

## 令和3年度

### 全国学力・学習状況調査の結果について

#### 1. 調査の概要

- ・ 実施日 令和3年5月27日（木）
- ・ 調査内容 ①教科に関する調査（国語、算数・数学）  
②学習意欲や学習方法、生活面に関する児童生徒質問紙調査  
③学校質問紙調査
- ・ 調査に参加した学校数・児童生徒数

神戸市	学校数	児童生徒数
小学校6年生	165 校	12,084 名
中学校3年生	83 校	10,516 名

※ 小学校には、義務教育学校前期課程1校、分校1校、特別支援学校1校を含む

※ 中学校には、義務教育学校後期課程1校、分校1校、特別支援学校1校を含む

#### 2. 調査結果の概要

##### (1) 各教科区分の平均正答率

	教科	令和3年度			(参考) 令和元年度
		本市	全国	比較	全国比較
小学校 6年生	国語	65	64.7	+ 0.3	-0.8
	算数	71	70.2	+ 0.8	+1.4
中学校 3年生	国語	65	64.6	+ 0.4	+0.2
	数学	59	57.2	+ 1.8	+2.2

##### (2) 教科に関する調査結果概要

- ・ 小中学校の国語は、概ね全国平均である。
- ・ 小学校の算数は、全国平均より約1ポイント高い。
- ・ 中学校の数学は、全国平均より約2ポイント高い。



## (4) 学校質問紙調査の結果 (抜粋)

※ 下記の印は令和元年度結果との増減を示す  
 ○ : 増加 (3%以上)    ▽ : 減少 (3%以上)

(学校長回答)

単位 : %

( ) 内は全国平均

①～⑦は「よく行った」「どちらかと言えば行った」等と答えた割合	小学校 (第6学年)		増減	中学校 (第3学年)		増減
	令和3年度	令和元年度		令和3年度	令和元年度	
① 調査対象学年の児童生徒に対して、家庭学習の与え方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか。	81.9 (90.6)	78.8 (92.2)	○	79.6 (85.5)	80.0 (87.0)	
② 教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか	72.7 (85.7)	83.6 (89.6)	▽	73.5 (87.2)	77.6 (86.4)	▽
③ 保護者や地域の人が学校の美化、登下校の見守り、学習・部活動支援、放課後支援、学校行事の運営などの活動に参加していますか。	90.3 (95.7)	95.7 (97.8)	▽	68.7 (85.3)	83.5 (90.4)	▽
④ 平成31年度全国学力・学習状況調査の自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか。	90.9 (92.1)	94.0 (97.3)	▽	80.7 (87.7)	90.6 (95.7)	▽
⑤ 調査対象学年の児童生徒に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童生徒一人一人のよい点や可能性を見付け評価する(褒めるなど)取組をどの程度行いましたか	97.0 (98.7)	98.1 (98.8)		96.4 (98.6)	98.8 (98.6)	
⑥ 授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか。	96.4 (98.1)	98.8 (99.3)		83.1 (93.9)	90.6 (96.4)	▽
⑦ 前年度までに、近隣等の小中学校と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか。	35.1 (57.4)	62.4 (70.6)	▽	27.7 (65.1)	72.9 (76.2)	▽
⑧ 前年度に、教員が大型提示装置(プロジェクター、電子黒板など)などのICT機器を活用した授業を1クラス当たり、どの程度行いましたか(「ほぼ毎日」と答えた割合)	91.5 (53.8)			61.4 (58.3)		