

# 平成 29 年度神戸市学力定着度調査

# 調査の概要・調査結果の概要

## 1. 調査の概要

- ・実施期間
  - 小学校（部）・義務教育学校前期課程 平成 29 年 4 月 20 日（木）～25 日（火）
  - 中学校（部）・義務教育学校後期課程 平成 29 年 4 月 18 日（火）～21 日（金）
- ・調査内容 教科に関する調査
  - 小学 4 年生（国語、算数）
  - 小学 5 年生（国語、社会、算数、理科）
  - 中学 1 年生（国語、社会、数学、理科）
  - 中学 2 年生（国語、社会、数学、理科、英語）
- ・その他 児童生徒質問紙調査、教員質問紙調査

## 2. 調査結果の概要

### (1) 各教科の平均正答率

(▲：マックス・単位：%)

	教科等 (受験者数:人)		平成 29 年度神戸市学力定着度調査						H28	H29-28
			基礎・活用			教科全体			全体	全体
			本市平均	参考値	比較	本市平均	参考値	比較	比較	比較
小学 4 年生	国語 (12, 326)	基礎	71.7	72.6	▲0.9	70.6	71.7	▲1.1	▲1.9	+0.8
		活用	65.6	67.8	▲2.2					
	算数 (12, 331)	基礎	79.8	78.7	+1.1	72.9	71.4	+1.5	+2.6	▲1.1
		活用	54.0	51.4	+2.6					
小学 5 年生	国語 (12, 454)	基礎	70.3	72.2	▲1.9	69.4	71.4	▲2.0	▲1.4	▲0.6
		活用	65.2	67.7	▲2.5					
	社会 (12, 460)	基礎	71.9	70.8	+1.1	68.3	66.9	+1.4	+2.7	▲1.3
		活用	59.8	57.9	+1.9					
	算数 (12, 452)	基礎	68.8	69.1	▲0.3	69.4	69.0	+0.4	+2.8	▲2.4
		活用	71.4	68.7	+2.7					
	理科 (12, 455)	基礎	70.0	72.0	▲2.0	65.9	68.3	▲2.4	▲2.8	+0.4
		活用	55.0	58.4	▲3.4					
中学 1 年生	国語 (11, 163)	基礎	70.5	67.9	+2.6	71.0	65.4	+5.6	+6.3	▲0.7
		活用	71.8	61.5	+10.3					
	社会 (11, 164)	基礎	67.5	68.1	▲0.6	62.7	64.7	▲2.0	+0.2	▲2.2
		活用	55.4	59.6	▲4.2					
	数学 (11, 164)	基礎	75.5	73.7	+1.8	71.3	69.4	+1.9	+3.3	▲1.4
		活用	62.5	60.1	+2.4					
	理科 (11, 158)	基礎	62.7	65.6	▲2.9	62.5	64.8	▲2.3	▲2.9	+0.6
		活用	62.0	61.7	+0.3					

	教科等		平成 29 年度神戸市学力定着度調査						H28	H29-28
			基礎・活用			教科全体			全体	全体
			本市平均	参考値	比較	本市平均	参考値	比較	比較	比較
中学 2年生	国語 (11, 177)	基礎	73.8	69.9	+3.9	74.7	69.7	+5.0	+5.0	0
		活用	76.5	69.4	+7.1					
	社会 (11, 179)	基礎	63.7	60.0	+3.7	62.7	59.1	+3.6	+2.2	+1.4
		活用	61.3	57.6	+3.7					
	数学 (11, 176)	基礎	68.5	60.9	+7.6	67.6	59.7	+7.9	+6.5	+1.4
		活用	65.8	57.2	+8.6					
	理科 (11, 186)	基礎	60.5	57.4	+3.1	59.3	55.6	+3.7	+2.3	+1.4
		活用	53.4	47.4	+6.0					
	英語 (11, 183)	基礎	74.4	69.6	+4.8	69.6	64.7	+4.9	+4.7	+0.2
		活用	57.6	52.6	+5.0					

(2) 各教科の領域別の平均正答率 (小学校)

(▲：マイナス：単位：%)

