

【正誤表】令和6年度（5年度実施）神戸市立学校園教員採用候補者選考試験  
第1次選考 筆記試験（令和5年6月24日）実施

教職・一般教養

問題番号【3】

正解となる選択肢が存在しなかったため、全ての受験者について「正解」したものとして取り扱う。

⑥ 教職・一般教養問題の解答について（注意）

1. 解答はすべて、別紙のマークシートに記入すること。
2. マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
3. 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。（マークシート右上の記入方法を参照）消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。
4. 名前の記入 名前を記入すること。
5. 教科名の記入 教科名に「教職・一般教養」と記入すること。
6. 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
7. 解答の記入
  - ア. 小問の解答番号は1から50までの通し番号になっており、例えば、25番を 25 のように表示してある。
  - イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。
  - ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
  - エ. 各問いに対して一つずつマークすること。
8. 配 点 【1】～【8】、【13】、【14】、【16】～【36】、【38】～【41】、【43】 1点  
 【9】～【12】、【15】、【37】、【42】、【44】、【45】、【48】 2点  
 【46】、【47】 3点 【49】、【50】 4点

（マークシート記入例）

フリガナ	コウベ タロウ				教科名	教職・一般教養
名前	神戸 太郎					

数字で記入……

受験番号					小問番号	解答記入欄	小問番号	解答記入欄	小問番号	解答
						1 - 25		26 - 50		51
1	2	3	4	0	1	0	26	0	51	0
2	0	0	0	0	2	0	27	0	52	0
3	0	0	0	0	3	0	28	0	53	0
4	0	0	0	0	4	0	29	0	54	0
5	0	0	0	0	5	0	30	0	55	0
6	0	0	0	0	6	0	31	0	56	0
7	0	0	0	0	7	0	32	0	57	0
8	0	0	0	0	8	0	33	0	58	0
9	0	0	0	0	9	0	34	0	59	0
0	0	0	0	0	10	0	35	0	60	0
0	0	0	0	0	11	0	36	0	61	0

【1】 次の文は、日本国憲法第二十六条の一部である。(ア) (イ) にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

第二十六条2 すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に（ア）教育を受けさせる義務を負ふ。（イ）教育は、これを無償とする。

- ① (ア) 普通 (イ) 初等
- ② (ア) 普通 (イ) 義務
- ③ (ア) 学校 (イ) 初等
- ④ (ア) 学校 (イ) 義務

1

〈1点〉

【2】 次の文は、教育基本法第三条である。(ア) (イ) にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

第三条 国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる（ア）に、あらゆる（イ）において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない。

- ① (ア) 機会 (イ) 場所
- ② (ア) 年齢 (イ) 方法
- ③ (ア) 機会 (イ) 方法
- ④ (ア) 年齢 (イ) 場所

2

〈1点〉

- 【3】 次の文は、教育公務員特例法第二十三条の一部である。(ア) (イ) にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

第二十三条 公立の小学校等の教諭等の（ア）は、当該教諭等（臨時的に任用された者その他の政令で定める者を除く。）に対して、その採用（現に教諭等の職以外の職に任命されている者を教諭等の職に任命する場合を含む。附則第五条第一項において同じ。）の日から一年間の教諭又は保育教諭の職務の遂行に必要な事項に関する（イ）研修（以下「初任者研修」という。）を実施しなければならない。

- ① (ア) 校長 (イ) 校内  
② (ア) 校長 (イ) 実践的な  
③ (ア) 任命権者 (イ) 校内  
④ (ア) 任命権者 (イ) 実践的な

3

(1点)

