

教第 4 号議案

令和 9 年度使用神戸市立小・中学校・義務教育学校特別支援学級及び
特別支援学校小・中学部の教科用図書の採択について

神戸市立小・中学校・義務教育学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学
部において使用する令和 9 年度使用教科用図書として一般図書を次のとおり
採択する。

令和 8 年 7 月 7 日提出

神戸市教育委員会事務局

事務局長 竹森 永敏

目次

1. 令和9年度使用教科書の採択要領・・・・・・・・・・ 1～ 4

2. 教科書選定方針・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5

3. 令和9年度使用教科書展示会について・・・・・・・・ 6

4. 教科書調査員会について・・・・・・・・・・・・・・ 7～8

5. 教科書評価委員会について・・・・・・・・・・・・・・ 9～12

【参考】令和8年度使用神戸市一般図書一覧・・・・ 13～18

【別冊】調査報告書

1. 令和9年度使用教科書の採択要領

1 基本方針

(1) 基本的な考え方

神戸の教育は、確かな学力、豊かな心、健康・体力の知・徳・体を子供たちにバランスよく身に付けさせ、「心豊かに たくましく 生きる人間」の育成を目指している。神戸市教育委員会（以下、「教育委員会」という。）は、この目指す人間像の実現に向けて策定した神戸市小学校・義務教育学校（前期課程）教育課程基準（H31.4 策定）、神戸市中学校・義務教育学校（後期課程）教育課程基準（H31.4 策定）、神戸市立高等学校教育課程編成の手引き（R2.10 策定）、神戸市立特別支援学校教育課程編成の手引き（R5.4 改訂）等に則して教科書に関する調査研究を行い、適正かつ公正に採択する。採択後は、採択結果など採択に関する情報の公表を行い、開かれた採択を推進する。

以下、文中の「小学校」には、義務教育学校（前期課程）を含み、「中学校」には、義務教育学校（後期課程）を含む。

(2) 採択にあたっての観点

ア. 知識及び技能の習得のための工夫がなされていること

イ. 思考力・判断力・表現力等を育成できるよう工夫がなされていること

ウ. 探究する意欲を高める工夫がなされていること

エ. ユニバーサルデザインの観点から、図版、文字、記号の大きさやレイアウト、色彩等が適切であり配慮がなされていること

※種目ごとの教科書採択にあたっては、上記採択の観点に基づく種目別の観点から実施した調査研究の報告及び評価委員会の意見等を聴取し審議・採択する。

2 採択までの手続き

(1) 小学校

令和5年度に採択した教科書を使用する。

(2) 中学校

令和6年度に採択した教科書を使用する。

(3) 小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部

① 教育委員会は、神戸市教科書評価委員会（以下「評価委員会」という）及び一般図書調査員会（以下「調査員会」という）を設置する。

② 調査員会は、教科書の調査研究を行い、その結果を教育委員会事務局に報告する。

③ 教育委員会事務局は、評価委員会に調査結果を説明し、意見を聴取する。

④ 教育委員会事務局は、調査員会の調査結果と評価委員会の意見を取りまとめ、教育委員会に報告する。

(4) 高等学校及び特別支援学校高等部

各学校に、校長を委員長とする教科書選定委員会を設け、毎年自校の教育課程に則した教科書を選定し、校長が教育委員会に報告する。なお、特別支援学校高等部においては、障害のある生徒の実態に応じた最も適切な教科書を採択するため、校長が一般図書も併せて毎年、選定・報告する。

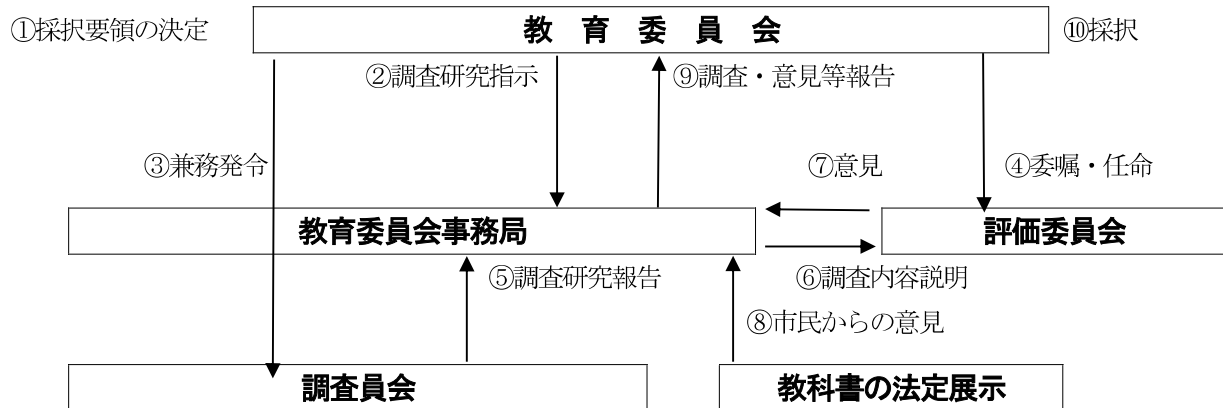
3 採択事務に関する情報公開について

教科書採択の公正確保のため、「評価委員会」「調査員会」「教科書選定委員会」の名簿と評価委員会議事録・教育委員会会議の会議録等は採択終了まで非公開とし、その後公開する。

4 教科書の展示

関係法令（教科書の発行に関する臨時措置法施行規則第5条第2項の規定）の定めるところにより、一定の場所及び期間を定め、教科書を展示する。

**小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部
教科書採択の流れ**



【評価委員会】

- ・委員は、学識経験者、保護者代表、学校関係者(校長)等から構成され、教育委員会が委嘱・任命する。
- ・調査委員会の結果をもとに協議する。

【調査委員会】

- ・委員は、学校関係者（校長・教員）、教育委員会事務局職員（指導主事等）から構成される。学校関係者は教育委員会が兼務発令する。
- ・各教科書の内容等を調査研究する。

【特別支援学級・特別支援学校用新規一般図書の調査研究の観点】

- ・神戸市小学校・義務教育学校（前期課程）教育課程基準、神戸市中学校・義務教育学校（後期課程）教育課程基準、神戸市立特別支援学校教育課程編成の手引き等が示す、目標や内容の達成に最適なものになっていること。
- ・児童生徒の障害の状態や発達段階に応じた学習に適していること。
- ・児童生徒の興味・関心への配慮がなされていること。
- ・系統的な学習指導が可能なものであること。

【教科書の展示】

- ・神戸市第一教科書センター（神戸市総合教育センター）など市内11カ所において教科書の法定展示会を実施する。（一般図書は、神戸市第一教科書センターのみ）
- ・市民から教科書について出された意見を教育委員会に報告する。

【情報公開】

- ・教育委員会会議で教科書が採択された後、市民情報サービス課の閲覧室で、教科書調査委員会の名簿等の情報を公開する。

令和9年度使用神戸市立小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部
教科書の採択事務日程（予定）

令和8年

月	日	曜	内 容
4	3	金	公正確保について 全校通知
4	23	木	教育委員会会議 「令和9年度使用教科書の採択要領」決定
5	上旬		教科書調査委員会（全3回） 採択要領の確認（公正確保・非公開など） 調査研究の役割、方法、観点、記録などについて 調査研究日程の計画及び実施、報告について 調査研究・報告・まとめ
6	下旬		教科書評価委員会（全1回実施） 調査研究のまとめについて、意見聴取 構成：学識経験者、特別支援学校保護者代表、特別支援学校長 計3名
6 ～ 7	中旬 初旬		教科書展示会（市民からの意見聴取（意見箱・Formsアンケート）） 場所：神戸市総合教育センター、中央図書館、東灘図書館、灘図書館、 兵庫図書館、北図書館、北神図書館、新長田図書館、名谷図書館 垂水図書館、西図書館（全11カ所） 期間：14日間
7	下旬		教育委員会会議 「令和9年度使用一般図書」採択
9	初旬		採択後情報開示 採択結果、採択関係資料等を公開

2. 教科書選定方針

小・中学校・義務教育学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部においては、次の（１）（２）の順に選定を行う。なお、（３）については、視覚に障害のある児童生徒用の教科書として選定する。

（１）検定教科書又は文部科学省著作教科書

① 検定教科書

＊小学校・義務教育学校前期課程特別支援学級及び特別支援学校小学部は、令和５年度に神戸市が採択した検定教科書を使用する。

＊中学校・義務教育学校後期課程特別支援学級及び特別支援学校中学部は、令和６年度に神戸市が採択した検定教科書を使用する。

＊発達の状態に応じて、下学年の検定教科書を使用することもできる。

② 文部科学省著作教科書（特別支援学校小・中学部知的障害者用）

＊文部科学省が著作の名義を有する教科用図書で、小学部４種 13 点、中学部６種 12 点の図書があり、これを使用する。

③ 文部科学省著作教科書（特別支援学校小・中学部視覚障害者用〔点字版〕）

＊小学部６種 147 点、中学部８種 140 点の図書があり、これを使用する。

（２）学校教育法附則第９条の規定による一般図書

「令和９年度使用神戸市一般図書一覧」に掲載された図書から選定する。

（３）盲学校等の特例について

① 検定教科書のうち、点字訳されるものは、種目ごとに全国で１つの発行者の検定教科書だけであり、神戸市で採択された検定教科書と異なる発行者の検定教科書の場合もあるが、点字訳されたものを使用する。点字教科書は文部科学省著作教科書〔点字版〕以外の種目も発行されており、それらを使用することもできる。

② 盲学校で点字教科書を使用する場合、複数の児童生徒が同じ授業を受けるために、点字教科書を使わない他の児童生徒は、点字教科書の原典となる発行者の検定教科書又はその拡大教科書を使用することもできる。

