

平成 27 年度 神戸市学力定着度調査の結果について

1. 調査の概要

- ・小学校 標準実施日 平成 27 年 10 月 20 日(火)・21 日(水)
- ・中学校 実施期間 平成 27 年 10 月 27 日(火)～11 月 2 日(月)
- ・調査内容
 - ①教科に関する調査
 - 小学 4 年生 (国語、算数)
 - 小学 5 年生 (国語、社会、算数、理科)
 - 中学 1 年生 (国語、社会、数学、理科)
 - 中学 2 年生 (国語、社会、数学、理科、英語)
 - ②学習意欲や学習方法、生活の諸側面等に関する児童生徒質問紙調査
 - ③教員質問紙調査

2. 調査結果の概要

(1) 各教科の平均正答率

(単位：%)

	教科等		平成 27 年度神戸市学力定着度調査						26 年度		
			知識・活用			教科全体			全体		
			本市平均	全国平均	比較	本市平均	全国平均	比較	比較		
小学 4 年生	国語	知識	69.0	74.4	-5.4	66.9	71.8	-4.9	/		
		活用	57.2	60.1	-2.9						
	算数	知識	73.5	76.7	-3.2	67.7	70.1	-2.4			
		活用	57.2	58.2	-1.0						
小学 5 年生	国語	知識	70.2	75.6	-5.4	65.8	72.0	-6.2	-3.9		
		活用	45.5	55.6	-10.1						
	社会	知識	71.7	75.1	-3.4	65.4	67.8	-2.4		-1.3	
		活用	50.8	50.7	+0.1						
	算数	知識	64.3	67.2	-2.9	61.1	63.1	-2.0			-4.1
		活用	53.3	52.8	+0.5						
理科	知識	63.3	69.9	-6.6	61.3	68.7	-7.4	-3.3			
	活用	57.2	66.3	-9.1							
中学 1 年生	国語	知識	73.1	70.6	+2.5	72.1	68.1		+4.0	/	
		活用	70.4	63.7	+6.7						
	社会	知識	52.9	58.5	-5.6	52.5	57.1		-4.6		
		活用	51.4	53.4	-2.0						
	数学	知識	70.3	65.1	+5.2	65.1	61.5	+3.6			
		活用	47.9	49.8	-1.9						
理科	知識	60.2	61.9	-1.7	59.5	60.1	-0.6				
	活用	57.1	55.1	+2.0							
中学 2 年生	国語	知識	70.1	69.0	+1.1	71.1	69.3	+1.8	+0.3		
		活用	72.8	69.7	+3.1						
	社会	知識	51.5	54.1	-2.6	50.9	51.5	-0.6		+1.8	
		活用	49.5	46.4	+3.1						

	数学	知識	65.3	60.1	+5.2	57.4	52.7	+4.7	+6.8
		活用	40.2	36.4	+3.8				
	理科	知識	60.3	57.4	+2.9	59.3	56.1	+3.2	+0.9
		活用	57.1	52.7	+4.4				
	英語	知識	71.0	64.2	+6.8	67.3	59.8	+7.5	+7.2
		活用	58.0	49.1	+8.9				

(2) 各教科の領域別の平均正答率

(単位：%)

	教科	領域	本市平均	全国平均	差	26年度
小学校 4年生	国語	話すこと・聞くこと	68.2	69.6	-1.4	
		書くこと	45.8	60.3	-14.5	
		読むこと	69.2	72.2	-3.0	
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	71.9	75.9	-4.0	
	算数	数と計算	76.9	81.5	-4.6	
		量と測定	79.1	80.5	-1.4	
		図形	52.2	56.2	-4.0	
		数量関係	48.0	44.7	+3.3	
小学校 5年生	国語	話すこと・聞くこと	59.4	67.6	-8.2	-4.0
		書くこと	65.3	79.0	-13.7	-12.4
		読むこと	69.7	72.8	-3.1	-0.5
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	64.7	70.3	-5.6	-3.6
	社会	生活環境を守る活動	60.1	59.2	+0.9	
		安全を守る活動	74.5	73.6	+0.9	-1.0
		国土の自然などの様子	59.0	66.3	-7.3	-7.8
		農業や水産業	66.1	75.3	-9.2	
	算数	数と計算	62.9	65.4	-2.5	-6.2
		量と測定	65.1	62.0	+3.1	-1.3
		図形	63.4	69.7	-6.3	-6.1
		数量関係	48.5	47.3	+1.2	+2.0
	理科	物質・エネルギー	55.2	63.5	-8.3	-2.1
		生命・地球	64.3	71.3	-7.0	-3.8
中学校 1年生	国語	話すこと・聞くこと	73.8	76.9	-3.1	
		書くこと	82.1	68.9	+13.2	
		読むこと	76.1	74.7	+1.4	
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	53.6	50.5	+3.1	
	社会	我が国の産業	60.6	61.1	-0.5	
		我が国の歴史	47.7	54.0	-6.3	
		我が国の政治	44.5	51.1	-6.6	
		世界の姿	66.0	67.7	-1.7	