- 【4】 次の文は、「感染症や災害の発生等の非常時にやむを得ず学校に登校できない児童生徒の学習指導について（通知）」（令和3年2月 文部科学省）に関する記述である。適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 学校教育は教師と児童生徒との関わり合いや児童生徒同士の関わり合い等を通じて行われるものであり、学校においてはこのことを踏まえ、非常時に臨時休業又は出席停止等により児童生徒がやむを得ず学校に登校できない場合であっても、児童生徒の学習の機会を確保することができるよう、平常時から非常時を想定した備えをしておくことが重要である。
- ② 感染症や災害の発生等の非常時においても、当該感染症や災害等の状況に応じて、地域や学校、児童生徒の実情等を踏まえながら、まずは学校において可能な限り感染リスクを低減させ、あるいは安全を確保した上で、学校運営の方針について保護者の理解を得ながら、早期に教育活動を再開させ、児童生徒に登校して学習できるようにすることが重要である。
- ③ 家庭の事情等により特に配慮を要する児童生徒に対しては、ICT環境の整備のため特段の配慮措置を講じたり、地域における学習支援の取組の利用を促したりする必要があり、感染症予防上、特別に登校させたりすることがないよう留意すべきである。
- ④ 学習指導を行う際には、感染症や災害等の状況に応じて、地域や学校、児童生徒の実情等を踏まえながら、主たる教材である教科書に基づいて指導するとともに、教科書と併用できる教材等（例えばデジタル又はアナログの教材、オンデマンド動画、テレビ放送等）を組み合わせたり、ICT環境を活用したりして指導することが重要である。また、課題を配信する際には児童生徒の発達の段階や学習の状況を踏まえ、適切な内容や量となるよう留意する。

4

(1点)

【5】 次の文は、「小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校等における児童生徒の学習評価及び指導要録の改善等について（通知）」（平成31年3月 文部科学省）に関する記述である。適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 「学習指導」と「学習評価」は学校の教育活動の根幹であり、教育課程に基づいて組織的かつ計画的に教育活動の質の向上を図る「カリキュラム・マネジメント」の中核的な役割を担っている。
- ② 指導と評価の一体化の観点から、新学習指導要領で重視している「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を通して各教科等における資質・能力を確実に育成する上で、学習評価は補助的な役割を担っている。
- ③ 各学校においては、教師の勤務負担軽減を図りながら学習評価の妥当性や信頼性が高められるよう、学校全体としての組織的かつ計画的な取組を行うことが重要である。
- ④ 学校における働き方改革が喫緊の課題となっていることも踏まえ、児童生徒の学習改善につながるものにしていくこと、教師の指導改善につながるものにしていくこと、これまで慣行として行われてきたことでも、必要性・妥当性が認められないものは見直していくこと、といった基本的な考え方に立ち、学習評価を真に意味のあるものとすることが重要である。

5

〈1点〉

【6】 次の文は、ある著作の一部である。著者の名前として、適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から掲載いたしません。

- ① ブルーナー
- ② シュブランガー
- ③ スペンサー
- ④ デューイ

6

〈1点〉

【7】 次の文は、大正新教育運動についての記述である。下線部（ア）～（エ）を主導した人物として適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

大正期には、大正デモクラシーの潮流に支えられて、子どもたちの自発活動を重視する立場からの教育改造運動が展開された。またこの時期の（ア）【赤い鳥】や（イ）自由画教育のような芸術教育運動や（ウ）ドルトン・プラン、綴り方の（エ）自由選題、学校劇などの運動の高揚もみられた。

- |   |           |           |             |           |
|---|-----------|-----------|-------------|-----------|
| ① | （ア） 鈴木三重吉 | （イ） 芦田恵之助 | （ウ） パーカースト  | （エ） 山本鼎   |
| ② | （ア） 鈴木三重吉 | （イ） 山本鼎   | （ウ） パーカースト  | （エ） 芦田恵之助 |
| ③ | （ア） 浜田廣介  | （イ） 山本鼎   | （ウ） モンテッソーリ | （エ） 芦田恵之助 |
| ④ | （ア） 浜田廣介  | （イ） 芦田恵之助 | （ウ） モンテッソーリ | （エ） 山本鼎   |

7  
(1点)

【8】 次の〔人物名〕と、その人物が論じた〔学説名〕の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

〔人物名〕 ア ホール

イ スキナー

ウ ヴィゴツキー

〔学説名〕 A 発達の最近接領域

B ピグマリオン効果

C 内発的動機づけ

D 反復説

E オペラント条件付け

- |   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| ① | ア D | イ E | ウ A |
| ② | ア B | イ C | ウ D |
| ③ | ア B | イ E | ウ D |
| ④ | ア D | イ C | ウ A |

8  
(1点)

