

平成 28 年度 神戸市学力定着度調査の結果について

1. 調査の概要

・実施期間

○小学校（部）・義務教育学校前期課程 平成 28 年 4 月 25 日（月）～28 日（木）

○中学校（部）・義務教育学校後期課程 平成 28 年 4 月 19 日（火）～22 日（金）

※今年度から時期を昨年度までの 10 月から 4 月へと前倒しして実施した。

・教科に関する調査内容と参加児童生徒数

調査の種類と対象学年等		学校数	参加者数	調査教科・内容
教科に関する調査	小学 4 年生	164 校	12,523 名	国語・算数
	小学 5 年生	164 校	12,271 名	国語・社会・算数・理科
	中学 1 年生	82 校	11,448 名	国語・社会・数学・理科
	中学 2 年生	83 校	11,409 名	国語・社会・数学・理科・英語

※小学校、中学校とも義務教育学校 1 校を含む。中学 2 年生については特別支援学校中学部 1 校を含む。

・質問紙調査

児童生徒質問紙調査（学習に対する意識・生活実態） 小学 4・5 年生、中学 1・2 年生

教員質問紙調査（児童生徒の学習状況・学校教育活動）

2. 調査結果の概要

(1) 各教科の平均正答率

(単位：%)

	教科等		平成 28 年度神戸市学力定着度調査						27 年度
			知識・活用			教科全体			全体
			本市平均	参考値	比較	本市平均	参考値	比較	比較
小学 4 年生	国語	知識	72.3	74.0	-1.7	69.2	71.1	-1.9	-4.9
		活用	51.2	54.4	-3.2				
	算数	知識	82.2	80.9	+1.3	74.1	71.5	+2.6	-2.4
		活用	54.9	49.1	+5.8				
小学 5 年生	国語	知識	70.1	71.2	-1.1	68.6	70.0	-1.4	-6.2
		活用	62.0	64.7	-2.7				
	社会	知識	74.7	74.4	+0.3	72.5	69.8	+2.7	-2.4
		活用	67.4	59.2	+8.2				
	算数	知識	72.0	71.0	+1.0	71.8	69.0	+2.8	-2.0
		活用	71.3	64.0	+7.3				
	理科	知識	71.3	74.8	-3.5	68.4	71.2	-2.8	-7.4
		活用	62.4	63.7	-1.3				

※参考値…学習内容が定着しているかどうかを判断する際の目安となる値

	教科等		平成 28 年度神戸市学力定着度調査						27 年度
			知識・活用			教科全体			全体
			本市平均	参考値	比較	本市平均	参考値	比較	比較
中学 1 年生	国語	知識	73.1	69.0	+4.1	71.9	65.6	+6.3	+4.0
		活用	69.5	58.7	+10.8				
	社会	知識	64.2	64.3	-0.1	64.6	64.4	+0.2	-4.6
		活用	65.2	64.5	+0.7				
	数学	知識	80.0	78.5	+1.5	75.8	72.5	+3.3	+3.6
		活用	67.3	60.5	+6.8				
理科	知識	65.2	69.0	-3.8	61.3	64.2	-2.9	-0.6	
	活用	53.1	54.2	-1.1					
中学 2 年生	国語	知識	74.3	69.9	+4.4	71.7	66.7	+5.0	+1.8
		活用	66.0	59.4	+6.6				
	社会	知識	62.7	59.2	+3.5	55.6	53.4	+2.2	-0.6
		活用	43.5	43.5	±0				
	数学	知識	70.2	63.8	+6.4	66.0	59.5	+6.5	+4.7
		活用	56.9	50.3	+6.6				
	理科	知識	60.2	58.3	+1.9	58.6	56.3	+2.3	+3.2
		活用	54.6	51.4	+3.2				
英語	知識	68.0	62.9	+5.1	64.5	59.8	+4.7	+7.5	
	活用	55.9	52.1	+3.8					

(2) 各教科の領域別の平均正答率

(単位:%)

