平易な言葉で表現されており、社会福祉の基礎を学ぶ高校生にとって適している。また身近な具体例などを用いて「主体的・対話的で深い学び」につなげることができる。
51	福祉	2	介護福祉基礎	実教	福祉702	介護福祉基礎	2年選択	イラストや図説など、初学の高校生にとって理解しやすく実技習得に役立つ工夫が随所に盛り込まれている。国際障害分類ICFの視点を反映した内容で、介護技術の習得にとどまらず、利用者の尊厳を重んじる姿勢の育成につなげることができる。
52	福祉	2	こころとからだの理解	実教	福祉704	こころとからだの理解	2, 3年選択	図やイラストが豊富で、詳細な解説があることで生徒が理解しやすい工夫が随所にみられる。特に認知症理解・障害者理解において、こころとからだの働きや関連性を理解することで、日常生活や介護実践に役立てることができる。
53	地理歴史	3	地理総合	帝国	地総046-901	高等学校 新地理総合	3年全	見開きで大単元やテーマが完結しており、必修科目として生徒が整理してみることができる。テーマごとに関連項目で整理しているため、多くの教師にとって教えやすく汎用性がある。トピックや表・図が多く、1つの問いを多角的にみて、生徒の思考力、判断力を養うことができる。地史と系統地理のバランスも非常に良い。
54	地理歴史	3	地図	帝国	地図046-901	新詳高等地図	3年全	非常に詳細に地理情報が掲載されているため、地理総合の授業で利用することで知識の理解を深めることができる。また、本地図帳に示された地理情報を読み取らせることで地域の特徴やその地域で生活する人々の営みなども考えることができる。
55	公民	3	倫理	東書	倫理701	倫理	3年選択	コラムが充実しており、具体例を通して倫理的感覚を養うことができる。また、導入で利用できそうな発問が教科書内に設定されており、日常生活と科目とを結び付けて考えやすい。21世紀の哲学者や最近の学説まで記載があり、現代との繋がりを見出すことができる。
56	公民	3	政治・経済	第一	政経706	高等学校 政治・経済	3年選択	見開きごとに学習目標が設定されており、教員も生徒も授業の見通しをもつことができる。図版や判例なども教科書に掲載されており、1つの問いを多面的、多角的に考えることができる。教科書の内容も十分で知識の理解も非常にしやすい。最新の時事問題まで掲載されており、生徒の知的好奇心を揺さぶることができる。
57	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	3年選択	各章の進行に伴う解説や例題等の量が適切であり、適切な図や表で理解しやすい構成である。また、定着を図るための問題演習もバラエティに富んでいる。

58	数学	3	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	3年選択	各章の進行に伴う解説や例題等の量が適切であり、適切な図や表で理解しやすい構成である。また、定着を図るための問題演習もバラエティに富んでいる。
59	理科	3	物理基礎 通年	実教	物基007-902	高校物理基礎 新訂版	2, 3年選択	図版がもっとも見やすく量も多い。この科目を選択する生徒は理系でないことが多いので、視覚的にわかりやすい方が良い。また、各単元ごとによくある例題が挙げられていて、実践演習にもすぐ取り組めるところに魅力を感じた。
60	理科	3	生物基礎	啓林館	生基061-902	i版 生物基礎 改訂版	2, 3年選択	ワイドサイズのため図版が大きく見やすい。また、「図をcheck」という問いが各図に示されており、図のどこに注目して理解すると良いのか、生徒の理解を深める工夫がなされている。本文の記述も適切でわかりやすく、探究活動では見通しをもって取り組めるよう探究シートが準備されており、探究する力を育む工夫がなされている。生きた生物の様子や実験動画、発展内容の解説、単語テストなど自宅学習に対応したコンテンツが充実しており、生徒の自ら学ぶ力の育成にも適している。
61	理科	3	地学基礎	第一	地基183-901	高等学校 改訂 地学基礎	2, 3年選択	図版の色彩が適切であり、写真も豊富で、イメージが付きやすく生徒の興味・関心を高めるのに適している。また、要点がわかりやすく、発問により生徒の理解の定着や深化が図られており、探究活動のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。
62	芸術	3	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ701	美術 2	2, 3年選択	各ページのはじめに目標が明記されており、わかりやすい。それに沿わせて作品の配置と説明が載っているため、段階的に学びが深まりやすい。また、作品の良さをより伝えるために大判で印刷されたページが存在したり、資料の項目では技法や作品年表が詳しく記されたりしているため、知識と技能の定着が期待できる。現役で活躍されている作家やその作品の制作過程の紹介もあり、将来アーティストを目指す本校の美術・デザインコースの生徒にとって学ぶべきところが多くある。
63	芸術	3	美術Ⅲ	光村	美Ⅲ701	美術 3	3年選択	各ページのはじめに目標が明記されており、わかりやすい。それに沿わせて作品の配置と説明が載っているため、段階的に学びが深まりやすい。また、作品の良さをより伝えるために大判で印刷されたページが存在したり、資料の項目では技法や作品年表が詳しく記されたりしているため、知識と技能の定着が期待できる。本校の美術・デザインコースの生徒にとって入試の際に必要なポートフォリオのつくり方なども掲載されている。
64	芸術	3	書道Ⅱ	東書	書Ⅱ701	書道Ⅱ	2, 3年選択	全観点をバランス良く満たしており、生徒・指導する立場どちらにおいても扱いやすい教材である。古典の配置が良く資料や作例も多いため、書を体系的に学べるよう工夫されている。
65	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	増進堂	CⅢ717	FLEX ENGLISH COMMUNICATIONⅢ	3年全	多方面にわたる実用的なトピックを扱っている。また生徒が興味を持つ自然科学のトピックにも触れているので、生徒たちは様々な分野で興味関心を持つことができる。学習に対する主体性を高めかつ様々な授業のスタイルに対応した構成である。英文の内容を深く掘り下げた活動が多く設定されているので、生徒たちの探究心に働きかけ、思考力や表現力を向上できると期待できる。
66	外国語	3	論理・表現Ⅲ	開隆堂	論Ⅲ702	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSIONⅢ	3年選択	生徒にとって身近なトピックが設定されているため、場面を想像しやすく、様々な活動を行うことができる。また、多様な文法項目や会話表現が取り上げられているため、基本的な知識や多様な表現を活用して表現力向上につなげることができる。
67	商業	3	ビジネス・コミュニケーション	実教	商業007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	3年選択	全体的に、文章だけでなく図や挿絵での解説が多くあり、ビジネスマナーや社会常識など生徒たちにとって馴染みがないものについても理解しやすく解説されている。また、各単元ごとに確認問題も用意されており、知識の定着が図りやすい。
68	商業	3	マーケティング	東法	商業719	マーケティング	2, 3年次選択	全体の単元配列が基礎から応用へと順序良く、理解しやすい記述になっている。図形やグラフが豊富であり、画像で説明が可能な部分は指導教材にも含まれていて、視覚に訴えやすく、生徒の理解度を促すことができる。各章末に必ず3ページ分の復習問題があり、知識の定着が図りやすい。
69	商業	3	グローバル経済	実教	商業734	グローバル経済	3年選択	説明の難しい経済グローバル化や地域経済統合なども、歴史的経緯や具体的な理由を図式で示しており、理解しやすい。すべての説明を詳しく記載せず、生徒に調べたり考えたりできる余地を含んだ記述をしていて、より深く学習できるように工夫している。
70	商業	3	簿記	TAC	商業234-902	簿記 新訂版	2, 3年次選択	簿記の基礎基本について、詳しく説明されており、初めて簿記を学ぶ生徒にとってわかりやすい内容になっている。図や帳簿についても適切に配置されており視覚的にも理解しやすく構成され、生徒の興味関心を引き出すのに最適な内容になっている。
71	商業	3	財務会計Ⅰ	TAC	商業731	財務会計Ⅰ	3年選択	具体的な内容、わかりやすい図表など、企業会計に関する記帳能力を高め、さらに財務諸表のしくみについて理解し、財務諸表の作成・活用能力を養うために最適な教科書と判断した。

72	商業	3	原価計算	TAC	商業723	原価計算	2,3年次選択	原価計算の基礎基本について、丁寧に解説されており、簿記からの繋がりが明確でわかりやすい内容になっている。例題も適切に配置され、重要な関係については別表にするなどの工夫が見られる内容となっている。
73	商業	3	情報処理	実教	商業007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	2,3年次選択	実社会で「コンピュータを活用する力」の育成を重点に編集されている。関数についても応用的な関数まで表記があり、各章における学習内容および学習量が豊富である。また、最後のページに関数の索引が用意されており、索引を使用して自ら調べて学習できるような工夫がなされている。
74	商業	3	ソフトウェア活用	実教	商業736	ソフトウェア活用	3年選択	表計算ソフトウェアやデータベースソフトウェアの知識を身につけるうえで、SQLやVBAなどのプログラム言語について、わかりやすく内容も充実しており、情報処理システムを開発する演習問題なども充実している。ページもカラフルに構成されており、自学自習がやりやすいように工夫されている。
75	商業	3	プログラミング	実教	商業725	プログラミング ～マクロ言語～	2,3年次選択	例題が豊富であり、それに関連する重要事項もよくまとまっており、実習問題に取り組みやすいように構成されている。マクロ言語によるシステム開発に関する内容も多く、さらに開発ツールの説明もあり自学自習もしやすいような構成になっている。
76	家庭(専門)	3	保育実践	実教	家庭709	保育実践	3年選択	厚生労働省発表のグラフや表が充実しており、国内外における推移や比較を通して、保育の現状について理解を深めることができる。情報量が適切であり、発達心理を中心とする、専門的な知識を身に付けたいと考えている生徒の意欲を喚起できる。
77	情報(専門)	3	情報の表現と管理	実教	情報702	情報の表現と管理	2,3年選択	文字、図、音、画像、動画などの特色や活用方法、コミュニケーションやプレゼンテーションの基本を取り上げており、データサイエンス分野についても、例題を通して段階的に理解できるよう配慮されている。情報を表現するための知識をしっかりと身につけることができる教科書である。
78	情報(専門)	3	情報デザイン	実教	情報705	情報デザイン	3年選択	デザインに関する知識が、順をおって説明されていて、わかりやすい。また、オールカラーの図版や写真が豊富で、視覚的に生徒の興味や関心を喚起できる。実際にデザインの手法を見せることでデザインの意図を正確に理解させる工夫がなされている。
79	情報(専門)	3	情報システムのプログラミング	電機大	情報703	情報システムのプログラミング	2,3年選択	情報システムのプログラムに関する知識と技術を身に付け、プログラミングに関する課題を発見し解決する力や、取り組む態度を養う工夫がされている。
80	福祉	3	コミュニケーション技術	実教	福祉705	コミュニケーション技術	3年選択	事例が豊富で系統立って構成されていることでわかりやすい。高校生がコミュニケーションの理論や実技を実践しながら理解できるような工夫が多い。専門・学術用語や理論についても平易な言葉で解説されており、将来福祉専門職を目指す生徒に対しても関心を高めるような内容となっている。
81	福祉	3	こころとからだの理解	実教	福祉704	こころとからだの理解	2,3年選択	図やイラストが豊富で、詳細な解説があることで生徒が理解しやすい工夫が随所にみられる。特に認知症理解・障害者理解において、こころとからだの働きや関連性を理解することで、日常生活や介護実践に役立てることができる。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
1	体育	2	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年選択, 2年継続	基礎から応用まで丁寧な解説が生徒にわかりやすい。日常生活における例題や課題などが豊富な図版や写真とともに掲載されており、より理解しやすい内容になっている。
2	国語	3	論理国語	第一	論国711	高等学校 論理国語	2年選択, 3年継続	論理国語はすべて評論文を扱うということで、その題材の多様さ、難易度の適切さがポイントとなる。本校の多様な系活動と関連させられる自然科学、芸術などといった多様なテーマが選ばれていること、学習集団のレベルに合わせて内容の硬軟を選び分けられる汎用性があることから採択した。
3	国語	3	文学国語	大修館	文国704	文学国語	2年選択, 3年継続	本校において文学国語は、文学作品に強い興味関心がある生徒や、豊かな芸術的感性を磨きたい生徒が選択する傾向にあるため、イラストや写真の多彩さ、新旧の名作と呼ばれる作品をいかに取り込んでいるかに重きを置き、生き生きと主体的に学習に取り組めるものを採択した。
4	国語	3	国語表現	大修館	国表701	国語表現	2年選択, 3年継続	本校において国語表現は目的意識を持って選択するよう指導しており、言語活動に積極的に取り組む生徒が多く受講している。また進路実現のために自己分析や作文、小論文を学びたいという強い意志でもって選択する生徒も若干数いる。以上を踏まえ、言語活動を楽しむことができ、文章力を磨くこともできる本教科書を選定した。
5	国語	3	古典探究(古文)	東書	古探702	精選古典探究 古文編	2年選択, 3年継続	広く知られた作品を中心に採録しており、丁寧に解説することでより古典分野への興味関心を抱かせることができると考える。また、人物相関図や系図等も充実していたため。

6	国語	3	古典探究(漢文)	東書	古探703	精選古典探究 漢文編	2年選択, 3年継続	本校の教育課程の編成上、漢文分野は補足的に扱わざるを得ないため、学習者が取り組みやすい教材が多い本教科書を採択した。参考として挙げられている文章も好奇心を高め、内容理解を深めることに適したものであった。
7	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年選択, 3年継続	本文の記述が詳細であり、発問の設定があるので、歴史の事象の因果関係がつかみやすい。本文に加え脚注の内容も充実しており、知識の定着が図りやすい。史料が豊富で問題の読解の対応に適している。
8	地理歴史	3	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年選択, 3年継続	单元ごとに発問が書かれており、着目すべき点がわかりやすい。本文の記述が詳細に書かれており、歴史の事象の因果関係がつかみやすい。史料が豊富で、コラムもあるため生徒の興味を引き出しやすい。
9	理科	3	物理	啓林館	物理703	高等学校 物理	2年選択, 3年継続	図版が大きく、本文が分かりやすいため、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。また、実験の解説も充実しており、生徒の思考力も養うことができる。
10	理科	3	化学	数研	化学706	化学	2年選択, 3年継続	本文の記述が簡潔で分かりやすく、生徒が家庭学習にも利用しやすいので反復学習による基礎的・基本的な知識の習得が期待できる。写真を用いた実験の解説等も充実しており、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。
11	理科	3	生物	第一	生物705	高等学校 生物	2年選択, 3年継続	図版や写真の大きさ、文のバランスがよく、生徒の興味関心を高めるのに非常に適している。また実験に関する記述がよくまとまっており、基礎から発展まで内容が幅広く扱われている。
12	理科	2	地学	啓林館	地学701	高等学校 地学	2年選択, 3年継続	図版の色彩が適切であり、写真の量も豊富で生徒の興味関心を高めるのに適している。また、本文の記述が詳細でわかりやすく実習のページも身近なもので実験できる工夫が凝らされている。
13	情報	3	情報システムプログラミング	電機大	情報703	情報システムのプログラミング	2年選択, 一部3年継続	情報システムのプログラムに関する知識と技術を身に付け、プログラミングに関する課題を発見し解決する力や、取り組む態度を養う工夫がされている。
14	福祉	3	社会福祉基礎	実教	福祉701	社会福祉基礎	2年選択, 一部3年継続	構成が系統だっており、社会福祉の基本事項や全体像がわかりやすい。図表や解説、豊富な資料や平易な言葉での解説など、社会福祉の基礎を学ぶ高校生にとって適している。また身近な具体例の提示やコラムなどを用いて「主体的・対話的で深い学び」につなげることができる。

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 使用教科書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和8年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。
- 7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。

【様式 1－1（神戸市統一書式）】

<div style="text-align: right;">令和 7 年 6 月 1 3 日</div> <div style="text-align: center;">教科書選定に関する報告書</div> <div> <div>神戸市教育長 福本 靖 様</div> <div style="text-align: right;">神戸市立科学技術高等学校 学校長 河野 彰信</div> </div> <div>下記の通り教科書を選定しましたので報告します。</div>								
選定方針 <ol style="list-style-type: none"> 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きに示された趣旨に従い、専門的知識と確かな技術の習得につながる学びを考慮して選定する。 内容が精選され、記述が具体的で、生徒の興味・関心を引きつける事例が多く配置されている教科書を選定する。 文体が平易で、写真や図、例題等が具体的に配置され、理解しやすいように配慮されている教科用図書を選定する。 工業高校の生徒に必要な基本的な知識や考え方が豊富に記載されており、理解が深まるように工夫されている教科書を選定する。 								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
1	国語	1年	言語文化	第一	言文183-902	高等学校 改訂版 標準言語文化	1年全員	小説教材の数を維持して、バランスよく現古漢を学べる構成となっている。古文・漢文は口語訳の読み比べや資料も充実しており、生徒が自分で課題を確認することができる。
2	地理歴史	1年	地理総合	帝国	地総046-901	高等学校 新地理総合	1年全員	地球的課題を解決するために、国際協力の視点から社会づくりを考えている。実践的な地理的技能について地図とGISを段階的に学ぶことができる。防災に関して災害発生のメカニズムから対策まで学ぶことができる。世界地図で上下逆からの地図がある。
3	地理歴史	1年	地図	帝国	地図046-901	新詳高等地図	1年全員	基礎から発展まで対応できる地域地図と資料が充実しているため、地域の特色を深く理解できる。地域別資料があり、地図や資料から考察できる。防災学習にも役立つ等高段彩図で学びが広がる。
4	数学	1年	数学 I	実教	数 I 007-902	新編数学 I Flex	1年全員	本校生徒の学力レベルに合った3種類の教科書から比較検討した。色の使い方や教科書の大きさ、また、例題の内容も非常に本校に適していた。
5	数学	1年 2年	数学 A	実教	数 A 007-902	新編数学 A Flex	1年科学工学科全員、2年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科選択者	本校生徒の学力レベルに合った3種類の教科書から比較検討した。色の使い方や教科書の大きさ、また、例題の内容も非常に本校に適していた。
6	理科	1年	物理基礎	東書	物基002-901	改訂 物理基礎	1年全員	公式の導き方の手順がわかりやすく、公式の内容理解がしやすい。動画やアニメーションなどのコンテンツも豊富で、生徒が直感的に理解しやすくなっている。また、設問等の図表がシンプルであり、練習・発展問題にも取り組みやすい。