	教科	領域	本市平均	参考値	差	H28 差	H29-28
小学校 4年生	国語	話すこと・聞くこと	79.5	80.7	▲1.2	▲1.9	+0.7
		書くこと	58.6	62.4	▲3.8	▲6.9	+3.1
		読むこと	69.7	70.7	▲1.0	▲0.5	▲0.5
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	73.1	73.2	▲0.1	▲1.2	+1.1
	算数	数と計算	71.6	71.5	+0.1	+0.7	▲0.6
		量と測定	79.3	77.7	+1.6	+2.5	▲0.9
		図形	80.0	76.6	+3.4	+3.2	+0.2
数量関係		65.1	60.3	+4.8	+9.5	▲4.7	
小学校 5年生	国語	話すこと・聞くこと	76.9	78.1	▲1.2	▲4.0	+2.8
		書くこと	47.4	53.6	▲6.2	▲4.6	▲1.6
		読むこと	71.3	71.1	+0.2	+1.2	▲1.0
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	75.4	77.2	▲1.8	▲1.6	▲0.2
	社会	地域の様子	84.1	79.3	+4.8	+9.8	▲5.0
		生産や販売	79.5	65.0	+14.5	+15.7	▲1.2
		安全を守る活動	64.1	68.9	▲4.8	▲5.3	+0.5
		生活環境を守る活動	48.7	55.8	▲7.1	▲4.2	▲2.9

教科	領 域	本市平均	参考値	差	H28 差	H29-28
算数	数と計算	75.0	74.8	+0.2	+0.4	▲0.2
	量と測定	63.1	66.0	▲2.9	+0.6	▲3.5
	図形	61.4	62.8	▲1.4	+4.2	▲5.6
	数量関係	66.8	62.9	+3.9	+8.3	▲4.4
理科	物質・エネルギー	58.5	61.2	▲2.7	▲2.2	▲0.5
	生命・地球	72.9	74.9	▲2.0	▲3.5	+1.5

各教科の領域別の平均正答率（中学校）

（▲：マイナス：単位：％）

教科	領 域	本市平均	参考値	差	H28 差	H29-28		
中学校 1年生	国語	話すこと・聞くこと	81.0	77.9	+3.1	▲4.7	+7.8	
		書くこと	79.6	63.5	+16.1	+16.2	▲0.1	
		読むこと	60.7	59.5	+1.2	+3.0	▲1.8	
		伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	67.4	64.7	+2.7	+6.1	▲3.4	
	社会	我が国の国土	67.4	71.3	▲3.9	+3.1	▲7.0	
		我が国の産業	68.6	67.3	+1.3	+1.8	▲0.5	
		我が国の歴史	60.6	64.0	▲3.4	▲1.0	▲2.4	
		我が国の政治	41.5	46.7	▲5.2	▲1.6	▲3.6	
	数学	数と計算	71.3	71.5	▲0.2	+1.1	▲1.3	
		量と測定	71.4	67.8	+3.6	0	+3.6	
		図形	73.8	73.5	+0.3	▲3.7	▲3.4	
		数量関係	69.2	63.9	+5.3	+7.9	▲2.6	
	理科	物質・エネルギー	66.7	66.7	0	1.5	+1.5	
		生命・地球	60.1	63.7	▲3.6	▲3.6	0	
	中学校 2年生	国語	話すこと・聞くこと	76.8	74.5	+2.3	+1.8	+0.5
			書くこと	81.7	73.0	+8.7	+9.8	▲1.1
読むこと			70.2	65.9	+4.3	+3.4	+0.9	
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項			71.6	68.9	+2.7	+4.7	▲2.0	
社会		世界の地域構成	68.0	64.5	+3.5			
		世界各地の人々の生活と環境	60.1	55.6	+4.5	+6.7	▲2.2	
		世界の諸地域	59.0	57.3	+1.7	+2.9	▲1.2	
		古代までの日本	62.3	57.6	+4.7	▲0.3	+5.0	
		中世の日本	64.3	61.2	+3.1	+3.9	▲0.8	
数学		数と式	74.4	67.5	+6.9	+8.3	▲1.4	
		図形	65.3	57.8	+7.5	+3.9	+3.6	
		関数	64.6	58.2	+6.4	+7.7	▲1.3	
	資料の活用	59.5	46.2	+13.3	+3.7	+9.6		