	教科	領域	本市平均	参考値	差	H27 差	H28-27
小学校 4 年生	国語	話すこと・聞くこと	72.1	74.0	-1.9	-1.4	-0.5
		書くこと	59.3	66.2	-6.9	-14.5	+7.6
		読むこと	62.3	62.8	-0.5	-3.0	+2.5
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	76.3	77.5	-1.2	-4.0	+2.8
	算数	数と計算	78.2	77.5	+0.7	-4.6	+5.3
		量と測定	62.0	59.5	+2.5	-1.4	+3.9
		図形	81.1	77.9	+3.2	-4.0	+7.2
		数量関係	72.9	63.4	+9.5	+3.3	+6.2

	教科	領域	本市平均	参考値	差	H27 差	H28-27
小学校 5年生	国語	話すこと・聞くこと	67.8	71.8	-4.0	-8.2	+4.2
		書くこと	56.2	60.8	-4.6	-13.7	+9.1
		読むこと	65.9	64.7	+1.2	-3.1	+4.3
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	75.0	76.6	-1.6	-5.6	+4.0
	社会	地域の様子	80.2	70.4	+9.8		
		生産や販売	82.2	66.5	+15.7		
		安全を守る活動	69.6	74.9	-5.3	+0.9	-6.2
		生活環境を守る活動	61.9	66.1	-4.2	+0.9	-5.1
	算数	数と計算	76.0	75.6	+0.4	-2.5	+2.9
		量と測定	66.3	65.7	+0.6	+3.1	-2.5
		図形	72.6	68.4	+4.2	-6.3	+10.5
		数量関係	67.5	59.2	+8.3	+1.2	+7.1
	理科	物質・エネルギー	63.3	65.5	-2.2	-8.3	+6.1
		生命・地球	73.9	77.4	-3.5	-7.0	+3.5
中学校 1年生	国語	話すこと・聞くこと	84.6	89.3	-4.7	-3.1	-1.6
		書くこと	80.1	63.9	+16.2	+13.2	+3.0
		読むこと	69.6	66.6	+3.0	+1.4	+1.6
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	63.9	57.8	+6.1	+3.1	+3.0
	社会	我が国の国土	58.2	55.1	+3.1		
		我が国の産業	67.5	65.7	+1.8	-0.5	+2.3
		我が国の歴史	64.0	65.0	-1.0	-6.3	+5.3
		我が国の政治	64.7	66.3	-1.6	-6.6	+5.0
	数学	数と計算	77.3	76.2	+1.1		
		量と測定	79.4	79.4	0		
		図形	73.0	69.3	+3.7		
		数量関係	73.0	65.1	+7.9		
	理科	物質・エネルギー	66.6	68.1	-1.5		
		生命・地球	58.4	62.0	-3.6		
中学校 2年生	国語	話すこと・聞くこと	91.2	89.4	+1.8	-0.7	+2.5
		書くこと	86.7	76.9	+9.8	+2.6	+7.2
		読むこと	59.1	55.7	+3.4	+2.2	+1.2
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	71.8	67.1	+4.7	+1.3	+3.4

	教科	領域	本市平均	参考値	差	H27 差	H28-27
中学校 2年生	社会	世界の姿	76.2	73.8	+2.4	+5.9	-3.5
		世界各地の人々の生活と環境	65.2	58.5	+6.7	+2.5	+4.2
		世界の諸地域	50.2	47.3	+2.9	-0.5	+3.4
		古代までの日本	52.5	52.8	-0.3	-3.6	+3.3
		中世の日本	53.7	49.8	+3.9	-1.4	+5.3
	数学	数と式	75.9	67.6	+8.3	+6.7	+1.6
		図形	67.8	63.9	+3.9	+4.1	-0.2
		関数	61.0	53.3	+7.7	+2.9	+4.8
		資料の活用	47.7	44.0	+3.7	-1.3	+5.0
	理科	エネルギー	52.3	49.9	+2.4	+12.3	-9.9
		粒子	59.2	56.6	+2.6	-0.4	+3.0
		生命	68.8	65.8	+3.0	+8.8	-5.8
		地球	51.7	50.9	+0.8	-11.8	+12.6
	英語	聞くこと	71.1	69.5	+1.6	+5.2	-3.6
		読むこと	62.8	58.6	+4.2	+7.5	-3.3
書くこと		61.0	53.5	+7.5	+9.0	-1.5	

