



### ③⑩ 教職・一般教養問題の解答について (注意)

1. 解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。
2. マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
3. 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。(マークシート右上の記入方法を参照) 消去は、プラスチックの消しゴムで念入りに行うこと。
4. 名前の記入 名前を記入すること。
5. 教科名の記入 教科名に「教職・一般教養」と記入すること。
6. 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
7. 解答の記入
  - ア. 小問の解答番号は1から50までの通し番号になっており、例えば、25番を 

25
----

 のように表示してある。
  - イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。
  - ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
  - エ. 各問いに対して一つずつマークすること。
8. 配 点 【1】～【12】、【14】、【16】～【40】、【44】～【46】 1点  
 【13】、【15】、【41】、【47】 2点 【42】 3点  
 【43】、【48】 4点 【49】、【50】 5点

(マークシート記入例)

フリガナ	コウベクロウ		
名前	神戸太郎	教科名	教職・一般教養

数字で記入……

受験番号					解答記入欄										解答																
					1 - 25					26 - 50					51																
/	2	3	4	0	1	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	26	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	51	0	2	3	4
0	1	2	3	4	2	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	27	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	52	0	2	3	4
1	0	1	2	3	3	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	28	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	53	0	2	3	4
2	1	0	1	2	4	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	29	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	54	0	2	3	4
3	2	1	0	1	5	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	30	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	55	0	2	3	4
4	3	2	1	0	6	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	31	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	56	0	2	3	4
5	4	3	2	1	7	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	32	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	57	0	2	3	4
6	5	4	3	2	8	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	33	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	58	0	2	3	4
7	6	5	4	3	9	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	34	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	59	0	2	3	4
8	7	6	5	4	10	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	35	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	60	0	2	3	4
9	8	7	6	5	11	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	36	0	2	3	4	5	6	7	8	9	0	61	0	2	3	4

【1】 教育基本法第9条について、( )にあてはまる言葉の正しい組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

「法律に定める学校の教員は、自己の崇高な使命を深く自覚し、絶えず(ア)と(イ)に励み、その職責の遂行に努めなければならない。」

- |        |      |
|--------|------|
| ① ア 研修 | イ 努力 |
| ② ア 予習 | イ 復習 |
| ③ ア 学問 | イ 運動 |
| ④ ア 研究 | イ 修養 |

1  
<1点>

【2】 教育基本法第4条について、( )にあてはまる言葉の正しい組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

「すべて国民は、ひとしく、その能力に応じた教育を受ける機会を与えられなければならない。人種、信条、(ア)、(イ)身分、経済的地位又は門地によって、教育上(ウ)されない。」

- |        |       |      |
|--------|-------|------|
| ① ア 職種 | イ 社会的 | ウ 区別 |
| ② ア 性別 | イ 文化的 | ウ 差別 |
| ③ ア 性別 | イ 社会的 | ウ 差別 |
| ④ ア 職種 | イ 文化的 | ウ 区別 |

2  
<1点>

【3】 下の感染症のうち、学校保健安全法施行規則により、第二種の感染症として出席停止となるものはいくつあるか、①～④から選び、番号で答えよ。

・インフルエンザ  
・風しん  
・水痘(水ぼうそう)  
・流行性耳下腺炎(おたふくかぜ)

- ① 1つ      ② 2つ      ③ 3つ      ④ 4つ

3  
<1点>

【4】 学校給食法第2条について、( )にあてはまる言葉の正しい組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

「日常生活における食事について正しい理解を深め、健全な食生活を営むことができる (ア) を培い、及び望ましい (イ) を養うこと。」

- ① ア 技能           イ 態度
- ② ア 判断力       イ 食習慣
- ③ ア 判断力       イ 態度
- ④ ア 技能           イ 食習慣

4

<1点>

【5】 WHO (世界保健機関) は、「どの時代、どの文化社会においても、人間として生きていくために必要な力がある」とし、それをライフスキルと定義している。次のライフスキルの説明で正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。(出典：文部科学省HP)

- ① 問題解決 (Problem solving)  
生活上のストレスを認識し、ストレスの影響を知り、ストレスレベルをコントロールする。  
ストレスに適切に対処し、リラックスすることができる。
- ② 自己認識 (Self - awareness)  
日常の問題を建設的に処理する力。
- ③ 対人関係スキル (Interpersonal relationship skills)  
好ましい方法で人と接触・関係の構築・関係の維持・関係の解消をすることができる。
- ④ ストレス・コントロール (Coping with stress)  
自分自身の性格、長所と短所、欲求などを知ること。