③ 小・中学校・義務教育学校に在籍する視覚に障害のある児童生徒に対する拡大教科書について、神戸市で採択された検定教科書を拡大したものを使用する。

3. 令和9年度使用教科書展示会について

(1) 教科書の展示について

文部科学省検定・著作教科書の展示会を市内11ヶ所で開催する。

(2) 展示会場、開催期間及び時間

会 場 (11 会場)	期 間	展示期間中の休館日	見本 本
神戸市中央教科書センター 神戸市総合教育センター 中央区東川崎町1-3-2	令和8年6月16日(火)～7月3日(金) 9:00～17:00	土曜日 日曜日	小中 高
神戸市第2教科書センター 神戸市立中央図書館 中央区楠町7-2-1	令和8年6月19日(金)～7月4日(土) 9:15～20:00 *日曜は9:15～18:00	月曜日	小中 高
神戸市第3教科書センター 神戸市立東灘図書館 東灘区住吉東町2-3-40	令和8年6月19日(金)～7月4日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中
神戸市第4教科書センター 神戸市立灘図書館 灘区永手町4-2-1	令和8年6月19日(金)～7月4日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中
神戸市第5教科書センター 神戸市立兵庫図書館 兵庫区駅南通5-1-1	令和8年6月19日(金)～7月4日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中
神戸市第6教科書センター 神戸市立北図書館 北区鈴蘭台西町1-22-1	令和8年6月19日(金)～7月4日(土) 10:00～20:00 *日曜は 9:00～17:00	月曜日	小中
神戸市第7教科書センター 神戸市立北神図書館 北区藤原台中町1-2-2	令和8年6月19日(金)～7月4日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中
神戸市第8教科書センター 神戸市立新長田図書館 長田区細田町7-1-27	令和8年6月19日(金)～7月4日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中
神戸市第9教科書センター 神戸市立名谷図書館 須磨区中落合2-2-4 大丸須磨店4F	令和8年6月19日(金)～7月4日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	火曜日	小中
神戸市第10教科書センター 神戸市立垂水図書館 垂水区日向1-4-2	令和8年6月19日(金)～7月4日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中
神戸市第11教科書センター 神戸市立西図書館 西区美賀多台1-1-1	令和8年6月19日(金)～7月4日(土) 10:00～20:00 *日曜は 9:00～17:00	月曜日	小中

4. 教科書調査委員会について

1 調査研究日程の経過

(1) 第1回教科書調査委員会 令和8年5月7日(木)

- ① 資料配付と調査研究日程・内容の協議
- ② 調査研究、留意事項等の確認

(2) 第2回教科書調査委員会 令和8年5月18日(月)

- ① 調査研究
- ② 協議

(3) 第3回教科書調査委員会 令和8年5月25日(月)

- ① 調査研究
- ② 協議

2 調査・研究の観点

「令和9年度使用教科書の採択要領」に準ずる。

※ただし、道徳に関しては上記の観点になじまないもので、以下の観点を参考にして審議・採択する。

- ア. 道徳的価値の意義及びその大切さの理解につながる工夫がなされているか。
- イ. 物事を広い視野から多面的・多角的に考え、更に自分で考えを深め、判断し、表現する力を育むための工夫がなされているか。
- ウ. 自己を見つめ、人間としての生き方についての考えを深めるための工夫がなされているか。
- エ. ユニバーサルデザインの観点から、図版、文字、記号の大きさやレイアウト、色彩等が適切であり、配慮がなされているか。

3 調査研究対象図書一覧

	出版社	図書名	可否
1	学研	おはなしドリル 都道府県のおはなし低学年	○
2	学研	おはなしドリル せかいのくにのおはなし小学1年	○
3	学研	おはなしドリル せかいの国のおはなし小学2年	○
4	学研	学研の頭脳開発 お金の使い方と大切さがわかるおかねのれんしゅう ちょう改訂新版	○
5	学研	学研の頭脳開発 お金の計算と買い物が得意になる おかねのれんしゅう ちょうおかいもの編	○
6	旺文社	小学総合的研究わかる社会歴史人物できごと新装新版	×
7	旺文社	小学総合研究わかる英語改訂版	○
8	金の星社	音のでる絵本 おとのでる♪どうようえほん	○
9	フレーベル	NEWアンパンマンピアノえほん	○
10	朝日新聞	リズムにのってぽんぽんたいこ 光る★音でる♪知育絵本	○
11	くもん出版	算数の壁をすらすら攻略! 三の巻小学2年生時こくと時間	○
12	くもん出版	算数小学1・2・3年生の単位をおさらいできる本	○
13	偕成社	ちょこっとできるびっくりあそび(3) 重さのふしぎあそび	○

14	くもん出版	小学1・2年生のうちに「しゃかい」の見方・考え方が 楽しく身につく本	○
15	小学館	大ピンチずかん	○
16	大泉書店	だいじだいじどーこだ? はじめての「からだ」と「性」のえほん	○
17	偕成社	下村式 となえてかく漢字練習ノート小学2年生改訂2版	×
18	くもん出版	ゆびなぞりカードひらがな	○
19	太郎次郎社	新版あわせ漢字ビンゴゲーム1 (へん・つくり・かんむり・あし) あそび	×
20	西東社	頭がよくなる! 寝るまえ1分おんどく366日	○
21	学研	おはなしドリル 科学のおはなし小学3年	○
22	合同出版	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 2こんなときどうする?	○
23	学研	小5算数をひとつひとつわかりやすく。改訂版	○
24	学研	小学ひとつひとつわかりやすく 小5社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版	○
25	学研	小学ひとつひとつわかりやすく 小6社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版	○
26	かもがわ	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード 2年生上	○
27	かもがわ	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード 2年生下	○
28	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語5	○
29	東洋館	くらしに役立つ音楽	○
30	東洋館	くらしに役立つ英語	○

5. 教科書評価委員会について

1 評価委員会日時

令和8年6月15日（月）

2 評価委員会 意見・感想

【意見・感想】

・報告書の見方が分からない。図書の名前は小学1年生や2年生とあるが、中学部に◎が付いているのはなぜか。
→学習到達度の目安として掲載している。
→特別支援学校学習指導要領では、知的障害のある子供は学年ではなく、小学部であれば1～3段階、中学部であれば1，2段階として学習内容が示されている。

No.1 「おはなしドリル 都道府県のおはなし低学年」

No.2 「おはなしドリル せかいのくにのおはなし小学1年」

No.3 「おはなしドリル せかいの国のおはなし小学2年」

No.21 「おはなしドリル 科学のおはなし小学3年」

- ・No.1～3に関しては、主たる教科を国語にしている。読解力をつけていく図書になっている。
- ・No.21に関しては、実際に問題を解いて実験をすると効果的ではないかと思われる。

No.4 「学研の頭脳開発 お金の使い方と大切さがわかるおかねのれんしゅうちょう改訂新版」

No.5 「学研の頭脳開発お金の計算と買い物得意になる おかねのれんしゅうちょうおかいもの編」

- ・とても分かりやすい。具体物を操作しながらお金の学習ができる。おかいもの編ではキャッシュレスのことも想定した問題も取り扱っている。
- ・子供銀行のおもちゃのお金や人生ゲームを思い出した。日常生活に落とし込める内容になっており遊び心もある。
- ・教科書として使用するにあたり、系統立てた学習ができることが大切であり、この2冊はそれができている。1ページ当たりの文字数や、ソフトな色合い、情報としてすっきり入ってきやすい点など、ユニバーサルデザインの点でも良くできている。単元によって色も変えている。紙の固さも丈夫で使いやすい。

No.6 「小学総合的研究わかる社会歴史人物できごと新装新版」

- ・歴史の好きな子供にとっては一生懸命読むであろうが、子供たちには教科書として見づらいと思う。
- ・一人一人の人物については、よく分かるが、歴史という流れを理解するのは難しい。
- ・歴史の教科書は、流れや繋がりを学ぶことや、時代と時代を比較で学ぶことが大切である。
- ・体系的、系統的に学習するには不適切である。

No.7 「小学総合研究わかる英語改訂版」

- ・掲載されている単語が多く、内容がカテゴリー別で分かれている。
- ・文法も取り扱っているため、単語を覚えるだけの図書ではなく系統立てて学習することができる。QRコードを読み取って、学習用端末で音声を聞くことができる点も良い。

No.8 「音のでる絵本 おとのでる♪どうようえほん」**No.9 「NEWアンパンマンピアノえほん」****No.10 「リズムにのってぽんぽんたいこ 光る★音でる♪知育絵本」**

・音の鳴る絵本は、いろいろなものが既に売り出されているが、掲載されている童謡等は変わらない。このような図書が好きな子供にとっては、最初に覚えたり歌ったりできる歌なのではと思う。

・No.10 に関して、いろいろな機能がついており、また、叩けば音が変わってしまう。それを楽しめる子供もいるかもしれないが、自由に触らせるだけでは、何を学んでいるのか分からなくなる可能性もある。録音機能や合いの手機能など、教師がしっかりと分かって使用する必要がある。

No.11 「算数の壁をすらすら攻略！三の巻小学2年生時こくと時間」**No.12 「算数小学1・2・3年生の単位をおさらいできる本」**

・時刻と時間は、どの段階の子供たちにとっても難しいが、この図書ではスモールステップで習得できるようになっているため、子供たちにとっては分かりやすい。

・今まで一般図書として採択された図書の中で、時刻や時間を系統立てて学ぶことができる図書はなかった。

・No.12 に関しては、算数の中の「測定」をしっかりと学習できる図書である。系統立てて年間指導計画に位置付けて学習することができる。特別支援学級から特別支援学校へ学びの場が変わる子供もおり、学びの連続性を担保するためにも、このような図書を充実させていく必要がある。

No.13 「ちょこっとできるびっくりあそび（3） 重さのふしぎあそび」

・重さの中でも重力について取り扱っているため、算数ではなく理科や生活科として選定することが望ましい。

・教材づくりの参考になりそうな図書である。

・生活科や理科だけでなく、美術や図画工作として選定することも可能な図書である。

No.14 「小学1・2年生のうちに「しゃかい」の見方・考え方が 楽しく身につく本」

・系統立てて学ぶことができる。

・通常の学級から特別支援学級や、特別支援学級から特別支援学校など、学びの場が変わった子供にとっても、学びの連続性が担保できる図書である。

・分かりやすい内容で、イラストも多めで良い。

・1ページ当たりの情報量も、ユニバーサルデザインの書体でもある。

No.15 「大ピンチずかん」

・道徳の教科書は文字数が多く読解力が必要だが、絵でぱっと見て分かりやすい。

・大ピンチをきっかけにして話し合うことができる、生活に実際に起こりそうな場面の話があるので、子供たちも話をしやすいのではと思う。

・誰もが一度は経験したことがあるようなことをコミカルに分かりやすく書いてある。「困ったことが起きても何とかなるよ」と楽しく書いてある。授業の中で話し合いができれば良いと思う。