※今年度と昨年度で出題した領域が異なる場合、昨年度の欄に斜線を付した。

(3) 教科に関する調査結果概要

- ・小学校は、すべての教科において市平均正答率と参考値の差が改善されている。
- ・小学校は、すべての教科において「概ね定着している」と評価できる。
- ・中学1年生は、国語と数学で3ポイント以上参考値を上回っており「良好である」と評価でき、理科・社会では「概ね定着している」と評価できる。
- ・中学2年生は、国語・数学・英語で3ポイント以上参考値を上回っており、「良好である」と評価でき、理科・社会では「概ね定着している」と評価できる。

(4) 児童生徒質問紙調査の結果（抜粋）

神戸っ子チャレンジ10に係る「児童生徒質問紙調査の結果」（抜粋） 小4・小5（同一学年比較）						
※矢印は平成27年度神戸市結果との増減を示す ↗ : 増加 — : 変わらず ↘ : 減少						
単位：%						
内 容	平成28年度			平成27年度		
	小学校 (第4学年)		小学校 (第5学年)		小学校 (第4学年)	小学校 (第5学年)
1 朝食を毎日食べていますか。 （「毎日食べている」と答えた割合）	86.6	↘	86.6	↗	86.8	86.1
2 家の人にあいさつをしていますか。（「している」と答えた割合）	79.2	↘	81.5	↗	80.7	79.2
3 近所の人にあいさつをしていますか。 （「していると答えた割合」）	55.7	↘	57.4	↗	56.7	56.4
4 学校が好きだ。（「当てはまる」と答えた割合）	56.9	↗	54.1	↗	52.4	49.4
5 学校が楽しい。（「当てはまる」と答えた割合）	59.4	↗	56.6	↗	55.4	53.0
6 読書が好きだ。（「当てはまる」と答えた割合）	57.0	↘	54.9	↗	57.2	54.6
7 友達との約束を守っている。（「当てはまる」と答えた割合）	69.7	↗	71.6	↗	68.9	69.6
8 学校のきまりを守っている。（「当てはまる」と答えた割合）	58.8	↗	55.5	↗	51.3	46.8
9 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。（「当てはまる」と答えた割合）	78.6	↗	77.1	↗	76.8	76.1
10 人の役に立つ人間になりたいと思う。 （「当てはまる」と答えた割合）	79.4	↗	78.8	↗	76.5	75.2
11 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。（「当てはまる」と答えた割合）	76.7	↘	80.3	↘	79.2	80.8
12 宿題が出れば宿題をしている。（「当てはまる」と答えた割合）	87.6	↗	90.0	↗	83.3	83.6
13 テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強している。（「している」と答えた割合）	35.4	↗	31.6	↗	32.0	28.5
14 運動やスポーツを週に3日以上している。 （「当てはまる」と答えた割合）	41.0	↘	43.9	↘	41.9	44.5
16 普段（月～金曜日）、1日当たり1時間以上、テレビゲームをしていますか。	32.5	↘	38.9	↗	34.5	38.7
17 普段（月～金曜日）、1日当たり1時間以上、テレビやビデオ・DVDを見ていますか。	66.1	↘	73.3	↘	68.9	75.1
18 学校であったことや友達のことを家の人に話している。（「当てはまる」と答えた割合）	57.8	↘	60.1	↗	58.7	57.1

神戸っ子チャレンジ10に係る「児童生徒質問紙調査の結果」(抜粋) 中1・中2(同一学年比較)