教科	領域	本市平均	参考値	差	H28 差	H29-28
理科	エネルギー	50.2	50.4	▲0.2	+2.4	▲2.6
	粒子	55.8	53.5	+2.3	+2.6	▲0.3
	生命	77.0	68.7	+8.3	+3.0	+5.3
	地球	51.4	46.9	+4.5	+0.8	+3.7
英語	聞くこと	76.5	72.3	+4.2	+1.6	+2.6
	読むこと	68.4	64.8	+3.6	+4.2	▲0.6
	書くこと	65.5	58.9	+6.6	+7.5	▲0.9

※ 今年度と昨年度で出題した領域が異なる場合、昨年度の欄に斜線を付した。

神戸っ子チャレンジ10に係る「児童生徒質問紙調査の結果」(抜粋) 小4・5、中1・2

※△▼は平成28年度神戸市結果との増減を示す

△：増加

—：変わらず

▼：減少

単位：%

内 容	平成29年度							
	小学校 (第4学年)	H28年度比	小学校 (第5学年)	H28年度比	中学校 (第1学年)	H28年度比	中学校 (第2学年)	H28年度比
1 朝食を毎日食べていますか。 (「毎日食べている」と答えた割合)	86.4	▼ (86.6)	85.3	▼ (86.6)	84.7	▼ (85.0)	82.2	▼ (82.6)
2 家の人にあいさつをしていますか。 (「している」と答えた割合)	81.2	△ (79.2)	80.5	▼ (81.5)	76	△ (74.6)	69.2	△ (67.2)
3 近所の人にあいさつをしていますか。 (「している」と答えた割合)	57.4	△ (55.7)	57.4	— (57.4)	55	△ (54.2)	51.2	△ (50.2)
4 学校が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)	59.5	△ (56.9)	55.7	△ (54.1)	49.5	△ (47.6)	43.9	△ (41.6)
5 学校が楽しい。 (「当てはまる」と答えた割合)	61.7	△ (59.4)	57.9	△ (56.6)	55.3	△ (53.9)	46	△ (43.3)
6 読書が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)	56.9	▼ (57)	55.9	△ (54.9)	47.3	△ (45.8)	43.5	▼ (45.2)
7 友達との約束を守っている。 (「当てはまる」と答えた割合)	70.7	△ (69.7)	71.7	△ (71.6)	76.3	△ (74.6)	75.3	△ (71.9)
8 学校のきまりを守っている。 (「当てはまる」と答えた割合)	59.7	△ (58.8)	56.1	△ (55.5)	74.8	△ (72.5)	70.2	△ (66.4)
9 人の気持ちが分かる人間になりたい と思う。 (「当てはまる」と答えた割合)	80.4	△ (78.6)	78.4	△ (77.1)	81.2	△ (78.6)	76.3	△ (74.5)
10 人の役に立つ人間になりたいと思 う。(「当てはまる」と答えた割合)	80.4	△ (79.4)	78.8	— (78.8)	80.1	△ (77.9)	74.7	△ (72.9)
11 ものごとを最後までやりとげて、う れしかったことがある。 (「当てはまる」と答えた割合)	78.4	△ (76.7)	80.7	△ (80.3)	80.5	△ (80.1)	76.1	△ (73.4)
12 宿題が出れば宿題をしている。 (「当てはまる」と答えた割合)	89.7	△ (87.6)	90.9	△ (90)	90.5	△ (90.4)	77.9	△ (74.6)
13 テストで間違えた問題について、間 違えたところを後で勉強している。 (「している」と答えた割合)	38.5	△ (35.4)	32.4	△ (31.6)	27.5	△ (25.5)	24.8	△ (23.2)
14 運動やスポーツを週に3日以上して いる。 (「当てはまる」と答えた割合)	41.1	△ (41)	43.5	▼ (43.9)	44.7	▼ (45.6)	73.6	△ (72.8)
16 普段(月～金曜日)、1日当たり1 時間以上、テレビゲームをしていますか。	31.8	▼ (32.5)	38.6	▼ (38.9)	46	▼ (48.6)	46.4	△ (44.4)
17 普段(月～金曜日)、1日当たり1 時間以上、テレビやビデオ・DVD を見ていますか。	64.6	▼ (66.1)	71.1	▼ (73.3)	75.2	▼ (77.1)	71.9	▼ (72.5)
18 学校であったことや友達のことを家 の人に話している。 (「当てはまる」と答えた割合)	60	△ (57.8)	60	▼ (60.1)	55.6	△ (53.1)	45	△ (44.6)