【9】 次の文は、「教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律」に関する記述である。適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 教育職員等による児童生徒性暴力等は児童生徒等に対し生涯にわたって回復し難い心理的外傷その他の心身に対する重大な影響を与えるものである。
- ② 教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する施策は、児童生徒等が安心して学習その他の活動に取り組むことができるよう、学校内において教育職員等による児童生徒性暴力等を根絶することを旨として行われなければならない。
- ③ 教育職員等による児童生徒性暴力等が児童生徒等の権利を著しく侵害するものである。
- ④ 教育職員等は、基本理念にのっとり、児童生徒性暴力等を行うことがないように教育職員等としての倫理の保持を図る責務を有する。

9

〈2点〉

【10】 次の文は、「小学校学習指導要領解説 総則編」(平成29年7月 文部科学省)第1章総説の1改訂の経緯及び基本方針に示される今回の改訂の基本方針の一部である。適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 子供たちに求められる知識・技能とは何かを世界と共有し、連携する「世界に開かれた教育課程」を重視する。
- ② 知識及び技能の習得と思考力、判断力、表現力等の育成のバランスを重視する平成20年改訂の学習指導要領の枠組みや教育内容を維持した上で、知識の理解の質を更に高め、確かな学力を育成する。
- ③ 先行する特別教科化など道徳教育の充実や体験活動の重視、体育・健康に関する指導の充実により、豊かな心や健やかな体を育成する。
- ④ 教育基本法、学校教育法などを踏まえ、これまでの我が国の学校教育の実践や蓄積を生かし、子供たちが未来社会を切り拓くための資質・能力を一層確実に育成することを目指す。

10

〈2点〉

【11】 次の文は、地方公務員法第三十条である。(ア) (イ) にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

第三十条 すべて職員は、(ア) として公共の(イ) のために勤務し、且つ、職務の遂行に当つては、全力を挙げてこれに専念しなければならない。

- ① (ア) 全体の奉仕者 (イ) 福祉
- ② (ア) 公務員 (イ) 福祉
- ③ (ア) 全体の奉仕者 (イ) 利益
- ④ (ア) 公務員 (イ) 利益

11  
(2点)

【12】 次の文は、「『令和の日本型学校教育』の構築をめざして～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～(答申)」(令和3年1月 中央教育審議会)の特別支援教育を担う教師の専門性向上についての記述である。適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 全ての教師には、障害の特性等に関する理解と指導方法を工夫できる力や、個別の教育支援計画・個別の指導計画などの特別支援教育に関する基礎的な知識、合理的配慮に対する理解等が必要である。
- ② 障害のある人や子供との触れ合いを通して、障害者が日常生活又は社会生活において受ける制限は本人の障害の特性により起因しており、社会における様々な理解と支援によって克服されるという考え方、いわゆる「社会モデル」の考え方を踏まえ、障害による学習上又は生活上の困難について本人の障害の特性を踏まえて捉え、それに対する必要な支援の内容を社会の人々と共に考えていくような資質・能力の育成が求められる。
- ③ 目の前の子供の障害の状態等により、障害による学習上又は生活上の困難さが異なることを理解し、個に応じた分かりやすい指導内容や指導方法の工夫を検討し、子供が意欲的に課題に取り組めるようにすることが重要である。その際、困難さに対する配慮等が明確にならない場合などは、専門的な助言又は援助を要請したりするなどして、主体的に問題を解決していくことができる資質や能力が求められる。
- ④ 管理職や特別支援教育コーディネーター等が中心となり、全ての教師が日々の勤務の中で必要な助言や支援を受けられる体制を構築することが重要である。

12  
(2点)

- 【13】 次の文は、「新しい時代の特別支援教育の在り方に関する有識者会議 報告」（令和3年1月 文部科学省）における記述である。（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

子供の障害の特性や個々の学習の状況等を勘案しつつ、ホームルーム等の学級活動や（ア）等について、可能な限り共に行うことが必要である。また、（イ）についても、児童生徒の障害の状態等を踏まえ、共同で実施することが可能なものについては、年間指導計画等に位置付けて、年間を通じて計画的に実施することが必要である。その際、可能な限り、両学級の教育内容の関連の確保を図るとともに、通常の学級においては、引き続き、（ウ）や合理的配慮の提供を前提とする学級経営・授業づくりを進めていく必要がある。なお、特別支援学級の教師は当該学級の児童生徒の（エ）に対応するために配置されていることに留意する必要がある。