※矢印は平成27年度神戸市結果との増減を示す

↗ : 増加 — : 変わらず ↘ : 減少

単位 : %

内 容	平成28年度				平成27年度	
	中学校 (第1学年)		中学校 (第2学年)		中学校 (第1学年)	中学校 (第2学年)
1 朝食を毎日食べていますか。 (「毎日食べている」と答えた割合)	85.0	↗	82.6	↗	82.8	82.5
2 家の人にあいさつをしていますか。(「している」と答えた割合)	74.6	↗	67.2	↗	67.7	62.4
3 近所の人にあいさつをしていますか。 (「していると答えた割合」)	54.2	↗	50.2	↗	50.5	48.1
4 学校が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	47.6	↗	41.6	↗	39.7	36.8
5 学校が楽しい。(「当てはまる」と答えた割合)	53.9	↗	43.3	↗	40.3	38.0
6 読書が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	45.8	↗	45.2	↗	43.8	42.9
7 友達との約束を守っている。(「当てはまる」と答えた割合)	74.6	↗	71.9	↗	69.8	69.6
8 学校のきまりを守っている。(「当てはまる」と答えた割合)	72.5	↗	66.4	↗	60.2	59.7
9 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。(「当てはまる」と答えた割合)	78.6	↗	74.5	↗	72.8	73.4
10 人の役に立つ人間になりたいと思う。 (「当てはまる」と答えた割合)	77.9	↗	72.9	↗	70.6	71.0
11 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。(「当てはまる」と答えた割合)	80.1	↗	73.4	↘	75.3	74.4
12 宿題が出れば宿題をしている。(「当てはまる」と答えた割合)	90.4	↗	74.6	↗	69.3	62.9
13 テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強している。(「している」と答えた割合)	25.5	↘	23.2	↗	29.8	20.8
14 運動やスポーツを週に3日以上している。 (「当てはまる」と答えた割合)	45.6	↘	72.8	↗	73.4	71.8
16 普段(月～金曜日)、1日当たり1時間以上、テレビゲームをしていますか。	48.6	↗	44.4	↗	43.6	43.3
17 普段(月～金曜日)、1日当たり1時間以上、テレビやビデオ・DVDを視聴していますか。	77.1	↗	72.5	↗	73.5	72.4
18 学校であったことや友達のことを家の人に話している。(「当てはまる」と答えた割合)	53.1	↗	44.6	↗	45.1	38.2

神戸っ子チャレンジ10に係る「児童生徒質問紙調査の結果」(抜粋)小5・中2(同一集団比較)

※矢印は平成27年度神戸市結果との増減を示す

↗ : 増加 — : 変わらず ↘ : 減少

単位 : %

内 容	平成28年度				平成27年度	
	小学校 (第5学年)		中学校 (第2学年)		小学校 (第4学年)	中学校 (第1学年)
1 朝食を毎日食べていますか。 (「毎日食べている」と答えた割合)	86.6	↘	82.6	↘	86.8	82.8
2 家の人にあいさつをしていますか。(「している」と答えた割合)	81.5	↗	67.2	↘	80.7	67.7
3 近所の人にあいさつをしていますか。 (「していると答えた割合」)	57.4	↗	50.2	↘	56.7	50.5
4 学校が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	54.1	↗	41.6	↗	52.4	39.7
5 学校が楽しい。(「当てはまる」と答えた割合)	56.6	↗	43.3	↗	55.4	40.3
6 読書が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	54.9	↘	45.2	↗	57.2	43.8
7 友達との約束を守っている。(「当てはまる」と答えた割合)	71.6	↗	71.9	↗	68.9	69.8
8 学校のきまりを守っている。(「当てはまる」と答えた割合)	55.5	↗	66.4	↗	51.3	60.2
9 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。(「当てはまる」と答えた割合)	77.1	↗	74.5	↗	76.8	72.8
10 人の役に立つ人間になりたいと思う。 (「当てはまる」と答えた割合)	78.8	↗	72.9	↗	76.5	70.6
11 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。(「当てはまる」と答えた割合)	80.3	↗	73.4	↘	79.2	75.3
12 宿題が出れば宿題をしている。(「当てはまる」と答えた割合)	90.0	↗	74.6	↗	83.3	69.3
13 テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強している。(「している」と答えた割合)	31.6	↘	23.2	↘	32.0	29.8
14 運動やスポーツを週に3日以上している。 (「当てはまる」と答えた割合)	43.9	↗	72.8	↘	41.9	73.4
16 普段(月～金曜日)、1日当たり1時間以上、テレビゲームをしていますか。	38.9	↗	44.4	↗	34.5	43.6
17 普段(月～金曜日)、1日当たり1時間以上、テレビやビデオ・DVDを見ていますか。	73.3	↗	72.5	↘	68.9	73.5
18 学校であったことや友達のことを家の人に話している。(「当てはまる」と答えた割合)	60.1	↗	44.6	↘	58.7	45.1