		日本の成り立ち	60.9	60.4	+0.5	
	数学	数と式	65.1	61.5	+3.6	
	理科	エネルギー	59.6	56.6	+3.0	
		粒子	54.9	55.7	-0.8	
		生命	61.4	65.0	-3.6	
地球		64.3	63.7	+0.6		
中学校 2年生	国語	話すこと・聞くこと	82.9	83.6	-0.7	-6.6
		書くこと	80.1	77.5	+2.6	-3.0
		読むこと	67.5	65.3	+2.2	+0.4
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	66.9	65.6	+1.3	+2.6
	社会	世界の姿	44.9	39.0	+5.9	
		世界各地の人々の生活と環境	74.3	71.8	+2.5	
		世界の諸地域	53.5	54.0	-0.5	
		古代までの日本	49.8	53.4	-3.6	+2.4
		中世の日本	36.8	38.2	-1.4	
	数学	数と式	61.7	55.0	+6.7	+10.6
		図形	56.4	52.3	+4.1	+3.8
		関数	56.6	53.7	+2.9	+5.8
		資料の活用	40.7	42.0	-1.3	-1.3
	理科	エネルギー	60.6	48.3	+12.3	+0.5
		粒子	52.9	53.3	-0.4	
		生命	69.3	60.5	+8.8	+2.5
		地球	51.0	62.8	-11.8	+0.2
	英語	聞くこと	75.9	70.7	+5.2	+4.5
		読むこと	67.2	59.7	+7.5	+6.6
		書くこと	60.7	51.7	+9.0	+9.9

※26年度、小学4年生と中学1年生は実施せず。

※今年度と昨年度で出題した領域が異なる場合、昨年度の欄を空欄とした。

(3) 教科に関する調査結果概要

- ・小学校では、すべての教科において平均正答率が参考値を下回っている。
- ・小学校社会と算数は「概ね定着している」と評価できるが、他の2教科は参考値を3ポイント以上下回っており、「課題がある」という結果だった。
- ・中学1年生では、国語と数学で平均正答率が参考値を上回っているが、社会に課題がある。
- ・中学2年生では、数学・理科・英語は3ポイント以上参考値を上回っており、「良好である」という評価であり、国語・社会では「概ね定着している」と評価できる。

(4) 児童生徒質問紙調査の結果 (抜粋)

神戸っ子チャレンジ10に係る「児童生徒質問紙調査の結果」(抜粋) 小4・中1						
内 容	平成27年度				平成26年度	
	小学校 (第4学年)		中学校 (第1学年)		小学校 (第4学年)	中学校 (第1学年)
1 朝食を毎日食べていますか。 (「毎日食べている」と答えた割合)	86.8		82.8			
2 家の人にあいさつをしていますか。 (「している」と答えた割合)	80.7		67.7			
3 近所の人にあいさつをしていますか。 (「している」と答えた割合)	56.7		50.5			
4 学校が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	52.4		39.7			
5 学校が楽しい。(「当てはまる」と答えた割合)	55.4		40.3			
6 読書が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	57.2		43.8			
7 友達との約束を守っている。(「当てはまる」と答えた割合)	68.9		69.8			
8 学校のきまりを守っている。(「当てはまる」と答えた割合)	51.3		60.2			
9 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。(「当てはまる」と答えた割合)	76.8		72.8			
10 人の役に立つ人間になりたいと思う。(「当てはまる」と答えた割合)	76.5		70.6			
11 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。(「当てはまる」と答えた割合)	79.2		75.3			
12 宿題が出れば宿題をしている。(「当てはまる」と答えた割合)	83.3		69.3			
13 テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強している。(「している」と答えた割合)	32.0		29.8			
14 運動やスポーツを週に3日以上している。(「当てはまる」と答えた割合)	41.9		73.4			
16 普段(月～金曜日)、1日当たり1時間以上、テレビゲームをしていますか。	34.5		43.6			
17 普段(月～金曜日)、1日当たり1時間以上、テレビやビデオ・DVDを見ていますか。	68.9		73.5			
18 学校であったことや友達のことを家の大人に話している。(「当てはまる」と答えた割合)	58.7		45.1			