神戸っ子チャレンジ10に係る「児童生徒質問紙調査の結果」(抜粋) 小5・中2  
(同一集団比較)

※△▼は平成28年度神戸市結果との増減を示す

△：増加

—：変わらず

▼：減少

単位：%

内 容	平成29年度	平成28年度	増減	平成29年度	平成28年度	増減
	小学校 (第5学年)	小学校 (第4学年)		中学校 (第2学年)	中学校 (第1学年)	
1 朝食を毎日食べていますか。 (「毎日食べている」と答えた割合)	85.3	86.6	▼	82.2	82.6	▼
2 家の人にあいさつをしていますか。 (「している」と答えた割合)	80.5	81.5	▼	69.2	67.2	△
3 近所の人にあいさつをしていますか。 (「していると答えた割合」)	57.4	57.4	—	51.2	50.2	△
4 学校が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)	55.7	54.1	△	43.9	41.6	△
5 学校が楽しい。 (「当てはまる」と答えた割合)	57.9	56.6	△	46	43.3	△
6 読書が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)	55.9	54.9	△	43.5	45.2	▼
7 友達との約束を守っている。 (「当てはまる」と答えた割合)	71.7	71.6	—	75.3	71.9	△
8 学校のきまりを守っている。 (「当てはまる」と答えた割合)	56.1	55.5	△	70.2	66.4	△
9 人の気持ちが分かる人間になりたい と思う。 (「当てはまる」と答えた割合)	78.4	77.1	△	76.3	74.5	△
10 人の役に立つ人間になりたいと思 う。 (「当てはまる」と答えた割合)	78.8	78.8	—	74.7	72.9	△
11 ものごとを最後までやりとげて、う れしかったことがある。 (「当てはまる」と答えた割合)	80.7	80.3	△	76.1	73.4	△
12 宿題が出れば宿題をしている。 (「当てはまる」と答えた割合)	90.9	90	△	77.9	74.6	△
13 テストで間違えた問題について、間 違えたところを後で勉強している。 (「している」と答えた割合)	32.4	31.6	△	24.8	23.2	△
14 運動やスポーツを週に3日以上して いる。 (「当てはまる」と答えた割合)	43.5	43.9	▼	73.6	72.8	△
16 普段(月～金曜日)、1日当たり1 時間以上、テレビゲームをしていますか。	38.6	38.9	▼	46.4	44.4	△
17 普段(月～金曜日)、1日当たり1 時間以上、テレビやビデオ・DVD を見ていますか。	71.1	73.3	▼	71.9	72.5	▼
18 学校であったことや友達のことを家 の人に話している。 (「当てはまる」と答えた割合)	60	60.1	▼	45	44.6	▼

