

協議事項46

これからの市立高校について

これからの市立高校（全日制普通科・総合学科・国際科）について、協議事項として以下のとおり提案する。

令和5年12月5日提出

神戸市教育委員会事務局
事務局長 高田 純

1 高校教育の現状

日本の中高生は、学校での学び・授業の満足度・理解度について、学年が上がるとともに低下傾向が見られる。また、他国に比べ、「自らの参加により社会現象が変えられるかもしれない」、「自分で国や社会を変えられると思う」という意識や、「社会課題について、家族や友人など回りの人と積極的に議論している」という割合が低い。

高校進学率が約99%を占める一方で、高校生の学習意欲の低下は社会問題化している。

2 国の普通科改革

令和3年1月の中央教育審議会答申において、「普通教育を主とする学科」の弾力化が示された。背景として、普通科には高校生の約7割が在籍する一方で、生徒の能力・適性や興味・関心等を踏まえた学びの実現に課題があることが指摘された。

普通科においても、生徒や地域の実情に応じた特色・魅力ある教育の実現が必要であり、総合的な探究の時間を軸として、生徒が社会の持続的発展に寄与するために必要な資質・能力を育成することが求められた。

「普通教育を主とする学科」は、「普通科」のみとされていたが、「*学際領域に関する学科」「地域社会に関する学科」「その他普通科」等が加えられた。 ※ 学際領域:教科横断型

3 市の普通科改革

市立高校では、今日の少子化や国際化、情報化を見据え、平成6年4月の神戸市教育懇話会報告「神戸市立高等学校の将来を考える」を受け、「学科や課程に応じた魅力ある教育活動を展開するとともに、次代を担う人材を育成する」という特色ある高校とするため、平成6年当時の13校（全日制9校・定時制4校）から現在の8校（全日制5校・定時制3校）へと再編統合を進めてきた。

4 少子化に伴う高等学校教育のあり方に関する有識者会議からの提言（令和2年2月）

○委員：摺河祐彦氏（県私立中学高等学校連合会理事長／播磨高等学校長）

森地高文氏（神戸商工会議所副会頭／株式会社神戸製鋼所顧問）

山中伸一氏（元文部科学省事務次官／学校法人角川ドワンゴ学園理事長）

和田孫博氏（神戸市私立学校協会会長／灘中学校・高等学校長）

〔提言の要旨〕

- ・国際都市・神戸の歴史と役割、グローバル化のさらなる進展を踏まえると、「国際」をキーワードとした特色ある教育の提供が求められる。
- ・グローバル化とテクノロジーの進化に対応しつつ、防災教育や、他者を尊重し人とのつながりを大事にする教育に取り組み、世界の中でリーダーを担う人材の育成を目指していくことが、市立高等学校の特色化と魅力形成につながる。
- ・普通科においてもキャリア教育を拡充し、地域で活躍する人材の育成に取り組んでいくことが求められる。
- ・市立高等学校全体として一貫した目標を定め、その達成のために各学校で特色ある教育を提供していくことが望ましい。

5 今後の検討

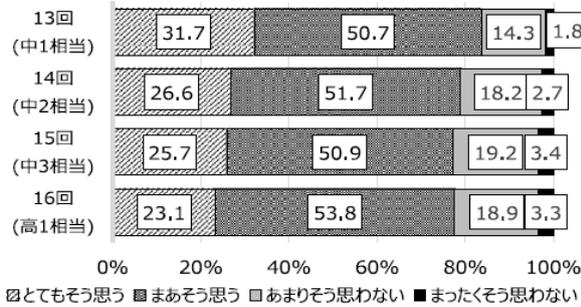
グローバル化の進展やテクノロジーの進歩に加え、今後の更なる少子化など社会の変化に対応するために、国や県の動向を踏まえ、普通科改革を推進し、一層の魅力化・特色化を図るために市立高校のあり方について、引き続き検討を進める必要がある。

(参考1) 学校生活の満足度 及び 生徒の自己肯定感、社会参画に関する意識
 (出典：文部科学省「新時代に対応した高等学校改革の推進について」)