7	理科	1年	化学基礎	数研	化基104-901	改訂版 化学基礎	1年科学工学科全員	カラーで見やすい図が多く、生徒が化学反応式等の理解を深めやすい。高度な学習内容が巻末に配置されていて、必要に応じて利用することができる。適当な難易度・量の練習問題・章末問題が用意されており、学力向上にもつながりやすい。
8	保健体育	1年	保健体育	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	1・2年全員	各々のテーマがわかり易く扱われており、内容も生徒が興味を持ち理解しやすいものであり、明確である。日常生活にも関連して考えることができる内容である。
9	芸術	1年	音楽 I	教芸	音 I 027-901	MOUSA1	1年全学科選択者	各単元の分量が適切で、写真や図、色使いが生徒の学習意欲を高めるよう工夫されている。また、生徒にとって親しみやすい題材が多い為、教材として取り扱いやすい。伝統的な継承していかねばならない題材もあり良い。創作音楽の題材も多く扱われている点が良い。
10	芸術	1年	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術1	1年全学科選択者	内容が盛りだくさんで楽しく学べるよう工夫されている。教科書・年表・技法の三部で構成されていて使いやすく、生徒が自発的に何度でも見たい、調べたいと思う教科書である。
11	芸術	1年	書道 I	光村	書 I 038-901	書 I	1年全学科選択者	「書道 I」の学習に必要な教材が内容・分量ともにバランス良く配分されている。解説は興味・関心を喚起する具体的で理解しやすい言葉で記されている。表現と鑑賞双方に対応するよう、各図版は鮮明で大きさも適切で生徒が書の美に親しみ、主体的に学習に取り組めるように工夫されている。
12	外国語	1年	英語コミュニケーション I	三省堂	C I 015-902	MY WAY English Communication I New Edition	1年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員	新鮮で豊富な題材が広く取り上げられ、図表や写真で生徒の興味関心を高める工夫がされている。文法解説も簡潔で分かりやすく、各課で学んだ表現や文法事項等の定着を図る活動がバリエーションに富んでいる。
13	外国語	1年	英語コミュニケーション I	数研	C I 104-902	Revised BIG DIPPER English Communication I	1年科学工学科全員	多面的なものの見方に気づかせる様々な題材が取り上げられている。写真やイラストが豊富で、生徒の理解を助ける工夫がされている。各見開きに聞いたり、話したりする活動が用意されていたり、レッスン全体の内容を視覚的にふりかえる課末問題があったりと、機能的である。
14	家庭	1年	家庭基礎	実教	家基007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	1年全員	青年期の課題である「自立」に焦点を当て未来を築く高校生が身の回りの課題に気づけるよう工夫された内容である。自立した生活から地域社会、その先の世界に目をむけられるような内容も授業で取り扱いたいものである。章末問題が新設され振り返りをするときに生かすことができる。具体的な資料、統計などで学習内容の理解が進むように工夫されていて、イラストや写真が豊富で、興味・関心を喚起する内容となっている。
15	工業	1年	工業	実教	工業701	工業技術基礎	1年全員	工業のいろいろな分野の基礎的な技術を、実習や実験を通して自ら体験しながら学べるよう編成されており、工業の生産の仕組みやシステムをわかりやすく理解できるよう工夫されている。
16	工業	1年	工業	実教	工業702	機械製図	1年～3年機械工学科全員	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できるよう配慮がなされている。また、機械要素に関するJIS規格なども最新のものを掲載している。

17	工業	1年	工業	実教	工業705	建築設計製図	1年都市工学科全員、2・3年都市工学科建築選択者	第1、2章で学ぶ製図と造形の基礎的な知識と技術に基づいて、第3章では建築設計製図の基礎として、木構造の小住宅を題材に、各図面のかき方を詳細に記載してある。第4章以降は、段階的な学習に配慮した構成とし、木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造および設備の専門的な設計製図を学ぶことができる。
18	工業	1年	工業	実教	工業007-901	工業情報数理 新訂版	1年全員	情報技術や情報手段、実験データの数的処理やその活用について幅広く知識や技術を身につけることができるような構成になっている。また、各校の事情に合わせてプログラミング言語を選んで学習を進めて行けるような構成になっている。
19	工業	1年	工業	実教	工業007-904	機械設計1 新訂版	1・2年機械工学科全員	機械設計に必要な知識を詳しく学べるよう考慮されている。かつ、持ち運びに便利な2分冊の教科書である。節タイトルでは、その節で学習する内容を写真と文章で紹介している。生徒が興味関心をもって学習できる。
20	工業	1年	工業	オーム	工業724	電気回路1	1・2年電気情報工学科全員、3年電気情報工学科選択者	2色刷で図面類を大きくし、色分けなどが工夫され理解しやすいように配慮されている。記号をカッコでくくり、より理解しやすく工夫されている。章末問題は難易度が段階的に分かれており、基礎・基本の徹底から発展問題まで幅広く掲載されている。
21	工業	1年	工業	オーム	工業725	電気回路2	1・2年電気情報工学科全員、3年電気情報工学科選択者	2色刷で図面類を大きくし、色分けなどが工夫され理解しやすいように配慮されている。記号をカッコでくくり、より理解しやすく工夫されている。章末問題は難易度が段階的に分かれており、基礎・基本の徹底から発展問題まで幅広く掲載されている。
22	国語	2年	現代の国語	第一	現国183-903	高等学校 改訂版 標準現代の国語	2年全員	論理・別資料との読み比べ・表現活動に対応しながら、平易で親しみやすい教材で構成されている。資料も充実しており、生徒の思考力や表現力を養うために活用できる題材が多く取り上げられている。
23	公民	2年	公共	帝国	公共046-901	高校生の公共	2年全員	18歳からの社会参画に向けた意識を高め、身近な題材から社会への理解を深め、課題と解決する力を育むことができる。単元ごとに系統立てて学習できる構成となっており、基礎から応用まで、深い学びが実践できる。自分と社会の関わりが理解できる丁寧な解説である。
24	数学	2年	数学Ⅱ	実教	数Ⅱ704	新編数学Ⅱ	2年生全員、3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科選択者	1年次に使用した教科書と同じシリーズであり、生徒・教師ともに取り組み易い。学習のポイントを押さえやすく、各例題には理解しやすいように横注が入れてあり、補充問題も充実している。
25	数学	2年 3年	数学B	実教	数B705	新編数学B	2年科学工学科全員、3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科選択者	1年次に使用した教科書と同じシリーズであり、生徒・教師ともに取り組み易い。学習のポイントを押さえやすく、各例題には理解しやすいように横注が入れてあり、補充問題も充実している。
26	理科	2年	科学と人間生活	数研	科人104-901	改訂版 科学と人間生活	2年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員	写真・絵の説明が、充実しており、デジタルコンテンツも豊富で、授業への活用が容易に可能である。また、内容説明が、コンパクトにまとまっており、担当教諭の授業内容の追加と深化を助けてくれる。
27	理科	2年	生物基礎	数研	生基104-901	改訂版 生物基礎	2年科学工学科全員	章の目標を身近な話題の生徒同士の会話形式で記述されており、スムーズに学習に入っていける工夫がなされている。グループで話し合う課題などの対話的課題が多く取り入れられ、生徒の興味関心や問題解決の学習に対応している。写真や実験図などが豊富で、それを補完する動画も多く用意されていて、生徒の知的好奇心が高まる工夫がなされている。

28	外国語	2年	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ708	MY WAY English Communication Ⅱ	2・3年機械工学科・電気情報工学科・都市工学科全員	新鮮で豊富な題材が広く取り上げられ、図表や写真で生徒の興味関心を高める工夫がされている。文法解説も簡潔で分かりやすく、各課で学んだ表現や文法事項等の定着を図る活動がバラエティに富んでいる。
29	外国語	2年	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ716	BIG DIPPER English Communication Ⅱ	2年科学工学科全員	多面的なものの見方に気づかせる様々な題材が取り上げられている。写真やイラストが豊富で、生徒の理解を助ける工夫がされている。各見開きに聞いたり、話したりする活動が用意されていたり、レッスン全体の内容を視覚的にふりかえる課末問題があったりと、機能的である。
30	工業	2年	工業	実教	工業703	電気製図	2年電気情報工学科全員	製図の基礎基本がしっかり学習できるような構成になっている。また、正しい電気用図記号の書き方について解説している。また、CAD製図についても概念や基本知識、さらに2次元CAD、3次元CADの図面作成手順についても扱っている。
31	工業	2年	工業	実教	工業706	土木製図	2年都市工学科 土木選択者	土木に関する図面の基礎から、CAD などの発展的な内容まで段階的に幅広く学べる。1、2章で製図全般の規約や土木製図の基礎的知識や技術を習得でき、3～5章で測量、鋼構造物、コンクリート構造物に関する製図とCADの知識について学べる内容となっている。
32	工業	2年	工業	実教	工業007-902	機械工作1 新訂版	2年機械工学科全員	機械工作の豊富な内容と、簡易でわかりやすい説明である。授業の履修単位の幅も利かせ取り組みやすい。図も見やすく、日頃目にする製品や現在注目されている最新技術を写真とともに多く取り上げ、生徒が興味・関心をもって学べる。巻末で1題ずつアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
33	工業	2年	工業	実教	工業007-905	機械設計2 新訂版	2年機械工学科全員、3年機械工学科選択者	機械設計の豊富な内容と、簡易でわかりやすい解説である。図もわかりやすく、例題や問を豊富に掲載し、学習の定着をはかるとともに、現実的な数値を用い、将来、自ら設計ができるように配慮している。巻末にアクティブラーニング問題を取り入れ、一つの課題に対し、生徒が主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。
34	工業	2年	工業	実教	工業763	原動機	2年機械工学科全員、3年機械工学科選択者	原動機の構造・機能に関する知識・技術を確実に身につけることができるよう配慮されている。例題や問いを豊富に掲載し、生徒の学習が定着できるよう工夫されている。
35	工業	2年	工業	実教	工業755	生産技術	2・3年機械工学科選択者	生産技術に必要な基礎的な技術を解かりやすく解説しており、専門科目で必要と思われる1章から4章は、電気・電子の基礎を丁寧に記述して充実した構成になっており、5章以降は発展的な内容の学習に配慮し、包括的に内容が理解できる。
36	工業	2年	工業	実教	工業738	電気機器	2年電気情報工学科全員、3年電気情報工学科選択者	電気機器や材料に関する知識の基礎・基本をしっかりと学習できるような編集になっている。また理解を補完できる見やすい図が多く掲載されている。
37	工業	2年	工業	実教	工業740	電力技術1	2・3年電気情報工学科選択者	B5判で図や写真が大きく見やすい編集となっている。式の展開や用語の説明も盛り込まれており理解しやすい。例題や章末問題が資格試験に対応した内容になっている。
38	工業	2年	工業	実教	工業741	電力技術2	2・3年電気情報工学科選択者	B5判で図や写真が大きく見やすい編集となっている。式の展開や用語の説明も盛り込まれて理解しやすい。例題や章末問題が資格試験に対応した内容になっている。

39	工業	2年	工業	実教	工業745	電子回路	2年電気情報工学科選択者	実社会でのバイポーラトランジスタ回路からFET回路に変化が進んでいることも配慮しFETを用いた増幅回路の内容も充実している。 同調回路に関連したフィルタ、波形整形ではクランプを新たに扱い電気回路の見方も良い。
40	工業	2年	工業	実教	工業746	プログラミング技術	2年電気情報工学科全員	例題、考え方、解説、基本知識等の見出しや命令の書式などを見やすくデザインされた構成になっている。プログラムを実際に行わせるコーナーや、プログラムの穴埋め問題を記載することによってプログラムに慣れ、より学ぼうとする態度が育成される構成になっている。
41	工業	2年	工業	実教	工業714	建築構造	2・3年都市工学科建築選択者	建築に関するおもな構造の基本的な知識や技術を段階的に学べる内容となっている。構造別に建築の基礎を学ぶことができ、視覚的理解を助ける豊富な図が多様され、建築物を多角的に理解できるよう製図の教科書と連携した内容となっている。
42	工業	2年	工業	実教	工業749	建築計画	2・3年都市工学科建築選択者	バリアフリー・ユニバーサルデザインなどの建築計画に必要な知識が段階的に習得できるようになっており、安全計画や防災計画に関する法的規制などの内容も充実している。また付録に演習が設けられており、グループ学習等への活用ができるようになっている。
43	工業	2年	工業	実教	工業748	建築構造設計	2・3年都市工学科建築選択者	力学の基礎から建築物の構造設計までを一貫して学べる構成となっており、力学的内容を段階的に学べる。例題に対応する演習問題が設けられており、基礎的な演習から発展的な演習までできるよう問題が掲載されている。
44	工業	2年	工業	実教	工業768	建築施工	2・3年都市工学科建築選択者	多種多様な建築関連の専門職の技術者・技能者たちが各種の機械器具・材料を用いて作業を分担・協力し順序よくつくりあげていく工事の過程を図や写真などの視覚的表現を多くし、生徒が容易に理解できるように留意してある。
45	工業	2年	工業	実教	工業715	測量	2・3年都市工学科土木選択者	測量の基礎から応用まで幅広く段階的に学ぶことができる内容となっており、基礎から応用に至る演習問題も掲載されている。国家資格である測量士補の受験にも適した内容となっている。
46	工業	2年	工業	実教	工業756	土木基盤力学 水理学・土質力学	2・3年都市工学科土木選択者	水理・土質工学に関する力学的事象を電解的に学べる内容となっており。災害及び災害対策に関する記述も掲載されており、土木技術者として必要な知識を学ぶことができる内容となっている。
47	工業	2年	工業	実教	工業751	土木構造設計1	2・3年都市工学科土木選択者	構造力学をもとに、土木構造物の設計を通して、構造物を安全で合理的に設計できる能力を養うことができる構成となっており、様々な構造物について、図解を用いて興味を引く内容となっている。また演習においてグループワークを想定した内容となっている。
48	工業	2年	工業	実教	工業750	土木施工	2・3年都市工学科土木選択者	土木の施工技術・工法を中心に、材料・建設機材から品質管理・法規まで、幅広く学ぶことのできる構成となっており、具体的事例や分かりやすい図などが掲載され、生徒の興味関心を引く内容となっている。
49	地理歴史	3年	歴史総合	帝国	歴総046-901	明解 歴史総合	3年全員	世界との中の日本が捉えられる。世界と日本の動きを一体として理解できる単元構成となっている。世界と日本を結び付ける本文記述がわかりやすい。「ものから見る歴史」・「人物コラム」など身近な視点が生徒の関心を高めることができる。

50	数学	3年	数学Ⅲ	実教	数Ⅲ704	新編数学Ⅲ	3年全科選択者	1, 2年次に使用した教科書と同じシリーズで、全般的に、本校生の学力レベルにあったものとなっており、生徒・教師ともに取り組みやすい。学習のポイントを押さえやすいように、各例題には理解をうながす注意書きが入れてあり、補充問題も充実している。導入の説明が他の教科書よりも丁寧に記述がなされている。
51	数学	3年	数学C	実教	数C704	新編数学C	3年全科選択者	1, 2年次に使用した教科書と同じシリーズで、全般的に、本校生の学力レベルにあったものとなっており、生徒・教師ともに取り組みやすい。学習のポイントを押さえやすいように、各例題には理解をうながす注意書きが入れてあり、補充問題も充実している。導入の説明が他の教科書よりも丁寧に記述がなされている。
52	理科	3年	物理	数研	物理706	物理	3年全科選択者	単元冒頭には学習目標が掲げられ、単元末には振り返りができるように工夫されている。また躓き解消のために反復演習が設定されている。実験内容も豊富でセンサーの結果や対数グラフ・写真などを提示することで生徒が知的好奇心を持てるように工夫されている。
53	理科	3年	化学	数研	化学706	化学	3年科学工学科選択者	生徒が理解しづらい内容を「先生と生徒の対話」形式でわかりやすく解説しており、生徒の躓きに対応している。実験データや資料を豊富に掲載し、生徒の考察力や知識を活用させる能力の育成に適している。大学入学共通テストにも対応できる問題解決型設問や探究的な設問も他社に比べて豊富である。
54	理科	3年	生物	数研	生物704	生物	3年科学工学科選択者	生体内の化学反応など重要な図が豊富に掲載し、それを補完するアニメーション動画が用意されており、生徒の知的好奇心が高まる工夫が他社に比べて図られている。章のはじめには学習目標が、章の最後には節末チェックが配置されており、生徒の振り返りに工夫がされている。
55	外国語	3年	英語コミュニケーションⅢ	数研	CⅢ714	BIG DIPPER English Communication Ⅲ	3年科学工学科全員	多面的なものの見方に気づかせる様々な題材が取り上げられている。写真やイラストが豊富で、生徒の理解を助ける工夫がされている。各見開きに聞いたり、話したりする活動が用意されていたり、レッスン全体の内容を視覚的にふりかえる課末問題があったりと、機能的である。
56	工業	3年	工業	実教	工業754	工業環境技術	3年機械工学科選択者	地球温暖化をはじめとする地球環境問題から、防災や減災など私たちの住む住環境・都市環境の問題まで、幅広い内容をコンパクトに学べるように構成している。また、産業界のさまざまな取り組みについて多くの事例を取り上げ、持続可能な社会形成に不可欠な工業技術者として役割が身につくように配慮している。
57	工業	3年	工業	実教	工業007-903	機械工作2 新訂版	3年機械工学科選択者	機械工作を基礎からしっかりと学習でき、実際に活用できる能力を育てるよう配慮されている。また、表を多く掲載することで、必要なデータをすぐに活用できるよう、生徒が学習しやすいよう配慮されている。
58	工業	3年	工業	実教	工業712	自動車工学1	3年機械工学科選択者	自動車を構成する多種多様な装置の構造や機能を、系統的にわかりやすく解説されている。学習内容の理解の定着を図るため、多くの例題・解答・問いを組として随所に掲載されている。
59	工業	3年	工業	実教	工業713	自動車工学2	3年機械工学科選択者	自動車を構成する多種多様な装置の構造や機能を、系統的にわかりやすく解説されている。学習内容の理解の定着を図るため、多くの例題・解答・問いを組として随所に掲載されている。
60	工業	3年	工業	実教	工業764	電子計測制御	3年電気情報工学科全員	やさしいセンサの内容から電験三種の内容まで高校生にも理解しやすく記述されている。問いや章末問題を掲載することで学習内容が生徒に定着させることができやすい構成になっている。

61	工業	3年	工業	実教	工業765	通信技術	3年電気情報工学科選択者	伝送理論の基礎から工事担任者試験まで幅広い問題を扱い学習内容が生徒に定着させることができやすい構成になっている。Bluetooth、WIMAX、テザリングやMIMOなど身近な技術を扱うことで生徒が興味を持って学習に取り組める構成になっている。
62	工業	3年	工業	実教	工業747	ハードウェア技術	3年電気情報工学科選択者	情報技術基礎で学習したハードウェアに関する基本的事項を再度復習することができる構成になっている。工夫された多くの図を掲載し、生徒が直感的に理解しやすい構成になっている。
63	工業	3年	工業	実教	工業766	ソフトウェア技術	3年電気情報工学科選択者	図やイラストを多くを掲載し、生徒が直感的に理解しやすく工夫されている。重要語句などを太字で示し、学習時に留意しやすく構成されている。やさしいセンサの内容から電験三種の内容まで高校生にも理解しやすく記述されている。
64	工業	3年	工業	実教	工業767	コンピュータシステム技術	3年電気情報工学科選択者	普段の生活の中で接する文字・音声・静止画像・動画などのデジタル化や圧縮方法などを扱う構成になっている。図やイラストを多くを掲載し、生徒が直感的に理解しやすく工夫されている。
65	工業	3年	工業	実教	工業769	建築法規	3年都市工学科 建築選択者	建築基準法と各種の関係法規がわかりやすく学べる教科書となっており、木造住宅と建築法規のかかわりなどを図と写真で学ぶことができるなど生徒の興味関心を引く構成である。
66	工業	3年	工業	実教	工業752	土木構造設計2	3年都市工学科 土木選択者	構造力学をもとに、土木構造物の設計を通して、構造物を安全で合理的に設計できる能力を養うことができる構成となっており、様々な構造物について、図解を用いて興味を引く内容となっている。また演習においてグループワークを想定した内容となっている。
67	工業	3年	工業	実教	工業770	社会基盤工学	3年都市工学科 土木選択者	土木技術者として必要となる幅広い分野の内容が含まれている。自然環境や防災を含めた社会基盤整備の総論から各論までを総合的に扱った内容となっており、生徒の興味を引く図や写真、グラフ等によるグループワークなども考慮した内容である。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
1	保健体育	2年	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年より継続、2年全員	各々のテーマがわかり易く扱われており、内容も生徒が興味を持ち理解しやすいものであり、明確である。日常生活にも関連して考えることができる内容である。