・生活科ではなく、道徳として採択することが適切である。道徳としては、イ「物事を広い視野から多面的・多角的に考え、更に自分で考えを深め、判断し、表現する力を育むための工夫がなされているか。」やウ「自己を見つめ、人間としての生き方についての考えを深めるための工夫がなされているか。」の観点が特に考えられる。生活への気づきや他者への気づきが中心になる。もしも同じ場面に遭遇したらと話し合うことができる。

No.16 「だいじだいじどーこだ？はじめての「からだ」と「性」のえほん」

- ・最近話題の本である。体のことや性のことを取り上げるのは難しいが、子供たちと一緒に考えやすい内容になっており、抵抗なく伝わりやすい。
- ・保護者の中でも性教育について話題になる。言葉数も少なくて分かりやすい内容になっている。性教育の最初の入り口としては良い本である。
- ・性教育の入り口として使うには良い本であるが、この1冊だけで体育科の内容「G 保健」の系統立てた学習をするには不十分である。保健の内容をより深めていくためには、教師の工夫が必要となる。

No.17 「下村式 となえてかく漢字練習ノート小学2年生改訂2版」

- ・本自体も見にくく、情報量が多い。子供たちはしんどいのではと思う。
- ・飽きそうだなという印象である。ひたすら字を書くのが好きで、漢字の練習をしたいという子供には良いかもしれないが、教科書としては難しいのではと感じた。
- ・ユニバーサルデザインの観点としては不適切、「となえてかく」の部分が小さい。障害のある子供たちに心理的に安定して学習することは難しい。字も小さく、情報量も多い。

No.18 「ゆびなぞりカード ひらがな」

- ・既に採択されているひらがなカードともリンクしている
- ・手先に不器用さのある子供にとっては、ペン先でなぞることで字形を覚えることができる。

No.19 「新版あわせ漢字ビンゴゲーム1（へん・つくり・かんむり・あし）あそび」

- ・教科書を使って体系的、段階的に学ぶことが大切であるが、ビンゴゲームではそれはできない。
- ・漢字が好きな子供や部首が好きな子供は取り組めるかもしれないが、系統だった学習は難しい。

No.20 「頭がよくなる！寝るまえ1分おんどく366日」

- ・「てにをは」の部分に色を付けている、読むだけではなく、文章が長いものに関しては心情を読み取る教材としても使えるのではと思った。
- ・いろいろな内容を取り扱っており、様々な使い方ができる。どの段階の子供にも使うことができそうである。
- ・国語の中では「読む」に特化している。
- ・「てにをは」などの助詞には○が付いているため、書く練習もできるかもしれない。
- ・バックのイラストと文章が重なっているところが何か所かある。ユニバーサルデザインの観点からは苦手な子供もいるのではないかと思う。

No.22 「発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 2 こんなときどうする？」

- ・ロールプレイのきっかけにはなる。いろいろな場面があり、どうしたら良いかと話し合うことができる。
- ・カードの裏に「身につく力」が書かれている。この内容によって生活科であるのか道徳であるのかを選択することができる。
- ・カードの後半部分は他者の状態理解がたくさんあり、その部分は道徳としても使える。
- ・特別支援学級の自閉症・情緒障害学級の子供にとっても使いやすそう。学習活動が広がりやすいのではと思う。
- ・カードの枚数が多いというのも良い。自閉スペクトラム症の子供たちにとっては良い学びができる。

※以下No.23～No.30 の図書に関しては、昨年度までに採択済みの図書のシリーズものであるため、評価委員会の中では報告のみ行った。

No.23 小5算数をひとつひとつわかりやすく。改訂版

No.24 小学ひとつひとつわかりやすく 小5社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版

No.25 小学ひとつひとつわかりやすく 小6社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版

No.26 特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード2年生上

No.27 特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード2年生下

No.28 ゆっくり学ぶ子のための 国語5

No.29 暮らしに役立つ音楽

No.30 暮らしに役立つ英語

(参考) 令和8年度使用 神戸市一般図書一覧

No	発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	備考
1	01-1	あかね書房	A01	もじのえほんあいうえお	
2	01-1	あかね書房	A02	もじのえほんかたかなアイウエオ	
3	01-1	あかね書房	A03	もじのえほんかんじ (1)	
4	01-1	あかね書房	A04	もじのえほんかんじ (2)	
5	01-1	あかね書房	B02	あかねえほんシリーズかたちのえほんまる・さんかく・しかくさん	
6	01-1	あかね書房	B03	あかねえほんシリーズえほんえかきうた	
7	01-1	あかね書房	E01	けんちゃんとおそぼう1のってのって	
8	01-1	あかね書房	E03	けんちゃんとおそぼう3まねっこまねっこ	
9	01-1	あかね書房	F02	くりのきえんのおともだち2あしたえんそくだから	
10	01-1	あかね書房	G04	からだのえほん4からだにもしもし	
11	01-1	あかね書房	H01	かばくん・くらしのえほん1かばくんのいちにち	
12	01-1	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん2かばくんのおかいもの	
13	01-1	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほんあそぼうあそぼうあいうえお	
14	01-1	あかね書房	I02	あかね書房の学習えほんおかあさんだいすき1、2、3	不可
15	01-1	あかね書房	I03	あかね書房の学習えほんことばのえほんABC	
16	01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほんかたかなえほんアイウエオ	
17	01-1	あかね書房	I06	あかね書房の学習えほんえいごえほんぞうさんのピクニック	
18	01-1	あかね書房	I07	あかね書房の学習えほんえいごえほんぞうさんがっこうに行く	
19	01-1	あかね書房	001	単行本さわってあそぼうふわふわあひる	
20	01-1	あかね書房	523	マナーと敬語完全マスター！1学校のマナーと敬語	
21	01-1	あかね書房	525	マナーと敬語完全マスター！3町のマナーと敬語	
22	01-1	あかね書房	537	年生の漢字えほん	不可
23	02-1	岩崎書店	A06	あそびの絵本ねんどあそび	
24	02-1	岩崎書店	A07	あそびの絵本クレヨンあそび	
25	02-1	岩崎書店	A08	あそびの絵本紙ねんどあそび	
26	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本えのぐあそび	
27	02-1	岩崎書店	A23	あそびの絵本えかきあそび	
28	02-1	岩崎書店	B03	知識の絵本ひとのからだ	
29	02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4やさいのうえかたそだてかた	
30	02-1	岩崎書店	E01	五味太郎のことばとかずの絵本漢字の絵本	
31	02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のことばとかずの絵本絵本ABC	
32	02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本ことばのあいうえお	
33	02-1	岩崎書店	E04	五味太郎のことばとかずの絵本かずの絵本	
34	02-1	岩崎書店	E05	五味太郎のことばとかずの絵本すうじの絵本	
35	02-1	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8やさいのずかん	
36	02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12のはらのずかんー野の花と虫たちー	
37	02-1	岩崎書店	G12	ひとりでできる手づくりBOXしぜんで工作しよう	
38	02-1	岩崎書店	501	あそびの絵本きりがみあそび	
39	02-1	岩崎書店	538	どこにいる？だれがいる？さがせ！日本の歴史	
40	02-1	岩崎書店	541	すくすく脳育て！かたちをはめこむまるさんかくしかく	R8新規
41	04-1	絵本館	A09	五味太郎の絵本9いろ	
42	04-1	絵本館	A10	五味太郎の絵本10かたち	
43	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3	
44	05-1	大阪教育図	001	からだで学ぶ英語教室	
45	05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2)友だち関係(自分と仲良く)	
46	05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6)友だち関係(気持の伝え方)	
47	05-3	旺文社	501	とってもやさしい中学国語1・3年新装改訂版	R8新規
48	05-3	旺文社	502	とってもやさしい中学地理三訂版	
49	05-3	旺文社	503	とってもやさしい中学歴史新装改訂版	
50	05-3	旺文社	504	とってもやさしい中学公民新装改訂版	
51	05-3	旺文社	505	とってもやさしい中1数学新装三訂版	
52	05-3	旺文社	508	とってもやさしい中1英語新装改訂版	
53	05-3	旺文社	517	学校では教えてくれない大切なこと(11)友だち関係(考え方のちがひ)	
54	05-3	旺文社	518	学校では教えてくれない大切なこと12ネットのルール	
55	05-3	旺文社	524	学校では教えてくれない大切なこと(18)からだと心	
56	05-3	旺文社	559	とってもやさしい中2英語新装改訂版	R8新規
57	06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん1、2、3どうぶつえんへ	
58	06-1	偕成社	A04	ことばをおぼえる本かず・かたち・いろあいうえお	
59	06-1	偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ(1)ノンタンぶらんこのせて	
60	06-1	偕成社	D08	ノンタンあそぼうよ(8)ノンタンあわぶくぶくぶぶぶ	
61	06-1	偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや	
62	06-1	偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほんしもんスタンプでかいてみよう	
63	06-1	偕成社	H01	日本むかし話おもしろりん	