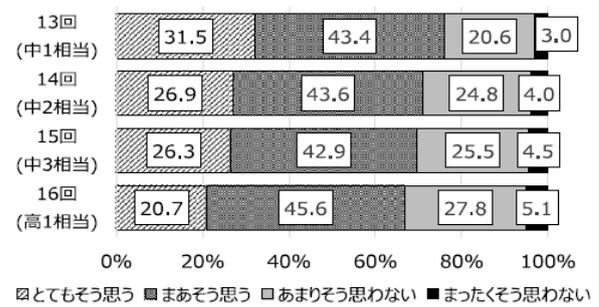
学校生活の満足度 (縦断調査)

○ 学校での学び・授業の満足度・理解度について、学年が上がるとともに低下傾向。

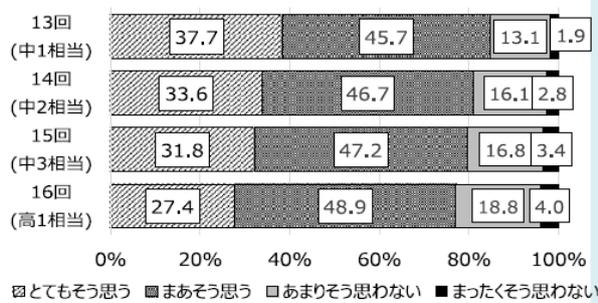
ためになると考える授業がたくさんある



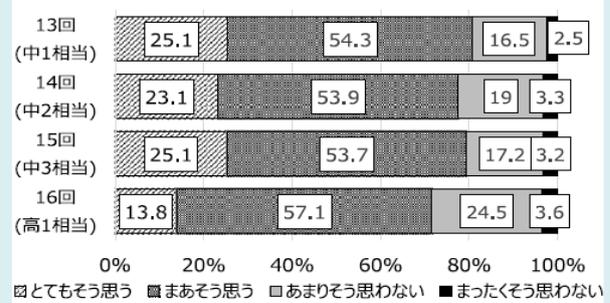
楽しいと思える授業がたくさんある



学校の勉強は将来役に立つと思う



授業の内容をよく理解できている



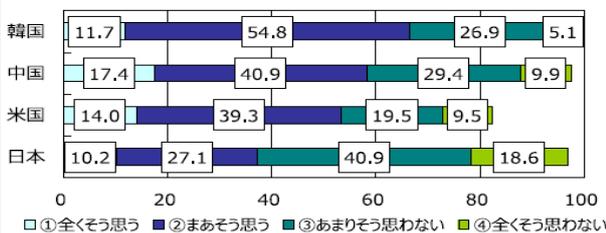
(出典) 文部科学省・厚生労働省「第16回21世紀出生児縦断調査(平成13年出生児)」(平成30年9月)

生徒の自己肯定感、社会参画に関する意識

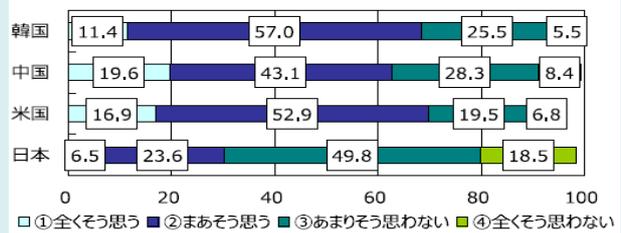
○ 他国の生徒に比べ、日本の生徒は、「自らの参加により社会現象が変えられるかもしれない」、「自分で国や社会を変えられると思う」という意識や、「社会課題について、家族や友人など回りの人と積極的に議論している」という割合が低い。

【問】私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない。

中学生



高校生



(出典) (財)一ツ橋文芸教育振興協会, (財)日本青少年研究所「中学生・高校生の生活と意識 - 日本・アメリカ・中国・韓国の比較 - (2009年2月)」

【問】あなた自身について、お答えください。(※各設問「はい」回答者割合、各国n=1000)

自分で国や社会を変えられると思う



社会課題について、家族や友人など回りの人と積極的に議論している



(出典) 公益財団法人日本財団「18歳意識調査 第46回「国や社会に対する意識(6カ国調査)」(令和4年3月24日)」

3. (1) 普通科改革等に関する制度改革の概要 (制度改革の背景)