- ① （ア） 総合的な学習の時間      （イ） 自立活動      （ウ） バリアフリー  
    （エ） 教育的ニーズ
- ② （ア） 給食                      （イ） 教科学習      （ウ） ユニバーサルデザイン  
    （エ） 教育的ニーズ
- ③ （ア） 給食                      （イ） 自立学習      （ウ） バリアフリー  
    （エ） 個別支援
- ④ （ア） 総合的な学習の時間      （イ） 教科学習      （ウ） ユニバーサルデザイン  
    （エ） 個別支援

13

〈1点〉

- 【14】 次の文は「性同一性障害や性的指向・性自認に係る、児童生徒に対するきめ細かな対応等の実施について」（平成30年1月 文部科学省）の一部である。（ア）～（エ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

性同一性障害に係る児童生徒や「性的マイノリティ」とされる児童生徒は、自身のそうした状態を（ア）しておきたい場合があること等を踏まえつつ、学校においては、日頃より児童生徒が相談しやすい環境を整えていくことが望まれること。このため、まず教職員自身が性同一性障害や「性的マイノリティ」全般についての心ない言動を慎むことはもちろん、例えば、ある児童生徒が、その（イ）の性別によく見られる（ウ）としていない場合、性同一性障害等を理由としている可能性を考慮し、そのことを一方的に（エ）したり揶揄したりしないこと等が考えられること。

- |   |             |         |              |        |
|---|-------------|---------|--------------|--------|
| ① | (ア) 秘匿      | (イ) 身体上 | (ウ) 言葉遣いや態度等 | (エ) 否定 |
| ② | (ア) カミングアウト | (イ) 戸籍上 | (ウ) 服装や髪形等   | (エ) 指導 |
| ③ | (ア) 秘匿      | (イ) 戸籍上 | (ウ) 服装や髪形等   | (エ) 否定 |
| ④ | (ア) カミングアウト | (イ) 身体上 | (ウ) 言葉遣いや態度等 | (エ) 指導 |

14  
(1点)

- 【15】 「生徒指導提要」（令和4年12月 文部科学省）に示されている「児童虐待の定義」として正しいものを○、誤っているものを×とした場合、その組合せとして適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

ア 身体的虐待とは、児童の身体に外傷が生じるような暴行であり、暴行の有無を外傷があることによるのみ判断する。

イ 性的虐待とは、児童にわいせつな行為をすること又は児童をしてわいせつな行為をさせることであり、子供を児童ポルノの被写体にすることなども含む。

ウ ネグレクトとは、児童の心身の正常な発達を妨げるような著しい減食又は長時間の放置、兄弟姉妹など同居人が行う暴力などの虐待行為を保護者が止めないことや、自宅に子供だけを残して長期に渡って外出をすることや車中に放置することなども該当する。

エ 心理的虐待とは、児童に対する直接的な著しい暴言又は著しく拒絶的な対応によって、児童に著しい心理的外傷を与えることである。

- |   |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|
| ① | ア ○ | イ × | ウ × | エ ○ |
| ② | ア × | イ ○ | ウ ○ | エ × |
| ③ | ア × | イ ○ | ウ × | エ ○ |
| ④ | ア ○ | イ × | ウ ○ | エ × |

15  
(2点)

【16】 次の漢字の部首の名称として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

## 頭

- ① いとへん    ② ふるとり    ③ おおがい    ④ おおざと

16  
(1点)

【17】 次の四字熟語の意味として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

「我田引水」

- ① 一つのことだけに心を集中させること。  
② 自分の都合のよいように言ったり、行動したりすること。  
③ 自分でしたことのむくいを自分の身に受けること。  
④ 決まった考えがなく、他人の意見に従うこと。

17  
(1点)

【18】 次の古語の意味として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

「うつくし」

- ① 不思議だ    ② 大人びている    ③ かわいらしい    ④ 情けない

18  
(1点)

【19】 次の文の下線部「れ」の中で、自発の意味で使われているものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 先生は今まで必死でがんばってこられた。  
② その絵本は年代を問わず親しまれています。  
③ この話は多くの人に伝えられています。  
④ 入院している妹のことが案じられます。

19  
(1点)

【20】 次の作品のうち、「古典の三大随筆」と言われるものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 方丈記    ② 土佐日記    ③ 平家物語    ④ 伊曾保物語