64	06-1	偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本（４）からだがすきなたべものなあに？	
65	06-1	偕成社	J05	子どもの健康を考える絵本（５）こんなときどうするの？	
66	06-1	偕成社	L01	１００かいだてのいえシリーズ１００かいだてのいえ	
67	06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑（１）うごきのことば	
68	06-1	偕成社	O03	五味太郎・言葉図鑑（３）かざることば（Ａ）	
69	06-1	偕成社	O05	五味太郎・言葉図鑑（５）つなぎのことば	
70	06-1	偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑（６）くらしのことば	
71	06-1	偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑（１０）なまえのことば	
72	06-1	偕成社	P02	赤ちゃん版ノantan（２）ノantanもぐもぐもぐ	
73	06-1	偕成社	Q03	子どもの生活（３）マナーをきちんとおぼえよう！	
74	06-1	偕成社	Q06	子どもの生活（６）じょうぶなからだになれるよ！	
75	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのおそびえほん（１）ごあいさつあそび	
76	06-1	偕成社	R02	あかちゃんのおそびえほん（２）いないいないばああそび	
77	06-1	偕成社	R03	あかちゃんのおそびえほん（３）いただきますあそび	
78	06-1	偕成社	R04	あかちゃんのおそびえほん（４）ひとりであちでできるかな	
79	06-1	偕成社	R06	あかちゃんのおそびえほん（６）いいおへんじでできるかな	
80	06-1	偕成社	S01	安全のしつけ絵本（１）きをつけようね	
81	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本はらぺこあおむし	
82	06-1	偕成社	T02	エリック・カールの絵本うたがみえるきこえるよ	
83	06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本）わたしだけのはらぺこあおむし	
84	06-1	偕成社	T04	エリック・カールの絵本くまさんくまさんなにみてるの？	
85	06-1	偕成社	T05	エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本）ごちゃまぜカメレオン	
86	06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本月ようびはなにたべる？－アメリカのわらべうた	
87	06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本できるかな？－あたまからつまさきまで－	
88	06-1	偕成社	U01	五味太郎の絵本わにさんどきっはいしゃさんどきっ	
89	06-1	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本（１）きいろいのはちょうちょ	
90	06-1	偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本（１）みんなみんなみーつけた	
91	06-1	偕成社	W12	木村裕一・しかけ絵本（１２）げんきにごあいさつ	
92	06-1	偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング（１）朝ごはんつくろう！	
93	06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング（２）昼ごはんつくろう！	
94	06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング（７）おべんとうつくろう！	
95	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき（２）おべんとうなあに？	
96	06-1	偕成社	Z01	子どものマナー図鑑（１）ふだんの生活のマナー	
97	06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑（３）でかけるときのマナー	
98	06-1	偕成社	003	かこさとしつくしい絵	
99	06-1	偕成社	004	１０＋１人の絵本作家オリジナルソング集うたのパレット	
100	06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	
101	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん	
102	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん	
103	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOKどんどんぬるほん	
104	06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかんから増補改訂	
105	06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかんリサイクルこうさく増補改訂	
106	06-2	学研	N01	ほんのおおきさほんのおおきさ動物園	
107	06-2	学研	O01	あそびのおうさまBOOKぬって	
108	06-2	学研	O02	あそびのおうさまBOOKはって	
109	06-2	学研	502	はっけんずかんどうぶつ改訂版	
110	06-2	学研	535	さわって学べる算数図鑑	
111	06-2	学研	568	学研の頭脳開発 でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう改訂新版	
112	06-2	学研	569	学研の頭脳開発（新装版） ５～６歳楽しみながら脳を活性化させるおんどくれんしゅうちょう	R8新規
113	06-2	学研	614	はじめての都道府県ドリル	R8新規
114	06-2	学研	626	全問ヒントつきでニガテでも解ける 中学国語読解	R8新規
115	06-2	学研	632	やさしくまるごと小学社会改訂版	R8新規
116	06-2	学研	655	中学ひとつひとつわかりやすく中学歴史をひとつひとつわかりやすく。改訂版	
117	06-2	学研	656	中学ひとつひとつわかりやすく中学公民をひとつひとつわかりやすく。改訂版	
118	06-2	学研	677	やさしくまるごと小学英語	R8新規
119	06-2	学研	678	やさしくまるごと小学国語改訂版	R8新規
120	06-2	学研	679	やさしくまるごと小学算数改訂版	
121	06-2	学研	680	やさしくまるごと小学理科改訂版	
122	06-2	学研	536	新レインボーはじめての英語図鑑CDつきオールカラー	R8新規
123	06-2	学研	693	中学ひとつひとつわかりやすく中１理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	
124	06-2	学研	694	中学ひとつひとつわかりやすく 中２英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版	R8新規
125	06-2	学研	697	小学ひとつひとつわかりやすく 小５理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	R8新規
126	06-2	学研	698	中学ひとつひとつわかりやすく中１英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版	
127	06-2	学研	766	中学ひとつひとつわかりやすく 中３英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版	R8新規
128	06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭たのしい職業科わたしの夢につながる	

129	06-4	開隆堂出版	002	職業・家庭たのしい家庭科わたしのくらしに生かす	
130	07-2	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本ハティちゃんのいち・に・さん	
131	07-2	金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	
132	07-2	金の星社	B04	あかちゃんとおかあさんの絵本このいろなあに	
133	07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん1からだのなかはどうなっているの？	
134	07-2	金の星社	F01	ひとりのできるもん！1たのしいたまご料理	
135	07-2	金の星社	F04	ひとりのできるもん！4うれしいごはん、パン、めん料理	
136	07-2	金の星社	F05	ひとりのできるもん！5すてきなおかし作り	
137	07-2	金の星社	F06	ひとりのできるもん！6だいすきおやつ作り	
138	07-2	金の星社	F10	ひとりのできるもん！10おしゃれなおかし作り	
139	07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん4むしばはどうしてできるの？	
140	07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1たべるのだいすき！	
141	07-2	金の星社	001	おてつだいの絵本	
142	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいままんじ？	
143	07-2	金の星社	619	大人になってこまらないマンガで身につく自分コントロール	
144	07-4	教 芸	005	5訂版歌はともだち	
145	07-5	教育画劇	A02	つくってたべよう！お料理マジック2	
146	08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば1はじめてのひらがな1集	
147	08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば3やさしいひらがな1集	
148	08-1	くもん出版	A11	もじ・ことば11はじめてのかん字	
149	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カードたべものカード	
150	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カードくだものやさしいカード1集	
151	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カードお店カード	
152	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード生活道具カード	
153	08-1	くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」	
154	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	
155	08-1	くもん出版	D02	とけいカード	
156	08-1	くもん出版	D03	かずカード	
157	08-1	くもん出版	F01	おけいこはじめてのおけいこ	
158	08-1	くもん出版	G03	C D付き楽器カード	
159	08-1	くもん出版	H02	C D付き英語カードあいさつと話しことば編	
160	08-1	くもん出版	001	あいいうえおべんとう	
161	08-1	くもん出版	501	もじ・ことば2はじめてのひらがな2集	
162	08-1	くもん出版	502	もじ・ことば4やさしいひらがな2集	
163	08-2	グランまま	001	ばくとわたしのせいかつえほん	
164	08-2	グランまま	002	うたえほん	
165	08-2	グランまま	003	うたえほんⅡ	
166	08-2	グランまま	006	ことばえほん	
167	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	
168	10-1	講談社	H05	ブルーナのアイディアブックミッフィーの1から10まで	
169	10-1	講談社	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	
170	10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本スミィー	
171	10-3	国土社	B09	たのしい図画工作9うごくおもちゃ	
172	10-3	国土社	B14	たのしい図画工作14こすりだし・すりだし	
173	10-3	国土社	B16	たのしい図画工作16ちぎり紙・きり紙・はり絵	
174	10-4	こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集こぐまちゃんおはよう	
175	10-4	こぐま社	B03	こぐまちゃんえほん第2集こぐまちゃんのみずあそび	
176	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集しろくまちゃんのほっとけーき	
177	10-4	こぐま社	C01	ぶうとびよんのえほんおんなじおんなじ	
178	10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本ぶたたぬききつねねこ	
179	10-4	こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊きよならさんかく	
180	10-4	こぐま社	F02	馬場のぼるのえほん11びきのねこ	
181	10-4	こぐま社	G01	柳原良平のえほんかおかおどんなかお	
182	10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい	
183	10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめてシリーズよめるよめるよあいうえお	
184	10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズおいしいおいしい1・2・3	
185	10-5	小峰書店	F04	東京パノラマたんけん	
186	10-5	小峰書店	001	リサイクル工作ずかん	
187	10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活技術イラスト版手のしごと	
188	10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする45の操体法改訂新版イラスト版からだのつかい方ととのえ方	
189	10-8	合同出版	A03	運動が得意になる43の基本レッスンイラスト版体育のコツ	
190	10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1みのまわりのきほん	
191	10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3おでかけのきほん	
192	10-8	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4おつきあいのきほん	
193	10-8	合同出版	550	イラスト版子どものアンガーマネジメント 怒りをコントロールする43のスキル	R8新規