学科数で5割以上、生徒数で7割以上を占める普通科

現状

- ✓ 「普通」の名称から生じる
一斉的・画一的な学びの印象

現状

- ✓ 多くの生徒がいわゆる**文系・理系**に分かれ、
特定の教科について十分に学習しない傾向

方策

- ✓ 各校のスクール・ミッション等に応じた
特色化・魅力化の推進
- ✓ 各校の**取組の可視化・情報発信の強化**
- ✓ 当該学科の**特色・魅力ある教育内容を表現する名称を学科名とすることを可能化**
- ✓ **どのような学科を設置するかについては**
現在の国際社会、国家、地域社会を
取り巻く環境や、高校生の多様な実態を
踏まえて**各設置者が検討**

方策

- ✓ 従来の文系・理系の類型分けは
普遍的なものではない
- ✓ **一人一人の生徒にとって将来のキャリア形成に必要となる科目の学習の機会が確保されない状況を改め、総合的な探究の時間を軸に教科等横断的な学び**に取り組むなど、
生徒が多様な分野の学びに接することができるようにすることが重要

36

3. (1) 普通科改革に関する制度改革の概要

- ✓ 各高等学校の取組を可視化し、情報発信を強化するため、「普通教育を主とする学科」の種類を弾力化・大綱化する措置をとることが求められる。
- ✓ 「普通教育を主とする学科」についても普通科以外の学科を設置可能とすることが適当

学際領域に関する学科

- 現代的な諸課題のうち、**SDGsの実現**や**Society5.0の到来に伴う諸課題**に対応するために、学際的・複合的な学問分野や新たな学問領域に即した最先端の特色・魅力ある学びに重点的に取り組む学科

地域社会に関する学科

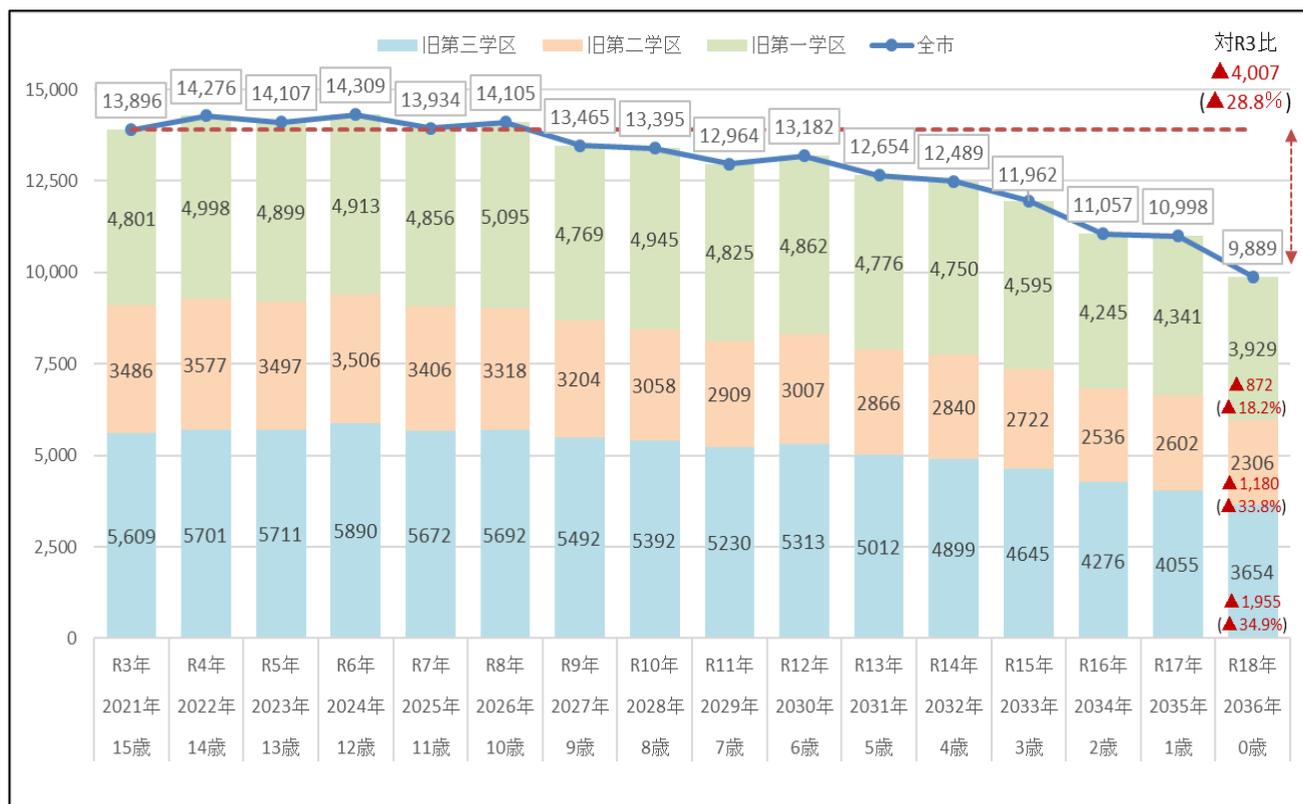
- 現代的な諸課題のうち、高等学校が立地する地元自治体を中心とする**地域社会が抱える諸課題**に対応し、地域や社会の将来を担う人材の育成を図るために、現在及び将来の地域社会が有する課題や魅力に着目した実践的な特色・魅力ある学びに重点的に取り組む学科

