

### ③⑩ 中高 英語科問題の解答について (注意)

1. 問題【1】～【6】までの解答は別紙のマークシートに  
 問題【7】の解答は解答用紙に } 記入すること。
  
2. 問題【1】～【6】の解答(マークシート使用)については、次の点に注意すること。
  - ① マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
  - ② 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。(マークシート右上の記入方法を参照)  
 消去は、プラスチックの消しゴムで念入りに行うこと。
  - ③ 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
  - ④ 名前の記入 名前を記入すること。
  - ⑤ 教科名の記入 教科名に「英語」と記入すること。
  - ⑥ 解答の記入 ア. 【1】～【6】の小問の解答番号は1から32までの通し番号になっており、例えば、10番を 10 のように表示してある。  
 イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。  
 ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。  
 エ. 各問いに対して一つずつマークすること。
  
3. 解答用紙に受験番号を記入すること。

(マークシート記入例)

フリガナ	コウベタロウ	教科名	英語
名前	神戸太郎		

受験番号	解答記入欄 1 - 25	小問番号	解答記入欄 26 - 50	小問番号	解答 51
数字で記入……	1 2 3 4 0	1	26	51	
	0 0 0 0 0	2	27	52	
	0 0 0 0 0	3	28	53	
	0 0 0 0 0	4	29	54	
	0 0 0 0 0	5	30	55	
	0 0 0 0 0	6	31	56	
	0 0 0 0 0	7	32	57	
	0 0 0 0 0	8	33	58	
	0 0 0 0 0	9	34	59	
	0 0 0 0 0	10	35	60	
	0 0 0 0 0	11	36	61	

【1】平成30年4月から小学校、特別支援学校小学部、平成31年4月から中学校、特別支援学校中学部で全面实施される一部改正学習指導要領の「特別の教科 道徳」(道徳科)について、下の問いに答えよ。

(1) 「道徳科の目標」について、次の(ア)から(ウ)に入る適切な組合せを①～⑤から選び、番号で答えよ。

【道徳科の目標】

よりよく生きるための基盤となる(ア)を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を(\*広い視野から)(イ)に考え、自己(\*人間として)の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的(ウ)、心情、実践意欲と態度を育てる。

(\*は、中学校、特別支援学校中学部に追加)

- |         |           |       |
|---------|-----------|-------|
| ① ア-感性  | イ-一面的・一方的 | ウ-理解力 |
| ② ア-道徳性 | イ-多面的・多角的 | ウ-判断力 |
| ③ ア-社会性 | イ-一面的・一方的 | ウ-判断力 |
| ④ ア-道徳性 | イ-一面的・一方的 | ウ-理解力 |
| ⑤ ア-社会性 | イ-多面的・多角的 | ウ-判断力 |

(1)	1
-----	---

(2) 「道徳科に関する評価」について、正しい文を①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 指導要録等に評価を数値で表記する。
- ② 他の児童生徒と比較した相対評価を行う。
- ③ 学習指導過程では、授業者の主観に基づく評価を資料とする。
- ④ 児童生徒がいかに成長したかを積極的に受け止め、励ます個人内評価として行う。
- ⑤ 発達障害等の児童生徒についての配慮すべき観点等は、授業者が理解しておけばよいので、学校や教員間で共有する必要はない。

(2)	2
-----	---

(3) 道徳が教科化されるにあたり、正しい文を①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 授業時数が、年間35(小学校1年生は34)時間から年間70時間に増加する。
- ② 新たに道徳教育推進教師を設けることとする。
- ③ 主たる教材として教科用図書を使用する。
- ④ 道徳の教員免許状をもった教員が授業をする。
- ⑤ 教科用図書以外の教材で授業をしてはならない。

(3)	3
-----	---

**【2】** Choose the most appropriate word(s) for each sentence and mark ①, ②, ③ or ④ on the answer sheet.

(1) I'll be surprised ( ) he doesn't pass the driving test.