194	10-8	合同出版	557	イラスト版コミュニケーション図鑑	
195	10-9	こぼと	B01	中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	
196	10-10	コクヨ	A01	かおノート	
197	11-1	さえら	C01	たのしい工作教室たのしいこうさくきょうしつ1	
198	11-1	さえら	C08	たのしい工作教室木のぞうけい教室	
199	11-1	さえら	D07	母と子の手づくり教室母と子の園芸教室野菜をつくろう	
200	11-1	さえら	529	たのしい工作教室ダンボールのたのしい工作教室	不可
201	11-1	さえら	532	母と子の手づくり教室毛糸と布のたのしい手づくり教室	
202	11-4	三省堂	A04	三省堂こどもかずの絵じてん改訂版	
203	11-4	三省堂	A07	こどもきせつのぎょうじ絵じてん第2版小型版	
204	11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん	
205	11-4	三省堂	538	こどもマナーとけいご絵じてん	
206	12-2	小学館	B02	21世紀幼稚園百科2とけいとじかん	
207	12-2	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6かずあそび1・2・3	
208	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ	
209	12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん1にっぽんちず	
210	12-2	小学館	C02	ドラえもんちずかん2せかいちず	
211	12-2	小学館	N01	あーとぶっくひらめき美術館第1館	
212	12-2	小学館	N02	あーとぶっくひらめき美術館第2館	
213	12-2	小学館	523	小学館の子ども図鑑ブレンエオはるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑	不可
214	12-7	女子栄養大	001	新・こどもクッキング	
215	12-10	視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ色のえほん	
216	13-2	鈴木出版	A05	知育えほんマークのずかん	
217	14-3	育成会	A04	自立生活ハンドブック4からだ!!げんき!?	
218	14-3	育成会	A05	自立生活ハンドブック5ほなべていどうぞめしあがれ	
219	14-3	育成会	A08	自立生活ハンドブック8食(しょく)	
220	14-4	成美堂出版	002	DVDでひける!はじめてのピアノえほん2たのしいピアノのうた	
221	14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	
222	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	
223	14-4	成美堂出版	005	C Dつき楽しく歌える英語のうた	
224	14-4	成美堂出版	006	作ってみよう!リサイクル工作68	
225	14-4	成美堂出版	007	C Dつき小学生の英語レッスン絵でみて学ぼう英会話	
226	14-5	世界文化社	A01	写真でわかるなぜなに1どうぶつ	不可
227	15-3	草思社	001	みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切なこと	
228	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほんI Cピアノえほん四季のどうようー12カ月	
229	16-4	太郎次郎社	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	
230	16-4	太郎次郎社	A02	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	
231	16-4	太郎次郎社	A03	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	
232	16-4	太郎次郎社	C03	子どもがしあげる手づくり絵本あいうえおあそび上ひらがな50音	
233	17-1	チャイルド	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	
234	17-1	チャイルド	535	チャイルドブックこども百科ふしぎ、ふしぎ!かがくあそび図鑑	
235	20-1	童心社	A01	かずのほん1どっちがたくさん	
236	20-1	童心社	A02	かずのほん20から10まで	
237	20-1	童心社	A03	かずのほん30から10までのたしざんひきざん	
238	20-1	童心社	E02	かこさとしからだの本2たべもののたび	
239	20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ14ひきのあさごはん	
240	20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ14ひきのびくにつく	
241	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たちさつまのおいも	
242	20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たちおおきくなるっていうことは	
243	20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たちよーいどん!	
244	20-2	ドレミ楽譜	001	やさしいこどものうたとあそび	
245	20-2	ドレミ楽譜	002	保育名歌こどものうた100選	
246	20-3	東京書店	001	やさしくおれるたのしいおりがみ	
247	20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	
248	20-4	戸田デザイ	002	1から100までのえほん	
249	20-4	戸田デザイ	003	あいうえおえほん	
250	20-4	戸田デザイ	004	A B C えほん	
251	20-4	戸田デザイ	005	にっぽんちず絵本	
252	20-4	戸田デザイ	006	せかいちず絵本	
253	20-4	戸田デザイ	007	よみかた絵本	
254	20-4	戸田デザイ	008	6つの色	
255	20-4	戸田デザイ	009	とけいのえほん	
256	20-4	戸田デザイ	010	昆虫とあそぼう	
257	20-4	戸田デザイ	511	22の色	
258	20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	

259	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	
260	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版）（文章を読む、作文・詩を書く）	
261	20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	
262	20-5	同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1（改訂版）（表象形成・音韻形成・発声・発音）	
263	20-5	同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）（ひらがなの読み書き）	
264	20-5	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1（量概念の基礎、比較、なかま集め）	
265	20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2（1対1対応、1～5の数、5までのたし算）	
266	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3（6～9のたし算、ひき算、位取り）	
267	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算）	
268	20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）	
269	20-7	東洋館	001	改訂新版くらしに役立つ社会	
270	20-7	東洋館	002	改訂新版くらしに役立つ国語	
271	20-7	東洋館	003	改訂新版くらしに役立つ数学	
272	20-7	東洋館	004	改訂新版くらしに役立つ理科	
273	20-7	東洋館	005	改訂新版くらしに役立つ保健体育	
274	20-7	東洋館	006	改訂新版くらしに役立つ家庭	
275	21-2	ナツメ社	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	
276	22-3	エストディオ	A01	ひとりだちするための国語	
277	22-3	エストディオ	A02	ひとりだちするための算数・数学	
278	25-1	のら書店	001	はじめてのこうさくあそび	
279	27-1	ひかりのく	B05	認識絵本5いくつかな	
280	27-1	ひかりのく	B10	認識絵本10おおきいちいさい	
281	27-1	ひかりのく	C09	こどものずかんM i o 9ひとのからだ	
282	27-1	ひかりのく	C10	こどものずかんM i o 10たべもの	
283	27-1	ひかりのく	C12	こどものずかんM i o 12きせつとしぜん	
284	27-1	ひかりのく	D01	202シリーズたべもの202	
285	27-1	ひかりのく	F01	改訂新版どうようえほん1	
286	27-1	ひかりのく	F02	改訂新版どうようえほん2	
287	27-1	ひかりのく	F03	改訂新版どうようえほん3	
288	27-1	ひかりのく	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1どうぶつえん	
289	27-1	ひかりのく	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4はなとやさい・くだもの	
290	27-1	ひかりのく	I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん8あそびのずかん	
291	27-1	ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう	
292	27-1	ひかりのく	J04	はじめてのずかん4やさいとくだもの	
293	27-1	ひかりのく	K09	新装版K I D S 2 1 1 2 たべものひゃっか	
294	27-1	ひかりのく	001	たのしいてあそびうたえほん	
295	27-1	ひかりのく	002	どうようでおえかきできるどうようNEW絵かきうたブック	
296	27-1	ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる！新装改訂版みちかなマーク	
297	27-1	ひかりのく	012	手あそび指あそび歌あそびブック1	
298	27-1	ひかりのく	013	あそびうたのほんCDつき	
299	27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんのはたらく人たち	
300	27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚コロちゃんはどこ？	
301	27-2	評論社	B25	しかけ絵本の本棚からだのなかとそと	
302	27-2	評論社	C01	ピーター・スピアーの絵本1せかいのひとびと	
303	27-3	ひさかた	A01	あかちゃんのための絵本はみがきしゅわしゅわ	
304	27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほんミーミとクークのあか・あお・きいろ	
305	27-3	ひさかた	B02	ミーミとクークのえほんミーミとクークの1・2・3	
306	27-3	ひさかた	C04	スキンシップ絵本かたかなアイウエオ	
307	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本かずのえほん	
308	27-3	ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	
309	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	
310	27-4	PHP	001	子どもの字がうまくなる練習ノート	
311	28-1	福音館	A01	ブルーナの絵本まる、しかく、さんかく	
312	28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズくだもの	
313	28-1	福音館	B08	幼児絵本シリーズやさしい	
314	28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズやさしいおなか	
315	28-1	福音館	E02	かがくのとも絵本たべられるしょくぶつ	
316	28-1	福音館	E13	かがくのとも絵本きゅうきゅうばこ新版	
317	28-1	福音館	E14	かがくのとも絵本しんぶんしでつくろう	
318	28-1	福音館	E15	かがくのとも絵本かみであそぼうきる・おる	
319	28-1	福音館	E16	かがくのとも絵本みんなうんち	
320	28-1	福音館	E18	かがくのとも絵本かみコップでつくろう	
321	28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本平野レミのおりょうりブック	
322	28-1	福音館	E20	かがくのとも絵本しゃぼんだまとあそぼう	
323	28-1	福音館	G01	福音館の科学シリーズ昆虫	

324	28-1	福音館	G03	福音館の科学シリーズ地球	
325	28-1	福音館	G04	福音館の科学シリーズ道ばたの四季	
326	28-1	福音館	G05	福音館の科学シリーズぼくらの地図旅行	
327	28-1	福音館	G08	福音館の科学シリーズどうぶつえんガイド	
328	28-1	福音館	G09	福音館の科学シリーズあそびのレシピ	
329	28-1	福音館	G10	福音館の科学シリーズただいまお仕事中	
330	28-1	福音館	H13	こどものとも絵本ぞうくんのさんぽ	
331	28-1	福音館	H21	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐら	
332	28-1	福音館	H25	こどものとも絵本そらいろのたね	
333	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本おおきなかぶ	
334	28-1	福音館	H56	こどものとも絵本はじめてのおつかい	
335	28-1	福音館	I01	安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本 1	
336	28-1	福音館	J01	世界傑作絵本シリーズてぶくろ	
337	28-1	福音館	J02	世界傑作絵本シリーズブレーメンのおんがくたい	
338	28-1	福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのがらがらどん	
339	28-1	福音館	K01	日本傑作絵本シリーズおふろだいすき	
340	28-1	福音館	K02	日本傑作絵本シリーズみんなであそぶわらべうた	
341	28-1	福音館	K03	日本傑作絵本シリーズドオン！	
342	28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらの 1 ねんかん	
343	28-1	福音館	L01	みちかなかがくシリーズ町の水族館・町の植物園	
344	28-1	福音館	M06	みちかなかがくシリーズ町たんけん	
345	28-1	福音館	N01	D o ! 図鑑シリーズ工作図鑑	
346	28-1	福音館	585	福音館の科学シリーズ野の草花	
347	28-1	福音館	610	安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本 2	
348	28-2	婦人之友	A01	よくみるよくきくよくする絵本たべものからだ	
349	28-2	婦人之友	001	こどもがつくるたのしいお料理	
350	28-3	ブロンズ新	A02	らくがきえほんあ い う え お	不可
351	28-3	ブロンズ新	C01	しごとば	
352	28-3	ブロンズ新	556	らくがき絵本五味太郎 5 0 %	
353	28-4	文化出版局	E07	どうぶつあれあれえほん第 4 集かくしたのだあれ	
354	28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集りんごがドスン	
355	28-6	文研出版	B05	みるみる絵本もこもこもこ	
356	28-7	福村出版	A01	シリーズ生活を学ぶ 1 つくって食べよう	
357	28-7	福村出版	A05	シリーズ生活を学ぶ 5 遠くへ行きたいな	
358	28-7	福村出版	A06	シリーズ生活を学ぶ 6 わたしたちのからだ	
359	28-8	フレーベル	002	たいせつなこと	
360	29-1	平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず	
361	30-2	ポプラ	A01	あそびのひろば 1 はんがあそび	
362	30-2	ポプラ	A02	あそびのひろば 2 やさしいてづくりのプレゼント	
363	30-2	ポプラ	A04	あそびのひろば 4 はりえあそび	
364	30-2	ポプラ	A08	あそびのひろば 8 らくがきあそび	
365	30-2	ポプラ	C03	ペーパーランド 3 とびだすカード	
366	30-2	ポプラ	C08	ペーパーランド 8 おりがみえあそび	
367	30-2	ポプラ	D05	ねずみくんの絵本 1 ねずみくんのチョコッキ	
368	30-2	ポプラ	J01	クーとマーのおぼえるえほん 1 ぼくのいろなあに	
369	30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ 2 どうぶつなんびき？	
370	30-2	ポプラ	608	旅でみる世の中のしくみ大図解	
371	32-1	民衆社	A02	さんすうだいすきあそび つくる しらべる 2 年	不可
372	33-1	むぎ書房	A02	わかるさんすう 2	
373	36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	
374	40-1	理論社	A01	あいうえおうさま	
375	40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	
376	40-3	リーブル	002	しりとりにまじよ！たべものあいうえお	
377	40-3	リーブル	506	1 ちゃんいちにちへんてこかぞえた	
378	51-6	朝日新聞	515	あいうえお・おなまえ音かるたゲーム 音でる♪知育絵本	R8新規
379	56-13	かがわ	501	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード 1 年生	
380	56-13	かがわ	504	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード 3 年生上	
381	56-13	かがわ	511	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード 4 年生改訂版	
382	56-13	かがわ	526	自己・他者の感情理解を育てる S S T カード教材気持ちチップ	
383	56-3	かがわ	505	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード 3 年生下	
384	57-22	喜楽研	510	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばあそび 1	
385	72-31	日本図書	516	人体キャラクター図鑑	
386	72-31	日本図書	543	こどもルールブックよくできました！	
387	84-01	明治図書	521	“体を楽器”にした音楽表現リズム＆ゲームにどっぷり！リトミック 7 7 選	
388	90-3	リベラル社	504	1 0 才までに学びたいマンガ×くり返しでスライスイ覚えられる 4 7 都道府県と世界の国	