2	工業	2年	工業	実教	工業702	機械製図	1年より継続、2年 機械工学科全員	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できるよう配慮がなされている。また、機械要素に関するJIS規格なども最新のものを掲載している。
3	工業	2年	工業	実教	工業705	建築設計製図	1年より継続、2年 都市工学科 建築 選択者	第1、2章で学ぶ製図と造形の基礎的な知識と技術に基づいて、第3章では建築設計製図の基礎として、木構造の小住宅を題材に、各図面のかき方を詳細に記載してある。第4章以降は、段階的な学習に配慮した構成とし、木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造および設備の専門的な設計製図を学ぶことができる。
4	工業	2年	工業	実教	工業710	機械設計1	1年より継続、2年 機械工学科全員	機械設計に必要な知識を詳しく学べるよう考慮されている。かつ、持ち運びに便利な2分冊の教科書である。節タイトルでは、その節で学習する内容を写真と文章で紹介している。生徒が興味関心をもって学習できる。
5	工業	2年	工業	オーム	工業724	電気回路1	1年より継続・2年 電気情報工学科全 員	2色刷で図面類を大きくし、色分けなどが工夫され理解しやすいように配慮されている。記号をカッコでくくり、より理解しやすく工夫されている。章末問題は難易度が段階的に分かれて、基礎・基本の徹底から発展問題まで幅広く掲載されている。
6	工業	2年	工業	オーム	工業725	電気回路2	1年より継続・2年 電気情報工学科全 員	2色刷で図面類を大きくし、色分けなどが工夫され理解しやすいように配慮されている。記号をカッコでくくり、より理解しやすく工夫されている。章末問題は難易度が段階的に分かれて、基礎・基本の徹底から発展問題まで幅広く掲載されている。
7	数学	3年	数学Ⅱ	実教	数Ⅱ704	新編数学Ⅱ	2年より継続、3年 機械工学科・電気 情報工学科・都市 工学科選択者	1年次に使用した教科書と同じシリーズであり、生徒・教師ともに取り組み易い。学習のポイントを押さえやすく、各例題には理解しやすいように横注が入れてあり、補充問題も充実している。
8	数学	3年	数学B	実教	数B705	新編数学B	2年科学工学科全 員、3年機械工学 科・電気情報工学 科・都市工学科選 択者	1年次に使用した教科書と同じシリーズであり、生徒・教師ともに取り組み易い。学習のポイントを押さえやすく、各例題には理解しやすいように横注が入れてあり、補充問題も充実している。
9	外国語	3年	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ708	MY WAY English Communication Ⅱ	2年より継続、3年 機械工学科・電気 情報工学科・都市 工学科全員	新鮮で豊富な題材が広く取り上げられ、図表や写真で生徒の興味関心を高める工夫がされている。文法解説も簡潔で分かりやすく、各課で学んだ表現や文法事項等の定着を図る活動がバラエティに富んでいる。
10	工業	3年	工業	実教	工業702	機械製図	1年より継続、3年 機械工学科全員	機械製図の基礎を確実に習得でき、読図・作図能力も育成できるよう配慮がなされている。また、機械要素に関するJIS規格なども最新のものを掲載している。
11	工業	3年	工業	実教	工業705	建築設計製図	1年より継続、3年 都市工学科 建築 選択者	第1、2章で学ぶ製図と造形の基礎的な知識と技術に基づいて、第3章では建築設計製図の基礎として、木構造の小住宅を題材に、各図面のかき方を詳細に記載してある。第4章以降は、段階的な学習に配慮した構成とし、木構造・鉄筋コンクリート構造・鋼構造および設備の専門的な設計製図を学ぶことができる。
12	工業	3年	工業	実教	工業718	工業情報数理	1年より継続、3年 電気情報工学科	情報技術や情報手段、実験データの数的処理やその活用について幅広く知識や技術を身につけることができるような構成になっている。また、各校の事情に合わせてプログラミング言語を選んで学習を進めて行けるような構成になっている。

13	工業	3年	工業	実教	工業711	機械設計2	2年より継続、3年機械工学科選択者	機械設計に必要な知識を詳しく学べるよう考慮されている。かつ、持ち運びに便利な2分冊の教科書である。節タイトルでは、その節で学習する内容を写真と文章で紹介している。生徒が興味関心をもって学習できる。
14	工業	3年	工業	実教	工業763	原動機	2年より継続、3年機械工学科選択者	原動機の構造・機能に関する知識・技術を確実に身につけることができるよう配慮されている。例題や問いを豊富に掲載し、生徒の学習が定着できるよう工夫されている。
15	工業	3年	工業	実教	工業755	生産技術	2年より継続、3年機械工学科選択者	生産技術に必要な基礎的な技術を解かりやすく解説しており、専門科目で必要と思われる1章から4章は、電気・電子の基礎を丁寧に記述して充実した構成になっており、5章以降は、発展的な内容の学習に配慮し、包括的に内容が理解できる。
16	工業	3年	工業	オーム	工業724	電気回路1	1年より継続、3年電気情報工学科選択者	2色刷で図面類を大きくし、色分けなどが工夫され理解しやすいように配慮されている。記号をカッコでくくり、より理解しやすく工夫されている。
17	工業	3年	工業	オーム	工業725	電気回路2	1年より継続、3年電気情報工学科選択者	2色刷で図面類を大きくし、色分けなどが工夫され理解しやすいように配慮されている。記号をカッコでくくり、より理解しやすく工夫されている。
18	工業	3年	工業	実教	工業738	電気機器	2年より継続、3年電気情報工学科選択者	電気機器や材料に関する知識の基礎・基本をしっかりと学習できるような編集になっている。また理解を補完できる見やすい図が多く掲載されている。
19	工業	3年	工業	実教	工業740	電力技術1	2年より継続、3年電気情報工学科選択者	B5判で図や写真が大きく見やすい編集となっている。式の展開や用語の説明も盛り込まれており理解しやすい。例題や章末問題が資格試験に対応した内容になっている。
20	工業	3年	工業	実教	工業741	電力技術2	2年より継続、3年電気情報工学科選択者	B5判で図や写真が大きく見やすい編集となっている。式の展開や用語の説明も盛り込まれており理解しやすい。例題や章末問題が資格試験に対応した内容になっている。
21	工業	3年	工業	実教	工業746	プログラミング技術	2年より継続、3年電気情報工学科選択者	題、考え方、解説、基本知識等の見出しや命令の書式などを見やすくデザインされた構成になっている。プログラムを実際に実行させるコーナーや、プログラムの穴埋め問題を記載することによってプログラムに慣れ、より学ぼうとする態度が育成される構成になっている。
22	工業	3年	工業	実教	工業747	ハードウェア技術	3年電気情報工学科選択者	情報技術基礎で学習したハードウェアに関する基本的事項を再度復習することができる構成になっている。工夫された多くの図を掲載し、生徒が直感的に理解しやすい構成になっている。
23	工業	3年	工業	実教	工業714	建築構造	2年より継続、3年都市工学科 建築選択者	「建築設計製図」で用いた構造図を引用することにより、科目間で連携が取りやすく、同じ題材を用いて総合的に学べるよう工夫している。

24	工業	3年	工業	実教	工業749	建築計画	2年より継続、3年都市工学科 建築選択者	実際に住宅の計画を行う際に問題になるような箇所については丁寧に記述してある。また、具体的な独立住宅を題材とし、計画の段階ごとに描くエスキスや模型を掲載して、どのように建築物が計画されていくかがわかる内容である。
25	工業	3年	工業	実教	工業748	建築構造設計	2年より継続、3年都市工学科 建築選択者	第1～4章では、例題の後に問を設け、平易な問題としてある。節末問題には応用問題を、章末問題には発展問題を設けて、問のそばに「ヒント」を設け、問を解きやすくしている。
26	工業	3年	工業	実教	工業768	建築施工	2年より継続、3年都市工学科 建築選択者	多種多様な建築関連の専門職の技術者・技能者たちが各種の機械器具・材料を用いて作業を分担・協力し順序よくつくりあげていく工事の過程を図や写真などの視覚的表現を多くし、生徒が容易に理解できるように留意してある。
27	工業	3年	工業	実教	工業715	測量	2年より継続、3年都市工学科 土木選択者	本書前半（第8章まで）で測量に関する基礎的な知識や技術を習得させ、後半（第9章以降）で応用測量に関する知識やGISなどの測量技術の応用についてまで学べるように、測量を総合的に幅広く学べる構成としてある。
28	工業	3年	工業	実教	工業756	土木基盤力学 水理学・土質力学	2年より継続、3年都市工学科 土木選択者	「水理学の基礎」、「土質力学の基礎」の2編構成とし、選択して学習できるようにしてある。口絵には、関心を深めるために、関連する土木構造物や現象を示してある。また、本文では、写真や図を多用し、例題も充実させることで理解しやすい内容としている。
29	工業	3年	工業	実教	工業751	土木構造設計1	2年より継続、3年都市工学科 土木選択者	構造力学をもとに、土木構造物の設計を通して、構造物を安全で合理的に設計できる能力を養うことができる構成となっており、様々な構造物について、図解を用いて興味を引く内容となっている。また演習においてグループワークを想定した内容となっている。
30	工業	3年	工業	実教	工業750	土木施工	2年より継続、3年都市工学科 土木選択者	土木施工の基本である土工・コンクリート工・基礎工・舗装工の記述を充実させ、その他の技術については6章にまとめて指導しやすい工夫をしてある。

【様式 1－1（神戸市統一書式）】

令和 7 年 6 月 6 日

神戸市教育長 福本 靖 様

教科書選定に関する報告書

神戸市立 葺合 高等学校

学 校 長 森田 哲司

下記の通り教科書を選定しましたので報告します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きに即し、生徒に興味、関心を持たせる教科書を選定する。
- 2 本校が編成している教育課程に基づき、学科・類型等の特色に適した教科書を選定する。
- 3

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1 年全員	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。現代社会を理解するのに役立つ論理的な文章と実用的な文章が採録され、聞く言語活動と書く言語活動もバランス良く配列されている。
2	国語	1	言語文化	第一	言文713	高等学校 言語文化	1 年全員	学習指導要領に示された学習項目が網羅され、偏りなく扱われている。多彩なジャンルの古典が採録され、主体的・対話的で深い学びを通して、自発的・発展的な学習を進めるのに適している。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 081-901	歴史総合 近代から現代へ 改訂版	1 年全員	本教科書は「近代化と私たち」、「国際秩序の変化や大衆化と私たち」、「グローバル化と私たち」という三部構成であり、内容も次年度選択する世界史探究・日本史探究に十分対応できるものになっている。小單元ごとに「問い」が設定されており、内容も深く学ぶことができるものである。図や写真、史料が豊富に使われており、史料の読み取り力を身に付けることにも適している。上記から、18世紀以降の日本の歴史について世界の動きと密接に関連させながら考え、学習することができると判断した。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 712	数学 I	1 年全員	各項目の始めにその項目で学習する内容を示し、生徒が自ら目標をもって学習に取り組む態度を養えるよう工夫がなされている。大学入試を見据え重要な内容が不足なく取り上げられている。巻末の総合問題では長文で構成された問題や、日常や社会の事象を題材にした問題が取り上げられ、読解力の育成ができるよう工夫がなされている。
5	数学	1	数学A	数研	数A712	数学A	1 年全員	内容の記述が厳密であり論理的表現が学習できるよう工夫がなされている。ページ下部の「深める」では見方を変えて考えてみる、理由を説明するなど、内容の理解を深められるよう構成されており生徒の思考力・判断力・表現力が育成できるよう工夫がなされている。塵劫記、保険数理士、暗号化の仕組みなど、将来の仕事を考える上での素材も入っている。
6	理科	1	物理基礎	数研	物基 104-902	改訂版 新編 物理基礎	1 年普通科全員	物理基礎を学ぶ上での基礎知識をが正確に記載されており、習熟するための工夫も見られる。適切な文の長さで正確に物理現象について記述されており、理解しやすい構成になっている。イラストや資料も充実している。
7	理科	1	生物基礎	数研	生基 104-901	改訂版 生物基礎	1 年全員	他の教科書と比較すると、それぞれの分野で内容が分かりやすく簡潔にまとまっている。発展的な内容でも難しすぎず、幅広いテーマを扱うことができ、生徒の興味を引くものを選択して教えやすい。本文と参考と発展に分かれており、授業での取り扱いがしやすい。

8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体 050-901	現代高等保健体育 改訂版	1 年全員 1 ～ 2 年継続	わかりやすくまとめられていることに加えて、注釈が多く専門用語の解説等が具体的に書かれてあるため深く調べることができる。 生徒自らが考えることができるような発問も掲載されているので、教科書を活用して発問課題を出題しやすい。
9	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 027-901	MOUSA1	1 年選択	生徒の興味を引く内容が詳細で、新しく書き下ろされた歌唱曲が掲載されている。また本校で行える器楽実技の実情に合った教材が配置されている。楽譜が見やすいことも大切なポイントである。
10	美術	1	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ 116-901	新・高校生の美術 1	1 年選択	新課程の導入である芸術Ⅰの教科書は、どの、各教科書とも非常に力が入っており、内容や分量、適切な説明、領域ごとの解説など甲乙つけがたい。その中でも、見やすさ、わかりやすさの観点で最も適切であるものを採択した。
11	芸術	1	書道Ⅰ	大修館	書Ⅰ 050-901	新編 書道Ⅰ	1 年選択	古典図版が見やすく、生徒の芸術に対する意識を高め、本校にふさわしい。基礎と発展が充実しており、配列も合理的である。臨書サポートブックはサイズも適正で生徒が取り組みやすい内容となっている。
12	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	三省堂	CⅠ 015-901	CROWN English CommunicationⅠ New Edition	1 年普通科全員	本校の目指す生徒像に合致した内容である。また、英語の難易度や量も本校に入学してくる生徒にちょうどよい。活動内容もわかりやすく提示されているため、それらを通して生徒の思考力・判断力・表現力が高められる。英語で深めやすい内容が豊富に設定されている。
13	外国語	1	論理・表現Ⅰ	三省堂	論Ⅰ 015-901	CROWN Logic and ExpressionⅠ New Edition	1 年普通科全員	各パートの目指す目標が明確で、生徒にも提示しやすく、既習事項を踏まえて、系統性をもって生徒の論理的思考力を高めることができる。各パートで扱われている題材内容も生徒の身近なものが多く扱われており、生徒が関心をもって意欲的に取り組める。表現活動も充実しており、インプットとアウトプットをバランスよく取り入れた流れとなっている。
14	家庭	1	家庭基礎	東書	家基 002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	1 年全員	写真・図・イラストなどの資料が豊富であり、生徒の学習意欲や学力の向上につながることが期待できる。また、本文も充実していることから、生徒が「現在及び将来にわたって、自分らしい生き方を考える」という科目のねらいに適したものであると考える。
15	情報	1	情報Ⅰ	第一	情Ⅰ 183-901	高等学校 改訂版 情報Ⅰ	1 年全員	本文や章末に、実習の題材が多く用意されており、体験を通じて学習を進めていくことができる。プログラミングについても、無理なく学習できるようになっている。
16	国語	2	論理国語	数研	論国708	論理国語	2 年全員 2 ～ 3 年継続	「芸術」「思想」「社会」「情報」「環境」等、多岐にわたるテーマを扱っており、抽象的な思考力を育むのに適している。言語学習を促し、読解力と表現力を涵養する工夫が凝らされていて、採択教科書として適している。
17	国語	2	文学国語	数研	文国706	文学国語	2 年選択 2 ～ 3 年継続	古典的な作品から現代のベストセラー作家の作品まで幅広い作品が掲載されている。作家についての解説や資料が充実しているだけでなく、教材と比較できる他作品も掲載されているため、主体的で発展的な学習が期待できる。
18	国語	2	古典探究	数研	古探711	高等学校 古典探究	2 年全員 2 ～ 3 年継続	高校生のうちに読ませたい、有名な作品が網羅されている。また、2 ～ 3 年生にかけて継続使用することでより深く作品世界に触れることができる。さらに資料が充実しており、言語学習やグループワーク、発展的な学習を喚起する工夫が凝らされているため、本校生の学習に適した教材である。
19	地理歴史	2	地理総合	山川	地総 081-901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	2 年普通科理系	的確な資料や明解な図解が豊富にあり、系統分野、人文分野ともに読み手の理解が促される。また、内容も地理総合から地理探究に学習を進めた際でも、十分に対応できる内容になっている。
20	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2 年国際科・普通科英系文系選択 2 ～ 3 年継続	教科書の本文、脚注部分など、写真や図表、地図なども明瞭で見やすく工夫されており、解説もわかりやすい。本文は簡潔で理解しやすく、掲載史料文も適切で、内容把握や流れの把握に役立てやすい。また、多くの受験に対応した幅広い知識を得ることができる内容になっている。