その他特色・魅力ある学びに重点的に取り組む学科

- その他普通教育として求められる教育内容であって当該高等学校のスクール・ミッションに基づく特色・魅力ある学びに重点的に取り組む学科

37

(参考3) 15歳人口の推計(住民基本台帳データより R3.4時点)



(参考4) 各校の概要・特色・変遷

<概要>

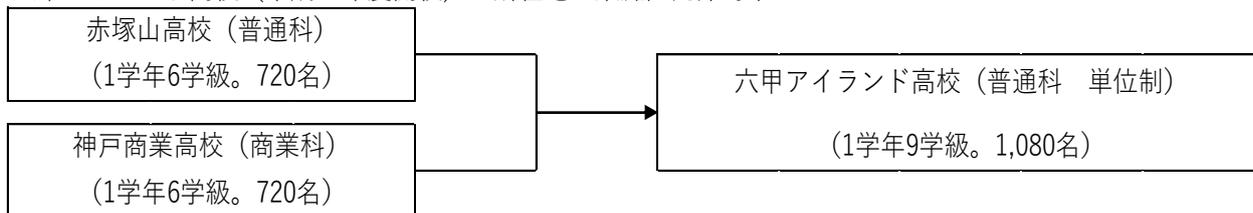
	名称	設立	建築年	学科	定員	備考
全日制	六甲アイランド	H10	H10	普通科	360	単位制
	葺合	S24	H29	普通科	280	
				国際科	80	100%推薦
	科学技術	H16	H16	工業科	360	機械工学 120 電気情報工学 80 都市工学 80 科学工学 80
	神港橘	H28	H28	商業科	320	みらい商学科
須磨翔風	H21	H21	総合学科	280	単位制	
定時制	神戸工科	H16	H16	工業科	夜間120	科学技術と併置
	摩耶兵庫	S45	H3	普通科	昼間 80 夜間 80	定時制単独
				普通科	夜間 80	湊川中と併置
楠	S23	S23	普通科	夜間 80		

