

今後の不登校支援のあり方に関する検討委員会（第5回）

本日の検討事項

- ▶ **協議事項総括**
- ▶ **報告書案検討**

今後の不登校支援のあり方に関する検討委員会

BE KOBE

報告事項

- ▶ **他都市の不登校関連施設を視察**
岐阜県岐阜市立草潤中学校（不登校特例校）

3

岐阜県岐阜市立草潤中学校の取組

BE KOBE

1 特色

- (1) 個に応じた学習スタイルを生徒自らが決定する。（不登校特例校：令和4年4月～）
 (2) コンセプトは「学校らしくない学校」

2 経緯と選考

- (1) 設立経緯：H28不登校児童生徒数の増加を受け、設置を決定。令和元年度、準備室を設置し、文科省と協議開始
 (2) 教育課程：年間授業時数770時間（通常より圧縮）
 (3) 職員数：管理職2名、教職員18名（常勤・非常勤、県費・市費、教員・支援員等の別あり〔事務職員1名含む〕）
 (4) 募集及び選考（募集定員40名）
 ①10月 学校説明会
 ②11月 体験会、面談
 ③1月 検討会、入学者決定 ※応募者多数のため、検討会で選考
 (5) 通級指導・オンライン支援
 現籍校在籍のまま、通級指導を受けたり、自宅で授業配信を受けたりする生徒が各25名程度

3 具体的な取組等

- (1) 登校スタイルの選択：いつまで、どこで、何をするか、あるいは自宅でオンラインか選択。
 (2) 学習スタイルの選択：校舎内のどこで、何をするかを選択。
 (3) 学習スケジュールの共有：全学年のカリキュラムをタブレットで共有。希望すれば当該学年以外の授業のオンライン視聴や授業見学も可能。産学ブースには今後どのようなゲストティーチャーが来校するのかが掲示。
 (4) 評価提示方法の選択：当該学年の学習内容に照らし5段階評価、定期テストも受けるかどうか選択制。当該学年以外の取組のみの場合、基本的に評定は「1」となる。数字を返すのか、頑張ったこと等を記述で返すのか、あるいはその両方か、生徒の希望に応じて教科ごとに対応。

4

岐阜県岐阜市立草潤中学校の取組

BE KOBE

4 特色ある施設・設備等

- (1) 情報共有システム：登校時、下校時にタブレットで体調・気分・朝食・睡眠等の状況を入力→全職員に共有。
- (2) いまここボード：好きな場所で過ごしても良いため、居場所を生徒がボードに掲示。
- (3) e-ラーニングルーム：インターネットカフェのイメージで個室設置。
- (4) ギフティッドルーム：小学校からの全学年の基礎学習ドリル等を保管し、学び直しや上の学年の内容を学習可能。
- (5) アクティブルーム：人数に応じたゲーム等ができるように参加人数別に整理。
- (6) 図書室：リラックスできる場。（ハンモック、テント等を設置）
- (7) 保護者控室：保護者の待機が可能な部屋。（和モダンで温かみがあるデザイン）
- (8) ヘルスルーム：いわゆる保健室（養護教諭）だが、タブレットでオンライン授業視聴も可能。
- (9) 相談室：清潔感があり広い相談室。
- (10) トイレ：生徒アンケート結果を取り入れた清潔感のあるトイレ。（学校らしくないトイレ）
- (11) 清掃の外部委託：清掃については、外部委託業者が週1回実施。その他、教員による自主的な清掃あり。
- (12) 移動式パーティション：教室内で自由に使用可能。（他者の視線を回避）
- (13) 意思表示マーク：赤黄青の3色のマークを使い、この授業は興味があり、当てられてもいいのか、それとも指名されたくないのかを3段階で意思表示。

5 不登校支援の中核施設としての機能

- (1) 出席取扱い制度の発信、学校現場への周知
- (2) 相談員等の不登校支援に関する研修の場（市内で不登校支援に関連する相談員等の研修を実施）
- (3) 通信制に係る進路説明会会場（全市立中学校生徒と保護者のうち、希望者が参加可能）

5

岐阜県岐阜市立草潤中学校の取組

BE KOBE



廃校を職員や校務員等で改修



どこにいるかを生徒が自分で表示します。



表示板など手作りです。



登校時、検温と自分の状態を入力すると全職員に共有されます。下校時にも同様に入力します。



登校スタイルが様々なため、昼食を摂る場合、弁当を注文します。

6

岐阜県岐阜市立草潤中学校の取組

BE KOBE



e-ラーニングルーム

アゴラ
(広場)



図書室



ミュージックルーム



移動式パーティション



保護者控室



アクティブルーム



意思表示マーク



7

報告書案検討

BE KOBE

事務局原案（構成）

- 1 はじめに
 - 2 目次
 - 3 検討委員の意見
 - (1) 登校しやすい環境整備と不登校の早期支援
 - (2) 不登校児童生徒への支援の充実
 - (3) 保護者サポート及び民間施設等との連携推進
 - (4) その他
- <参考> 委員一覧、開催状況、先進事例視察報告

8