単位：%

神戸っ子チャレンジ10に係る「児童生徒質問紙調査の結果」(抜粋) 小5・中2

※矢印は平成26年度神戸市結果との増減を示す

↗ : 増加 — : 変わらず ↘ : 減少

単位 : %

内 容	平成27年度				平成26年度	
	小学校 (第5学年)		中学校 (第2学年)		小学校 (第5学年)	中学校 (第2学年)
1 朝食を毎日食べていますか。 (「毎日食べている」と答えた割合)	86.1	↗	82.5	↗	85.5	82.4
2 家の人にあいさつをしていますか。(「している」と答えた割合)	79.2	↗	62.4	—	78.2	62.4
3 近所の人にあいさつをしていますか。 (「していると答えた割合」)	56.4	↗	48.1	↗	53.8	47.6
4 学校が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	49.4	↗	36.8	↗	46.4	35.6
5 学校が楽しい。(「当てはまる」と答えた割合)	53.0	↗	38.0	↗	50.5	36.8
6 読書が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	54.6	↗	42.9	↗	53.7	42.7
7 友達との約束を守っている。(「当てはまる」と答えた割合)	69.6	↗	69.6	↗	67.6	68.9
8 学校のきまりを守っている。(「当てはまる」と答えた割合)	46.8	↗	59.7	↗	42.7	59.3
9 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。(「当てはまる」と答えた割合)	76.1	↗	73.4	↗	74.1	72.8
10 人の役に立つ人間になりたいと思う。 (「当てはまる」と答えた割合)	75.2	↗	71.0	↗	73.6	70.5
11 ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある。(「当てはまる」と答えた割合)	80.8	↗	74.4	↗	78.8	73.8
12 宿題が出れば宿題をしている。(「当てはまる」と答えた割合)	83.6	↗	62.9	↗	81.2	62.5
13 テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強している。(「している」と答えた割合)	28.5	↗	20.8	↘	27.9	21.2
14 運動やスポーツを週に3日以上している。 (「当てはまる」と答えた割合)	44.5	↗	71.8	↘	44.2	72.2
16 普段(月～金曜日)、1日当たり1時間以上、テレビゲームをしていますか。	38.7	↘	43.3	↗	41.2	42.6
17 普段(月～金曜日)、1日当たり1時間以上、テレビやビデオ・DVDを見ていますか。	75.1	↘	72.4	↘	75.9	76.4
18 学校であったことや友達のことを家の人に話している。(「当てはまる」と答えた割合)	57.1	↗	38.2	↗	54.9	37.6

教科に係る「児童生徒質問紙調査の結果」(抜粋) 小4・中1

単位：%

内 容	平成27年度				平成26年度	
	小学校 (第4学年)		中学校 (第1学年)		小学校 (第4学 年)	中学校 (第1 学年)
1 勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	25.7		6.4			
2 勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	81.1		66.0			
3 国語の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	29.5		20.7			
4 国語の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	72.1		63.6			
5 国語の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	42.0		26.0			
6 社会の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	36.3		35.8			
7 社会の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	75.3		47.8			
8 社会の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	41.9		30.5			
9 算数(数学)の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	45.8		30.9			
10 算数(数学)の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	80.1		68.0			
11 算数(数学)の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	51.4		33.6			
12 理科の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	68.6		36.5			
13 理科の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	66.8		42.1			
14 理科の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	59.2		29.2			
15 英語科の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)			41.9			
16 英語の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)			73.5			
17 英語の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)			36.4			