<特色>

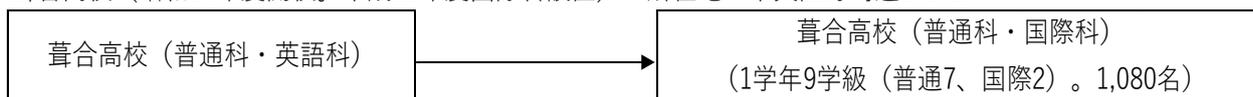
<p>六甲アイランド</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科単位制（6つの系と4つのコース） ・*スーパー・サイエンス・ハイスクール（SSH）指定校（2011年度～） ・身近な課題を探究する特色科目「神戸学」の設置 <p>※文科省の指定事業。指定を受けた高校等では、先進的な理数教育を実施するとともに、高大接続の在り方について大学との共同研究や、国際性を育むための取組を推進する。また、創造性、独創性を高める指導方法、教材の開発等の取組を実施する。</p>
<p>科学技術</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・4学科を設置（機械工学科、電気情報工学科、都市工学科、科学工学科） ・大学・高専への進学に加え、就職内定率100%を維持 ・DX時代に適応した職業人材育成事業「*KOBE S・M・A・R・T Engineers 育成事業」の実施(2022年度～) <p>※神戸市独自の事業。科学技術高校と神戸工科高校を拠点とし、地域産業の成長をけん引する最新科学技術を身に着けた将来の中堅技術者を安定的に育成する。</p>
<p>葺合</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・市立高校連携事業「*KOBE AL ネットワーク事業」拠点校（2022年度～） ・高校生国際会議など、海外との交流活動を対面やオンライン等で実施 ・世界の問題について学び、解決に向けて考え、発信する授業を展開 <p>※神戸市独自の事業。葺合高校を拠点校、他の7校を共同実施校とし、横の連携を密にしながら探究的な学びを推進する。主な取組として、国際会議や探究フォーラム、JICA 関西訪問等がある。</p>
<p>神港橋</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・商業科目と一般科目の授業を設定し、高い専門性と確かな学力を育成 ・総合的な学習の時間を中心に系統的な道德教育を展開し、「人間力」を育成 ・通年型インターンシップ等を通じた課題解決型学習を展開し、「社会的実践力」を育成
<p>須磨翔風</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校設定必修科目「人間関係」、教科「教育」「福祉」等、特色ある授業を展開 ・系統的な*キャリア教育の推進 ・補習、学び直し、自習室の開放（早朝・放課後・週休日・長期休業中） <p>※一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てることを通して、キャリア発達を促す教育。</p>
<p>神戸工科</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次から機械コース、電気コース、ロボティクスコースを選択 ・危険物、情報技術、基礎製図、機械製図、電気工事士、初級CAD、パソコン利用技術、クレーン等多彩な資格取得可 ・DX時代に適応した職業人材育成事業「KOBE S・M・A・R・T Engineers 育成事業」の実施(2022年度～)
<p>摩耶兵庫</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の定着に取り組み、学びに向かう力を育成 ・多様な生徒の個性を引き出し、主体性を育む ・地域社会と連携し、社会性や協働する力を育む
<p>楠</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・個性に応じたきめ細やかで丁寧な指導の推進 ・生徒会を中心としたボランティア活動の推進 ・全国大会出場を目指す活発な部活動

<変遷（H10年度～H28年度）>

① 六甲アイランド高校（平成10年度開校） 所在地：東灘区向洋町中4-4

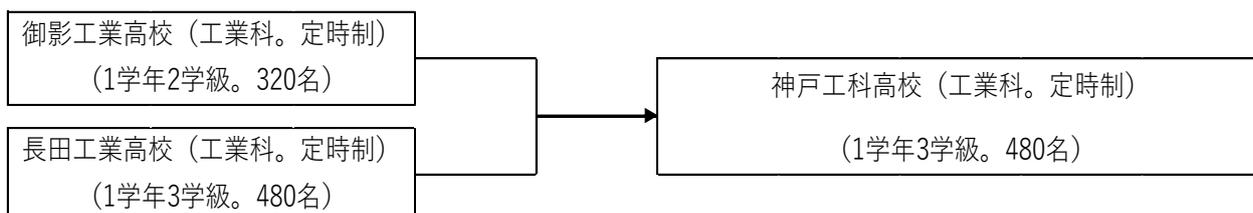
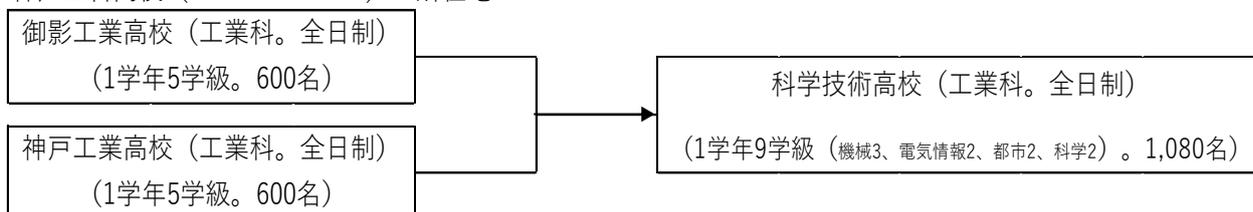