教科に係る「児童生徒質問紙調査の結果」（抜粋） 小4・5、中1・2

※△▼印は平成28年度神戸市結果との増減を示す

△：増加

—：変わらず

▼：減少

内 容	平成29年度							
	小学校 (第4学年)	H28年度比	小学校 (第5学年)	H28年度比	中学校 (第1学年)	H28年度比	中学校 (第2学年)	H28年度比
1 勉強が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)	33.6	△ (31)	26.5	△ (24.2)	13.9	△ (11.6)	6.8	— (6.8)
2 勉強は大切だ。 (「当てはまる」と答えた割合)	82.6	△ (81.9)	82.7	△ (82.4)	81.7	△ (78.6)	70.2	△ (68.1)
3 国語の勉強が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)	33.9	△ (31.7)	32.6	△ (31.7)	22.3	▼ (22.5)	23.7	▼ (24.2)
4 国語の勉強は大切だ。 (「当てはまる」と答えた割合)	74.6	△ (73.7)	75.5	△ (75.3)	74.9	△ (71.6)	67.2	△ (66.4)
5 国語の授業が分かる。 (「当てはまる」と答えた割合)	45.0	△ (42.8)	47.6	▼ (48.5)	30.3	▼ (31.6)	24.4	▼ (24.8)
6 社会の勉強が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)	44.5	△ (44.4)	36.0	△ (35.3)	35.4	△ (34)	34.2	△ (32.5)
7 社会の勉強は大切だ。 (「当てはまる」と答えた割合)	78.9	△ (77.6)	77.5	△ (77.2)	65.9	△ (61.9)	44.7	△ (44.3)
8 社会の授業が分かる。 (「当てはまる」と答えた割合)	46.0	▼ (46.1)	42.5	△ (42.4)	31.8	▼ (32.5)	29.8	△ (27.3)
9 算数(数学)の勉強が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)	53.5	△ (49)	46.3	△ (45.6)	35.4	△ (35.2)	28.6	▼ (29.1)
10 算数(数学)の勉強は大切だ。 (「当てはまる」と答えた割合)	82.1	△ (80.6)	82.7	△ (82.3)	81.2	△ (79.7)	68.5	△ (66.3)
11 算数(数学)の授業が分かる。 (「当てはまる」と答えた割合)	58.2	△ (54.6)	54.5	△ (54.2)	34.8	▼ (37)	29.3	▼ (29.6)
12 理科の勉強が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)	69.0	△ (68)	61.1	▼ (61.6)	38.4	△ (38.1)	32.7	△ (32.2)
13 理科の勉強は大切だ。 (「当てはまる」と答えた割合)	70.5	△ (69.1)	64.9	△ (66)	53.9	△ (51.4)	43.9	△ (42.2)
14 理科の授業が分かる。 (「当てはまる」と答えた割合)	60.5	△ (59.3)	55.9	▼ (57.3)	32.2	▼ (33.2)	26.4	△ (24.9)
15 英語科の勉強が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)					42.6	△ (42.3)	37.2	▼ (38.4)
16 英語の勉強は大切だ。 (「当てはまる」と答えた割合)					79.6	△ (78.3)	71.1	△ (70.6)
17 英語の授業が分かる。 (「当てはまる」と答えた割合)					28.5	▼ (28.8)	33.0	△ (32.7)

教科に係る「児童生徒質問紙調査の結果」(抜粋) 小5・中2

(同一集団比較)

※△▼は平成28年度神戸市結果との増減を示す △：増加 ー：変わらず ▼：減少

内 容	平成29年度	平成28年度	増減	平成29年度	平成28年度	増減
	小学校 (第5学年)	小学校 (第4学年)		中学校 (第2学年)	中学校 (第1学年)	
1 勉強が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)	26.5	24.2	△	6.8	6.8	ー
2 勉強は大切だ。 (「当てはまる」と答えた割合)	82.7	82.4	△	70.2	68.1	△
3 国語の勉強が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)	32.6	31.7	△	23.7	24.2	▼
4 国語の勉強は大切だ。 (「当てはまる」と答えた割合)	75.5	75.3	△	67.2	66.4	△
5 国語の授業が分かる。 (「当てはまる」と答えた割合)	47.6	48.5	▼	24.4	24.8	▼
6 社会の勉強が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)	36	35.3	△	34.2	32.5	△
7 社会の勉強は大切だ。 (「当てはまる」と答えた割合)	77.5	77.2	△	44.7	44.3	△
8 社会の授業が分かる。 (「当てはまる」と答えた割合)	42.5	42.4	△	29.8	27.3	△
9 算数(数学)の勉強が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)	46.3	45.6	△	28.6	29.1	▼
10 算数(数学)の勉強は大切だ。 (「当てはまる」と答えた割合)	82.7	82.3	△	68.5	66.3	△
11 算数(数学)の授業が分かる。 (「当てはまる」と答えた割合)	54.5	54.2	△	29.3	29.6	▼
12 理科の勉強が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)	61.1	61.6	ー	32.7	32.2	△
13 理科の勉強は大切だ。 (「当てはまる」と答えた割合)	64.9	66	▼	43.9	42.2	△
14 理科の授業が分かる。 (「当てはまる」と答えた割合)	55.9	57.3	▼	26.4	24.9	△
15 英語の勉強が好きだ。 (「当てはまる」と答えた割合)				37.2	38.4	▼
16 英語の勉強は大切だ。 (「当てはまる」と答えた割合)				71.1	70.6	△
17 英語の授業が分かる。 (「当てはまる」と答えた割合)				33	32.7	△