教科に係る「児童生徒質問紙調査の結果」(抜粋) 小4・小5(同一学年比較)

※矢印は平成27年度神戸市結果との増減を示す

↗ : 増加 — : 変わらず ↘ : 減少

内 容	平成28年度				平成27年度	
	小学校 (第4学年)		小学校 (第5学年)		小学校 (第4学年)	小学校 (第5学年)
1 勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	31.0	↗	24.2	↗	25.7	19.6
2 勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	81.9	↗	82.4	↗	81.1	77.9
3 国語の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	31.7	↗	31.7	↗	29.5	26.3
4 国語の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	73.7	↗	75.3	↗	72.1	71.1
5 国語の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	42.8	↗	48.5	↗	42.0	40.4
6 社会の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	44.4	↗	35.3	↗	36.3	33.3
7 社会の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	77.6	↗	77.2	↗	75.3	72.9
8 社会の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	46.1	↗	42.4	↗	41.9	39.0
9 算数(数学)の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	49.0	↗	45.6	↗	45.8	40.0
10 算数(数学)の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	80.6	↗	82.3	↗	80.1	78.3
11 算数(数学)の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	54.6	↗	54.2	↗	51.4	47.0
12 理科の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	68.0	↘	61.6	↗	68.6	55.8
13 理科の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	69.1	↗	66.0	↗	66.8	60.4
14 理科の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	59.3	↗	57.3	↗	59.2	50.8

教科に係る「児童生徒質問紙調査の結果」(抜粋) 中1・中2(同一学年比較)

※矢印は平成27年度神戸市結果との増減を示す

↗ : 増加 — : 変わらず ↘ : 減少

内 容	平成28年度				平成27年度	
	中学校 (第1学年)		中学校 (第2学年)		中学校 (第1学年)	中学校 (第2学年)
1 勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	11.6	↗	6.8	↗	6.4	5.0
2 勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	78.6	↗	68.1	↗	66.0	62.5
3 国語の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	22.5	↗	24.2	↗	20.7	20.1
4 国語の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	71.6	↗	66.4	↗	63.6	61.6
5 国語の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	31.6	↗	24.8	↗	26.0	20.6
6 社会の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	34.0	↘	32.5	↘	35.8	33.5
7 社会の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	61.9	↗	44.3	↗	47.8	41.3
8 社会の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	32.5	↗	27.3	↗	30.5	27.2
9 算数(数学)の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	35.2	↗	29.1	↗	30.9	25.3
10 算数(数学)の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	79.7	↗	66.3	↗	68.0	58.7
11 算数(数学)の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	37.0	↗	29.6	↗	33.6	25.6
12 理科の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	38.1	↗	32.2	↗	36.5	31.8
13 理科の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	51.4	↗	42.2	↗	42.1	40.4
14 理科の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	33.2	↗	24.9	↗	29.2	24.5
15 英語の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	42.3	↗	38.4	↗	41.9	31.7
16 英語の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	78.3	↗	70.6	↗	73.5	68.0
17 英語の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	28.8	↘	32.7	↗	36.4	24.5

教科に係る「児童生徒質問紙調査の結果」(抜粋) 小5・中2(同一集団比較)

※矢印は平成27年度神戸市結果との増減を示す

↗ : 増加 — : 変わらず ↘ : 減少

内 容	平成28年度				平成27年度	
	小学校 (第5学年)		中学校 (第2学年)		小学校 (第4学年)	中学校 (第1学年)
1 勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	24.2	↘	6.8	↗	25.7	6.4
2 勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	82.4	↗	68.1	↗	81.1	66.0
3 国語の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	31.7	↗	24.2	↗	29.5	20.7
4 国語の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	75.3	↗	66.4	↗	72.1	63.6
5 国語の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	48.5	↗	24.8	↘	42.0	26.0
6 社会の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	35.3	↘	32.5	↘	36.3	35.8
7 社会の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	77.2	↗	44.3	↘	75.3	47.8
8 社会の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	42.4	↗	27.3	↘	41.9	30.5
9 算数(数学)の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	45.6	↘	29.1	↘	45.8	30.9
10 算数(数学)の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	82.3	↗	66.3	↘	80.1	68.0
11 算数(数学)の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	54.2	↗	29.6	↘	51.4	33.6
12 理科の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	61.6	↘	32.2	↘	68.6	36.5
13 理科の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	66.0	↘	42.2	↗	66.8	42.1
14 理科の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	57.3	↘	24.9	↘	59.2	29.2
15 英語の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)		↘	38.4	↘		41.9
16 英語の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)		↘	70.6	↘		73.5
17 英語の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)		↘	32.7	↘		36.4