5

<1点>

【6】 次の文は、法令の条文の一部である。下線部について正しくないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負ふ。義務教育は、これを無償とする。(日本国憲法第26条第2項)
- ② 経済的理由によって、就学困難と認められる学齢児童又は学齢生徒本人に対しては、市町村は、必要な援助を与えなければならない。(学校教育法第19条)
- ③ 教育公務員には、研修を受ける機会が与えられなければならない。(教育公務員特例法第22条第1項)
- ④ 職員は、職務上知り得た秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後も、また、同様とする。(地方公務員法第34条第1項)

6

<1点>

【7】 次の文は児童憲章の一部である。( )にあてはまる言葉の正しい組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

われらは、日本国憲法の精神にしたがい、児童に対する正しい観念を確立し、すべての児童の幸福をはかるために、この憲章を定める。

児童は、(ア)として尊ばれる。

児童は、(イ)の一員として重んぜられる。

児童は、(ウ)の中で育てられる。

- |              |      |         |
|--------------|------|---------|
| ① ア 人        | イ 社会 | ウ よい環境  |
| ② ア 国民       | イ 人類 | ウ 平等な社会 |
| ③ ア 庇護される存在  | イ 家族 | ウ 豊かな家庭 |
| ④ ア 次世代を担う存在 | イ 世界 | ウ 安全な社会 |

7

<1点>

【8】 教育職員免許法に記載されている内容と下線部が異なるものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 普通免許状及び特別免許状が効力を有するのは3年間である。
- ② 免許管理者は、やむを得ない事由により免許状更新講習の課程を修了することが困難であると認めるときは、その免許状の有効期間を延長できる。
- ③ 免許状更新講習は、大学その他文部科学省令で定める者が、文部科学大臣の認定を受けて行う。
- ④ 免許状更新講習の時間は、30時間以上に定められている。

8

<1点>

【9】 学年や単元の最初にテストを行い、児童・生徒の学習状況を把握することを何というか。①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 個人内評価
- ② 形成的評価
- ③ 診断的評価
- ④ 総括的評価

9

<1点>

【10】 発達段階における「ギャングエイジ」に見られる特徴として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 母子間の愛着が形成されるようになり、母親がそばを離れると、泣いたり探し求めたりするようになる。
- ② 「自我の発達」に伴って、子供をしつけようとする親などに対する反抗的な態度が見られる。
- ③ 仲間集団への強い忠誠心や凝集性、同調を背景として集団でおとなに反抗するなどの行動が見られる。
- ④ 集団としての仲間関係よりも個別的で親密な友人関係を重視するようになる。

10

<1点>

【11】教育相談の進め方について、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 教育相談は、あらゆる教育活動を通して行うものであり、すべての教員が、適時、適切に行うことが必要である。
- ② 教育相談の対象は、いじめ、不登校、非行などの問題を抱える児童生徒と学習や対人関係、家庭の問題等で不適応感を持ち始めている児童生徒に限られる。
- ③ 学級担任・ホームルーム担任として教育相談を行うためには、問題を解決する、問題を未然に防ぐ、心の発達をより促進するなどのスキルが必要である。
- ④ 児童生徒の不適応問題は、校内の教育相談担当教員や特別支援教育コーディネーター、不登校問題を担当する教員、スクールカウンセラーなどと話し合いながら検討していくとよい。

11

<1点>

【12】次の文は「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進（報告）」（平成24年7月23日初等中等教育分科会）の一部である。（ ）にあてはまる適切な言葉を①～④から選び、番号で答えよ。

インクルーシブ教育システムにおいては、同じ場で共に学ぶことを追求するとともに、個別の教育的ニーズのある幼児児童生徒に対して、自立と社会参加を見据えて、その時点で教育的ニーズに最も的確に応える指導を提供できる、多様で柔軟な仕組みを整備することが重要である。小・中学校における通常の学級、（ ）、特別支援学級、特別支援学校といった、連続性のある「多様な学びの場」を用意しておくことが必要である。

- ① 別室による指導
- ② 通級による指導
- ③ フリースクール
- ④ 放課後デイサービス

12

<1点>

【13】 ( ) にあてはまる適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

「発達障害者支援法」において「発達障害」とは、自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害その他これに類する ( ア ) の障害であってその症状が通常低年齢において発現するものとして政令で定めるものをいう。

