

協議事項24

令和5年度全国学力・学習状況調査の実施結果について

令和5年度全国学力・学習状況調査の実施結果について、別紙1のとおり報告する。

令和5年8月24日提出

神戸市教育委員会事務局

事務局長 高田 純

## 令和 5 年度全国学力・学習状況調査の実施結果について（速報）

## 1. 調査の概要

- ・実施日 令和 5 年 4 月 18 日（火）
- ・調査内容
  - ①教科に関する調査（国語、算数・数学、中学校のみ英語）
  - ②学習意欲や学習方法、生活諸側面等に関する児童生徒質問紙調査
  - ③学校質問紙調査
 ※中学校英語「話すこと調査」を 4 月 18 日（火）～5 月 26 日（金）の期間において文科省に指定された日程にて各校で実施
- ・調査に参加した学校数・児童生徒数

神戸市	学校数	児童生徒数
小学校 6 年生	164 校	11,741 名
中学校 3 年生	84 校	10,428 名

※小学校には、義務教育学校前期課程 2 校、特別支援学校 1 校を含む

※中学校には、義務教育学校後期課程 2 校、分校 1 校、特別支援学校 1 校を含む

## 2. 調査結果の概要

## (1) 各教科区分の平均正答率

	教 科	R5 年度			参考
		本市	全国	比較	R4 年度 全国比較
小学校 6 年生	国語	69	67.2	+1.8	+1.4
	算数	64	62.5	+1.5	+0.8
中学校 3 年生	国語	68	69.8	-1.8	-1.0
	数学	52	51.0	+1.0	+2.6
	英語	47	45.6	+1.4	+2.0※1

※1 中学校英語は 3 年に一度実施のため、令和元年度の数値

中学校英語の調査結果は「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の合計を集計。

## (2) 教科に関する調査結果概要

- ・小学校においては、国語・算数ともに良好である。
- ・中学校においては、国語に課題が見られる。

(3) 児童生徒質問紙調査の結果（抜粋）

※下記の印は令和4年度結果との増減を示す

（児童生徒回答）

○：増加（3%以上） ▽：減少（3%以上）

単位：%

（ ） 内は全国平均

②～⑤、⑦～⑩は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合	小学校 (第6学年)		増減	中学校 (第3学年)		増減
	令和5年度	令和4年度		令和5年度	令和4年度	
① 朝食を毎日食べていますか。（「毎日食べている」と答えた割合）	82.0 (83.7)	83.6 (84.9)		76.8 (78.6)	78.6 (79.9)	
② 自分にはよいところがあると思いますか。	82.1 (83.5)	78.2 (79.3)	○	79.3 (80.0)	78.2 (78.5)	
③ いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	96.7 (96.9)	96.7 (96.8)		95.8 (95.5)	96.4 (96.4)	
④ 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。	96.2 (95.9)	95.5 (95.1)		95.3 (94.6)	95.0 (95.0)	
⑤ 学校に行くのは楽しいと思いますか。	81.5 (85.3)	83.6 (85.4)		80.9 (81.8)	83.1 (82.9)	
⑥ 学校の授業以外で、普段どれくらいの時間、勉強をしますか。（「30分以上勉強している」と答えた割合）	81.7 (84.0)	82.2 (85.2)		83.8 (83.8)	86.3 (86.5)	
⑦ 「国語」の授業の内容はよく分かりますか。	83.7 (85.7)	83.6 (84.0)		79.7 (80.0)	80.5 (81.2)	
⑧ 「算数・数学」の授業の内容はよく分かりますか。	78.3 (81.2)	78.6 (81.2)		69.3 (73.3)	74.0 (76.2)	▽
⑨ 「英語」の授業の内容はよく分かりますか。 ※3年ごとの実施のため、令和元年度との比較				65.1 (63.9)	67.7 (66.0)	
⑩ 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができます。	80.2 (81.8)	80.1 (80.1)		78.7 (79.7)	78.3 (78.7)	
⑪ 5年（1, 2年）までに受けた授業で、PC/タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか。（週3回以上）	45.7 (62.4)	54.8 (58.2)	▽	44.3 (61.1)	42.2 (50.9)	

## (4) 学校質問紙調査の結果 (抜粋)

※下記の印は令和4年度結果との増減を示す

(学校長回答)

○ : 増加 (3%以上)    ▽ : 減少 (3%以上)

単位 : %                      (       )    内は全国平均

①～④は「よく行った」「どちらかと言え ば行った」等と答えた割合	小学校 (第6学年)		増 減	中学校 (第3学年)		増 減
	令和5年度	令和4年度		令和5年度	令和4年度	
① 教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	75.5 (86.7)	63.6 (82.0)	○	79.8 (83.2)	73.2 (79.7)	○
② 令和4年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか。	97.0 (96.0)	98.2 (95.9)		90.5 (93.0)	89.1 (92.7)	
③ 授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか。	96.3 (98.5)	92.7 (97.7)	○	92.9 (94.7)	86.6 (92.7)	○
④ 家庭学習の取組として、学校では、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか。	96.3 (95.7)	87.8 (96.5)	○	91.6 (90.9)	91.5 (93.6)	
⑤ 前年度に、教員が大型提示装置等(プロジェクター、電子黒板等)のICT機器を活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか。(ほぼ毎日と回答した割合)	99.4 (88.5)	96.4 (67.2)	○	96.4 (89.1)	92.7 (68.4)	○
⑥ 児童生徒に対して児童(生徒)一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を授業でどの程度活用しましたか。(週3回以上と答えた割合)	89.5 (90.6)	90.9 (85.1)		88.1 (86.7)	85.4 (81.2)	
⑦ 児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか(毎日持ち帰ると答えた割合)	54.6 (32.5)	61.2 (27.4)	▽	57.2 (40.9)	68.3 (31.6)	▽