21	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年国際科・英系・ 文系選択 2～3 年継続	内容が的確に整理され、バランスが取れている。また、写真・地図・図表も新しいものが入り入れられ、年表も簡潔化されて見やすい。各見出しに設けられたクエスチョンでは、それぞれめあてとなる発問が示されており、世界史を学ぶ上での重要な着目点を明確にしている。そのほか欄外の脚注も充実しており、歴史を学ぶ面白さに深みを与え、興味を喚起する内容である。
22	地理歴史	2	地理総合（地図帳）	帝国	地図703	標準高等地図	2年普通科理系	教科書の単元の学習内容や世界各地の事象を捉えることができる縮尺の地図が用意されている。また、学習内容に合わせた主題図も豊富に用意されていて、生徒の理解を進める上で、有効な地図帳だと判断した。
23	公民	2	公共	実教	公共 007-901	詳説公共 新訂版	2年生全員	教科書の本文の内容が豊富でありながらも、的確にまとめられており、読みやすい。解説や資料、グラフも豊富で知識を深め内容の理解に役立つ。また、章の間や終わりに掲載されている課題が、学習を深める探究活動を行い、思考力を伸ばすことができる。
24	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ709	数学Ⅱ	2年普通科全員 国 際科選択	重要な公式がカラフルな網掛けによって、学習者が印象に残りやすいように編集されている。また、各章の章末には、発展学習が配置されており、深く学習したい学習者の関心や意欲を喚起するものとなっている。さらに、各章の扉のページにはその章の内容に関わった数学者のエピソードを写真付きで紹介しており、知的好奇心が高まるように工夫されている。
25	数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	2年普通科理系全員 2～3年継続	極限を扱った後、積分法で定積分と不等式を続けて学習するなど、生徒が理解しやすいように工夫されている。円柱を斜めに切った立体の体積を求める問題を本文で扱うなど、生徒の興味を高め、進んだ学習のきっかけになるように編集されている。コラムでは生活の中の数学を天気、電気分野での活用を紹介されており学習者の知的好奇心を高める工夫がされている。
26	数学	2	数学B	数研	数B710	数学B	2年普通科理系全員	重要な公式がカラフルな網掛けによって、学習者が印象に残りやすいように編集されている。また、各章の章末には、発展学習が配置されており、深く学習したい学習者の関心や意欲を喚起するものとなっている。さらに、各章の扉のページにはその章の内容に関わった数学者のエピソードを写真付きで紹介しており、知的好奇心が高まるように工夫されている。デジタル教科書の動画もカラフルで分かりやすい。
27	数学	2	数学C	数研	数C708	数学C	2年普通科理系全員 2年普通科国際科・ 英系・文系選択	重要な公式がカラフルな網掛けによって、学習者が印象に残りやすいように編集されている。また、各章の章末には、発展学習が配置されており、物理や生物の分野とのかかわりも紹介するなど、深く学習したい学習者の関心や意欲を喚起するものとなっている。さらに、各章の扉のページにはその章の内容に関わった数学者のエピソードを写真付きで紹介しており、知的好奇心が高まるように工夫されている。デジタル教科書の動画もカラフルで分かりやすい。
28	理科	2	科学と人間生活	実教	科人 007-901	科学と人間生活 新訂版	2年国際科選択	物化生地それぞれについて身近なテーマが扱われており、生徒も興味をもって取り組むことが出来る。図やイラストなどが大きく取り扱われ、内容は基礎から発展まで取り扱っている。付録が充実しており、実験活動を行ない思考を効果的に深めることができる。様々な教材を用いて発展されることがしやすい。
29	理科	2	物理	数研	物理706	物理	2年普通科理系選択 2～3年継続	物理を学ぶ上での基礎知識をが正確に記載されており、習熟するための工夫も見られる。適切な文の長さで正確に物理現象について記述されており、理解しやすい構成になっている。二次元コードを読み込むことでオンライン上の資料にアクセスすることができ、生徒の理解に役立つ。
30	理科	2	化学基礎	数研	化基 104-901	改訂版 化学基礎	2年普通科・ 国際科選択	化学基礎を学ぶ上で基礎的な知識が丁寧に説明されている。また、興味を引く内容を示すことで意欲的に学習が進められるような工夫がされている。また、発展的な内容についても適度に触れており、化学への接続も考えられている。また、各単元の解説が二次元コードとリンクされており、単元の復習等もしやすいつくりになっている。

31	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年普通科理系全員 2～3年継続	基礎的な知識だけでなく、原理や発展内容について図やイラストを用いバランスよく解説している点や課題設定が充実している。また、各単元の解説が二次元コードとリンクされており、単元の復習等もしやすいつくりになっている。
32	理科	2	生物	数研	生物704	生物	2年普通科 文系理系選択 2～3年継続	他の教科書と比較すると、それぞれの分野で内容が詳細に書かれている。図が簡潔で扱いやすい。発展的な内容では、幅広いテーマを扱うことができ、生徒の興味を引くものを選択して教えやすい。二次元コードのリンクがあり、演示できないことを動画やシミュレーションでわかりやすく説明することができる。
33	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ703	MOUSA2	2年国際科・ 普通科英系文系選択	生徒の興味を引く内容が多く、解説資料が丁寧に掲載されている。また本校で行える器楽実技の実情に合った教材が配置されている。音楽ⅠからⅡへの継続性も選定で大切にしているポイントである。
34	美術	2	美術Ⅱ	日文	美Ⅱ 702	高校生の美術2	2年生普通科選択者	課程が進むと、より系統的にも内容的にも精選され凝縮されている。その中で、適切な内容のまとまりが統一されている。
35	芸術	2	書道Ⅱ	大修館	書Ⅱ703	書道Ⅱ	2年国際科・ 普通科英系文系選択	書道Ⅰで学んだ基礎からさらに深められる内容となっている。古典図版見やすく、生徒の芸術に対する意識を高め、歴史的背景が創造しやすい。作品制作に対する意欲が高められるように、さまざまな参考資料が整っている。
36	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ707	CROWN English CommunicationⅡ	2年普通科全員	各パートの目指す目標が明確で、生徒にも提示しやすく、系統性をもって生徒の論理的思考力を高めることができる。各パートで扱われている題材内容も生徒の身近なものが多く扱われており、生徒が関心をもって意欲的に取り組める。
37	外国語	2	論理・表現Ⅱ	大修館	論Ⅱ707	Genius English Logic and ExpressionⅡ	2年普通科全員	生徒の興味・関心を引くテーマが幅広く設定されており、レッスンごとに4技能の目標が明確に提示されているため、運用しやすい。また活動内容も豊富に、わかりやすく提示されているため、それらを通して生徒の判断力、思考力、表現力が高められる。英語で議論できる話題も豊富にある。
38	家庭	2	保育基礎	教図	家庭706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	2年普通科文系選択	重要語句には下線が引いてある他、写真が豊富に掲載されているため、子どもたちが園で過ごす様子がイメージしやすく、視覚的に内容を捉えられるよう工夫がされている。また、1節ごとに課題の提示や振り返り、二次元コードで読み取れる動画等があり、授業に取り入れやすい。
39	家庭	2	フードデザイン	実教	家庭703	フードデザイン	2年普通科文系選択	講義による学習分野の内容において、理論と図を合わせて見ることができるため、視覚的に理解しやすい。また、科学・文化・環境などの面から調査したり、実践したりするような「テーマ学習」についての記載が充実している。
40	地理歴史	3	地理総合	山川	地総 081-901	地理総合 改訂版 世界に学び地域へつなぐ	3年国際科・ 普通科英系文系	的確な資料や明解な図解が豊富にあり、系統分野、人文分野ともに読み手の理解が促される。また、内容も地理総合から地理探究に学習を進めた際でも、十分に対応できる内容になっている。
41	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	3年理系選択	図版や写真、表、グラフが適切に見やすく配置されており、生徒の興味関心を促すように適切な工夫がされている。本文の注釈や語句の補足説明が、詳細であり、基礎から応用まで幅広い知識・技能の獲得が期待できるうえに、「問い」が随所に記載されていることから、習得した知識を活用して、考えたり、表現したりすることにつなげることができる。
42	地理歴史	3	地理総合（地図帳）	帝国	地図703	標準高等地図	3年国際科・ 普通科英系文系	教科書の単元の学習内容や世界各地の事象を捉えることができる縮尺の地図が用意されている。また、学習内容に合わせた主題図も豊富に用意されていて、生徒の理解を進める上で、有効な地図帳だと判断した。

43	数学	3	数学B	数研	数B710	数学B	3年国際科・普通科 英系文系選択	重要な公式がカラフルな網掛けによって、学習者が印象に残りやすいように編集されている。また、各章の章末には、発展学習が配置されており、深く学習したい学習者の関心や意欲を喚起するものとなっている。さらに、各章の扉のページにはその章の内容に関わった数学者のエピソードを写真付きで紹介しており、知的好奇心が高まるように工夫されている。デジタル教科書の動画もカラフルで分かりやすい。
44	理科	3	地学基礎	啓林館	地基 061-901	高等学校 地学基礎 改訂版	3年国際科選択	各単元の分量及び配分が優れており、探究実習ややってみようなど生徒が興味関心を持って学びやすい内容になっている。また、カラー印刷が丁寧かつ美しい。
45	美術	3	美術Ⅲ	日文	美Ⅲ 702	高校生の美術 3	3年生普通科 英系文系選択者	課程が進むと、より系統的にも内容的にも精選され凝縮されている。その中で、適切な内容のまとまりが統一されている。
46	芸術	3	書道Ⅲ	東書	書Ⅲ701	書道Ⅲ	3年普通科 英系文系選択	1, 2年で学んだ基礎をふまえ3年では芸術としての書を深く知り、表現していくことを学ぶ内容になっている。古典作品は時代背景が分かりやすく鑑賞からの学びと生徒の創作意欲が湧くと思われる。
47	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	三省堂	CⅢ705	CROWN English Communication Ⅲ	3年普通科全員	生徒の興味・関心を引くテーマが幅広く設定されており、活動内容も充実している。写真や図、文字の大きさも見やすい。レッスンごとに身につけられるスキルが明確に示されており、段階を踏んで、ステップアップしていけるような構成となっている。また、英語での議論が活発となるであろう題材も多く見られ、生徒の積極的なアウトプット活動も期待できる。
48	外国語	3	論理・表現Ⅲ	三省堂	論Ⅲ703	CROWN Logic and ExpressionⅢ	3年普通科全員	各パートの目指す目標が明確で、生徒にも提示しやすく、段階的に生徒の論理的思考力を高めることができる。各パートで扱われている題材内容も生徒の身近なものが多く扱われており、生徒が関心をもって意欲的に取り組める。
49	家庭	3	保育実践	実教	家庭709	保育実践	3年普通科文系選択	専門的な知識や技術が習得しやすい表記内容である。保育実習に用いる児童文化活動についての説明が詳細に記述されており、授業展開しやすい。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	2年全員 1～2年継続	わかりやすくまとめられていることに加えて、注釈が多く専門用語の解説等が具体的に書かれているため深く調べることができる。生徒自らが考えることができるような発問も掲載されているので、教科書を活用して発問課題を出題しやすい。
2	国語	3	論理国語	数研	論国708	論理国語	2年全員 2～3年継続	「芸術」「思想」「社会」「情報」「環境」等、多岐にわたるテーマを扱っており、抽象的な思考力を育むのに適している。言語学習を促し、読解力と表現力を涵養する工夫が凝らされており、採択教科書として適している。
3	国語	3	文学国語	数研	文国706	文学国語	2年選択 2～3年継続	古典的な作品から現代のベストセラー作家の作品まで幅広い作品が掲載されている。作家についての解説や資料が充実しているだけでなく、教材と比較できる他作品も掲載されているため、主体的で発展的な学習が期待できる。
4	国語	3	古典探究	第一	古探719	高等学校 精選古典探究	2年全員 2～3年継続	高校生のうちに読ませたい、有名な作品が網羅されている。また、資料が充実しており、言語学習やグループワーク、発展的な学習を喚起する工夫が凝らされているため、本校生の学習に適した教材である。
5	地歴公民	3	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	3年国際科・ 普通科英系文系選択 2～3年継続	教科書の本文、脚注部分など、写真や図表、地図なども明瞭で見やすく工夫されており、解説もわかりやすい。本文は簡潔で理解しやすく、掲載史料文も適切で、内容把握や流れの把握に役立てやすい。また、多くの受験に対応した幅広い知識を得ることができる内容になっている。

6	地歴公民	3	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	3年国際科・ 普通科英系文系選択 2～3年継続	内容が的確に整理され、バランスが取れている。また、写真・地図・図表も新しいものが取り入れられ、年表も簡潔化されて見やすい。各見出しに設けられたクエスチョンでは、それぞれめあてとなる発問が示されており、世界史を学ぶ上での重要な着目点を明確にしている。そのほか欄外の脚注も充実しており、歴史を学ぶ面白さに深みを与え、興味を喚起する内容である。
7	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ708	数学Ⅲ	3年理系全員 2～3年継続	極限を扱った後、積分法で定積分と不等式を続けて学習するなど、生徒が理解しやすいように工夫されている。円柱を斜めに切った立体の体積を求める問題を本文で扱うなど、生徒の興味を高め、進んだ学習のきっかけになるように編集されている。コラムでは生活の中の数学を天気、電気の分野での活用を紹介されており学習者の知的好奇心を高める工夫がされている。
8	理科	3	物理	数研	物理706	物理	3年理系選択 2～3年継続	物理を学ぶ上での基礎知識をが正確に記載されており、習熟するための工夫も見られる。適切な文の長さで正確に物理現象について記述されており、理解しやすい構成になっている。QRコードを読み込むことでオンライン上の資料にアクセスすることができ、生徒の理解に役立つ。
9	理科	3	化学	数研	化学706	化学	3年理系全員 2～3年継続	基礎的な知識だけでなく、原理や発展内容について図やイラストを用いバランスよく解説している点や課題設定が充実している。また、各単元の解説が二次元コードとリンクされており、単元の復習等もしやすいつくりになっている。
10	理科	3	生物	数研	生物704	生物	3年文系理系選択 2～3年継続	他の教科書と比較すると、それぞれの分野で内容が詳細に書かれている。図が簡潔で扱いやすい。発展的な内容では、幅広いテーマを扱うことができ、生徒の興味を引くものを選択して教えやすい。二次元コードのリンクがあり、演示できないことを動画やシミュレーションでわかりやすく説明することができる。

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 使用教科書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和8年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。
- 7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。

【様式 1－1（神戸市統一書式）】

教科書選定に関する報告書

令和 7 年 6 月 6 日

神戸市教育長 福本 靖 様

神戸市立 神港橘 高等学校

学校長 清家 豊

下記の通り教科書を選定しましたので報告します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成手引きに従い、本校みらい商学科の学習目標及び類型の特色に合った最適な教科書を以下のア～エの観点に基づいて選定する。
ア. 知識・技能の習得のための工夫がなされている。イ. 思考力・判断力・表現力等を育成できるよう工夫がなされている。ウ. 探究する意欲を高める工夫がなされている。
エ. ユニバーサルデザインの観点から、図版、文字、記号の大きさやレイアウト、色彩等が適切であり配慮がなされている。
- 2 各教科において教科用図書の内容を調査・研究し、生徒の興味・関心・適性・能力を十分考慮して、指導と評価に資する教科用図書を選定する。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国183-903	高等学校 改訂版 標準現代の国語	1 年・全員	文章やグラフなどの資料を読み取ったり、調べ学習を行ったりするときに役立つコラムが用意されており、教材で学んだことを広げる活動ができる。また、教科書ウェブも充実しており、二次元コードから簡単にアクセスでき、生徒の主体的な活動を引き出すことに期待できる。
2	国語	1	言語文化	数研	言文104-901	改訂版 言語文化	1 年・全員	本文読解の手助けとなる古典学習の基本的な事項をまとめて示しているのがよい。資料が豊富で古典ならではの生活様式などをイメージしやすい。また、生徒の主体的な学びに導くためのデジタル教材、デジタルコンテンツも充実していると判断した。
3	公民	1	公共	帝国	公共046-901	高校生の公共	1 年・全員	現代社会での諸課題や現状に関して興味関心をひく身近な導入が設定されており、普段の生活に関連して物事を考えることができ、「生きる力」が育まれる。また、各单元ごとに「学習課題」、「確認」、「活用」があるため、ポイントを把握して振り返りや考察に繋げることができ、授業の見通しが立てやすい。さらに「18歳へのステップ」は、キャリア教育や主権者教育などに活用することができる。
4	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-904	改訂版 新編 数学 I	1 年・全員	配色にまとまりがあり、一見して対応箇所が分かりやすい。また、本校の生徒の学習状況に適した問題の難易度と分量となっており、学習意欲の向上につながると考えられる。
5	理科	1	科学と人間生活	実教	科人007-901	科学と人間生活 新訂版	1 年・全員	基礎内容や発展内容のバランスが良く、生徒の興味を引き出す工夫が見られる。また、コラムや実験も充実しており、科学的思考力を身に付けやすい構成になっている。
6	保健体育	1	保健体育	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	1 年・全員	幅広いテーマが扱われており、内容も生徒の興味を引いたり、実生活に基づいたものが多い。1 時間で完結するように、量も内容も適当である。図やグラフや写真等も盛り込まれており、説明およびイメージがしやすい。
7	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 027-901	MOUSA 1	1 年・選択	挿絵や楽譜も見やすく、使いやすい。選曲についても無理のない音域でかつ、よく知っている曲も多く本校の生徒にとってなじみやすい内容であると考えられる。

8	芸術	1	美術 I	日文	美 I 116-901	新・高校生の美術 1	1 年・選択	単元ごとの二次元バーコードコンテンツも充実しているが、教科書単体でも理解しやすい解説文と図版の構成になっているので、基礎を学ぶ上でも、より探求する面においても使用しやすい。暮らしの中にあるデザイン、工芸作品の紹介が豊富で、著作権説明等の記載も含め、身近に興味、関心が持てる内容になっている。表現、鑑賞それぞれに活用しやすい。
9	芸術	1	書道 I	光村	書 I 038-901	書 I	1 年・選択	書道の基本的な学習を系統的・段階的に進められ、書や古典に関する知識を深め、技術を高めるだけでなく、感性を磨き、情操を育むことができると思う。また、手本として使用するのに見やすいように工夫されている点もよい。
10	外国語	1	英語コミュニケーション I	東書	C I 002-902	Power On English Communication I Revised	1 年・全員	表現活動に重点を置いた構成となっており、コミュニケーション能力を育成しやすくなっている。ペアワークやグループワークを行うための素材も適しており、思考力・判断力を養う工夫も見られる。テーマのバランスもよく生徒が関心を持つ内容が多い。
11	商業	1	商業	実教	商業701	ビジネス基礎	1 年・全員	1 年生で学習した内容が網羅されており、継続性と統一性が図られている。例題や各種問題の表現などが理解しやすく、イラストと図解が充実しているため、資格取得の学習には適している。
12	商業	1	商業	実教	商業007-904	新簿記 新訂版	1 年・全員	基本と応用の 2 ステップ方式構成になっており、学習内容が急に難しくならないように工夫されている。図解・イラストについても、生徒に身近な例やイラストを多用しており、簿記の学習内容がわかりやすく解説されている。
13	商業	1	商業	実教	商業007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	1 年・全員	上位 2 冊の教科書は甲乙つけがたい内容であったが、SQL 言語の取り扱いと、実習を想定した構成になっているところに魅力を感じた。また、コンピュータ画面が多く掲載されているため、段組みに工夫があり、見やすくなっているところが採択理由に挙げられる。
14	国語	2	論理国語	数研	論国708	論理国語	2 年・全員	論理的文章読解のために必要な着眼点をそれぞれの単元から学ぶことができる。「探究の扉」では、単元と合わせて理解が深まる教材が掲載されており、資料を比較したり関連づけたりしながら読み解く力を養うことを期待できる。また、学習用コンテンツも豊富であり、生徒の主体的な学びを期待できる教材であると判断した。
15	国語	2	文学国語	数研	文国706	文学国語	2 年・全員	「創作」に関わる教材を設定しており、「物語の創作」や「短歌・俳句の創作」など生徒の書く力を伸ばすことができる。また、デジタルコンテンツも充実しており、生徒の主体的な学びを期待できる教材であると判断した。
16	地理歴史	2	歴史総合	実教	歴総007-902	歴史総合 新訂版 むすびつく世界と日本	2 年・全員	見開きで 1 テーマというコンパクトな構成になっているため、授業の見通しが立てやすい。写真や地図などの視覚的に情報を取り入れることができる資料も多く掲載されており、生徒がイメージしやすい構成になっている。また、各章ごとに「アクティブ」が設定されているため、資料を読み解く力や情報収集能力、自分のアイデアを表現する力を養うことができる。さらに「Link」を活用することで歴史と現在を照らし合わせて、当時の特徴や文化をより身近に考えることができる。
17	数学	2	数学A	数研	数A104-904	改訂版 新編 数学A	2 年・全員	令和 8 年度より始まる数学 A について、前年度に学習している数学 I とレイアウトが共通である同会社の教科書を選択した。既習事項の対応も取りやすく、生徒もスムーズに学習に入ることができると思う。
18	理科	2	生物基礎	第一	生基183-902	高等学校 改訂 新生物基礎	2 年・全員	適度な分量で単元がまとめられており、生徒の学ぶ意欲や科学的思考力を伸ばすことに最適である。TOPIC や資料学習、演習、実験など授業者にとっても幅の広がるつくりになっている。
19	外国語	2	英語コミュニケーション II	東書	C II 702	Power On English Communication II	2 年・全員	表現活動に特に重点を置いているため、コミュニケーション能力を育成できる構成になっている。基本的な知識や技能を身につけさせるためのタスクや問題演習も充実している。
20	家庭科	2	家庭基礎	東書	家基 002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	2 年・全員	基礎的基本的な知識・技術を身につけることに工夫がされ、授業ごとの学習のポイントが明記されているため目標がわかりやすい。また、TRY や Column など、広い視点で物事を考え、生活につなげることのできる授業展開がしやすい。