20  
(1点)

【21】 機械A一台では45時間、機械B一台では30時間で終わる仕事がある。この仕事を、機械A一台と機械B一台を使って始めたところ、途中で機械Bが故障したので、機械Bは使わずに、機械Aを三台使って5時間仕事をし、その後、機械A一台と機械B一台を使って仕事を続けた。仕事を始めてから終わるまでにかった時間として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 15時間    ② 17時間    ③ 19時間    ④ 21時間

21  
(1点)

【22】 縦の長さが180cm、横の長さが168cmの長方形の形のシートをできるだけ大きな同じ正方形のタイルで隙間なく埋め尽くすのに必要なタイルの枚数として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 21枚    ② 35枚    ③ 105枚    ④ 210枚

22  
(1点)

【23】 次の文は、日本の気候について述べたものである。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 日本の気候区分は、寒帯に属する北海道の気候、温帯に属する日本海側の気候、太平洋側の気候、中央高地の気候、瀬戸内の気候、熱帯に属する南西諸島の気候に区分される。
- ② 2022年現在、日本の最高気温の記録は41.1℃であり、静岡県浜松市（2020年）と埼玉県熊谷市（2018年）で記録されている。
- ③ ユーラシア大陸の東にある日本は、季節風（モンスーン）の影響を受ける。夏は太平洋側から乾いて暖かい南西の風が吹き、冬はシベリア側から湿った冷たい北東の風が吹く。
- ④ 夏のあいだ、北西の風が寒流の日本海流の上を通過して東日本に吹き寄せると、太平洋側では気温が上がりにくくなる。この風をやませという。

23  
(1点)

【24】 次の文は、鎌倉時代に新しい仏教を広めた僧について述べたものである。それぞれ誰について述べたものか。適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。

- ア 法華経の題目（南無妙法蓮華経）を唱えれば、人も国も救われると説き、法華宗を開いた。
- イ 一心に「南無阿弥陀仏」と念仏を唱えれば、誰でも極楽浄土に生まれ変われると説いて浄土宗を開いた。
- ウ 座禅によって自分の力でさとりを開こうとする禅宗を宋から伝え、曹洞宗を開いた。
- エ 踊念仏や、念仏の札を配って教えを広め、時宗を開いた。

- ① ア 栄西    イ 親鸞    ウ 道元    エ 法然
- ② ア 日蓮    イ 一遍    ウ 栄西    エ 親鸞
- ③ ア 親鸞    イ 法然    ウ 栄西    エ 一遍
- ④ ア 日蓮    イ 法然    ウ 道元    エ 一遍

24  
(1点)

【25】 次の文は、選挙について述べたものである。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 民主的な選挙のためには、財産や性別による差別がなく選挙権が認められること（普通選挙）、公平に一人一票であること（平等選挙）、投票の秘密が守られること（秘密選挙）、候補者に直接投票できること（直接選挙）が必要である。
- ② 2015年に公職選挙法が改正され、2021年の衆議院議員選挙から「18歳選挙権」が初めて、実現した。
- ③ 2013年、インターネットを使った選挙運動が解禁され、演説会の様子を動画配信することは可能になったが、メールによる投票呼びかけが認められていない。
- ④ 日本の衆議院議員の選挙制度は、全国を一つの単位とする比例代表選挙と、都道府県を単位とする選挙区選挙とに分かれている。

25  
(1点)

【26】 カーボンナノチューブの特長を説明する文章として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 微生物などによって水と二酸化炭素に分解されるため、環境への影響が少ない。
- ② 炭素原子が網目のように結びついた構造により軽くて強く、導電性が高い。
- ③ 炭素繊維と樹脂が複合した強化プラスチックの一種であり、繊維の織り方で強度を変化させることができる。
- ④ データ量の多い情報を高速で正確に伝えることができるため、通信用ケーブルなどに使われる。

26  
(1点)

【27】 単位につける接頭語のうち、ナノ (nano) の意味として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ①  $10^6$     ②  $10^{-2}$     ③  $10^{-6}$     ④  $10^{-9}$

27  
(1点)

