

資料 1

令和6年4月24日
総合教育会議

体力向上に向けた取組について



1.令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 概要

調査の概要

- (1) 実施時期
令和5年4月～7月
- (2) 実施学年
小学校5年生・中学校2年生
- (3) 実施内容
 - ・実技に関する調査（8項目）
握力、上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、50m走、
20mシャトルラン（中学校は持久走も選択可能）、立ち幅跳び、
ソフトボール投げ（ハンドボール投げ）



1.令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 体力合計点

○実技調査：体力合計点（8種目の合計点）

	小学校		中学校	
	5年男子	5年女子	2年男子	2年女子
神戸市平均	52.69	53.39	39.78	46.00
全国平均	52.60	54.29	41.18	47.08
全国平均との差 (神戸市－全国)	+0.09	-0.9	-1.4	-1.08



2.令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 運動意欲

○質問調査：運動やスポーツをすることは好きですか
(好き・やや好きと答えた割合)

	小学校		中学校	
	5年男子	5年女子	2年男子	2年女子
神戸市平均	92.8%	86.8%	89.1%	77.4%
全国平均	92.9%	85.7%	89.2%	76.4%
全国平均との差 (神戸市－全国)	-0.1%	+1.1%	-0.1%	+1.0%

3. 体力向上に向けた取組の視点

(1) 運動内容の改善

学習の目標を明確にし、振り返りの時間を確保することや、運動やスポーツの「楽しさ」を実感できること等の授業改善

(2) 運動意欲の喚起

学習用パソコンを活用した取組や思わず運動したくなる環境づくり、民間事業者との連携により主体的に運動やスポーツに親しむことができる支援

(3) 運動機会の拡充

授業だけではなく休憩時間や放課後等における運動機会の拡充



4. 体力向上に向けた具体的な取組

内容改善

意欲喚起

機会拡充

主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善の発信

目標の設定・明確化・・・学習全体の見通しを持たせる



4. 体力向上に向けた具体的な取組

内容改善

意欲喚起

機会拡充

主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善の発信

友達との話し合い活動・・・自分の考えを深めていく



4. 体力向上に向けた具体的な取組

内容改善

意欲喚起

機会拡充

主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善の発信

振り返りの充実・・・「またやってみよう」運動意欲の喚起につなげていく



4. 体力向上に向けた具体的な取組

内容改善

意欲喚起

機会拡充

ICTを活用した授業改善

中学2年

体育

【単元名】バスケットボール

【目標】きれいなシュート、フォームの習得

【活用したツール】
カメラ、動画

バスケットボールのシュート練習において、学習用パソコンを有効に活用していました。

シュートの様子を動画撮影



自分の動画を見る



お手本動画と比較して課題発見



?

課題の設定

今回の授業のポイントは、お手本動画と比較する場面をつくったことです。お手本動画と自分の様子を比較することで、「もっとこうすればいいのではないかと課題を発見することができます。学習用パソコンなどのICTを活用するからこそ、生まれる学びです。

★ここがポイント★

比較によって、自分の課題を見つけることができます。



4. 体力向上に向けた具体的な取組

内容改善

意欲喚起

機会拡充

ICTを活用した授業改善



4. 体力向上に向けた具体的な取組

内容改善

意欲喚起

機会拡充

体力調査の結果の可視化

- ・ 1人1台の学習用パソコンを活用

➡ 自分の体力実態・課題を把握し、運動意欲の一層の向上につなげる



R4: 小学校4・5年生 (5校・約1,200人)
R5: 小学校4～6年生 (11校・約3,300人)