21	商業	2	商業	実教	商業738	観光ビジネス	2年・選択	観光に関する情報が広範囲にわたり網羅されており、観光都市神戸にふさわしい内容になっている。授業形態は教科書に関連したワークシートを準備しているため、自ら学ぶ姿勢を身に付ける探究課題が随所に配置されているところ在使用しやすい。
22	商業	2	商業	実教	商業728	新財務会計Ⅰ	2年・会計類型全員	イラストや表を豊富に用いており、視覚的に大変見やすい構成となっている。また、表現などが理解しやすく、例題や各種問題も数多く用意されている。生徒の理解の深化や進捗度の調整に配慮されており、学習には適している。
23	商業	2	商業	実教	商業720	原価計算	2年・会計類型選択	原価計算は商業簿記と違い、勘定科目の体系を理解するのに苦労している生徒が多い。選定教科書は勘定体系図や説明が充実しており、理解しやすい工夫が施されている。
24	商業	2	商業	実教	商業736	ソフトウェア活用	2年・全員	ネットワークに関する内容が生徒の興味を引く構成となっており、高度な知識まで身に着けられるようになっている。表やイラストを豊富に用いており、視覚的に大変見やすい構成となっている。
25	商業	2	商業	実教	商業724	最新プログラミング オブジェクト指向プログラミング	2年・情報類型全員	基礎的なアルゴリズムを豊富な例題で取り扱い、プログラムごとに流れ図が併記されているため、生徒が思考するためのヒントが多い構成になっている。また、ハードウェア・ソフトウェアなどのコンピュータの構成と特徴が具体的に説明されており、学習に取り組みやすい。
26	地理歴史	3	地理総合	帝国	地総046-901	高等学校 新地理総合	3年・全員	各单元ごとの写真や図、グラフなどの視覚的な情報が取り入れやすく、なかでも写真を比較できるように構成されているページも多く、資料から読み取る力を養うことができる。また、現代で取り上げられている地球的課題に関して、日本の事例を多く取り上げているところなどから、自分たちの住む国や地域に興味関心を示すきっかけになる。「アクティブ」を活用することにより、地球的課題の解決に向けてのアイデアを考えることができ、これからの社会を担う人材の育成にも繋がる。
27	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	数研	CⅢ715	COMET English CommunicationⅢ	3年・全員	題材が面白く、生徒の興味関心を喚起する内容となっている。そのため意見交換などの表現活動がしやすい。タスクやアクティビティも充実しており、英語を使ってまとめや自己表現ができる工夫がたくさんある。
28	商業	3	商業	実教	商業718	マーケティング	3年・全員	事例が多用されており、生徒にはなじみのないマーケティングの専門用語の理解が進む構成になっている。また、イラスト・図・写真が多数掲載されていて、最新のビジネスの動向が把握しやすくなっている。
29	商業	3	商業	実教	商業732	商品開発と流通	3年・選択	文章が読みやすく、イラストや写真が数多く適切に配置されており、視覚的にも理解しやすい。また、デザイン分野について特集が組まれており、デザインの視覚的な学習が可能であることが魅力的である。
30	商業	3	商業	実教	商業734	グローバル経済	3年・選択	グローバル化についての概念がこの教科書では体系的に学べるように工夫がされている。また、事例・コラム・図解を数多く扱っており、本文の展開が、文章と図解などとの組合せから構成されており、生徒が学びやすい。経済分野も生徒に敬遠される内容であるが、囲み記事などが多数掲載されていて、理解しやすく生徒が興味を持てる構成になっている。
31	商業	3	商業	実教	商業740	ビジネス法規	3年・選択	限られた時数で教科書の全項目を消化するのは難しい中、本書においては豊富なイラストで解説し初めて法律科目を履修する生徒にとって学習しやすく、省略する章についても区切り良く教えられる。何より、後述される項目が先に出てこなくて、後ろの章を参照させる頻度が少なく効率的に教えられる。また別冊（別売）となっていた法規集の抜粋が巻末に掲載されており便利になった。
32	商業	3	商業	実教	商業742	財務会計Ⅱ	3年・会計類型全員	財務会計に関する最新の内容、基礎基本の内容を図解やイラストでわかりやすく説明しおり、2次元コードより動画での説明もなされており、生徒が自ら学ぶ意欲を持てるような工夫がされている。GIGAスクールに対応した教科書となっている。
33	商業	3	商業	実教	商業746	管理会計	3年・選択	单元ごとに目標が明確に記載されており、資料が豊富で視覚的に理解ができやすい。また、教科書の内容を反復することができる問題集もあり、学習を定着させることができる。

34	商業	3	商業	実教	商業749	ネットワーク活用	3年・情報類型全員	単元ごとの目標について、段階的で豊富な例題で取り扱っているため、生徒が思考・判断しやすい構成になっている。また、動画編集やWebサイトを制作するための前段階の取り組みや、実習後の探究問題（発展問題）が用意されており、生徒の理解の深化や進捗度の調整に配慮されている。
----	----	---	----	----	-------	----------	-----------	--

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
1	保健体育	2	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年～2年・全員	1年からの継続履修のため、引き続いての教科書使用となる。
2	国語	3	論理国語	数研	論国708	論理国語	2年～3年・全員	2年からの継続履修のため、引き続いての教科書使用となる。
3	国語	3	文学国語	数研	文国706	文学国語	2年～3年・全員	2年からの継続履修のため、引き続いての教科書使用となる。
4	数学	3	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ716	数学ⅡEssence	2年～3年・全員	2年からの継続履修のため、引き続いての教科書使用となる。
5	商業	3	商業	実教	商業736	ソフトウェア活用	2年～3年・全員	2年からの継続履修のため、引き続いての教科書使用となる。

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 使用教科書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和6年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。
- 7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。

【様式 1－1（神戸市統一書式）】

令和 7 年 6 月 13 日

教科書選定に関する報告書

神戸市教育長 福本 靖 様

神戸市立須磨翔風高等学校

学校長 津村 真人

下記の通り教科書を選定しましたので報告します。

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きに基づき、最良の教科書を公正に選定する。
- 2 本校の教育課程に基づき、総合学科の教育効果を十分に発揮するため、各教科・科目の特色を活かすことができる教科書を選定する。
- 3 各教科において教科書の記述内容を調査・研究し、生徒の興味・関心・適性・能力を考慮しながら、思考力・判断力・表現力等の育成の実現のために、問題解決的な学習や主体的に学ぶ探究活動を目指して総合的な見地から選定する。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
1	国語	1	現代の国語	明治	現国117-901	新 精選 現代の国語	1 年全員	書くこと・読むこと・話すことといった言語活動がバランスよく示されているため、単元ごとの学習目標がわかりやすい。また、探究活動やSDG s を視野に入れた学習活動が明示されているため採択する。
2	国語	1	言語文化	明治	言文117-901	新 精選 言語文化	1 年全員	単元ごとに設定された課題が発達段階に依っている。また、単元毎に生徒に身につけさせたい知識、力が明確になっているため、採択する。
3	地歴	1	歴史総合	帝国	歴総046-901	明解 歴史総合	1 年全員	世界史と日本史のバランスが良く、また世界の中の日本についても触れられており、国際的な視点を養うのに適した教材である。また、昨今の共通テストでは資料読解の能力が求められている中で、写真や図、グラフ、地図などの資料が豊富に掲載されており、生徒の読解能力を育成するのに最も適した教材である。
4	公民	1	公共	実教	公共007-901	詳述公共 新訂版	1 年全員	生徒が興味関心を持ちやすくなるように、時事的なコラムや法律に関する内容が扱われており、かつテーマ学習に活用しやすく、グラフ、地図、写真、図などが多く掲載され、情報を読み取る能力を育てる教材として適している。また文章の内容が簡潔で順序、配列とも分かりやすく、教科書の内容の理解が容易である。
5	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-903	改訂版高等学校数学 I	1 年全員	基礎事項では、つまづきを防ぐ手立てで工夫されており、発展内容までが体系的にまとめられている。また、本校の学力観にあった内容量・問題レベルで、授業構成の組みやすい展開・題材である。図や補足についても、多すぎず少なすぎず、自発的な理解を促す内容となり、主体的な学びへと繋がると考える。解説も豊富で、ICTを併用した授業に対応できる。
6	数学	1	数学 A	数研	数A104-903	改訂版高等学校 数学A	1 年全員	教材の構成に工夫があり、生徒が主体的に学習を取り組めるように工夫がされている。とくに、実生活と繋がる題材、図表を多く用いており、関心を引き出しながら思考力・表現力の育成につながる。授業時間数に対しての内容量はやや多いが、補助資料・デジタル教材でカバーでき、授業での展開に活用できるほか、家庭学習に活用できる。
7	理科	1	化学基礎	数研	化基104-903	改訂版新編化学基礎	1 年全員	目標が明確に示されていることやその目標を達成するための練習問題が充実しているため、生徒は学習に取り組みやすい。図版が多数掲載しており、説明が簡潔であるため、頭の中で内容を具体的にイメージしやすい。また、多数の実験を掲載しているため、教員も参考にして実験を行いやすい。以上の観点から引き続き採択する。

8	保健体育	1	保健体育	大修館	保体050-901	現代高等保健体育改訂版	1年全員	本書は、最新の学習指導要領に準拠しており、生徒の発達段階に応じた内容構成と、視覚的にわかりやすい図表・写真を用いて理解を深めやすい点が特徴である。健康・安全、運動、心の健康、性に関する内容など、現代の生徒が直面する多様な課題に的確に対応しており、主体的・対話的で深い学びを即す構成となっている。指導者用教材やICT対応の補助資料も充実しており、指導の幅を広げる点でも有用である。
9	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ027-901	MOUSA1	1年選択	古典から現代までの幅広いジャンルの楽曲が掲載されており。生徒たちが興味を持って学習できる工夫がなされている。鑑賞の内容も分かりやすく、写真や図解が多数掲載されていることにより、内容を理解しやすい。音楽理論もポイントが明確であり、初めて学ぶ生徒にも理解しやすくなっている。以上のことより、この教科書を選択する。
10	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ038-901	美術1	1年選択	アイデアスケッチから完成まで制作の過程が詳しく紹介されており、生徒の発想や構想のヒントになる。作品の画像の質もよく、比較鑑賞しやすいように工夫がなされているため、共通点や違いを感じ取り、作品の理解を深めることができる。巻末の資料も技法等についてまとめられていて、授業の中で資料として有効に活用することができる。
11	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ038-901	書Ⅰ	1年選択	各作品の学習のめあてが明確に記されていて、目標がつかみやすい。また、目標を達成するためのポイントも提示されている為、理解しやすい。様々な身近な書や鑑賞のための教材が多く配置されており、鑑賞の着目点などもつかみやすい。生徒が興味関心をもって、意欲的に取り組むことができる工夫がなされている。よって選択する。
12	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	啓林館	CI712	ELEMENT English CommunicationⅠ	1年全員	昨年度まではHearteningを採用していたが、Hearteningは内容が難しく文字数も多いため、子供たちが読むのも難しい。それに比べてElementは、テーマも分かりやすく環境、科学、文化、スポーツなど幅広く設定されている。また挿絵なども多く、本文の内容も近年のことが多いため、子供たちが読みやすい内容になっている。リスニング・リーディングからスピーキング（発表・やり取り）・ライティングへの移行も円滑に進めることができる。
13	外国語	1	論理・表現Ⅰ	三省堂	論Ⅰ015-901	Crown Logic and ExpressionⅠ NewEdition	1年全員	昨年度まではGeniusを使っていたが、内容が難しく子供たちの理解も追いつかない部分が多い。また文法事項の内容が少ないため、もう少し文法演習の内容が必要であると考え。Crownは文法内容の項目もわかりやすく、Lessonの内容も読みやすいものが多い。またスピーチやプレゼンテーション、ディベートなどのスピーキング（やり取り・発表）や日常生活や社会的な問題に対する自分の意見を述べるライティングなどの言語活動が細かく設定されており、バランスよく思考力や表現力を伸ばすことができると考える。
14	家庭	1	家庭基礎	東書	家基002-901	家庭基礎 自立・共生・創造	1年全員	考える力を身に付けるためのコラムが充実しており、授業をする上で解説も扱いやすい。図版や写真などがバランスよく配置されており、生徒たちが具体的なイメージを持ちながら、主体的・対話的な学びの実現につながりやすい。また、単元後のチャートを利用することで、生徒たちの意欲関心を高めるホームプロジェクトの実施に繋がりやすい。よって、選択に至る。
15	情報	1	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ007-902	最新情報Ⅰ新訂版	1年全員	オールカラーでイラストや写真がわかりやすく構成されている。例題や事例も多く、理解しやすい内容となっている。用語解説も豊富に掲載され、知識の確認がすぐできるようになっている。個人情報・知的財産権・モラルなどについては、身近で具体的な事例をあげながら、わかりやすく解説している。内容に沿ったソフトウェアが紹介され、具体的な画面も掲載されているため理解しやすい。以上から引き続き選択する。
16	国語	2	論理国語	明治	論国709	精選 論理国語	2年全員	学習目標が明確なため、読解力を養うために適している。また、領域別テーマ別構成になっているため、読み比べや探究活動など領域ごとにつながりを持った学習ができると考え、選択する。
17	国語	2	古典探究	明治	古探713	精選古典探究古文編	2年選択	様々なジャンルの内容になっているため、生徒の興味関心を高め主体的に活動できる授業づくりに適している。また、古典に関する評論文も掲載されており、様々な角度から古典を学習することができるため、選択する。

18	国語	2	古典探究	明治	古探714	精選古典探究漢文編	2年選択	様々なジャンルの内容になっているため、生徒の興味関心を高め主体的に活動できる授業づくりに適している。また、古典に関する評論文も掲載されており、様々な角度から古典を学習することができるため、採択する。
19	地歴	2	地理総合	山川	地総081-901	地理総合改訂版 世界に学び地域へつなぐ	2年全員	教科書の文章が端的に表現されており、地形や気候、地史分野に関して理解しやすい。防災教育・SDGs・GISなどの内容も充実しており、授業で活用しやすい。写真や地図が多く掲載されており、生徒の興味関心を高めやすく、思考力を高めることができる。
20	地歴	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年選択	大学受験を見据えた科目として、十分な内容・知識量とともに、生徒が日々の理解を深める構成になっている。歴史的事象の解説だけでなく、因果関係についても丁寧に記載されており、生徒の思考力を高めることができる。東京大学の教授陣が執筆者に名を連ねており、文章が論理的であることはもちろんのこと、最新の歴史研究の成果をいち早く取り入れていることも評価できるので、採用する。
21	地歴	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年選択	大学受験科目として利用する生徒が多い科目であるため、受験に必要な基礎知識だけでなく、歴史を大きくとらえた流れ、さらに一つ一つの歴史的出来事の背景を踏まえた因果関係などを理解することが望まれる。その点、選んだ教科書は十分それを満たしており、採択するに至った。
22	地歴	2	地図	山川	地図081-902	基本地図帳改訂版	2年全員	統計データのグラフは、日本だけではなく世界の国々についても内容が充実しており、また見やすく授業に活用しやすい。地形図だけでなく、主題図も多く掲載されており、地図を活用した学習形態が行いやすくなっている。地理的な見方・考え方を養うのに十分に適した教材である。
23	公民	2	倫理	実教	倫理702	詳述倫理	2年選択	共通テスト受験に必要な基礎基本的な知識が詳しく記載されている。図版や資料も適切に、そして豊富に記載されており、副教材的な使用にも十分に耐えられる内容になっている。また発展的な学習をする際のトピックスも使いやすいものが多く、青年期の心理、課題、宗教、日本と西洋の思想・哲学が系統立てて各時代の社会的背景に関連して記載されており、理解を深めるのに最も適した教科書であると判断した。
24	公民	2	政治・経済	清水	政経704	高等学校 政治・経済	2年選択	資料が多く視覚的な学習を可能にしており、物事を多面的・多角的に考察する力を養うことができる。またアクティブ・ラーニングにも活用できる部分があり、その点も評価に値した。政治的分野が充実しているだけでなく、国際政治分野や経済的分野も基礎的能力を培うには十分適している。
25	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	2年選択	数学Ⅰ・数学Aで身に付けた知識を土台として、基本から応用へと無理なく進められ、思考力や体系的な応用力の向上に適した構成となっている。練習問題や演習問題は、本校の生徒観に適した内容量と問題レベルで、生徒の実情に沿って、段階的に学びを深められ効果的である。図や例題も、生徒が自身で考えながら進められる設定である。
26	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2年選択	日常に関連した題材が豊富で、生徒が興味をもって学習に取り組める内容である。生徒の思考を促す問いにより、深い学びや探究的な学習へとつながる工夫がみられる。各単元、段階的に発展しながら展開されており、生徒の理解の深さに応じやすい。ICTとの親和性も高く、数学的思考を積み上げる指導ができる。
27	理科	2	物理基礎	東書	物基002-902	改定新編 物理基礎	2年選択	内容を理解・習得するうえで、重要な事柄が明確に提示されている。また、各自の理解度を確認するうえで、まとめや適切な問い・例題・類題により判断できる構成は素晴らしいものがある。また、単元ごとに公式や概念を視覚的にイメージできるように工夫されている点においてとても良い教材である。また、身近な技術・現象と物理基礎とのつながりを実感しやすいコラムなどもよく考えられたものが多数掲載されている。よって、引き続き採択する。