【別冊】 調査報告書一覧 目次

1. 調査報告書の見方・・・1
2. 調査報告書・・・・・・・・・・2～16

No.	出版社	図書名	可否	ページ
1	学研	おはなしドリル 都道府県のおはなし低学年	○	2
2	学研	おはなしドリル せかいのくにのおはなし小学1年	○	
3	学研	おはなしドリル せかいの国のおはなし小学2年	○	3
4	学研	学研の頭脳開発 お金の使い方と大切さがわかるおかねのれんしゅうちょう改訂新版	○	
5	学研	学研の頭脳開発お金の計算と買い物が得意になる おかねのれんしゅうちょうおかいもの編	○	4
6	旺文社	小学総合的研究わかる社会歴史人物できごと新装新版	×	
7	旺文社	小学総合研究わかる英語改訂版	○	5
8	金の星社	音のでる絵本 おとのでる♪どうようえほん	○	
9	フレーベル	NEWアンパンマンピアノえほん	○	6
10	朝日新聞	リズムにのってぼんぼんたいこ 光る★音でる♪知育絵本	○	
11	くもん出版	算数の壁をすらすら攻略！ 三の巻小学2年生時こくと時間	○	7
12	くもん出版	算数小学1・2・3年生の単位をおさらいできる本	○	
13	偕成社	ちょこっとできるびっくりあそび（3） 重さのふしぎあそび	○	8
14	くもん出版	小学1・2年生のうちに「しゃかい」の見方・考え方が 楽しく身につく本	○	
15	小学館	大ピンチずかん	○	9
16	大泉書店	だいじだいじどーこだ？ はじめての「からだ」と「性」のえほん	○	
17	偕成社	下村式 となえてかく漢字練習ノート小学2年生改訂2版	×	10
18	くもん出版	ゆびなぞりカードひらがな	○	
19	太郎次郎社	新版あわせ漢字ビンゴゲーム1 （へん・つくり・かんむり・あし）あそび	×	11
20	西東社	頭がよくなる！ 寝るまえ1分おんどく366日	○	
21	学研	おはなしドリル 科学のおはなし小学3年	○	12
22	合同出版	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 2こんなときどうする？	○	
23	学研	小5算数をひとつひとつわかりやすく。改訂版	○	13
24	学研	小学ひとつひとつわかりやすく 小5社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版	○	
25	学研	小学ひとつひとつわかりやすく 小6社会をひとつひとつわかりやすく。改訂版	○	14
26	かもがわ	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード2年生上	○	
27	かもがわ	特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード2年生下	○	15
28	同成社	ゆっくり学ぶ子のための 国語5	○	
29	東洋館	くらしに役立つ音楽	○	16
30	東洋館	くらしに役立つ英語	○	

1. 表の見方

2. 調査報

主たる教科：国語や社会など、想定される教科を記載しています。他の教科でも選定が考えられる場合は、備考欄に教科名を記載しています。

例

No.1	主たる教科	書名	発行者名
	国語	おはなしドリル 都道府県のおはなし低学年	学研
評価	ア	見開きページが1回分の文章になっているため、文章全体の構成や内容の大体を意識しながら音読することができる。文章を読む力だけではなく、47都道府県それぞれの特徴についての知識を得ることができる。	
	イ	文章を読んで力を養うことが	
	ウ	47都道府県の特産品や名所などが一話ごとに書かれていて、興味をもちやすい題材になっている。イラストが用いられているため、児童生徒の興味を惹き、楽しく学習する工夫がなされている。	
	エ	文字の大きさ、書体、行間が配慮されており、見やすくなっている。一話が短く構成されているため、文章を読むことに苦手意識をもつ児童も気軽に読むことができる。漢字にはふりがなが書かれており、漢字の読みが苦手な児童も安心して取り組むことができる。	
	総合評価	-	小学部1段階
備考		○	小学部2段階
		◎	小学部3段階
※社会として選択する場合は小学校4年生、中学部2段階での選定が考えられる。			

調査・研究にあたっての観点です。調査・研究の観点は採択要領に準じます。

・目安となる学習到達度を、最も適当である段階を◎、適当である段階○で評価しています。
・特別支援学校学習指導要領では、学習の目標を学年ごとではなく、小学部であれば1～3段階、中学部であれば1～2段階で示されています。

特別支援学校学習指導要領ではなく、小中学校学習指導要領の内容を学習する場合の学習到達度の目安を記載しています。児童生徒の実際の学年ではありません。

上記の例では、主に国語の教科書としての選定が考えられます。また、中学部の2段階の国語の内容、もしくは、小学校の低学年～中学年の国語の内容を学習する児童生徒に最も適している教科書であるといえます。

国語ではなく、社会の教科書として選定する場合は、小学校4年生程度、または中学部2段階の内容を学習する児童生徒に適している教科書であると言えます。

No.1	主たる教科		書名				発行者名		
	国語		おはなしドリル 都道府県のおはなし低学年				学研		
評価	ア	見開きページが1回分の文章になっているため、文章全体の構成や内容の大体を意識しながら音読することができる。文章を読む力だけではなく、47都道府県それぞれの特徴についての知識を得ることができる。							
	イ	文章を読んで、問題に答えるという構成になっているため、正しく内容を読み取る力を養うことができる。							
	ウ	47都道府県の特産品や名所などが一話ごとに書かれていて、興味をもちやすい題材になっている。イラストが用いられているため、児童生徒の興味を惹き、楽しく学習する工夫がなされている。							
	エ	文字の大きさ、書体、行間が配慮されており、見やすくなっている。一話が短く構成されているため、文章を読むことに苦手意識をもつ児童生徒も気軽に読むことができる。漢字にはふりがながふられており、漢字の読みが苦手な児童生徒も安心して取り組むことができる。							
	総合評価	-	小学部1段階		-	小学部2段階		○	小学部3段階
		○	中学部1段階		◎	中学部2段階		小学校低学年～中学年程度	
備考	※社会として選択する場合は小学校4年生、中学部2段階での選定が考えられる。								

No.2	主たる教科		書名				発行者名	
	国語		おはなしドリル せかいのくにのおはなし小学1年				学研	
評価	ア	見開きページが1回分の文章になっているため、文章全体の構成や内容の大体を意識しながら音読することができる。文章を読む力だけではなく、世界の国々の食べ物や文化、名所などについての知識を得ることができる。						
	イ	文章を読んで、問題に答えるという構成になっているため、正しく内容を読み取る力を養うことができる。						
	ウ	世界の国々の食べ物や文化、名所などが一話ごとに書かれていて、興味をもちやすい題材になっている。イラストが用いられているため、児童生徒の興味を惹き、楽しく学習する工夫がなされている。						
	エ	文字の大きさ、書体、行間が配慮されており、見やすくなっている。一話が短く構成されているため、文章を読むことに苦手意識をもつ児童生徒も気軽に読むことができる。漢字にはふりがながふられており、漢字の読みが苦手な児童生徒も安心して取り組むことができる。						
	総合評価	-	小学部1段階	-	小学部2段階	○	小学部3段階	
		○	中学部1段階	◎	中学部2段階	小学校低学年～中学年程度		
備考	※社会として選択する場合は小学校高学年、中学部2段階での選定が考えられる。							

No.3	主たる教科		書名				発行者名		
	国語		おはなしドリル せかいの国のおはなし 小学2年				学研		
評 価	ア	見開きページが1回分の文章になっているため、文章全体の構成や内容の大体を意識しながら音読することができる。文章を読む力だけではなく、世界の国々の食べ物や文化、名所などについての知識を得ることができる。							
	イ	文章を読んで、問題に答えるという構成になっているため、正しく内容を読み取る力を養うことができる。同シリーズの「1年」に比べて問題の難易度が上がっており、段階に応じた思考力を育むことができる。							
	ウ	世界の国々の食べ物や文化、名所などが一話ごとに書かれていて、興味をもちやすい題材になっている。イラストが用いられているため、児童生徒の興味を惹き、楽しく学習する工夫がなされている。							
	エ	文字の大きさ、書体、行間が配慮されており、見やすくなっている。一話が短く構成されているため、文章を読むことに苦手意識をもつ児童生徒も気軽に読むことができる。漢字にはふりがながふられており、漢字の読みが苦手な児童生徒も安心して取り組むことができる。							
	総合 評価	-	小学部1段階		-	小学部2段階		○	小学部3段階
		○	中学部1段階		◎	中学部2段階		小学校高学年～中学校程度	
備考	※社会として選択する場合は小学校高学年、中学部2段階での選定が考えられる。								