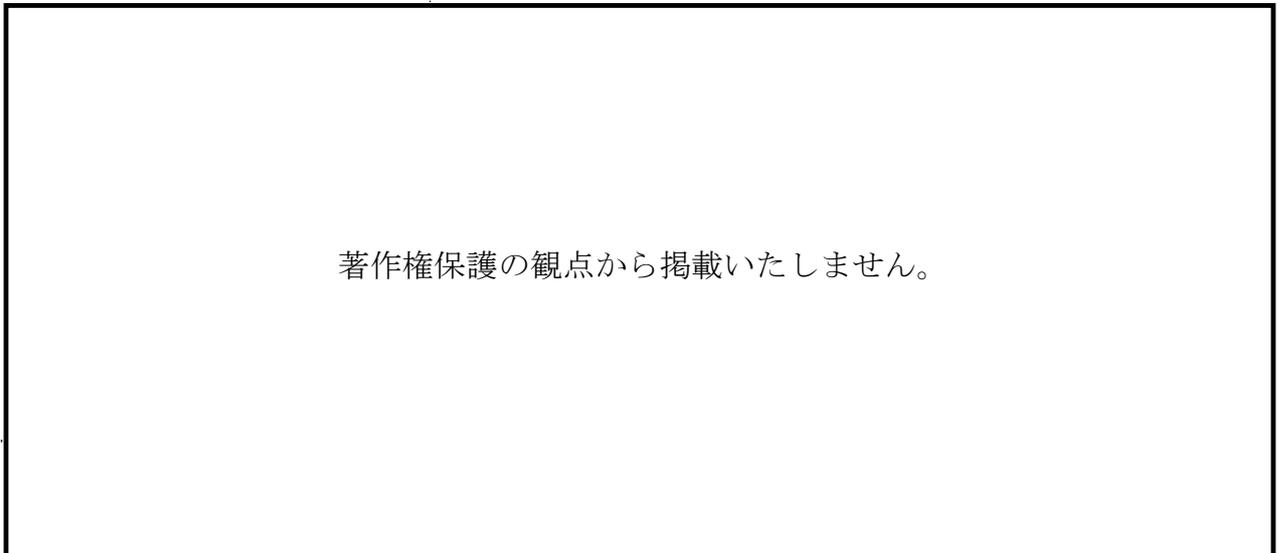
【28】 次の文の (    ) にあてはまる適切な語句を①～④から選び、番号で答えよ。

2022年9月に死去したイギリスの (    ) 二世女王は、1952年の即位以降、イギリス王室史上最長となる70年にわたり在位した。

- ① チャールズ    ② ウィリアム    ③ エリザベス    ④ シャーロット

28  
(1点)

【29】 次の作品は、「ゲルニカ」という作品名の油彩画である。この作品の作者を①～④から選び、番号で答えよ。



- ① ジョルジュ・ブラック  
② パブロ・ピカソ  
③ アンリ・マティス  
④ ポール・セザンヌ

29  
(1点)

【30】 次の旋律で始まる歌唱共通教材の曲名を①～⑤から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から掲載いたしません。

- ① われは海の子    ② まきばの朝    ③ かくれんぼ    ④ こいのぼり    ⑤ スキーの歌

30

〈1点〉

【31】 次の文は、オリimpiズムに関する日本の史実（公益財団法人日本オリンピック委員会ホームページより）である。文中の（ア）～（ウ）にあてはまる語句の適切な組合せを①～④から一つ選び、番号で答えよ。

日本がオリンピック・ムーブメントに関わるようになったのは、（ア）が、1909年に（イ）の委員に日本人として初めて就任してからである。

近代オリンピックの創設者で、当時会長であった（ウ）は、スポーツによる教育改革に熱心な人物を仲間に加えることを求めており、（ア）の考えもオリンピックの理念と矛盾はなかった。

- ① （ア） 織田幹雄    （イ） 日本オリンピック委員会    （ウ） ロゲ  
② （ア） 金栗四三    （イ） 世界ドーピング防止機構    （ウ） サマランチ  
③ （ア） 古橋廣之進    （イ） 国際スポーツ団体連合    （ウ） バッハ  
④ （ア） 嘉納治五郎    （イ） 国際オリンピック委員会    （ウ） クーベルタン

31

〈1点〉

【32】 物質は、単体、化合物、混合物に分類することができる。単体の物質として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 塩化ナトリウム    ② ダイヤモンド    ③ 二酸化炭素    ④ 炭酸水