28	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2年選択	内容を習得するうえで、重要な事柄が目標として明確に提示されている。説明が簡潔でわかりやすいだけでなく、図や表、写真を多数掲載しているため、頭の中で内容を具体的にイメージしやすい。また、発展的な内容も多数掲載しているため、化学への興味関心の高い生徒はが知的好奇心高まる工夫がされてる。以上の観点から引き続き採択する。
29	理科	2	生物基礎	啓林館	生基 061-902	i 版 生物基礎 改訂版	2年選択	探究の問題や資料を見て考える問題が適切に配置されており、昨今必要とされている探究活動の能力や、資料を読み解き考える力を身につけやすいと判断した。各単元や基礎と発展の区切りが明確になっており、発展内容では生物の内容に踏み込んで解説してあるため、本校のカリキュラムに適合していると考えられる。よって引き続き採択する。
30	理科	2	地学基礎	啓林館	地基061-901	高等学校地学基礎改訂版	2年選択	詳細な図説が充実しており視覚的に構造が理解しやすい。章末問題が多岐にわたり充実しており、定着度合いを確認するうえでよい構成になっている。また、計算問題等においても理解の定着が図れ、発展的な内容の記載も多いことから大学入試等に対応できる。以上の理由により、引き続き採択する。
31	芸術	2	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ703	MOUSA 2	2年選択	古典から現代までの幅広いジャンルの楽曲が掲載されており、日本や世界の音楽文化を理解し、興味が持てるように構成されている。写真や図解も分かりやすく、内容の理解がし易い。音楽理論やリズムソルフェージュも要点がおさえられておりわかりやすい。よってこちらの教科書を採択する。
32	芸術	2	美術Ⅱ	光村	美Ⅱ701	美術 2	2年選択	環境問題やSDGsなど社会と美術のつながりを意識した題材構成がとられており、美術を学ぶ意義や意図についても認識を深めることができる。色彩学習に効果的な資料も充実しており、巻末の本格的なカラーガイドは、配色カードとして使うだけでなくICT機器を利用した制作にも有効に活用することができる。
33	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ704	書Ⅱ	2年選択	書道Ⅱの学習に必要な教材が充実しバランスよく配置されている。各作品の解説が詳しく表現されており、理解が深まりやすい。生徒が興味関心をもって取り組めるような教材の工夫が多くされており、さらに意欲的に取り組めると考え、書道Ⅰの発展形の教科書として採択する。
34	外国語	2	英語 コミュニケーションⅡ	桐原	CⅡ722	Heartening English CommunicationⅡ	2年全員	教科書の内容、補助教材が非常に充実しており、テーマも環境、科学、文化など多岐に渡っており、社会的な問題ともつながりが示されており、「知識・技能」だけでなく「思考・判断・表現」の場面を設定しやすい内容である。文科省の提唱している英語目標が明確に設定されており、リスニング・リーディングからスピーキング（発表・やり取り）・ライティングへの移行も円滑に進めることができる。以上の理由から、次年度も採用するに至った。単元の分量や難易度が本校の生徒にとって適切である。
35	外国語	2	論理・表現Ⅱ	大修館	論Ⅱ707	Genius English Logic and ExpressionⅡ	2年選択	単元の程度や演習量が豊富にあり、パラグラフの構造の理解が段階的に学ぶことができ、論理的な思考と発話力を身に付けさせる工夫がある。また、レッスンごとに観点別の目標が示されている。スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションなどのスピーキング（やり取り・発表）や日常生活や社会的な問題に対する自分の意見を述べるライティングなどの言語活動が細かく設定されており、思考力や表現力をバランス良く伸ばすことができる。学期末のプレゼンテーションに必要な論理性と文章の構造の組み立て方も充実している。
36	商業	2	簿記	実教	商業007-904	新簿記新訂版	2年選択	カラーによる分かりやすい記入と、イラストによる解説がとても分かりやすく思える。また、基本問題や演習問題の内容が生徒にとって取り組み安に内容となっている。生徒が使用するうえで読みやすく、使いやすいと思われる。
37	商業	2	原価計算	実教	商業720	原価計算	2年選択	イラストと図による解説がとても分かりやすく、また、男性と女性の吹き出しによる会話形式での解説もとても分かりやすい。とても難しい内容の科目ではあるが、細かく丁寧に解説されていると思われる。

38	商業	2	情報処理	実教	商業007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	2年選択	情報処理における基礎知識だけではなく、表計算ソフトにおける関数が丁寧に説明しており、練習問題や演習問題の内容も取り組みやすい内容となっている。全商情報処理検定を受験する上でも内容が充実していると思われる。
39	情報	2	情報デザイン	実教	情報705	情報デザイン	2年選択	デザインの基礎学習を多く取り上げているが、論理的手法よりも例になるイラストや写真を提示することによって感覚的手法でのデザイン論が基となっている。デジタルに苦手意識を持つことなく学ぶことができる内容となっているため、引き続き採用する。
40	国語	23	文学国語	明治	文国707	精選 文学国語	2・3年選択	各年代の文学作品がバランスよく収録されており、単元ごとの言語活動もより作品の理解を深められる内容が設定されているため、採択する。
41	商業	23	観光ビジネス	実教	商業738	観光ビジネス	2・3年選択	観光ビジネスの理論を実践がバランスよく配置されていて、生徒の授業理解の助けとなる。各単元が観光学に基づき、適切に配置されているので、生徒が興味関心を持てる内容となっている。また実習の際、参考となるデータが豊富にあるので、生徒がレポート作成やスライド作成の時に、効率的に活用できるため採択する。
42	家庭	23	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	2・3年選択	解説文が的確にまとめられているので、とても見やすく、理解しやすい。子どもの発達理解を深め、保育の実践に役立つ内容が豊富で、実際に子どもと接する様々な場に即した内容が学べるため選定した。
43	情報	23	メディアとサービス	実教	情報708	メディアとサービス	2・3年選択	メディアを利用してコンテンツを提供するサービスは多種多様な形となっている。その企画によって、ユーザーはどのような新しい体験をすることになるのかという視点を持って、新しい価値の相応に取り組むための内容となっている。出版社が1社のため引き続き採用する。
44	福祉	23	社会福祉基礎	実教	福祉701	社会福祉基礎	2・3年選択	今日的な課題を含め、福祉分野のテーマを幅広く取り上げており、基礎的な知識の活用を通してより深い学びに発展させることができる。福祉の諸問題に関する資料やデータが豊富に盛り込まれている。未来の福祉社会の担い手となる高校生が、社会の諸問題を自分事として思考を深め、主体的に学びに向かう構成となっていると判断し、採択する。
45	福祉	23	コミュニケーション技術	実教	福祉705	コミュニケーション技術	2・3年選択	イラスト等が用いられ、コミュニケーションの基本技術と知識について平易な表現でわかりやすく解説されている。前教材と比較して、専門性の高い社会福祉学の理論が一部削除されている。それを補うために、協同学習での展開や探究学習につなげる教員の創意工夫が求められるが、初学者向の教材としては概ね良いと判断し、採択する。
46	国語	3	国語表現	大修館	国表701	国語表現	3年選択	豊富な言語活動が準備されており、生徒の実践力の育成に適している。また、基本的な文章の書き方、メディアの使い方など表現やコミュニケーションを豊かにするための単元が充実していることから採択する。
47	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	3年選択	基礎から応用・発展までを段階的に、そして系統的に取り組めるように工夫がされている。内容の多さをカバーする図や補助解説の支援により、生徒の理解を深めるために無理なく進めることができる。練習問題の量や質についても適切で、授業の円滑な進行につながる。応用問題の量や質についても適切である。ICTとの教材連携により、自学自習に活用しやすく、生徒の主体的な学びへと繋がりがやすい。
48	数学	3	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	3年選択	応用問題や発展問題へ無理なく進めることができる流れで構成されており、生徒の知識・技能の定着につながる。図の活用が多く見られ、数学的な考え方を深めやすく、本校の生徒観に合った題材となっている。授業の構成にデジタル教材を組み入れやすく、生徒の興味関心も深まることができる。

49	理科	3	物理	啓林館	物理703	高等学校 物理	3年選択	専門教科としての物理を理解するうえで公式の導出が、図や表でのイメージできるように工夫されており、説明の方法もとてもわかりやすく、生徒が予習・復習するうえでもとても使いやすい構成になっている。また、重要項目がポイントを押さえながら記載され、学習を深めやすい教科書である。また、様々なシチュエーションの問い・例題・類題が配置されているため、物理の本質を理解するうえで素晴らしい教材である。また、単元ごとに色使いが統一されるなどビジュアルでイメージしやすく構成されており、実験・実習や探究活動のコンテンツも適切に配置されているため、各自の理解度に応じて原理・法則などを理解できる工夫を含んだ学習内容になっている。よって、引き続き採択する。
50	理科	3	生物	東書	生物701	生物	3年選択	図版の配置、文字の分量等が適切で、各編と章のまとめ問題もまとまっており、生徒が一人で学習する際に活用できると感じた。各節の初めや途中にも考えさせる問がちりばめられていることから授業で思考させる機会を設けやすいと考えた。よって昨年度より引き続き採択する。
51	外国語	3	英語 コミュニケーションⅢ	桐原	CⅢ720	Heartening English Communication Ⅲ	3年全員	四技能がバランスよく学習できる構成になっている。トピックについても興味を持ちやすいもの、本校生に学ばせたいものが適切に構成されている。目標とすべきものが明確にされている点も含め、全員履修の科目であることを考慮すると、分量、語彙、難易度が本校3年次生に最も適していると考ええる。
52	外国語	3	論理・表現Ⅲ	三省堂	論Ⅲ703	CROWN Logic and ExpressionⅢ	3年選択	扱われている題材が生徒の興味を引くものとなっており、テーマに対する問題解決を考え展開していく工夫がなされている。また表現する力を養うための技法が段階に分けて展開されている。読む・書く・聞く・話すのバランスがよくとれており、学習意欲を促進するものになっている。分量、難易度が本校3年次生に最も適していると考ええる。
53	商業	3	ビジネス コミュニケーション	実教	商業007-902	ビジネスコミュニケーション新訂版	3年選択	ロールプレイングの題材設定があり、社会人としての業務を実演して学べる点が適している。また、社会に出ていく人材としての必要な知識を図を用いて丁寧に説明しており、ビジネスマナーや組織の構成など、わかりやすく解説されている。
54	商業	3	マーケティング	実教	商業718	マーケティング	3年選択	現在流通している商品を使つての解説や、人気のCMを取り上げての分析など、生徒が関心を持って取り組める内容となっている。また、各章に記載されている「事例」や「コラム」も分かりやすく、専門用語を丁寧に解説しているところも良いと思われる。
55	商業	3	ビジネス法規	実教	商業740	ビジネス法規	3年選択	法律が社会の中でどのような役割を果たしているかわかりやすく、巻末に重要条文集があるので、各単元の学習がどの条文に準拠しているか見やすい。 また、一問一答などの活用を通じて、各単元の要点を体系的にまとめて理解することができるので、授業理解がすすむ。 また、考えてみようなど、具体的な事象から自分の考えまとめさせる力を育むことができる点も評価できる。
56	商業	3	財務会計Ⅰ	実教	商業728	新財務会計Ⅰ	3年選択	学習内容の変更により、連結財務諸表の内容が追加されているが、その内容がとても分かりやすく、また図や絵などが多く掲載されていることから、内容が理解しやすいと思われる。また、例題・基本問題・演習問題もしっかりと作られており、授業において活用しやすいと感じた。また、学習単元の順番が考えられており、理解しやすい工夫がみられた。
57	商業	3	ソフトウェア 活用	実教	商業736	ソフトウェア活用	3年選択	既に学習した情報処理の内容からさらに発展した内容として表計算のVBAの記述や説明など、生徒が興味関心を持って取り組めるような内容で、分かりやすく記載されている。また、システムを設計する上でのデータベースのSQL文の作成も掲載されており、自ら学習しやすい内容となっている。総じて、生徒が主体的に取り組みやすいような工夫がみられた。
58	家庭	3	保育実践	実教	家庭709	保育実践	3年選択	比較する教科書はないが、文部科学省作成の本教科書を採択予定である。将来、保育関係へ進学したい生徒たちが利用しやすく、実習に繋げていけるような教科書だと期待している。

59	情報	3	情報の表現と管理	実教	情報702	情報の表現と管理	3年選択	例題が多く組み入れられており、理解しやすい内容となっている。実習、ソフトウェアの例も豊富で、生徒の進捗具合に合わせた指導が可能である。写真や絵がまとまっていて、式も理解しやすい。少し古い図表はあるが、出版社が1社のため引き続き採択する。
----	----	---	----------	----	-------	----------	------	--

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
1	国語	3	論理国語	明治	論国709	精選 論理国語	2年からの継続使用、3年全員	学習目標が明確なため、読解力を養うために適している。また、領域別テーマ別構成になっているため、読み比べや探究活動など領域ごとにつながりを持った学習ができると考え、採択する。
2	保健体育	23	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	1～3年継続使用	2年間を見通した授業計画をたてているため、昨年購入した教科書をそのまま使用する。それを超えて他の教科書を新たに購入させる理由が見当たらない。

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 使用教科書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和8年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。
- 7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。

【様式 1 - 1 (神戸市統一書式)】

<div style="text-align: right;">令和 7 年 6 月 1 2 日</div> <div style="text-align: center;">教科書選定に関する報告書</div> <div> <div>神戸市教育長 福本 靖 様</div> <div style="text-align: right;">神戸市立神戸工科高等学校</div> <div style="text-align: right;">学校長 村上 昌也</div> </div>								
下記の通り教科書を選定しましたので報告します。								
選定方針								
1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引き及び新学習指導要領の主旨に従い、生徒の進路・適性・能力を考慮し、最も適している教科書を選定する。								
2 内容が精選されており、記述が具体的で、生徒の興味・関心をひきつけ、意欲を高める事例が多く配慮されている教科書を選定する。								
3 文体が平易で、写真や図、事例等が効果的に配置され、理解がしやすいように配慮されている教科書を選定する。								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国716	高等学校 新編現代の国語	1 年全員	新学習指導要領に示された、論理的な思考力と判断力、表現力を身につけることをねらいとして編集されている。主な構成は題材間のつながりを考えた「理解編」と伝える力を磨く「表現編」に分かれており、実践問題も豊富に含まれている。また、発展的な学習に備えた資料も充実している。令和4年度から継続採用しているが、本校生のレベルにあった内容と判断し、引き続き採用するに至った。
2	公民	1	公共	帝国	公共046-901	高校生の公共	1 年全員	知的好奇心が高まる工夫がされているとともに、より発展的な内容も含んでいる。現代社会の課題と向き合い、解決する力をはぐくむために、アクティブ＝ラーニングが実践できるページが充実している。身近な話題から社会への理解を深めるような事例を、「導入」や「コラム」などで数多く扱っており、興味・関心を高める工夫がなされている。
3	数学	1	数学 I	東書	数 I 002-905	改訂版 新数学 I	1 年全員	基礎基本を多く取り上げており、本校の生徒の学力に即した内容になっている。また、教科書と解答の2冊に分かれているため、授業でも家庭学習でも使いやすいものになっている。
4	数学	1	数学 I	東書	数 I 002-906	改訂版 新数学 I 解答編	1 年全員	基礎基本を多く取り上げており、本校の生徒の学力に即した内容になっている。また、教科書と解答の2冊に分かれているため、授業でも家庭学習でも使いやすいものになっている。
5	理科	1	科学と人間生活	実教	科人007-901	科学と人間生活 新訂版	1 年全員	丁寧な説明で、それぞれの分野で必要となる基本的な知識や概念をきちんと理解できるように記述している。また、見やすくわかりやすい図や写真を多数掲載し、内容の理解を助けている。問題演習をとおして学習内容を確認できるページを節末問題として各節末に設けているので、内容の整理や復習をしたり、文章で説明する力も養えるようにしている。
6	外国語	1	英語コミュニケーション I	開隆堂	CI 009-901	Revised Amity English Communication I	1 ～ 2 年全員継続	生徒の興味関心を引き出し、実用的な英語力を育む構成が魅力的である。写真やイラストを多用し、生徒が内容を直感できるように工夫されている。本文と活動が見開きで完結し、授業の流れがつかみやすい構成になっている。
7	工業	1	工業	実教	工業701	工業技術基礎	1 年全員	具体的な記述例が多く、電子の基礎的内容から制御、機構学や機械要素などがわかりやすく解説されている。メカトロニクスの基礎を丁寧に説明していることに加え、本文を2色刷とすることで、生徒が理解しやすい工夫をしている。
8	工業	1	工業	実教	工業755	生産技術	1 年全員	本校のカリキュラムでは2年次以降、機械コース、電気コース、ロボティクスコースの3コースに分かれるために、生徒たちのコース選択の指針とするために、電気・制御・機械加工・自動生産システムなどを網羅したこの科目を1年次に配当している。