② 葺合高校（昭和24年度開校。平成13年度国際科設置） 所在地：中央区野崎通1-1-1

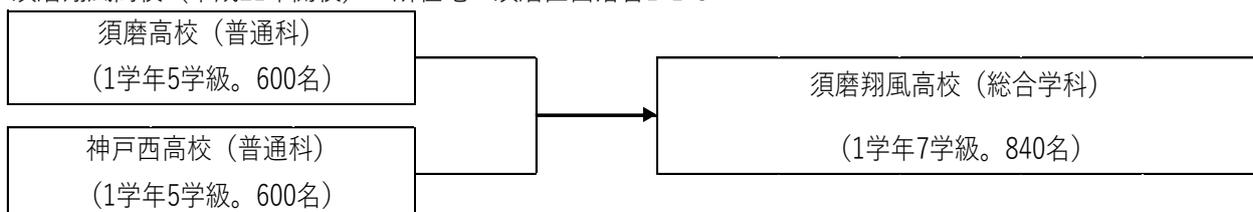


③ 科学技術高校（平成16年度開校） 所在地：中央区脇浜町1-4-70

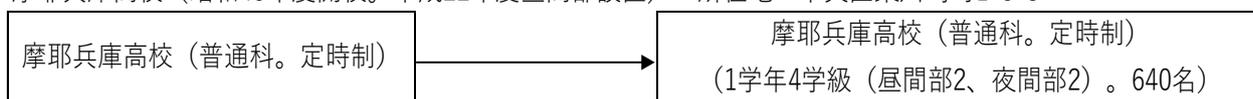
④ 神戸工科高校（ ” ” ） 所在地： ” ”



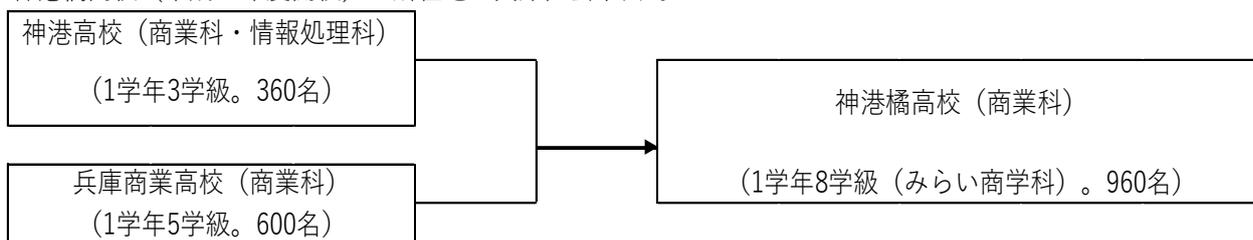
⑤ 須磨翔風高校（平成21年開校） 所在地：須磨区西落合1-1-5



⑥ 摩耶兵庫高校（昭和45年度開校。平成22年度昼間部設置） 所在地：中央区東川崎町1-3-8



⑦ 神港橋高校（平成28年度開校） 所在地：兵庫区会下山町3-16-1



(参考5) 市内全日制公立高校の志願倍率の推移 (平成31年度～令和5年度)

