

令和の時代における『学校の業務と活動』の概要

1. 趣旨

「令和の時代における『学校の業務と活動』」の取り組みは、複雑化・多様化する教育課題に適切に対応し、一人一人の子供に寄り添った質の高い教育を提供するとともに、教職員が心身の健康やゆとりある時間を確保することで、その専門性を生かしつつ、真に必要な教育活動に力を注いでいけるようにすることを目的に実施する。

2. 取組方針

(1) 「これまでの当たり前」の見つめ直し

学校や事務局が行ってきた業務・事務や活動（手続きやプロセスなども含む）について、本来の目的に立ち返り、「これまでの当たり前」をゼロベースで見つめ直す。

(2) 役職や職種に応じた業務の標準化

学校運営を組織全体として考えていくために、管理職のマネジメント機能の強化や学校内の業務負担の平準化に向けて、それぞれの役職や職種に応じた業務の標準化を行う。

3. 具体的な取組内容

(1) 「これまでの当たり前」の見つめ直し

①第1弾の取り組み（R4.1～）

区分	項目	内容・方向性
主な 取組項目	学校・学年・学級だよりによる情報発信	分かりやすい情報発信のために、学校・学年・学級だよりを統合する。
	保護者負担を考慮した家庭訪問	年度初めの全戸一斉の家庭訪問は、希望制や住所確認のみとする。
	生活ノートの有効活用	コメント欄の廃止・縮小など、運用方法を見直す。
	学校行事（入学式・運動会等）の見つめ直し	内容を簡素化し、過度な練習や演出等を抑える。
その他の 取組項目	<ul style="list-style-type: none">・保護者と学校との文書事務の効率化・見やすい学校ホームページの構築・行事等の写真・DVDのインターネット販売の推進・学校園と事務局との文書事務の改善・事務局イントラの整理・叙位叙勲事務の事務局への引上げ・施設管理業務の民間活力の導入・教職員研修の参加しやすい環境の整備・給食費の公会計化の推進・指定研究事業等の整理・精選・外部人材関連業務の効率化・専門的な知見を活かした就学相談体制の構築・教材研究の充実・部活動のあり方検討・コミュニティ・スクールによる教育活動の推進・ふれあい懇話会の発展統合	

②第2弾の取り組み (R5.1～)

区分	項目	内容・方向性
主な 取組項目	児童生徒の見守り体制の見直し	登下校時等の学校外における安全確保について、地域や保護者の協力を得るなど見守り体制のあり方を見直す。
	授業時数の適正化	国の定める標準授業時数に対して、小学校は+40時間、中学校は+30時間を目安に設定する。
	時程編成の見つめ直し	朝の学習や昼休み、清掃、部活動等の学校生活の1日の時間配分を見直す（中学校は17時完全下校を推進）。
	式典日程等の変更	適正な授業時数を確保したうえで、長期休業日や卒業式等の日程を見直す。
	中学校での進路指導の役割分担	入試に係る推薦書の作成は学校が行い、願書の作成は家庭で行うなど、学校と家庭の役割分担を行う。
その他の 取組項目	<ul style="list-style-type: none"> ・ 調査・照会の精選 ・ 公文書作成業務の効率化 ・ 全市イベントの負担軽減 ・ 電子キーもしくはキーボックスの導入 ・ 生徒指導マニュアルの作成 ・ 給食費の公会計化の推進 ・ 適正な教材の選定 ・ 外部人材の活用 ・ 休日部活動の地域移行 ・ 研修受講手続きの電子化 ・ KICSの改修 ・ 神戸市障害者スポーツ大会への教員参加の見直し 	

③第3弾の取り組み (R6.1～)

取組項目
<ul style="list-style-type: none"> ・ 長期休業日等の日程見直し ・ 給食費の公会計化とその他学校徴収金の管理 ・ 入試出願事務のWeb対応 ・ 学校園に作成を求めている計画の統合・簡素化等 ・ 休日部活動の地域連携・地域移行の推進 ・ 卒業アルバム作成業務の適正化・負担軽減 ・ 卒業文集のあり方を見直し ・ 学校日誌・学校沿革史の運用の標準化 ・ 入学時の保護者からの提出書類の削減 ・ 教科担任制及び学年（チーム）担任制の実践 ・ 教材データや指導案の共有と活用 ・ 学校への通知・調査照会の精選 ・ 固定電話回線の増設 ・ 「すぐーる」の効果的な活用

(2) 役職や職種に応じた業務の標準化

	取組項目
第1弾 (R4.1～)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教頭業務の偏りの是正 ・ 主幹教諭、栄養教諭、事務職員の役割・職務の明確化
第2弾 (R5.1～)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 養護教諭の役割・職務の明確化 ・ 音楽担当・図工担当教員の役割・職務の明確化
第3弾 (R6.1～)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第1弾・第2弾の内容をもとに、基本要綱を制定・改定