- ① if                      ② unless                      ③ because                      ④ though

(1)	4
-----	---

(2) The shopkeeper said good afternoon and ( ) if she could help us.

- ① told                      ② said                      ③ offered                      ④ asked

(2)	5
-----	---

(3) "How was your trip?"

"( ) have been better."

- ① Couldn't                      ② Shouldn't                      ③ Wouldn't                      ④ Mustn't

(3)	6
-----	---

(4) If it ( ) for your help, I could never have passed the test.

- ① were not                      ② had not been                      ③ were                      ④ had been

(4)	7
-----	---

(5) How much would it ( ) me for a taxi?

- ① pay                      ② take                      ③ be                      ④ cost

(5)	8
-----	---

**【3】** Complete the following sentences by putting the most appropriate word(s) in each space. Then mark on the answer sheet the corresponding numbers for words in the blanks ( a ) and ( b ). The same word(s) cannot be used twice.

(1) These judgments ( ) ( a ) ( ) ( b ) ( ) the biological concept of race.

- ① nothing    ② do    ③ with    ④ have    ⑤ to

(1)	a	b
	9	10

(2) Could you keep ( ) ( a ) ( ) ( b ) ( ) the child?

- ① that    ② of    ③ knife    ④ out of    ⑤ the reach

(2)	a	b
	11	12

(3) ( ) ( a ) ( ) ( b ) ( ) he decided to quit smoking.

- ① long    ② was    ③ before    ④ it    ⑤ not

(3)	a	b
	13	14

(4) I asked her ( ) ( a ) ( ) ( b ) ( ) the answer.

- ① though    ② already    ③ I    ④ knew    ⑤ even

(4)	a	b
	15	16

【4】 Put the three sentences in each box in appropriate order so as to make a meaningful story. Then mark on the answer sheet one correct answer from the four options.

(1)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(*The Japan Times* Dec 9, 2016)

① (ア) → (イ) → (ウ)    ② (ア) → (ウ) → (イ)    ③ (イ) → (ウ) → (ア)    ④ (ウ) → (イ) → (ア)

(1)	17
-----	----

(2)

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(*Mainichi Weekly* December 3, 2016)

① (イ) → (ア) → (ウ)    ② (イ) → (ウ) → (ア)    ③ (ウ) → (ア) → (イ)    ④ (ウ) → (イ) → (ア)

(2)	18
-----	----

**【5】** Read the following article and answer the questions below.

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(*The Japan News* December 26, 2016)

(1) Read paragraphs 



 to 



 and choose one true statement.

- ① Local governments across Japan have already permitted tourists to stay in private accommodation as lodging services.
- ② The ordinances of Local governments help the minpaku lodging service industry to make up for shortages of hotels.
- ③ The central government doesn't have authority for the full liberalization of minpaku services.
- ④ The central government plans to deregulate the minpaku lodging service.

(1)	19
-----	----

(2) Refer to the underlined part [ A ]. What does no-frills mean in the context of the article? Choose one correct answer.

- ① absence of non-essential features
- ② a long piece of cloth with many small folds
- ③ absence of basic features
- ④ ornamental objects of little value

(2)	20
-----	----

(3) Read paragraphs 8 to 13 and choose one true statement.

- ① Local governments require the full liberalization of lodging services to entice foreign tourists to stay in Japan longer.
- ② Airbnb Inc. has given donations to maintain and promote traditional cultural assets.
- ③ Airbnb Inc. is expanding its business to develop rural areas with the goal of increasing profits.
- ④ The central government has set a goal of increasing the number of visitors to Japan by appropriately 1.7 times over the next four years.

(3)	21
-----	----

(4) Choose one true statement regarding Minpaku from the article.

- ① Minpaku services aim to fill vacancies in homes and hotels in the lead-up to the 2020 Summer Olympic and Paralympic Games in Tokyo.
- ② Private residences would provide foreign visitors with an experience of real life in Japan.
- ③ Private residences tend to be used as if they were business hotels.
- ④ Minpaku services exist to assist in the maintenance and promotion of traditional cultural assets.