(注) 緑は2月推薦入学100%

	旧学区	学校名		学科・コース	倍率				
					H31	R2	R3	R4	R5
普通 科・その他専門 学科(理数・国際・ 環境防災に関する 学科)	第1	市立	六甲アイランド	単位・普通	1.41	1.46	1.76	1.56	1.61
		市立	葺合	普通	1.87	1.31	1.36	1.20	1.14
				国際	1.11	1.49	1.14	1.28	1.11
		県立	東灘	普通	1.11	0.84	0.84	0.93	0.98
		県立	御影	普通	1.24	1.12	1.06	0.91	1.19
				総合人間系	1.35	1.40	0.78	1.28	2.00
		県立	神戸	普通	1.01	1.08	1.10	1.37	1.12
	総合理化学			2.58	1.93	1.83	2.15	2.70	
	県立	芦屋	普通・単位	1.34	1.21	0.94	1.44	1.30	
	県立	国際	国際	1.47	1.25	1.18	1.35	1.12	
	第2	県立	夢野台	普通	0.79	0.92	1.01	1.17	0.88
		県立	兵庫	普通	1.39	1.15	1.35	1.25	1.32
				創造科学	1.88	2.60	1.55	1.38	1.35
		県立	神戸鈴蘭台	普通	1.05	1.01	1.31	1.10	0.92
				国際文化系	1.43	1.00	1.00	1.00	0.88
	県立	神戸北	普通	0.86	1.19	0.84	0.92	0.94	
	第3	県立	長田	普通	1.12	1.29	1.30	1.12	1.14
		県立	須磨東	普通	1.22	1.54	0.99	1.12	1.20
		県立	星陵	普通	1.14	1.04	1.27	1.15	1.06
		県立	舞子	普通	1.08	1.03	0.99	1.19	1.04
				環境防災	1.43	1.73	1.23	1.25	1.13
県立		伊川谷北	普通	0.89	0.73	0.91	1.04	0.74	
県立		伊川谷	普通	0.99	1.20	1.11	0.91	0.96	
県立		神戸高塚	普通	1.13	0.96	0.83	1.01	0.81	
県立		北須磨	普通・単位	1.47	1.15	1.27	1.14	0.76	
総合 学科	第3	市立	須磨翔風	総合	1.79	1.34	1.21	1.35	1.79
	第2	県立	神戸甲北	総合	1.16	1.11	0.86	1.10	1.04
	第3	県立	須磨友が丘	総合	1.29	0.97	0.92	1.39	1.36
専門 学科(職業 学科)	第1	市立	科学技術	機械工学	1.07	1.20	1.12	1.27	1.18
				電気情報工学	1.08	1.20	1.40	1.33	1.33
				都市工学	1.20	1.58	1.15	1.38	1.20
				科学工学	1.25	1.23	1.28	1.55	1.30
	第2	県立	兵庫工業	建築	1.10	1.15	1.10	1.19	0.86
				都市環境工学	0.95	1.05	1.29	0.79	0.74
				デザイン	1.75	1.00	1.50	1.25	1.00
				総合理化学	0.96	1.07	1.20	0.54	0.62
				機械工学	1.09	1.08	1.08	0.76	1.02
				電気工学	1.00	1.04	1.20	0.77	0.70
	第2	市立	神港橋	情報技術	1.00	1.30	1.95	1.55	1.10
				みらい商学	1.39	1.36	1.43	1.21	1.67
	第3	県立	神戸商業	商業	1.30	1.01	1.14	0.90	1.10
				情報	1.10	1.10	0.75	1.15	0.80
				会計	0.88	1.03	0.85	0.88	1.10
全体の平均					1.25	1.22	1.17	1.18	1.15
県立高校の平均					1.22	1.18	1.13	1.13	1.09
市立高校の平均					1.35	1.35	1.32	1.35	1.37

(参考6) 第一学区高等学校生徒募集学級数の推移 (平成27年度～令和6年度)

旧学区	学校名	学科・学級数	H27 2015	H28 2016	H29 2017	H30 2018	H31 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024
神戸第一 ・芦屋	東灘	普通6	8	8	7	7	7	7	6	6	6	6
	御影	普通8	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8
	神戸	普通8、総合理学1	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	国際	国際(単)3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	芦屋	普通(単)7	8	8	8	8	8	8	7	7	7	7
	市六アイ	普通(単)9	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9
	市葺合	普通7、国際2	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
	市科学技術	工業9	10	10	9	9	9	9	9	9	9	9
神戸第二	夢野台	普通7	7	7	7	7	7	7	6	7	7	7
	兵庫	普通7、創造科学1	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	神戸鈴蘭台	普通7	8	7	7	7	7	7	6	7	7	7
	神戸北	普通4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
	神戸甲北	総合(単)5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5
	兵庫工業	工業8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	市神港橋	商業8	-	8	8	8	8	8	8	8	8	8
神戸第三	長田	普通8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	須磨東	普通6	8	7	7	7	6	6	6	6	6	6
	須磨友が丘	総合(単)6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	北須磨	普通(単)7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7
	星陵	普通7	8	8	7	7	7	7	6	7	7	7
	舞子	普通5、環境防災1	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6
	伊川谷北	普通6	7	7	6	7	6	6	6	6	6	6
	伊川谷	普通5	7	6	6	6	6	5	5	5	5	5
	神戸高塚	普通5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5
	神戸商業	商業7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	市須磨翔風	総合(単)7	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7
淡路	洲本	普通6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	洲本実業	工業2、商業1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
	津名	普通4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
	淡路	総合(単)3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	淡路三原	普通5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5

旧第1学区計	66	66	64	64	63	62	60	60	60	60
旧第2学区計	42	49	49	49	49	47	45	47	47	47
旧第3学区計	78	76	74	75	72	70	68	69	69	70
総合計	186	191	187	188	184	179	173	176	176	177