(5) 児童生徒質問紙調査の結果概要

※小4・小5、中1・中2、同一学年の比較と、小5・中2の同一集団（昨年度の小4・中1）の比較

[4. 学校が好きだ、5. 学校が楽しいと思っている児童生徒の割合]

・小中学校とも増加している。

[8. 学校のきまりを守っていると答えている児童生徒の割合]

・小中学校とも増加している。

[9. 人の気持ちが分かる人間になりたい、10. 人の役に立つ人間になりたいと思っている児童生徒の割合]

・小中学校とも増加している。

[12. 宿題が出れば宿題をしていると答えている児童生徒の割合]

・小中学校とも増加している。

[2. 勉強は大切だと思っている児童生徒の割合]

・小中学校とも増加している。

(6) 教員質問紙調査の結果（抜粋）

① 児童生徒にどのようなことが不足していると思いますか。（複数回答）上位5項目（単位%）

	小学校		中学校	
1	耐える力	43.9	耐える力	43.9
2	表現する力	24.6	家族とのふれあい	23.3
3	学力（活用する力）	19.5	表現する力	22.3
4	基本的なしつけ	18.8	学力（基礎・基本の力）	22.2
5	家族とのふれあい	17.9	基本的なしつけ	20.1

② 教育課題の中で特に重視していきたい項目を選んでください。（複数回答）上位5項目（単位%）

	小学校		中学校	
1	学力の向上	64.0	学力の向上	54.6
2	道徳・倫理観・規範意識の向上	47.0	道徳・倫理観・規範意識の向上	48.9
3	教員としての資質や指導力の向上	36.2	教員としての資質や指導力の向上	32.2
4	いじめ・不登校のない学校づくり	32.8	いじめ・不登校のない学校づくり	29.4
5	基本的な生活習慣の指導	21.6	基本的な生活習慣の指導	20.5

③ 「力のつく授業」を行うために重視していることを選んでください。（複数回答）上位5項目（単位%）

	小学校		中学校	
1	教材研究	71.2	教材研究	65.8
2	分かりやすい説明の工夫	35.9	分かりやすい説明の工夫	52.4
3	導入・発問の工夫	33.6	ペア学習・グループ学習などの小集団学習	30.2
4	ペア学習・グループ学習などの小集団学習	30.5	導入・発問の工夫	28.7
5	児童生徒の主体的な活動	29.1	児童生徒の主体的な活動	24.1

④ あなたは、児童生徒に対する指導に関して、次のようなことをどの程度行いましたか。

(「よく行った」「どちらかと言えば行った」の合計値)

(単位%)

項目	平成 29 年度		平成 28 年度		
	小学校	中学校	小学校	中学校	
1	授業の冒頭で目標（めあて・ねらい）を児童生徒に示す活動を計画的に取り入れている。	82.4	77.1	78.7	75.9
2	授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れている。	68.2	72.3	65.0	70.2
3	各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けている。	71.7	72.2	67.0	69.7
4	児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしている。	76.6	80.9	72.9	80.8
5	児童生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めている。	83.4	83.0	80.2	82.3
6	学習規律（私語をしない、話をしている人の方を向いて聞く、聞き手に向かって話をする、授業開始のチャイムを守る等）の維持を徹底している。	85.4	91.8	83.2	92.2
7	学習方法（適切にノートをとる、テストの間違いを振り返って学習する等）に関する指導をしている。	76.2	82.7	73.4	82.4
8	学級やグループで話し合う活動を授業などで行っている。	77.7	66.1	73.5	59.4
9	ペア学習、グループ学習などの小集団学習を授業の中に取り入れて指導している。	76.4	65.2	72.2	59.0
10	児童生徒に対して、自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしている。	60.8	53.3	58.8	50.6