No.4	主たる教科			書名			発行者名	
	算数/数学			学研の頭脳開発 お金の使い方と大切さがわかるおかねのれんしゅうちょう改訂新版			学研	
評価	ア	小銭の扱いが主となっており、小学校2年生の算数において2桁の計算を既習している児童生徒に相当する内容となっている。「お金の計算」では、付録にある具体物を用いて学習することができ、その後1ページにつき2～4問の練習問題を繰り返し行うことで、定着を図れるようになっている。						
	イ	3種類程度の品物を購入する際の金額の計算では、値段やお金の枚数がイラストで分かりやすく示されている。具体物を用いることで、実際の場面を想定しやすい工夫がされており、動作や対話を通して児童生徒の思考力を高める工夫がなされている。						
	ウ	算数だけではなく、実際の買い物場面を想定できる内容も含まれている。「お金の価値」のページでは、スーパー等で商品の値段を調べる活動につなげるなど、生活経験と関連付けて学習することができる。						
	エ	全ページにおいてカラーでイラストが描かれている。文章は、平仮名とふりがな付きのカタカナで書かれている。1ページの問題数も2～4問となっており、イラストが含まれているので、視覚的に理解しやすい。						
	総合評価	-	小学部1段階	-	小学部2段階	○	小学部3段階	
		◎	中学部1段階	-	中学部2段階	小学校2年程度		
備考	※知的障害特別支援学校の小学部の生活科で選定することも考えられる。							

No.5	主たる教科		書名				発行者名	
	算数/数学		学研の頭脳開発お金の計算と買い物が得意になる おかねのれんしゅうちょうおかいもの編				学研	
評価	ア	お金の両替については、100円以上の買い物場面が想定されている。練習問題は1ページにつき3問程度となっている。お金の種類について、実際の硬貨に近いイラストの具体物やシールを用いて学習することができる。計算問題では、一の位が空位となるなど、計算しやすい内容となっている。						
	イ	ある金額を指定された通り3人で分け合う問題では、条件を読み取りながら考える必要があり、語彙の理解や思考力を必要とする問題となっている。キャッシュレス決済やよりよい買い物の仕方など、生活科や道徳と関連付けて考えられる内容となっている。						
	ウ	シールや具体物を用いた活動が多く、楽しみながら取り組めるように工夫されている。挿絵が多く用いられており、場面を想像しながら取り組むことができる。実際の買い物を想定したものが豊富で、生活経験と結びつけながら学習できる。						
	エ	イラストがカラーで示されており、文字も大きく、余白も十分に確保されているため、理解しやすい。本書に書き込む活動よりも、シール、線つなぎ、具体物での操作活動が中心となっている。						
	総合評価	-	小学部1段階	-	小学部2段階	-	小学部3段階	
		◎	中学部1段階	○	中学部2段階	小学校2年程度		
備考	※知的障害特別支援学校の小学部の生活科で選定することも考えられる。							

No.6	主たる教科		書名				発行者名	
	社会		小学総合的研究わかる社会歴史人物できごと新装新版				旺文社	
評価	ア	歴史上の人物や出来事を中心に構成されているが、人名や出来事の暗記に留まりやすく、歴史の系統的な理解を促す教科書としての使用は難しい。						
	イ	人物を中心とした読み物的な内容が多く、時代背景や社会の変化を多面的に考察する学習へと発展させにくい面がある。資料を比較・分析したり、自身の考えを深めたりする学習を展開するには、指導上の工夫や補足が必要である。						
	ウ	イラストや人物紹介により興味・関心をもちやすく、歴史に親しむ教材として活用しやすい。一方で、教科書として系統的に学習するには不十分な面がある。						
	エ	見開きごとに内容が整理され、文字や写真、イラストの配置が分かりやすい。配色やレイアウトについて配慮されており、視覚的に情報を整理しながら学習できる紙面構成となっている。						
	総合評価	-	小学部 1 段階	-	小学部 2 段階	-	小学部 3 段階	
		-	中学部 1 段階	-	中学部 2 段階	不採択		
備考								

No.7	主たる教科		書名				発行者名	
	外国語		小学総合研究わかる英語改訂版				旺文社	
評 価	ア	アルファベットや基本的な単語、会話表現から文法事項までを段階的に学習できる構成となっている。英単語には、カタカナで読み方の記載があり、QRコードから音声も確認することができるので、発音や聞き取りの基礎技能を習得しやすい。						
	イ	日常生活に即した場面設定や会話例が多く取り上げられており、状況に応じた英語表現を考えながら学習できる。自分の考えを英語で表現する力を育てやすい構成となっている。						
	ウ	イラストやゲーム活動を取り入れ、児童生徒が興味・関心をもちながら学習に取り組めるよう工夫されている。QRコードを用いて学習用端末から音声を確認することができるので、主体的に学習を進めやすい。						
	エ	見開きごとに内容が整理され、文字やイラスト、配色が分かりやすい。視認性の高い紙面構成となっており、学習用端末を活用した音声確認にも対応している。						
	総合評価	-	小学部 1 段階	-	小学部 2 段階	-	小学部 3 段階	
		-	中学部 1 段階	○	中学部 2 段階	小学校高学年～中学校程度		
備考								

No.8	主たる教科		書名				発行者名	
	音楽		音のでる絵本 おとのでる ♪ どうようえほん				金の星社	
評価	ア	どの楽曲もリズムがよく、自然に体を動かすことができる。また、流れる曲が1番だけという工夫があり歌詞が分かりやすい。なじみのある童謡なので、日常生活の場面においても口ずさんで楽しむことができる。						
	イ	曲に合う歌声やリズムなどの表現方法を考えることで、表現力や思考力の育成をすることができる。また、ボタンを押してリズムを刻むことができるので、楽曲に合うリズムを考えて表現することができる。						
	ウ	なじみのある童謡が掲載されているので、自然と体を動かす活動につなげやすい。歌詞も分かりやすく気持ちの入りやすい楽曲が多いので、豊かな感受性を育てることができる。						
	エ	曲のタイトルに関係する絵がボタンに描かれており、絵を見て曲を選ぶことができる。イラストを使い、児童生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。						
	総合評価	◎	小学部 1 段階	○	小学部 2 段階	-	小学部 3 段階	
		-	中学部 1 段階	-	中学部 2 段階			
備考								

No.9	主たる教科		書名				発行者名	
	音楽		NEWアンパンマンピアノえほん				フレーベル	
評価	ア	鍵盤にキャラクターが描かれたマークがついていることで、音階や配置を感覚的に学習できる。楽譜の音階の色が鍵盤のマークの色と一致しているので演奏するときに対応させやすい。						
	イ	楽譜の記号を読み取り、自ら音を選んで演奏する表現力を養うことができる。また、鍵盤を鳴らすことで曲のリズムに気づいたり、鍵盤による音の高さの違いを感じたりすることができる。						
	ウ	簡単モードの演奏による成功体験を通じて、自信と意欲を育むことができる。アンパンマンの劇中歌やなじみのある童謡が収録されているので、アンパンマンが好きな児童生徒の意欲を刺激することができる。						
	エ	色彩豊かな図版とキャラクターが描かれた鍵盤をもとに、直感的に操作することができる。音階の色が全ページで統一されているので、音階の認識がしやすい仕様になっている。						
	総合評価	◎	小学部 1 段階	○	小学部 2 段階	-	小学部 3 段階	
		-	中学部 1 段階	-	中学部 2 段階			
備考	※鍵盤ハーモニカに苦手意識がある児童生徒にとって、鍵盤楽器の練習として使うことも有効である。							

No.10	主たる教科		書名				発行者名		
	音楽		リズムにのってぽんぽんたいこ 光る★ 音でる ♪知育絵本				朝日新聞		
評 価	ア	「もりのくまさん」や「おどるポンポコリン」など児童生徒にとってなじみのある曲が14曲収録されている。多彩な音や曲でリズムを学び、手で叩く動作で身体表現の技能を養うことができる。							
	イ	音の選択や叩き方の工夫などを通じ、聞こえてくる音楽のちがいに気づく力を育むことができる。また、教師の師範するリズムをまねしてみるなどを通して拍や特徴的なリズムについて気づくことができる。							
	ウ	簡単に音が出る体験を通して、好奇心を刺激することができる。楽曲のページに載っている歌詞を見て、マークのあるところでタイミングよくボタンを押すと合いの手のようなになるので、挑戦してみようという意欲につながる。							
	エ	鮮明な図版や音量調整、直感的な操作ボタンにより学ぶことができる工夫がなされている。ボタンが大きく、大体の場所をねらって叩いても音が出るような工夫がされている。							
	総合評価	◎	小学部 1 段階		○	小学部 2 段階		-	小学部 3 段階
		-	中学部 1 段階		-	中学部 2 段階			
備考									

No.11	主たる教科		書名				発行者名	
	算数/数学		算数の壁をすらすら攻略！ 三の巻小学 2年生時ごとと時間				くもん出版	
評 価	ア	小学校1・2年生で学習する「時刻と時間」の内容を、全3章45回に分けて学習することができる。学習スタイルとしては、「基本問題」、基本問題で習得したことを活用する「計算問題」、応用編である「文章題」の3パターンの繰り返しとなっており、スモールステップで内容を定着させやすい。						
	イ	章の最後にある「たしかめテスト」では、デジタル時計を使った問題や授業よりも少し難しい発展問題が扱われており、思考力を高める工夫がなされている。						
	ウ	ページごとにシールを貼る欄が用意されており、全ての問題を正解するとシールを貼ることができるようになっている。児童生徒が楽しみながら学習内容の定着を図る工夫がなされている。認定証が同封されており、意欲的に学習に取り組みやすくなっている。						
	エ	全体的にはっきりとした見やすい配色となっており、問題数も適度で取り組みやすい。基本問題では、薄い文字をなぞって解き方を身に着けることができるようになっており、新しい内容への抵抗感を和らげる仕様になっている。						
	総合 評価	-	小学部1段階	-	小学部2段階	○	小学部3段階	
		◎	中学部1段階	○	中学部2段階	小学校低学年程度		
備考								