この法律において「発達障害者」とは、発達障害がある者であって発達障害及び ( イ ) により日常生活又は社会生活に制限を受けるものをいい、「発達障害児」とは、発達障害者のうち十八歳未満のものをいう。

- |   |   |      |   |       |
|---|---|------|---|-------|
| ① | ア | 心身機能 | イ | 環境要因  |
| ② | ア | 脳機能  | イ | 環境要因  |
| ③ | ア | 脳機能  | イ | 社会的障壁 |
| ④ | ア | 心身機能 | イ | 社会的障壁 |

13

<2点>

【14】 「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実施等について」(平成27年4月30日 文部科学省) の本文の記述の内容として誤っているものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 文部科学省では、「児童生徒が抱える問題に対する教育相談の徹底について」を発出し、性同一性障害に係る児童生徒については、その心情等に十分配慮した対応を要請してきた。また、その後の全国の学校における対応の状況を調査し、様々な配慮の実例を確認してきた。
- ② 基本的人権を享有する個人としてその尊厳が重んぜられ、障害を理由とする差別の解消を推進し、相互に人格と個性を尊重し合いながら共生する社会の実現に資する対応の実施を目的とする。
- ③ 性同一性障害に関しては社会生活上様々な問題を抱えている状況にあり、その治療の効果を高め、社会的な不利益を解消するため、議員立法により制定された。
- ④ 学校における性同一性障害に係る児童生徒への支援についての社会の関心も高まり、その対応が求められるようになってきた。

14

<1点>

【15】 次の文章は、「世界人権宣言」(仮訳文)の一部である。文章中の( )にあてはまる適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

第1条 すべての( A )は、生れながらにして( B )であり、かつ、尊厳と権利とについて( C )である。人間は、理性と良心とを授けられており、互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。

第2条 1 すべての人は、人種、皮膚の色、性、言語、宗教、政治上その他の意見、国民的若しくは社会的出身、財産、( D )その他の地位又はこれに類するいかなる事由による差別をも受けることなく、この宣言に掲げるすべての権利と( B )とを享有することができる。

第8条 すべての人は、憲法又は法律によって与えられた( E )を侵害する行為に対し、権限を有する国内裁判所による効果的な救済を受ける権利を有する。

	A	B	C	D	E
①	人間	平等	自由	門地	基本的権利
②	国民	平等	自由	出身地	人権
③	人間	自由	平等	門地	基本的権利
④	国民	自由	平等	出身地	人権

15

<2点>

【16】 「垂」の筆順で、→は何画目に書くか。①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 3画目      ② 4画目      ③ 5画目      ④ 6画目

16

<1点>

【17】 下線部の漢字の使い方が誤っているものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 時間を計る  
 ② 体重を量る  
 ③ 距離を測る  
 ④ 悪事を図る

17

<1点>

【18】 「将来に備えての用意」を意味する語句を①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 布石      ② 定石      ③ 一石      ④ 懐石

18

<1点>



【19】 下線部の四字熟語の漢字が正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 興味深々で話に聞き入った。
- ② 心気一転して勉学に励む。
- ③ 社員全員に周知徹底する。
- ④ 絶対絶命の危機に陥った。

19

<1点>

【20】 尊敬語が「いらっしゃる」にならないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 行く      ② 居る      ③ 言う      ④ 来る

20

<1点>

【21】 宛名の書き方について正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 株式会社〇〇    総務課長   三宮   太郎様
- ② 神戸市立〇〇小学校    神戸   太郎先生様
- ③ 神戸市立〇〇小学校    保護者各位様
- ④ 株式会社〇〇    営業部   田中様   鈴木様   御中

21

<1点>

【22】 再生可能エネルギーとして適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 水力      ② 地熱      ③ 火力      ④ 風力

22

<1点>

【23】 3月に使われる時候の挨拶として適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 春寒次第に緩み
- ② 早春の候
- ③ 小春日和の今日このごろ
- ④ 弥生の空美しく晴れ渡り

23

<1点>

【24】人工知能を表す略語として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① AR      ② AI      ③ VR      ④ IT

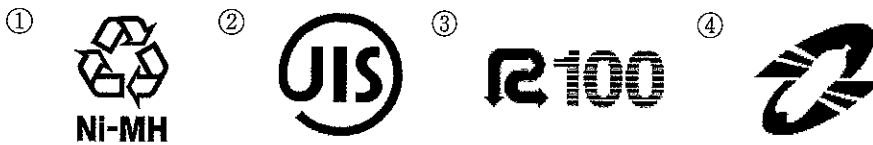
24  
<1点>

【25】七十七歳の長寿のお祝いはどれか。

- ① 還暦      ② 古稀      ③ 喜寿      ④ 傘寿

25  
<1点>

【26】印刷物などで再生紙を使用している物に付けられるマーク（一部省略）として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。