教科に係る「児童生徒質問紙調査の結果」(抜粋) 小5・中2

※矢印は平成26年度神戸市結果との増減を示す : 増加 : 変わらず : 減少
 ※「授業が分かる」の選択肢は昨年度まで、5つであった。 単位：%

内 容	平成27年度				平成26年度	
	小学校 (第5学年)		中学校 (第2学年)		小学校 (第5学年)	中学校 (第2学年)
1 勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	19.6		5.0		18.7	4.5
2 勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	77.9		62.5		74.7	61.2
3 国語の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	26.3		20.1		24.3	19.1
4 国語の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	71.1		61.6		69.0	59.0
5 国語の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	40.4		20.6		33.9	15.9
6 社会の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	33.3		33.5		32.4	34.5
7 社会の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	72.9		41.3		70.5	41.9
8 社会の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	39.0		27.2		34.1	24.5
9 算数(数学)の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	40.0		25.3		41.1	24.6
10 算数(数学)の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	78.3		58.7		77.2	60.3
11 算数(数学)の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	47.0		25.6		45.4	23.5
12 理科の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)	55.8		31.8		55.1	31.9
13 理科の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)	60.4		40.4		57.9	40.4
14 理科の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)	50.8		24.5		44.5	21.2
15 英語の勉強が好きだ。(「当てはまる」と答えた割合)			31.7			30.9
16 英語の勉強は大切だ。(「当てはまる」と答えた割合)			68.0			67.2
17 英語の授業が分かる。(「当てはまる」と答えた割合)			24.5			22.5

(5) 児童生徒質問紙調査の結果概要 ※いずれも、小5・中2での前年度比較

[学校が好きだと思っている児童生徒の割合]

- ・小中学校とも増加している。

[携帯電話やスマートフォンで通話・メールを、ほぼ毎日している割合]

- ・小学校は昨年度と変わらないが、中学校は増加している。

[ふだん（月曜日から金曜日）インターネットを1時間以上している割合]

- ・小中学校とも減少している。

[ふだん（月曜日から金曜日）テレビゲームを1時間以上している割合]

- ・小学校では減少しているが、中学校では増加している。

[人の気持ちが分かる人間になりたいと思っている割合]

- ・小中学校とも増加している。

[いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている児童生徒の割合]

- ・小中学校とも増加している。

[人の役に立つ人間になりたいと思っている割合]

- ・小中学校とも増加している。

(6) 教員質問紙調査の結果（抜粋）

① 児童生徒にどのようなことが不足していると思いますか。（複数回答）上位5項目 (単位%)

	小学校		中学校	
1	耐える力	47.4	耐える力	49.9
2	表現する力	22.7	基本的なしつけ	27.0
3	基本的なしつけ	22.1	表現する力	20.3
4	家族とのふれあい	17.2	学力（基礎・基本の力）	19.6
5	学力（活用する力）	17.1	家族とのふれあい	19.5

② 教育課題の中で特に重視していきたい項目を選んでください。（複数回答）上位5項目 (単位%)

	小学校		中学校	
1	学力の向上	62.7	道徳・倫理観・規範意識の向上	56.7
2	道徳・倫理観・規範意識の向上	52.3	学力の向上	52.0
3	教員としての資質や指導力の向上	35.7	教員としての資質や指導力の向上	35.9
4	いじめ・不登校のない学校づくり	31.4	いじめ・不登校のない学校づくり	25.1
5	基本的な生活習慣の指導	24.2	基本的な生活習慣の指導	24.4

③ 「力のつく授業」を行うために重視していることを選んでください。（複数回答）上位5項目 (単位%)

	小学校		中学校	
1	教材研究	67.3	教材研究	66.1
2	分かりやすい説明の工夫	35.5	分かりやすい説明の工夫	54.5
3	導入・発問の工夫	33.1	導入・発問の工夫	30.3
4	児童生徒の主体的な活動	29.6	ペア学習・グループ学習などの小集団学習	24.7
5	ペア学習・グループ学習などの小集団学習	27.3	児童生徒の主体的な活動	20.9

④ あなたは、児童生徒に対する指導に関して、次のようなことをどの程度行いましたか。

(「よく行った」「どちらかと言えば行った」の合計値)

(単位%)

項目	平成 27 年度		平成 26 年度		
	小学校	中学校	小学校	中学校	
1	授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れている。	79.9	74.7	94.2	83.8
2	授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている。	62.6	68.6	75.8	74.2
3	各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けている。	66.5	68.5	78.5	70.4
4	児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている。	72.3	78.0	85.8	82.3
5	児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めている。	80.4	80.7	93.4	82.1
6	学習規律(私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守る等)の維持を徹底している。	83.2	90.1	96.4	95.5
7	学習方法(適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習する等)に関する指導をしている。	74.6	80.2	91.8	86.2
8	学級やグループで話し合う活動を授業などで行っている。	72.8	52.4	88.0	53.1
9	ペア学習、グループ学習などの小集団学習を授業の中に取り入れて指導している。	72.0	54.7	85.9	55.3
10	児童生徒に対して、自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしている。	57.0	44.5	71.8	50.6