9	国語	2	言語文化	第一	言文716	高等学校 新編言語文化	2年全員	論理的思考や豊かな想像力を養うのに適切な教材が、近現代文、古文、漢文とバランスよくまとめられている。大判で見やすく、一年間二単位で修得するのに適当な分量である。また、様々な言語活動を生徒一人一人が興味・関心をもって取り組めるような工夫を凝らした内容となっている。令和5年度に採用したが、本校生のレベルにあった内容と判断し、引き続き採用するに至った。
10	数学	2	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ717	新数学Ⅱ	2～3年全員継続	全編に渡りルビ（振り仮名）が多く振られていて、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、多様な支援を要するものを含め本校生徒の特性に適した内容になっている。説明が丁寧に書かれており解りやすい、基礎的で適切な設問が多い。また、演習問題を多くとりいれ、基礎的知識と技能の習熟を図るように工夫されていて生徒の理解をより深めることができる。教科書と問題集、本編と解答編とそれぞれ2分冊になっており使いやすい。
11	数学	2	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ718	新数学Ⅱ 解答編	2～3年全員継続	全編に渡りルビ（振り仮名）が多く振られていて、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、多様な支援を要するものを含め本校生徒の特性に適した内容になっている。説明が丁寧に書かれており解りやすい、基礎的で適切な設問が多い。また、演習問題を多くとりいれ、基礎的知識と技能の習熟を図るように工夫されていて生徒の理解をより深めることができる。教科書と問題集、本編と解答編とそれぞれ2分冊になっており使いやすい。
12	理科	2	化学基礎	実教	化基007-903	高校化学基礎 visual	2年全員	文は短文で簡潔にし、図版に多くの情報を盛り込んでいる。また、問いかけや復習用のまとめが充実しており、短時間で復習ができるように配慮している。本文中に多くの問や例題、演習問題を、章末に多数の章末問題を掲載しており、学習の直後や単元の終わりに、学習事項を確認することができる。
13	保健体育	2	保健体育	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	2～3年全員継続	「どのように社会や世界とかわかり、よりよい人生を送ることができるか」というテーマに沿った学習内容がバランスよく扱われている。保健体育に関わる大切な知識を理解し、何ができるようになるかを考えることのできる点において、本校生徒に適している。
14	家庭	2	家庭基礎	教図	家基006-903	Survive!! 高等学校 家庭基礎【改訂版】	2・4年全員継続	生きていく上で必要な基礎知識・技術に重点を置いている。写真・絵・図・表がとても見やすく、ユニバーサルデザインの観点からの配慮もなされている。また、多くのページに適切な4コマ漫画があり、生徒の興味関心を引き、評判が良い。調理も簡単に自分で作れるようなものが多く、本校の生徒が興味関心を持ち、ずっと使える内容である。
15	工業	2, 3	工業	実教	工業702	機械製図	2～4年機械コース継続 3～4年ロボティクスコース継続	基本的な製図例が多く配置されていて説明も十分である。製図検定受験においても貴重な記述が多い。また、文字や線の製図例から機械の設計製図例まで、各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。
16	工業	2	工業	実教	工業703	電気製図	2年電気コース	基本的な製図例が多く配置されていて説明も十分である。製図検定受験においても貴重な記述が多い。1～2章で製図全般に関する基本的内容を扱い、5～7章で電気器具・電気機器・電気設備・電子機器などの専門分野の設計・製図ができるようにしている。
17	工業	2	工業	実教	工業007-902	機械工作1 新訂版	2年機械コース 2年ロボティクスコース	記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されており、実習で行う内容を再確認できる。表を多く掲載することで、必要なデータをすぐに活用できるようにし、また、図を多く掲載することで、生徒が学びやすい教科書となっている。
18	工業	2	工業	実教	工業007-903	機械工作2 新訂版	2年機械コース 2年ロボティクスコース	記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されており、実習で行う内容を再確認できる。切削加工や砥粒加工・計測・生産管理などを扱い、機械工作の基本的知識や技術について理解できるようにしている。
19	工業	2	工業	実教	工業007-908	精選電気回路 新訂版	2～3年電気コース継続	本文の理解を助けるわかりやすい図や写真を多く用いることで、図解的に学習できる。例題と問をセットで配置し、すぐに学習内容の定着を図ることができる。また、「節末問題」、「章末問題」として多くの問題を掲載している。
20	工業	2	工業	実教	工業736	電子機械	2年ロボティクスコース	具体的な記述例が多く、電子の基礎的内容から制御・機構学・機械要素などがわかりやすく解説されている。メカトロニクスの基礎を丁寧に説明していることに加え、本文を2色刷とすることで、生徒が理解しやすい工夫をしている。

21	国語	3	国語表現	大修館	国表701	国語表現	3～4年全員継続	「表現力を培う」と「表現を楽しむ」の2部で構成されている。特に「表現力を培う」では、社会人として必要とされる自己表現の方法を着実に身につけるため、丁寧に、しかも様々な手法で、言葉の基礎力を養成する内容になっている。また、正しいメディアとの付き合い方を学ぶこともでき、社会で実践的に生かせる国語力を身につけるのに適している。さらに「表現を楽しむ」では、主体的な学習意欲を高め、楽しみながら言葉の力を底上げする活動が取り上げられている。以上の理由で、本校生のニーズとレベルに合うと判断し、採用に至った。
22	地理歴史	3	歴史総合	清水	歴総035-901	改訂版 私たちの歴史総合	3年全員	本校生徒の能力や学力に合った形で興味関心を引き出す工夫がなされている。人名が青、資料に番号がふられている、A4サイズで資料が大きくて見やすい、など、ユニバーサルデザインの授業に対応できる工夫がされている。また、資料に対応した問いが豊富に書かれており、探究的な学びも行いやすい。
23	工業	3	工業	実教	工業007-901	工業情報数理 新訂版	3年全員	情報モラルや新しい機器への対応が充実しており、全国工業高等学校長協会主催情報技術検定の3級・2級受検を想定した内容も含まれている。例題を通して学習する形式は理解を深めやすい。
24	工業	3	工業	実教	工業007-904	機械設計1 新訂版	3年機械コース 3年ロボティクスコース選択	機械設計に関する記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く記載されており、設計に関する基礎知識が身につく。また、製図や機械実習において効率的に生かすことができる。
25	工業	3	工業	実教	工業007-905	機械設計2 新訂版	3年機械コース 3年ロボティクスコース選択	機械設計に関する記述が具体的で、図などを多用し生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されている。器具・機械の設計については、設計に関する基礎知識が製図・機械実習において効率的に生かすことができる。
26	工業	3	工業	実教	工業712	自動車工学1	3年機械コース選択	自動車を構成する各装置の構造と機能について学習して、自動車が多くの装置・部品の総合体であることが豊富な図、イラストから理解できる。自動車工学1では歴史・エンジン・環境問題・自動車力学等を学習する。
27	工業	3	工業	実教	工業713	自動車工学2	3年機械コース選択	自動車を構成する各装置の構造と機能について学習して、自動車が多くの装置・部品の総合体であることが豊富な図・イラストから理解できる。自動車工学2ではエンジン以外の動力伝達・走行・かじ取り装置・電装関係について学習する。整備士技能検定への対応もあり汎用性に優れている。
28	工業	3	工業	実教	工業738	電気機器	3年電気コース	電気基礎との関連性が十分考慮されており、各種電気機器および電気材料に関する基礎・基本を学習できるようにしている。電気工事士などの資格試験に考慮した例題・演習問題が豊富である。
29	工業	3	工業	実教	工業744	電子技術	3年電気コース	多彩な図・イラスト・写真を用い電子回路の基礎から最新デジタル通信技術まで広く網羅している。豊富な例題・演習問題により生徒への理解も深まるような工夫がみられる。
30	工業	3, 4	工業	実教	工業764	電子計測制御	3年ロボティクスコース 4年電気コース	電子計測に関する事項が効率よくまとめられていて、適時演習問題もあり非常に理解しやすい構成となっている。また、イラスト・写真も見やすく本校の生徒にとって最適な教科書と思われる。
31	地理歴史	4	地理総合	東書	地総002-901	地理総合	4年全員	図版（写真や絵・図・表・グラフ等）が見やすく、興味関心を持って学習でき、生徒が面白く社会のことを学習できる教科書である。生徒が面白いと思える問いからスタートして、多くの写真を通してイメージを持って楽しく学習できる。サポートコンテンツも充実しており、多様な支援を要する生徒も取り組みやすいことが大きな魅力である。
32	地理歴史	4	地図	帝国	地図703	標準高等地図	4年全員	地理歴史科の授業でも公民科の授業でも活用しやすいように、現代社会の諸課題に加えて歴史的事象についても、地図・グラフ・写真・統計などを見やすく表現し、生徒の興味・関心を引き付ける工夫がうまくされている。また、色覚に特性を持つ生徒にも見やすいように、配色や表現に配慮がなされている。
33	芸術	4	音楽Ⅰ	友社	音Ⅰ089-901	改訂版 ON! 1	4年選択	使用されている曲が日本の古き良き音楽から最新のものまで幅広く扱われている。題材ひとつひとつが簡潔で見やすく無駄がない。選曲が秀逸なので、時代・歴史・背景を学びやすく使いやすい。
34	芸術	4	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ702	高校生の美術1	4年選択	内容が盛りだくさんで楽しい。年表・技法・資料コーナーも充実していて、生徒が自発的に何度でも開きたいと思う内容の教科書だと考えられる。A4サイズなもの扱いやすい。

35	芸術	4	書道Ⅰ	東書	書Ⅰ002-901	書道Ⅰ	4年選択	基礎的な学習に重点をおき、学習の選定から提示の仕方まで、学習しやすさを追及している。古典を学ぶことで、技法を習得するだけでなく、書の本質を追及する姿勢を育むことができる。書写との一層の連携、鑑賞学習や、篆書・草書・篆刻・刻字の基本的な学習への配慮など、新たな内容にも意欲的に学べる。
36	工業	4	工業	実教	工業763	原動機	4年機械コース選択	原動機に関する内容を図やイラストなどを多用して非常にわかりやすく解説している。4年で行う自動車実習(機械コース)、課題研究においてもこの教科書で再確認しながら進めることができる。
37	工業	4	工業	実教	工業740	電力技術1	4年電気コース	発電の原理から送電の方法までが理解しやすく記述されており随時、図表・イラスト・写真など理解度を深めさせている。演習問題も事態に即してよい問題が多い。
38	工業	4	工業	実教	工業741	電力技術2	4年電気コース	発電所から送電されてきた電力の利用とその制御について最新の事例などを取り入れよく書かれている。また、図表や写真も見やすく本校の生徒にとっては最適の教科書と思われる。
39	工業	4	工業	実教	工業746	プログラミング技術	4年ロボティクスコース選択	アルゴリズム・プログラミング技法・応用プログラムといった構成で、多彩なイラスト・写真・図を用いて生徒の興味・関心をひきつける事例が多く配置されている。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定・変更理由
1	外国語	2	英語コミュニケーションⅠ	数研	CⅠ717	COMET English CommunicationⅠ	1～2年全員継続	生徒が身近に考えやすい題材や見てわかりやすく取り組みやすい構成になっている。イラストや構成が見やすくわかりやすい。Lessonの後にactivityがあるのも使いやすくなっている。デジタル教科書の教材も購入しているので継続使用する。
2	数学	3	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ717	新数学Ⅱ	2～3年全員継続	全編に渡りルビ(振り仮名)が多く振られていて、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、多様な支援を要するものを含め本校生徒の特性に適した内容になっている。説明が丁寧に書かれており解りやすい、基礎的で適切な設問が多い。また、演習問題を多くとりいれ、基礎的知識と技能の習熟を図るように工夫されていて生徒の理解をより深めることができる。教科書と問題集、本編と解答編とそれぞれ2分冊になっており使いやすい。
3	数学	3	数学Ⅱ	東書	数Ⅱ718	新数学Ⅱ 解答編	2～3年全員継続	全編に渡りルビ(振り仮名)が多く振られていて、文字のフォントが読み易いものに統一されている等、多様な支援を要するものを含め本校生徒の特性に適した内容になっている。説明が丁寧に書かれており解りやすい、基礎的で適切な設問が多い。また、演習問題を多くとりいれ、基礎的知識と技能の習熟を図るように工夫されていて生徒の理解をより深めることができる。教科書と問題集、本編と解答編とそれぞれ2分冊になっており使いやすい。
4	保健体育	3	保健体育	大修館	保体701	現代高等保健体育	2～3年全員継続	学習内容が偏りなくバランスよく扱われており、絵図やグラフ、イラストを通して、自主的に学ぶ力が身に付くように工夫されていることから本校生徒に適していると考えて採択した。
5	家庭	4	家庭基礎	教図	家基704	Survive!! 高等学校 家庭基礎	2・4年全員継続	生きていく上で必要な基礎知識・技術に重点を置いている。写真・絵・図・表がとても見やすく、ユニバーサルデザインの観点からの配慮もなされている。調理も簡単に自分で作れるようなものが多く、本校の生徒が興味関心を持ちやすい内容であると思える。
6	工業	3,4	工業	実教	工業702	機械製図	2～4年機械コース継続 3～4年ロボティクスコース継続	基本的な製図例が多く配置されていて説明も十分である。製図検定受験においても貴重な記述が多い。また、文字や線の製図例から機械の設計製図例まで、各種の製図例を巻末の折込にて取りそろえ、多様な学習に対応できるようになっている。
7	工業	3	工業	実教	工業722	精選電気回路	2～3年電気コース継続	本文の理解を助けるわかりやすい図や写真を多く用いることで、図解的に学習できる。例題と問をセットで配置し、すぐに学習内容の定着を図ることができる。また、「節末問題」、「章末問題」として多くの問題を掲載している。

8	国語	4	国語表現	大修館	国表701	国語表現	3～4年全員継続	「表現力を培う」と「表現を楽しむ」の2部で構成されている。特に「表現力を培う」では、社会人として必要とされる自己表現の方法を着実に身につけるため、丁寧に、しかも様々な手法で、言葉の基礎力を養成する内容になっている。また、正しいメディアとの付き合い方を学ぶこともでき、社会で実践的に生かせる国語力を身につけるのに適している。さらに「表現を楽しむ」では、主体的な学習意欲を高め、楽しみながら言葉の力を底上げする活動が取り上げられている。以上の理由で、本校生のニーズとレベルに合うと判断し、採用に至った。
---	----	---	------	-----	-------	------	----------	---

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 使用教科書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和8年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。
- 7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。

【様式 1－1（神戸市統一書式）】

神戸市教育長 福本 靖 様	教科書選定に関する報告書	令和 7 年 6 月 13 日 神戸市立 摩耶兵庫 高等学校 学校長 山内 紫乃
下記の通り教科書を選定しましたので報告します。		

選定方針

- 1 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きに即した最良の教科書を公正に選定する。
- 2 本校において設置している教育課程に基づき、その特色に最も適した教科書を選定する。
- 3 本校生の適性、能力に応じて基礎・基本的な内容を多く盛り込み、図解や写真などを活用しているわかりやすい教科書を選定する。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
1	国語	1	現代の国語	大修館	現国050-902	新編 現代の国語 改訂版	1 年 ・ 全員	教科書自体が大きいいため、見やすく書き込みがしやすい。注釈やコラムの記載が多く、生徒の興味関心を引くことができる。本文の難易度についても本校の実態に即している。
2	公民	1	公共	第一	公共183-901	高等学校 改訂版 公共	1 年 ・ 全員	図表や写真等が豊富で、基礎的な内容の説明も丁寧である。本校の生徒にふさわしい記述スタイルが多くみられる。教科書の本文に最新の情報が導入されていることやコラム等に多様なテーマが用意されていることも重視した。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-906	改訂版 新 高校の数学 I	1 ～ 2 年継続 ・ 全員	各章の最初に、その章で解決できる問題が提起されている。また例題・練習と展開もスムーズで、基本事項の定着が期待できる。基本的な問題の問題数が多く、十分な演習量が確保できる。
4	理科	1	化学基礎	数研	化基104-903	改訂版 新編 化学基礎	1 年 ・ 全員	身の回りの化学変化が多く取り上げられているなど、興味関心をもって取り組むことができると感じた。また、教科書本体も図や解説が大きく示されているため、生徒の理解の助けになると考えられる。各単元のまとめについても、配置や配色などが工夫され、生徒の個人学習に役立つと感じた。
5	保健体育	1	保健	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	1 ～ 2 年継続 ・ 全員	系統性を重視した編集となっており、本校の生徒にとって妥当な文章量となっている。単元の冒頭に本時の「学習内容」「めあて」が明示されているので生徒が見通しを持って学習に取り組める。
6	芸術	1	音楽 I	友社	音 I 089-901	改訂版 ON! 1	1 年 ・ 選択	音楽の授業だけでなく、さまざまな音楽シーンでも役立つ多様で充実した資料が掲載されており、本校の生徒が興味・関心を持てるような、主体的で深い学びの実現につながる構成となっている。
7	芸術	1	美術 I	日文	美 I 116-901	新 ・ 高校生の美術 1	1 年 ・ 選択	キャリア教育で大切な多様で主体的な学びの実現を意識された教科書である。用具・材料・表現技法の説明を丁寧にわかりやすく説明し、本校の生徒が興味・関心を持てるような多彩な題材を取り上げている。
8	外国語	1	英語コミュニケーション I	三省堂	C I 015-903	VISTA English Communication I New Edition	1 ～ 2 年継続 ・ 全員	様々な教科書の中で、特にコンテンツがワールドワイドで、本校生徒の興味を最も引きやすいと思われる。また、レベルが本校の生徒に合っており、本校の生徒のレベルに合った最適なパフォーマンステストを作成することができる。
9	商業	1	ビジネス基礎	実教	商業007-901	ビジネス基礎 新訂版	1 年 ・ 全員	初めて学習する生徒にとって、流れをつかみやすく、進捗度に合わせて学習することができる。要所での確認問題の設定や課題学習 study への取り組みやすさなど、総合的に比較して、デジタルコンテンツも充実しており、選定に至った。
10	国語	2	言語文化	大修館	言文050-902	新編 言語文化 改訂版	2 年 ・ 全員	教科書自体が大きいいため、見やすく書き込みがしやすい。注釈やコラムの記載が多く、生徒の興味関心を引くことができる。本文の難易度についても本校の実態に即している。
11	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総046-902	高校生の地理総合	2 年 ・ 全員	生徒の興味を惹くテーマが豊富にあり、図表や写真等が大きく見やすい。日本語の記述が簡潔でていねいである。総合的に見て本校の生徒にふさわしい内容となっている。