26  
<1点>

【27】現在の選挙権年齢として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 16歳以上      ② 18歳以上      ③ 20歳以上      ④ 25歳以上

27  
<1点>

【28】次のことばの意味の組合せとして誤っているものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① レガシー      -      遺産  
② コンセンサス      -      合意、同意  
③ ダイバーシティ      -      画一性  
④ コンプライアンス      -      法令遵守

28  
<1点>

【29】平成28年9月22日に開幕した「Bリーグ」は何のプロスポーツか。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① バレーボール
- ② バスケットボール
- ③ ハンドボール
- ④ 卓球

29

<1点>

【30】現在の日本の省庁にないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 宮内庁
- ② 総務省
- ③ 法務省
- ④ 防衛庁

30

<1点>

【31】環境アセスメントとはどういう意味か。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 環境学習
- ② 環境省
- ③ 環境影響評価
- ④ 環境破壊

31

<1点>

【32】「十二支」の順番として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 子・丑・寅・卯・巳・辰・午・未・申・酉・戌・亥
- ② 子・丑・寅・卯・辰・巳・午・未・申・酉・戌・亥
- ③ 子・丑・寅・卯・辰・巳・午・未・酉・申・戌・亥
- ④ 子・丑・寅・卯・辰・巳・未・午・申・酉・戌・亥

32

<1点>

【33】次の慣用句の組合せで類義の関係になっていないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 他山の石 ———— 人のふり見て我がふり直せ
- ② 流れに棹さす ———— 話の腰を折る
- ③ 雲泥の差 ———— 月とすっぽん
- ④ 五十歩百歩 ———— どんぐりの背比べ

33

<1点>

【34】「情けは人の為ならず」ということわざの意味として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 人に情けをかけると、それがめぐりめぐって自分のためになる。
- ② 人に情けをかけるのは、かえって人のためにならない。
- ③ 自分の感情を表に出さない方が、自分のためになる。
- ④ 自分の感情を表に出すことは、人のためにならない。

34

<1点>

【35】平成28年12月21日に廃炉が決定された高速増殖原型炉の名前と所在地の正しい組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① もんじゅ — 兵庫県
- ② 常陽 — 北海道
- ③ 常陽 — 茨城県
- ④ もんじゅ — 福井県

35

<1点>

【36】国立研究開発法人 理化学研究所のチームが発見した「原子番号113番」の新元素の名前として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① ジャポニウム
- ② ジャパニウム
- ③ ニッポニウム
- ④ ニホニウム

36

<1点>

【37】平成28年に国民投票によりEU（欧州連合）からの離脱の方向性が示された国はどこか。

- ① ドイツ      ② イギリス      ③ ギリシャ      ④ フランス

37

<1点>

【38】「ICT教育」のICTを表すものとして、正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① Internet convenience technology
- ② Information and communication technology
- ③ International communication technology
- ④ Internet construction technology

38

<1点>

【39】百人一首に含まれている和歌のうち、上の句と下の句の誤っている組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 花の色は移りにけりないたづらに — わが身世にふるながめせしまに
- ② ひさかたの光のどけき春の日に — しづ心なく花の散るらむ
- ③ ちはやぶる神代も聞かず竜田川 — わが衣手に雪は降りつつ
- ④ 君がため惜しからざりし命さへ — 長くもがなと思ひけるかな

39

<1点>

【40】次の2つの条件を満たす4桁の数字がある。□にあてはまる数字として正しいものを①～④から選び、番号で答えよ。

3□2△

条件1 各位の数の和は15

条件2 一の位の数と十の位の数の積は12

- ① 6      ② 4      ③ 9      ④ 8

40

<1点>

【41】4つの数字の順番を入れ替えたり、( )をつけたりせず、その間の□に+、-、×、÷のいずれかの演算記号を入れても答えが10にならないものを①～④から選び、番号で答えよ。ただし、各演算記号は何度使っても構わない。

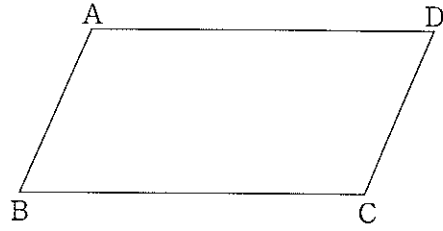
- ① 1□2□3□4
- ② 6□5□4□3
- ③ 3□6□2□4
- ④ 4□1□3□1