自分の体力実態を把握し、自分に合った運動に取り組む

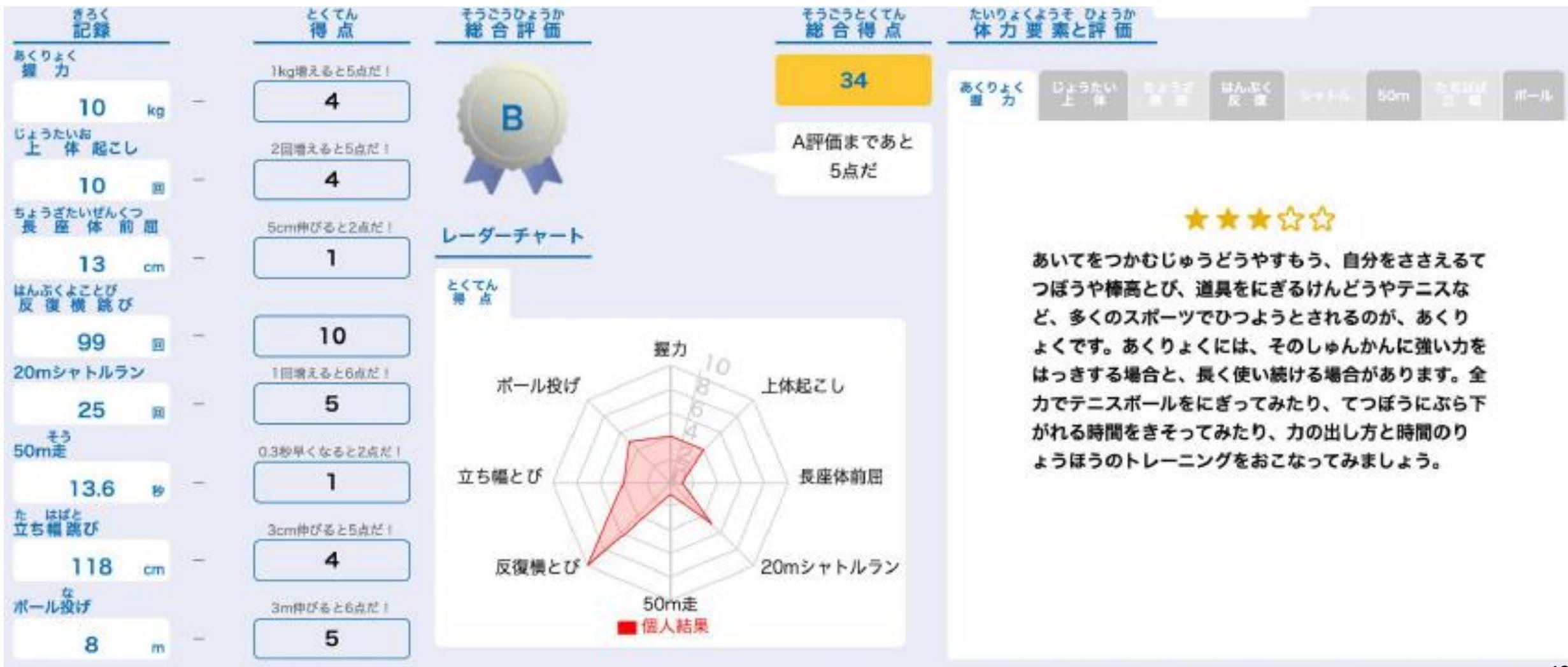
4. 体力向上に向けた具体的な取組

内容改善

意欲喚起

機会拡充

体力調査の結果の可視化



4. 体力向上に向けた具体的な取組

内容改善

意欲喚起

機会拡充

地元プロスポーツチーム（コベルコ神戸スティーラーズ）との連携事業



4. 体力向上に向けた具体的な取組

内容改善

意欲喚起

機会拡充

放課後運動遊び事業

- ・ 放課後の運動場等を児童に開放
- ・ 大学生等の外部人材が「運動遊びサポーター」として、一緒に遊んだり、新たな遊びを考案

➡ 子供たちの運動・遊びの機会を創出

小学校
R4:15校、R5:36校



運動場での鬼ごっこ・ボールを使った遊び・リレー遊び等

4. 体力向上に向けた具体的な取組

内容改善

意欲喚起

機会拡充

民間事業者による放課後スポーツ教室

- ・放課後にスポーツ専門指導員による運動教室（器械運動、陸上運動、ボール運動等）を開催

➡ 放課後の運動機会の拡充

「跳び箱教室」



「鉄棒教室」



「ソフトボール投げ教室」



4. 体力向上に向けた具体的な取組

内容改善

意欲喚起

機会拡充

行事等の体育的活動

生徒会を中心に生徒が
計画・立案する体育会



ボールを使った団体演技



4. 体力向上に向けた具体的な取組

内容改善

意欲喚起

機会拡充

運動意欲を喚起する環境づくり（推進校による取組）

「ボール投げチャレンジ」



「登り棒チャレンジ」



「握力測定チャレンジ」



4. 体力向上に向けた具体的な取組

内容改善

意欲喚起

機会拡充

休み時間等における児童生徒主体の活動（推進校による取組）

高学年児童が主催した活動

「フリースローチャレンジ」

「竹馬・かんぽっくりチャレンジ」

「ピラティス」



お手本動画は児童が運営する
運動委員会が実演