12	地理歴史	2	地理総合	帝国	地図046-901	新詳高等地図	2年・全員	地図・写真・グラフが工夫された効果的な構成になっている。歴史・公民の授業にも使用される地名がわかるように記載されているところも多い。地図自体の配色が見やすく、地名や自然地形の名称がわかりやすくなっている。
13	理科	2	生物基礎	数研	生基104-903	改訂版 新編 生物基礎	2年・全員	教科内容の項目が精緻に配置されており、科目「生物」への発展学習へつながりやすくなっている。各知識の確認のチャートも内容に含まれており、学習成果の確認も生徒が自主的に行えるようになっている。索引も充実しており、「生物」につながる知識の確認に役立っている。
14	家庭	2	家庭基礎	大修館	家基050-903	家庭基礎 生活をともにつくる	2年・全員	教科書内の資料や図表が豊富でとてもわかりやすく、写真も生徒の興味関心を引くものが多い。また、視覚的にすっきりとした見た目であり、本文中の文章表現も本校の生徒に適したわかりやすい表現になっている。
15	情報	2	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ007-904	図説情報Ⅰ 新訂版	2年・全員	図やイラストが豊富で身近なテーマを扱っていることから生徒が各々の状況をイメージしやすい。各単元の例題や練習問題、章のまとめや章末問題も簡潔で、わかりやすく構成されており、主体的かつ段階的に学習に取り組める。
16	国語	3	論理国語	大修館	論国706	新編 論理国語	3～4年継続・全員	文字サイズ・フォントが大きめであり、本校の生徒に適している。また作品ごとにコラムがついており授業で取り組みやすい。以上の点から、この教科書を選択した。
17	国語	3	文学国語	大修館	文国705	新編 文学国語	3～4年継続・全員	文字サイズ・フォントが本校生徒に適している。作品ごとにコラムがついており授業で取り組みやすい。以上の点から、この教科書を選択した。
18	地理歴史	3	歴史総合	帝国	歴総046-901	明解 歴史総合	3年・全員	資料（史料）の見方をていねいに説明しており、歴史的なものの見方、考え方の指導に適している。世界の中の日本や人物コラム等生徒の知的好奇心を刺激する資料が多い。本文の記述が本校の生徒に適している。近現代について大きな流れがつかめる工夫がされていて基礎的・基本的な知識・技能の習得を図るうえで適切である。
19	数学	3	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ712	最新 数学Ⅱ	3～4年継続・選択	各項目初めに基本的な導入問題が設けられており、注釈文・図版・色なども、興味をひく構成になっている。また問題量も多く、生徒の興味関心に応じて学習を進めることができ
20	数学	3	数学A	数研	数A104-906	改訂版 新 高校の数学A	3年・全員	本文の内容や、注釈文・図版・色など、数学に苦手意識を持つ生徒にも理解しやすいよう工夫がなされている。各項目初めに簡単な導入問題が設けられており、導入がスムーズに行える。
21	数学	3	数学B	数研	数B713	最新 数学B	3年昼・選択	各項目初めに基本的な導入問題が設けられており、注釈文・図版・色なども興味をひくような構成になっている。また、生徒の興味関心に応じて応用的な内容まで学習することができる。
22	理科	3	科学と人間生活	実教	科人007-901	科学と人間生活 新訂版	3年・全員	理科の基本的な知識と現代の社会的課題との関連がまとめられており、科学技術が実際にどのように物づくり等に活用されているのかも明示されている。また、生徒が科目知識を経験・体験的に習得できるような実験の設定がなされている。
23	外国語	3	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ709	VISTA English CommunicationⅡ	3～4年継続・全員	世界中の様々なジャンルにまたがる話題を扱っており、本校生徒の興味を最も引きやすいと思われる。内容を様々な形で確認することができ、いろいろな言語活動に繋げることができる。また、レベルが本校の生徒に合っており、本校の生徒のレベルに合った最適なパフォーマンステストを作成することができる。
24	家庭	3	保育基礎	教図	家庭706	保育基礎 ようこそ、ともに育ち合う保育の世界へ	3年昼・選択	イラストだけでなくリアルな写真もあるため、生徒を引き付けることができる。重要語句がわかりやすく、生徒自身が子どもとどう関わっていきたいかを主体的に考えられる構成になっているため選定した。
25	商業	3	簿記	実教	商業007-904	新簿記 新訂版	3年・選択	混乱しやすい勘定科目をわかりやすくまとめており、初学者にとって取り組みやすい内容となっている。また、問題数が豊富で、基本問題と演習問題に分かれていることにより、生徒の理解度に合わせて問題を選択する等、個別最適な学びを提供することができる。
26	商業	3	情報処理	実教	商業007-906	情報処理 新訂版 Prologue of Computer	3～4年継続・選択	身近なテーマを扱っていることから生徒が各々の状況をイメージしやすい。各単元の例題がわかりやすく構成されており、主体的かつ段階的に学習に取り組める。また豆知識とともに解説も丁寧に行われているため、興味関心を惹く内容である。
27	商業	3	ビジネス・コミュニケーション	実教	商業007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	3年夜・選択	作図や文字の見易さ、内容の濃さなど学習をさせたいコンテンツがより多く含まれており、生徒自らが学習しようと意欲を高めるような内容に思える。また確認問題やグループ学習のしやすさを感じるため選定した。
28	地理歴史	4	日本史探究	第一	日探707	高等学校 日本史探究	4年夜・全員	全時代を包括的に理解するため、いくつかの主題をあけて構成されている。用いられている図表や写真等も大きく見やすい特徴がある。それでいて本校の生徒にふさわしい基礎的な内容を尊重している。
29	公民	4	政治・経済	数研	政経705	政治・経済	4年・全員	平易な文章を多用して説明しているため、学習者が親しみやすいことが期待できる。そのことは本校生徒の実状に合っている。日本語記述の理解しやすさは重要な視点である。

30	数学	4	数学C	数研	数C711	最新 数学C	4 年昼・選択	本文の内容や、注釈文・図版・色など、興味をひく構成になっている。また、基本的な例題や練習問題が多く、演習によって基本的な内容を理解していくことができる。
31	外国語	4	論理・表現 I	開隆堂	論 I 009-901	Revised Amity English Logic and Expression I	4 年昼・全員	例文が短く、解説が見やすくわかりやすい。練習問題は易しいものから徐々に難易度が上がっており、段階を踏んでいる。対話練習はパターン練習とパーソナライズ練習の両方が用意されているなど、本校生徒のレベルにより適していると判断した。また、本校の生徒のレベルにあった最終タスクを設定しやすく、最適な授業計画を作成することができる。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第 1 表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
1	数学	2	数学 I	数研	数 I 716	新 高校の数学 I	1～2 年継続・全員	各章の最初に、その章で解決できる大きな問題提起がなされており、その章の内容を学ぶよさが実感できる。例題、練習とスムーズな展開がなされていて、基本事項の定着が期待できる。
2	保健体育	2	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1～2 年継続・全員	系統性を重視した編集となっており、本校の生徒にとって妥当な文章量となっている。単元の冒頭に本時の「学習内容」「めあて」が明示されているので生徒が見通しを持って学習に取り組める。
3	外国語	2	英語コミュニケーション I	三省堂	C I 709	VISTA English Communication I	1～2 年継続・全員	様々な教科書の中で、特に、コンテンツがワールドワイドで、本校生徒の興味を最も引きやすいと思われる。内容を様々な形で確認することができ、いろいろな言語活動に繋げることができると思われる。
4	国語	4	論理国語	大修館	論国706	新編 論理国語	3～4 年継続・全員	文字サイズ・フォントが大きめであり、本校の生徒に適している。また作品ごとにコラムがついており授業で取り組みやすい。以上の点から、この教科書を採択した。
5	国語	4	文学国語	大修館	文国705	新編 文学国語	3～4 年継続・全員	文字サイズ・フォントが本校生徒に適している。作品ごとにコラムがついており授業で取り組みやすい。以上の点から、この教科書を採択した。
6	数学	4	数学 II	数研	数 II 712	最新 数学 II	3～4 年継続・選択	本文の内容や、注釈文・図版・色など、興味をひく構成になっている。また、各項目初めに基本的な導入問題が設けられており、生徒の興味関心に応じて応用的な内容まで学習したい生徒にも対応している。本校の生徒に適した構成となっている。
7	外国語	4	英語コミュニケーション II	三省堂	C II 709	VISTA English Communication II	3～4 年継続・全員	世界中の様々なジャンルにまたがる話題を扱っており、本校生徒の興味を最も引きやすいと思われる。また、レベルが本校の生徒に合っており、本校の生徒のレベルに合った丁度良いパフォーマンステストを作成することができる。
8	商業	4	簿記	実教	商業709	新簿記	3～4 年継続・選択	例題や練習問題に取り組みやすく、基礎基本から学べる。見やすい書体や色合い、留意点等もわかりやすく表示されており使いやすい。

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2 年選択、1 年全員、1～2 年継続、1 年からの継続使用等
- 4 使用教科書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和 8 年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第 1 表対象外のもの）についても記入すること。
- 7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。

【様式 1－1（神戸市統一書式）】

教科書選定に関する報告書

令和 7 年 6 月 1 2 日

神戸市教育長 福本 靖 様

神戸市立 楠 高等学校

学校長 森田 晶司

下記の通り教科書を選定しましたので報告します。

選定方針

- 1 本校の育てたい子供の姿（「VISION DECISION ACTION」できる生徒の育成）に照らし合わせ、そういった育成の実現を目的とした本校生徒のためのものを選定する。
- 2 神戸市立高等学校教育課程編成の手引きの趣旨に従い、本校における生徒の進路、適性、能力等を十分に考慮し、教育課程実施上最適である図書を選定する。
- 3 教科ごとに教科書の記述内容を調査研究する。文体が平易で、写真や図、事例等が効果的に配置され、理解がしやすいように考慮されている図書を選定する。
- 4 G I G A スクール構想に対応でき、学習活動において積極的に I C T が活用できる図書を選定する。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
1	国語	1	言語文化	第一	言文716	高等学校 新編言語文化	1 年生全員	教科書のサイズが大きく、本校の多様な生徒にとって見やすい構成になっている。また学習の目標が具体的に示されており、一目でどんな力を身に付けるべきか分かりやすいため、生徒が自ら学ぶための手助けになる。教材も不易と流行を踏まえ、生徒が興味関心を持つ内容になっている。
2	公民	1	公共	清水	公共035-902	改訂版 私たちの公共	1 年生全員	基本的事項を重視した構成で、写真や図、事例等が効果的に配置されている。また、難読漢字にはルビを振る等の工夫もなされている。「考えてみよう」という思考・考察学習の箇所も設定し、生徒の日常生活や現代社会の動きと関連させ、学び考える姿勢の育成も図ろうとしている。
3	数学	1	数学 I	数研	数 I 104-906	改訂版 新 高校の数学 I	1 年生全員	文体が平易で、写真や図、事例等が効果的に配置され、理解がしやすいよう考慮されている。そのため、数学が苦手な傾向にある本校生徒においても興味関心を引きやすい。また、インターネット上のコンテンツも充実しており、視覚的に理解を補助するものが多く、積極的に ICT を活用していける教科書である。
4	理科	1	科学と人間生活	啓林館	科人703	高等学校 科学と人間生活	1～2 年生全員継続	中学校までに学んだことを振り返る注意書きや、写真を多く特集したページがあり、本校における生徒の適性に見合った内容となっている。また、積極的に ICT を活用できる QR コードとともに、そのまま作成できる簡易分光器が巻末付録にあり、バーチャルだけでなく、実体験も可能な教科書である。
5	保健体育	1	保健体育	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	1～2 年生全員継続	本校における生徒の進路、適性、能力等に見合った内容になっている。また、文体が平易で、写真や図、事例等が効果的に配置され、理解がしやすいように配慮されている。
6	芸術	1	美術 I	光村	美 I 038-901	美術 1	1 年生選択	技法資料が充実しており、写真や図、絵や文字が見やすく、効果的に配置され、理解しやすいように考慮されている。本校における生徒の適性、能力に見合った内容になっている。
7	芸術	1	書道 I	光村	書 I 038-901	書 I	1 年生選択	中学校で学ぶ「書写」から専門的な「書道」へレベルアップし、運筆、写真などで主要古典の特徴が理解しやすいよう本校における生徒の適性、能力にあった内容で編集されており、写真や図版も充実し、効果的に配置され、理解しやすいように考慮されている。実物にも近い色合いで表現されており、鑑賞力も養うことができるようになっている。見る・比べる・選ぶ・話し合うなどの活動を取り入れ、主体的に学びやすい。また、方法も狭い机上でも開けやすく見やすいつくりになっている。
8	外国語	1	英語コミュニケーション I	三省堂	C I 015-903	VISTA English Communication I New Edition	1 年生全員	4 技能 5 領域をバランスよく学習できる。文法事項の要点も見やすい。多彩なテーマが取り扱われており、写真やイラスト等も多く、本文の内容も生徒の興味を喚起するよう工夫されている。基礎から順に学べるように本文と文法事項が配置され、英語が苦手な生徒でも学習しやすいように配慮されている。

9	家庭	1	家庭基礎	実教	家基007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	1年生全員	生徒がイメージしやすいように図や写真、イラストなどの資料が豊富で、重要な語句にはラインが引いてあるなど、見やすく、わかりやすい。また「気づく力」というネーミング通り、気づき考える要素や機会が多く、本校生に必要な「生きる力」を育むための基礎的知識・技術の習得につなげやすい。充実したデジタルコンテンツや豊富な実習題材が生徒の自主性を引き出すことにつながり、生徒の経験値を高め、自信や達成感にもつなげやすい。
10	国語	2	現代の国語	第一	現国716	新編現代の国語	2年生全員	教科書のサイズが大きく、本校の多様な生徒にとって見やすい構成になっている。また学習の目標が具体的に示されており、一目でどんな力を身に付けるべきか分かりやすいため、生徒が自ら学ぶための手助けになる。教材も不易と流行を踏まえ、生徒が興味関心を持つ内容になっている。
12	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総046-901	高等学校 新地理総合	2年生全員	臨場感ある写真と因果関係が分かる本文記述があり、地理学習の基礎を習得できる学習項目が展開されている。諸地域の事例を通して国際理解を深める構成や、具体事例をもとに地球的課題を考察する構成もみられる。各所にQRコードが配置されており、積極的にICTが活用できる図書である。
12	数学	2	数学A	数研	数A104-906	改訂版 新 高校の数学A	2年生全員	小中学校の復習が盛り込まれているほか、文章問題が多くなる本科目において図や写真が効果的に配置されているため、本校の 生徒の能力に合わせて授業を行うことができる。また、インターネット上のコンテンツも充実しており、視覚的に理解を補助するものが多く、積極的にICTを活用していける教科書である。
13	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ709	VISTA English CommunicationⅡ	2～4年生全員継続	4技能5領域をバランスよく学習でき、英語コミュニケーションⅠからの学習移行がしやすくなっている。多彩なテーマが取り上げられている上に、写真やイラストも多く、本文の内容も生徒の興味を喚起するよう工夫されている。文章の長さも適切で文法事項も基礎から学べるよう配慮されている。
14	情報	2	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ007-904	図説情報Ⅰ 新訂版	2年生全員	テーマごとに見開き2ページで構成され、左ページの本文と右ページの図表・イラストなどの図解が関連づけられているため、学習内容を理解しやすい。文体が平易で、「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」を養う復習問題も適宜配置されており、本校における生徒の能力に適している。積極的にICT機器を活用して知識と技能の定着を図る実習例題、Webコンテンツも充実している。
15	専門（商業）	2	商業	東法	商業190-901	ビジネス基礎 新訂版	2年生全員	各ページごとに明確に狙いが割り当てられ、1件1葉主義の構成で授業の展開がしやすく、また、写真や図、事例が豊富で見やすいため、生徒が授業内容をイメージしやすく、理解しやすい内容となっている。
16	国語	3	国語表現	大修館	国表701	国語表現	3～4年生全員継続	教科書のサイズが大きく、本校の多様な生徒にとって見やすい構成になっている。また学習の目標が具体的に示されており、一目でどんな力を身に付けるべきか分かりやすいため、生徒が自ら学ぶための手助けになる。教材も不易と流行を踏まえ、生徒が興味関心を持つ内容になっている。
17	地理歴史	3	歴史総合	第一	歴総183-902	高等学校 改訂版 新歴史総合 過去との対話、つなぐ未来	3年生全員	近代以降、現代までの基本的な歴史事項を、時代・地域の偏重なくわかりやすい説明で記述しており、基礎・基本を重視した理解しやすい構成になっている。また、写真や図、事例等が効果的に配置され、理解がしやすいように考慮されている。さらに、「歴史の目」や「歴史の糸」という項目を設け、種々の視点からの学びを意識した構成にもなっている。
18	理科	3	生物基礎	実教	生基007-901	生物基礎 新訂版	3年生全員	図表や写真が各分野毎に適材適所で使用されているので、生徒にとって理解しやすく取り組みやすい構成になっている。また、発展問題も多く含まれているので、能力を一層高めたい生徒にとっても学習しやすいものとなっている。
19	専門（家庭）	3	家庭（専門）	実教	家庭707	保育基礎	3年生選択 4年生選択	全ページカラー刷りで、生徒がイメージしやすいように図や写真、イラストなどの資料が豊富である。また、多様な視点で最近の話題（トピックやコラム）だけでなく、子どもの生活に関わる実習題材が多く盛り込まれており、興味・関心を持って授業に取り組める。体験的なテーマ学習や取り組みやすい実習題材は、生徒の自主性を引き出すことにつながり、生徒の経験値を高め、自信や達成感にもつなげやすい。
20	専門（福祉）	3	福祉（専門）	実教	福祉701	社会福祉基礎	3年生選択 4年生選択	幅広いテーマが扱われており、本文の内容を補足するコラムも充実している。写真や図、事例や読み物が効果的に配置されていて、生徒が自学する際にも活用できる。
21	専門（情報）	3	情報（専門）	実教	情報702	情報の表現と管理	3年生選択 4年生選択	文字や音声、静止画、動画、プレゼンテーションなど、積極的にICT機器が活用できる実習例題が適宜配置されている。写真や図、事例等が効果的に配置され、理解がしやすいように考慮されている。また、新課程で追加された「データサイエンス」の分野も例題を通して段階的に理解できる構成になっている。
22	専門（商業）	3	商業	実教	商業007-904	新簿記 新訂版	3年生選択 4年生選択	表現方法が丁寧で、図柄や色使いも多く、初めて学ぶ生徒に理解しやすい表現で書かれている。また、例題や基本的な仕訳でUD体が使用されており見やすさがある。

23	公民	4	政治・経済	実教	政経703	最新政治・経済	4年生全員	文体が平易で、写真や図、事例等が効果的に配置され、理解がしやすいように考慮されている。また学習に不可欠な基礎知識と概念の定着のため、脚注などで丁寧に解説されている。「Q&A」形式でやさしく解説されている箇所や最新の動向がわかる時事コラムなど、探究的な視点で考察を深めるためのトピックが用意されている。
24	理科	4	化学基礎	実教	化基007-903	高校化学基礎 visual	4年生全員	文体が平易で、写真や図が効果的に配置されている。見開き2ページで1つのテーマになっており、生徒が視覚的に理解しやすい。また、1テーマごとに身近な問が設けられており、本校における生徒の適性に見合った内容となっている。

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 ・ 変 更 理 由
----	-----	----	-----	-----	-------	------	---------	---------------

- 1 教科名、科目名は教科書目録の順に記入すること。
- 2 学年ごとに教科順・科目順に記入すること。
- 3 使用学年・範囲の記入例：2年選択、1年全員、1～2年継続、1年からの継続使用等
- 4 使用教科書のすべてについて、選定理由欄に選定理由を記入すること。
- 5 発行者番号の記入は必要ない。
- 6 令和8年度新規に使用するすべての教科書について記入した後、継続使用する教科書（需要表第1表対象外のもの）についても記入すること。
- 7 用紙は必ずプリントアウトして、誤字脱字等入力ミスや字切れがないよう確認したものを提出すること。

使用教科書(高等学校)に関するご意見 (令和7年6月30日現在)

- ① 神戸市中央教科書センター（神戸市総合教育センター）
- ・ 日程 令和7年6月17日(火)～7月4日(金)
 - ・ 高等学校の教科書を対象としたご意見 0名【昨年度総数：0名】
- ② 神戸市第2教科書センター（神戸市立中央図書館）
- ・ 日程 令和7年6月20日(金)～7月5日(土)
 - ・ 高等学校の教科書を対象としたご意見 1名【昨年度総数：0名】
- ・ 数学（数研出版）
- 【六甲アイランド高校、葺合高校、須磨翔風高校、摩耶兵庫高校】
- 数学Cの最後の章は文系でも興味を持てる内容で良い。
- ・ 日本史探究（山川出版社）
- 【六甲アイランド高校、葺合高校、須磨翔風高校】
- 字が大きく読みやすく感じた。
- ・ 政治経済（実教出版）
- 【楠高校】
- 国内、国際を分けているのは良いと感じた。