41

<2点>

【42】 右の図のような平行四辺形ABCDがある。

この平行四辺形はある条件が1つ成り立てば、長方形となる。この条件として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。



- ①  $AB = BC$
- ②  $AC \perp BD$
- ③  $\angle A + \angle C = 180^\circ$
- ④  $\angle BAC = \angle DAC$

42  
<3点>

【43】 ある月の日曜日のうち、偶数の日付が3日間あった。この月の15日の曜日から選び、番号で答えよ。

- ① 金曜日
- ② 土曜日
- ③ 日曜日
- ④ 月曜日

43  
<4点>

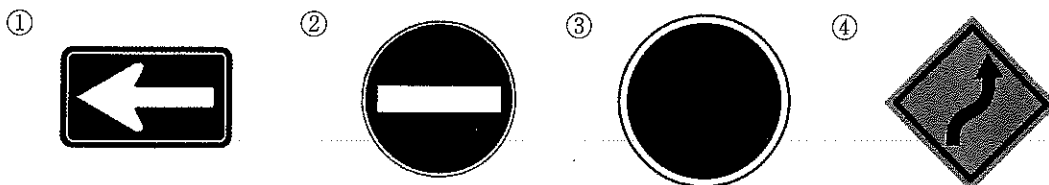
【44】 ( ) にあてはまる国名として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

( ) is a country that has many sheep and kangaroos.

- ① India
- ② Kenya
- ③ Australia
- ④ France

44  
<1点>

【45】 「one way」を表す標識として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。



45  
<1点>

【46】 次の会話文について、( ) の中に入る質問として適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

Woman: ( )

Man: Yes, I'm looking for a good restaurant for lunch.

- ① Are you hungry now?
- ② Can I help you?
- ③ Are you doing anything right now?
- ④ What time is it now?

46

<1点>

【47】 次の英文中の下線部が表す意味として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

Japan has one of the best education systems in the world. Learning to read Chinese characters is very difficult, but the literacy rate in Japan is 99% , one of the highest in the world.

- ① 出生率
- ② 就職率
- ③ 識字率
- ④ 投票率

47

<2点>

【48】 次の英文を読んで、( ) にあてはまる最も適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

- ① かぐや姫      ② 花咲か爺さん      ③ 桃太郎      ④ 一寸法師

48

<4点>



【49】 下の文章を読んで、内容に適していないものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「心を動かす話し方」 堀 紘一著 より一部抜粋)

- ① 欧米の学校教育では、幼いうちから人前で話す、伝えるというトレーニングをグループで徹底して行っており、それが、話し方、伝え方が上手なゆえんである。
- ② 近年、日本でも、ディベートやグループディスカッションなどを行うアウトプット主体の教育が日常的に行われ、日本人のコミュニケーション能力は確実にレベルアップしている。
- ③ 話し方、伝え方に関する教育において、日本では少なくとも高校まで教科書を参照し、先生が教壇から教えることを記憶する講義形式が主体となっており、これが欧米の学校教育との差異の一つである。
- ④ 日本人が、コミュニケーションが上手ではないと評価されるのは、自分の思いや考えを能動的にアウトプットする機会が足らず、一方通行で受動的なインプットに偏重しすぎた教育に問題があるからだ。

49

<5点>

【50】 下の文章を読んで、内容に適していないものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(「語彙力こそが教養である」 斎藤 孝著 より一部抜粋)

- ① 本を読む習慣は、1年後、5年後の語彙をつくり、人をつくるものであるから、活字によるインプットの機会をどれだけ日常のなかに取り込むかが継続的に語彙を増やすポイントである。
- ② 漫画やインターネットも「活字メディア」ではあるが、書き手の思考や教養を反映する質の高い文章やリズムや言い回しを含めたハイレベルな文章を求めるのならば、本に勝る「活字メディア」はない。
- ③ 最近本を読んだ記憶のない人は、明らかに「体力不足」と言えるのだが、知識としての語彙を得るだけであれば、最近のレベルの高いブログを読むことで、「思考の底力」が付き、頭を使い続けてもあまり疲れなくなっていく。
- ④ 語彙トレとは、電車に乗ったらカバンから本を取り出したり、夜寝る前には必ず読書の時間をとったりという生活を意識的に送り、継続することで、知的体力がじわじわとつくことである。

50

<5点>