32

〈1点〉

【33】 植物の種子の発芽の条件として、適切でないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 水    ② 空気    ③ 日光    ④ 発芽に適した温度

33

〈1点〉

【34】 次の文の（ ）にあてはまる適切な語句を①～④から選び、番号で答えよ。

国連教育科学文化機関（ ）は、日本の各地で伝承されてきた盆踊りなど、お雑子に合わせて踊る日本の民俗芸能「風流踊」を無形文化遺産に登録することを決定した。

- ① ILO    ② WHO    ③ OECD    ④ UNESCO

34

〈1点〉

【35】 次の文が定義する語句として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

企業がビジネス環境の激しい変化に対応し、データとデジタル技術を活用して、顧客や社会のニーズを基に、製品やサービス、ビジネスモデルを変革するとともに、業務そのものや、組織、プロセス、企業文化・風土を変革し、競争上の優位性を確立すること。

- ① EC    ② IT    ③ DX    ④ ICT

35

〈1点〉

【36】 次の文の（ ）にあてはまる適切な語句を①～④から選び、番号で答えよ。

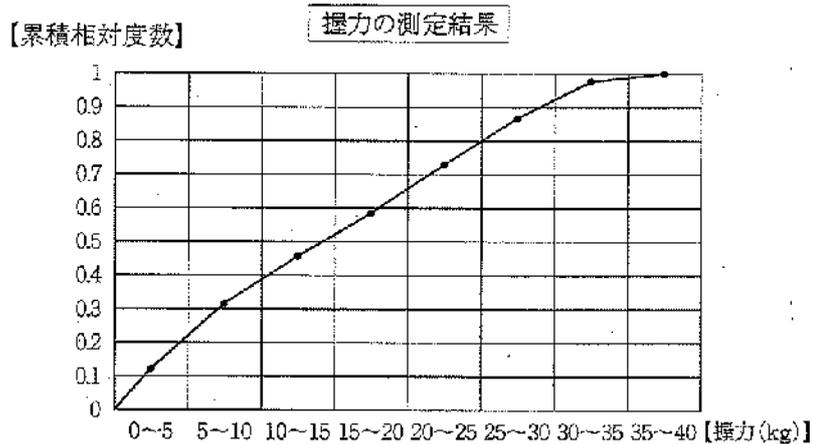
令和4年9月、約66キロメートルの営業キロ数で全国の新幹線路線の中で距離が最短の西九州新幹線が武雄温泉（佐賀県武雄市）と（ ）間で部分開業した。

- ① 長崎    ② 鹿児島    ③ 福岡    ④ 大分

36

〈1点〉

【37】 次の図は、ある中学校の握力の測定結果を累積相対度数分布グラフに表したものである。このグラフより、中央値の属する階級と最頻値の適切な組合せを①～④から選び、番号で答えよ。



	中央値	最頻値
①	10~15	5.5
②	10~15	7.5
③	15~20	5.5
④	15~20	7.5

37

  
 〈2点〉

【38】 次の文の ( ) にあてはまる適切な語句を①～④から選び、番号で答えよ。

2022年9月、政府と日本銀行は、急激な円安の進行を阻止するため、( ) の為替介入を実施した。

- ① 円売りドル買い    ② 円売りユーロ買い    ③ ユーロ売り円買い    ④ ドル売り円買い

38

  
 〈1点〉

【39】 2022年6月の国連総会で、安全保障理事会の非常任理事国5か国の入れ替え選挙が秘密投票で行われ、日本が選出された。日本が非常任理事国に選ばれた回数として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 3回目    ② 6回目    ③ 9回目    ④ 12回目

39

  
 〈1点〉

【40】 2022年11月8日、月が天王星を隠す天王星食と同時に起きた、満月が地球の影に完全に隠れる現象を何というか。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 皆既月食    ② 金環日食    ③ 部分日食    ④ 星食

40

〈1点〉

【41】 次の文は、衣類の取扱い表示とその説明である。( )にあてはまる適切な語句を①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の  
観点から掲載  
いたしません。