(4)	22
-----	----

(5) What is the best title of the article?

- ① Regulations for the Full Liberalization of Minpaku Services
- ② Minpaku Operators Step Up Preparations for Deregulation
- ③ How to Operate and Maintain Minpaku Facilities
- ④ Minpaku Services Create a Barrier to the Growth of the Industry

(5)	23
-----	----



**【6】** Read the following article and answer the questions below.

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

著作権保護の観点により、掲載いたしません。

(World Policy December 23, 2015)

- (1) Choose the appropriate number to complete the table below. Choose the best combination from ① to ④.

	SDGs	MDGs
Adopted year	(a)	(d)
Targeted year	(b)	(e)
Goal number	(c)	(f)

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)
①	2000	15	17	2015	15	8
②	2015	15	17	2000	15	193
③	2015	2030	17	2000	2015	8
④	2015	2030	193	2000	2015	8

(1) 24

- (2) Refer to the underlined part A. Choose the best phrase below to fill in the blank.

① achieving goals    ② making promises    ③ raising awareness    ④ reducing poverty

(2) 25

- (3) Look at the remark by Nelson Mandela in paragraph 3. What does the sentence, "Overcoming poverty is not a task of charity, it is an act of justice" imply?

- ① Donation is one effective action people can undertake to reduce poverty.  
 ② Poor people are like slaves and they are trapped by man-made systems such as apartheid.  
 ③ Poverty elimination is humankind's responsibility because it is a result of human activities.  
 ④ Poverty prevails around the world and that is why every country must tackle this problem.

(3) 26

- (4) In paragraph 4, the author makes the point that \_\_\_\_\_.

- ① it is too ambitious for world leaders to set 169 specific targets  
 ② the implementation of the new agenda will change the lives of poor people  
 ③ the SDGs annual budget has not been calculated yet  
 ④ not much is to be expected of the SDGs because of the success of the MDGs

(4) 27

(5) In paragraph 5 and 6, the author makes the point that \_\_\_\_\_.

- ① young people have the potential to realize the goals but few have the chance to work
- ② the success of the SDGs depends on how many young people become leaders of the world
- ③ unemployed youths should create jobs for themselves
- ④ one key factor to success is encouraging young people to attend the annual Youth Summit

(5) 28

(6) Look at the ( B ), ( C ), ( D ), and ( E ) in paragraph 8. In which would the sentence below best fit? Choose the best answer.

The question is, where will the money come from?

- ① (B)
- ② (C)
- ③ (D)
- ④ (E)

(6) 29

(7) Choose one true statement regarding resources from the article.

- ① Developing countries have to be independent of developed ones concerning financial aid.
- ② International organizations should take the initiative and collect money.
- ③ Poor countries in Africa need no more than \$3 trillion to start SDGs.
- ④ Private sectors must also share the burden of budgets for SDGs.

(7) 30

(8) Choose one true statement from the article.

- ① Every government should try to solve international problems rather than its own.
- ② It will cost about \$3 trillion to achieve the sustainable development goals by 2030.
- ③ The SDGs should be known to people in every walk of life.
- ④ The World Bank President recently reported that young people are also victims of poverty.

(8) 31

(9) Choose the best title for the article.

- ① Awareness, Donation, & International Corporation
- ② Increased Youth Engagement
- ③ The Criticism of MDGs and the Success of SDGs
- ④ Global Youth, Localism, & Implementing SDGs

(9) 32

【7】 グローバル化社会を生きるうえで、あなたが英語の授業を通じて生徒に身につけさせたい資質や能力として最も大切だと思うものを、1つ挙げ、その理由を付けて80語以上の英語で意見をまとめよ。

(メモ欄) 上記の設問に対する解答作成時にメモとして活用してもかまわない。