(5) 児童生徒質問紙調査の結果概要

※小4・小5、中1・中2、同一学年の比較と、小5・中2の同一集団（昨年度の小4・中1）の比較

[4. 学校が好きだ、5. 学校が楽しいと思っている児童生徒の割合]

・小中学校とも増加している。

[8. 学校のきまりを守っていると答えている児童生徒の割合]

・小中学校とも増加している。

[9. 人の気持ちが分かる人間になりたい、10. 人の役に立つ人間になりたいと思っている児童生徒の割合]

・小中学校とも増加している。

[12. 宿題が出れば宿題をしていると答えている児童生徒の割合]

・小中学校とも増加している。

[2. 勉強は大切だと思っている児童生徒の割合]

・小中学校とも増加している。

(6) 教員質問紙調査の結果（抜粋）

① 児童生徒にどのようなことが不足していると思いますか。（複数回答）上位5項目 (単位%)

	小学校		中学校	
	項目	割合	項目	割合
1	耐える力	45.2	耐える力	45.2
2	表現する力	23.6	家族とのふれあい	22.2
3	基本的なしつけ	20.5	基本的なしつけ	22.1
4	学力（活用する力）	19.0	学力（基礎・基本の力）	22.0
5	基礎的な体力	18.1	表現する力	21.1

② 教育課題の中で特に重視していきたい項目を選んでください。（複数回答）上位5項目 (単位%)

	小学校		中学校	
	項目	割合	項目	割合
1	学力の向上	63.8	学力の向上	57.3
2	道徳・倫理観・規範意識の向上	48.2	道徳・倫理観・規範意識の向上	50.3
3	教員としての資質や指導力の向上	34.0	教員としての資質や指導力の向上	34.1
4	いじめ・不登校のない学校づくり	32.7	いじめ・不登校のない学校づくり	27.8
5	基本的な生活習慣の指導	22.4	基本的な生活習慣の指導	21.4

③ 「力のつく授業」を行うために重視していることを選んでください。（複数回答）上位5項目 (単位%)

	小学校		中学校	
	項目	割合	項目	割合
1	教材研究	70.3	教材研究	64.7
2	分かりやすい説明の工夫	36.2	分かりやすい説明の工夫	51.8
3	導入・発問の工夫	34.8	導入・発問の工夫	31.0
4	ペア学習・グループ学習などの小集団学習	27.9	ペア学習・グループ学習などの小集団学習	28.1
5	児童生徒の主体的な活動	27.7	児童生徒の主体的な活動	21.0

④ あなたは、児童生徒に対する指導に関して、次のようなことをどの程度行いましたか。

（「よく行った」「どちらかと言えば行った」の合計値）

（単位％）

項目	平成 28 年度		平成 27 年度		
	小学校	中学校	小学校	中学校	
1	授業の冒頭で目標（めあて・ねらい）を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れている。	78.7	75.9	79.9	74.7
2	授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている。	65.0	70.2	62.6	68.6
3	各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けている。	67.0	69.7	66.5	68.5
4	児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている。	72.9	80.8	72.3	78.0
5	児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めている。	80.2	82.3	80.4	80.7
6	学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守る等）の維持を徹底している。	83.2	92.2	83.2	90.1
7	学習方法（適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習する等）に関する指導をしている。	73.4	82.4	74.6	80.2
8	学級やグループで話し合う活動を授業などで行っている。	73.5	59.4	72.8	52.4
9	ペア学習、グループ学習などの小集団学習を授業の中に取り入れて指導している。	72.2	59.0	72.0	54.7
10	児童生徒に対して、自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしている。	58.8	50.6	57.0	44.5