<説明>

左の衣類の取扱い表示は、「干すときは、日かげの( )がよい」ことを示している。

- ① 斜め干し    ② 陰干し    ③ 平干し    ④ つり干し

41

〈1点〉

【42】 次の短歌のうち、「小倉百人一首」に入っていないものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 八重むぐらしげれる宿のさびしきに 人こそ見えね秋は来にけり  
② 山深み春とも知らぬ秋の戸に 絶々かかる雪の玉水  
③ 白露に風の吹きしく秋の野は つらぬきとめぬ玉ぞ散りける  
④ このたびはぬさもとりあえず手向山 紅葉のにしき神のまにまに

42

〈2点〉

【43】 次の語の対義語を①～④から選び、番号で答えよ。

「膨張」

- ① 収縮    ② 消滅    ③ 衰亡    ④ 分裂

43

〈1点〉

- 【44】 次の英文を「それは秘密にしておかなくちゃいけないよ。」という意味の文にするとき、( ) にあてはまる適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

You'd better keep that ( ) your hat!

- ① in    ② on    ③ over    ④ under

44  
(2点)

- 【45】 次の ( ) にあてはまる適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

At Jeff's office

Steve: Nice place you have here!

Jeff: Thanks. Shall we sit down?

Steve: ( ) Here's the product sample.

Jeff: Look good!

- ① No regrets.    ② Really!    ③ Sure.    ④ Take care.

45  
(2点)

- 【46】 A～Fの6人が、旅行の行き先と目的について相談した。行き先は北海道か九州のどちらかで、目的は温泉、グルメ、ショッピングである。次のア～カのことがわかっているとき、確実にいえることを①～④から選び、番号で答えよ。ただし、1人で北海道と九州の両方を希望した者はいなかった。

ア BはEと異なった行先を希望した。

イ Bはグルメだけを希望した。

ウ CとEは異なった行先を希望した。

エ EとFは温泉を希望しなかった。

オ 温泉を希望した者は、全員がショッピングも希望した。

カ 九州を希望した者のうち、温泉とグルメの両方を希望した者は3人であった。

- ① Eはグルメを希望した。  
② 北海道を希望した者は温泉を希望しなかった。  
③ Fは九州を希望した。  
④ 九州を希望した者は全員グルメとショッピングの両方を希望した。

46  
(3点)

【47】 次の英文は、Eメールのサンプルである。Eメールの内容として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から掲載いたしません。

- ① 大学への依頼状
- ② 友人への感謝状
- ③ 上司への詫言状
- ④ 教授への礼状

47

(3点)

【48】 A～Eの5人で徒競走をした。その結果について、A、B、C、Eの4人が次のように話していたが、この4人のうち1人だけが嘘をついていることがわかった。5人のうちだれが1位であったか。適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。ただし、同着はいなかったものとする。

A：「私は2位だった」

B：「Dが1位だった」

C：「Dは1位ではなかった」

E：「CはAより速かった」

① B    ② C    ③ D    ④ E

48

(2点)

【49】 下の文章を読んで、内容に適していないものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から掲載いたしません。

- ① 被子植物が増えたと同時に昆虫が多様化したのは、それを食べる昆虫が特化し、種が分かれたからである。
- ② 裸子植物は、生態的な優位性からまたたく間に地球上を覆い尽くすようになったが、昆虫は少し遅れて多様化している。
- ③ 植物の多様化の歴史は、昆虫に食べられるわけにはいかないので、昆虫との戦いの歴史でもあった。
- ④ 花粉の受け渡しを昆虫に依存する植物や、花粉や蜜に栄養を依存する昆虫が出現し、植物と昆虫双方の種が多様化した。

49

〈4点〉

【50】 下の文章を読んで、内容に適しているものを①～④から選び、番号で答えよ。

著作権保護の観点から掲載いたしません。

- ① 紙の辞書は、例えば英語だと品詞の違いが語尾だけの違いという場合が多く同じページに書いてあることが多々あるので、目的である単語の意味を知ること以外にほかの関連する情報を見ることができる。
- ② 電子辞書を、単語の意味を調べるだけでなく新しいことを知ることができるという理由から私にとっては読み物だという人さえいる。
- ③ 電子辞書は、単語の意味を調べる時は紙の辞書より便利であり、調べたい単語のほかに他の単語が目に入りそこを読み進めて道草を食うことが楽しいので捨てられない人がいる。
- ④ 電子辞書も紙の辞書も似た綴りなのに意味が全然違う単語があることを見つけると、知的好奇心が刺激され、語源について考える人がいるそうである。