No.12	主たる教科		書名				発行者名	
	算数/数学		算数小学1・2・3年生の単位をおさらいできる本				くもん出版	
評価	ア	小学校1・2・3年生で学習する長さ、かさ、重さ、小数と分数で表す単位、時間の単元を全28回に分けて学習することができる。学習スタイルとしては、見開きページが1回分の学習となっており、左側に現在の力を確認する力試しの問題と解説、右側に基本練習問題となっているため、学習を定着できる。						
	イ	単元の最後にふりかえりのページがあり、学習内容を確認し、定着させることができる。この図書で学習する単位をまとめた単位の換算表が同封されており、学んだことを別の学習時に活用できるようになっており、思考力を高めるきっかけになる。						
	ウ	「大事なツボ」や「そうなんだ!」では、学習している内容に関する豆知識が取り上げられており、児童生徒の興味・関心を惹いたり、知識の幅を広げる工夫がなされている。図書の裏面には認定証が印刷されており、意欲的に学習に取り組みやすい工夫がされている。						
	エ	解説のページはイラストが多く用いられ、要点が理解しやすくなっている。そのページに初めて出てくる漢字にはふりがながふられているが、2回目以降はふられていない。単位を答える練習問題のページの問題数は適切だが、計算問題のページの問題数は少し多いように思われる。						
	総合評価	-	小学部1段階	-	小学部2段階	-	小学部3段階	
		○	中学部1段階	◎	中学部2段階	小学校中学年程度		
備考								

No.13	主たる教科		書名				発行者名	
	生活		ちょこっとできるびっくりあそび（３） 重さのふしぎあそび				偕成社	
評 価	ア	身近に起きるものの重さが関連した現象について、制作と体験活動など14項目掲載されている。見開きページで１つの制作と実験について書かれているため、活動に取り組みやすい。項目ごとに興味を引き出すタイトルや作ってみたいくなるデザインの工夫が凝らされている。						
	イ	体験を通して、なぜこのような結果になるのか、つけるものを変えたら結果は変わるのではないか、など出た疑問を実際に試すことができる。解説欄のあるページには具体例として身近な場面で起きることを記載されており、日常生活と関連付けることができる。						
	ウ	段ボールや紙皿など身近にあるもので作ることができるため、手軽に実験をすることができる。休み時間でも遊び道具として楽しむことができ、遊びながら重さについての科学的な体験をすることができる。						
	エ	写真やイラストがたくさんあり、制作イメージが持ちやすい。小学１年生程度で習う漢字が使われているが、すべてにふりがながふられているため読みやすい。淡い色彩で優しいタッチのイラストで落ち着いたデザインである。						
	総合 評価	-	小学部 1 段階	○	小学部 2 段階	◎	小学部 3 段階	
		-	中学部 1 段階	-	中学部 2 段階			
備考	※理科として選択する場合は中学部 1 段階、小学校中学年～高学年での選定が考えられる。							

	主たる教科		書名				発行者名		
No.14	社会		小学１・２年生のうちに「しゃかい」の見方・考え方が 楽しく身につく本				くもん出版		
評価	ア	日常生活で関わりのある仕事や都道府県、産業など社会科に関わる内容が53項目掲載されている。文章中では小学１・２年生程度の漢字が使われているが、都道府県名はすべて漢字で書かれてあり、今後学ぶ内容を見据えた工夫が凝らされている。							
	イ	イラストを見てシールを貼ったり、色を塗ったり、空欄に入る言葉を選んで記入したりできるため、取り組みやすく、見て考える力を養うことができる。空欄に書き込む箇所には枠があるため記入がしやすい。							
	ウ	１項目１ページで完結しており、目次にチェック欄があるため、スモールステップかつ達成感を得られながら活動に取り組むことができる。写真やイラストが多く、分かりやすいため、興味を惹き楽しく学習できる工夫がされている。							
	エ	文章表記は単語ごとに空欄が入っており、単語を区切って文章を読みやすい。文字も読みやすい大きさに漢字にはすべてふりがながふられている。イラストが多く用いられて視覚的にも理解しやすい。							
	総合評価	-	小学部１段階		-	小学部２段階		-	小学部３段階
		◎	中学部１段階		○	中学部２段階		小学校３～５年程度	
備考	※知的障害特別支援学校の小学部の生活科として選定する場合は、３段階での選定が考えられる。								

No.15	主たる教科		書名				発行者名	
	道徳		大ピンチずかん				小学館	
評 価	ア	困った場面での気持ちや行動を考えることを通して、機転を利かせる態度や相手を大切に する心を育むことができる。生活科や自立活動と関連付けて活用しやすく、日常生活 の中で道徳的価値の大切さを理解することができる。						
	イ	「どうしたらよいか」「自分ならどうするか」を考えたり話し合ったりすること で、思考力・判断力・表現力を育むことができる。また、困った場面の解決方法を 多面的に考えたり、ロールプレイなどの活動に繋がったりすることができる。						
	ウ	自分の経験を振り返りながら、困ったときの行動や気持ちについて考え、自己理解 を深めることができる。また、日常生活の課題を自分事として捉え、よりよい生活 の仕方について考え続けるきっかけとなる。						
	エ	見開きごとに一つの場面が大きなイラストと短い言葉で示されており、内容を直感 的に理解しやすい。大ピンチレベルを数字で表したり、その場面のなりやすさを星 の多さで表したりするなど、場面の程度を表す視覚的な表示が用いられている。						
	総合 評価	-	小学部 1 段階	-	小学部 2 段階	○	小学部 3 段階	
		○	中学部 1 段階	-	中学部 2 段階			
備 考								

No.16	主たる教科		書名				発行者名	
	体育/保健体育		だいじだいじどーこだ？ はじめての「からだ」と「性」のえほん				大泉書店	
評 価	ア	体はどれも大事であることを前提として、プライベートパーツは特別大事なところであるということを、分かりやすい言葉とイラストで学ぶことができる。キーワードとなる言葉は、短く大きく書かれているため印象に残りやすい。						
	イ	読者に問いかけながら読み進めていく構成となっており、思考力・判断力・表現力の育成に適している。最後に「こんなときどうする？」のページがあり、学習したことを整理して考えをまとめることができる。						
	ウ	イラストが分かりやすく、児童生徒の興味を惹き、楽しく学習する工夫がされている。「だいじだいじどーこだ？」など、簡単な言葉で問いかける表現がされており、自ら考えようとする主体的・探求的な意欲を引き出すことができる。						
	エ	視認性の高いフォントを採用し、1 ページあたりの文章量が少なく、読み進めやすい。また、イラストが大きく背景はシンプルなため、注目すべきところが分かりやすい仕様になっている。						
	総合評価	-	小学部 1 段階	○	小学部 2 段階	◎	小学部 3 段階	
		◎	中学部 1 段階	◎	中学部 2 段階	小学校 3、4 年程度		
備考								

No.17	主たる教科		書名				発行者名	
	国語		下村式 となえてかく漢字練習ノート小学2年生改訂2版				偕成社	
評価	ア	小学2年生が習う漢字160字が網羅されており、この1冊で学習することができる。左側に書き方の練習、右側に文章で読み方や書き方の練習をすることで内容を定着しやすい工夫がなされている。しかし、書字に使うマスが小さい。						
	イ	右のページの文章に当てはめることで、前後の文脈からの訓音読みを推察することができるように工夫されている。しかし、既存の漢字ドリルとの差異があまり見られないことや、「書くこと」に特化していることから学びが限定される。						
	ウ	口唱法、なりたち、漢字ファミリー、文章など様々なアプローチの方法があり、目先や手法を変えながら学習に取り組むことができる。どのページも同じ作りになっているため、パターン化して学習に取り組むことができる工夫がなされている。						
	エ	漢字の成り立ちにイラストを用いて説明があり、分かりやすくする配慮がある。一方で、配色に偏りがあることと、文字数が多い点や書く量が多い点も踏まえてユニバーサルデザインがなされているとは判断しにくい。						
	総合評価	-	小学部1段階	-	小学部2段階	-	小学部3段階	
		-	中学部1段階	-	中学部2段階	不採択		
備考								

No.18	主たる教科		書名				発行者名		
	国語		ゆびなぞりカードひらがな				くもん出版		
評価	ア	文字部分のくぼみを指でなぞることで、形や筆順を覚えやすい工夫がなされている。文字の隣にイラストが用いられており、関連付けて覚えることができる工夫が見られる。							
	イ	ひらがなを使った言葉がイラストと共に示されているので、習ったひらがなの活用につなげやすい。言葉を使った例文などを考える活動を通して、表現力を養うことができる。							
	ウ	身近なイラストが用いられており、児童生徒の好奇心を喚起しながら学習に取り組むことができる。また、イラストの名前はひらがなだけでなく、英語が記載されており多角的に学習に取り組めるような配慮や工夫がなされている。							
	エ	文字のとなりにイラストがあり、関連付けて覚えることができるようになっている。すっきりとした見た目で情報量が多くなく、その文字を集中的に覚えやすい。文字部分のくぼみを指でなぞるため、指先に不器用さのある児童生徒の書字における学習に有効であると考え。							
	総合評価	○	小学部 1 段階		◎	小学部 2 段階		◎	小学部 3 段階
		-	中学部 1 段階		-	中学部 2 段階			
備考									

No.19	主たる教科		書名				発行者名	
	国語		新版あわせ漢字ビンゴゲーム1（へん・つくり・かんむり・あし）あそび				太郎次郎社	
評 価	ア	小学校2・3年生で習う漢字のうち、部首がすべて違う48字が厳選されている。読みについての言及はなく、偏旁冠脚を組み合わせることにのみ特化しているため、学びが限定的となる。						
	イ	偏と旁（冠と脚）を理解することで、その漢字の意味を想像したり、バランスを考えて書いたりすることができる。読み方や例文等があれば、より主体的・発展的な学びにつながると考える。						
	ウ	ビンゴゲームを楽しみながら漢字の仕組みを理解できるので、漢字に苦手意識がある児童生徒も取り組みやすい。しかし、発展的な学習として他の部首を組み合わせて別の漢字を作るなどの活動をするにはこの図書だけでは不十分である。						
	エ	ビンゴシートとカードのみの簡素な構成である。カードは、落ち着いた色合いで、学校用机の上に全部置いて移動させても扱いやすい大きさである。偏と旁（または冠と脚）で色が違うので組み合わせしやすい。						
	総合 評価	-	小学部1段階	-	小学部2段階	-	小学部3段階	
		-	中学部1段階	-	中学部2段階	不採択		
備考								

	主たる教科		書名				発行者名		
No.20	国語		頭がよくなる！ 寝るまえ1分おんどく 3 6 6 日				西東社		
評 価	ア	幅広い分野の有名な作品が掲載されている。各作品にはその背景や言葉の意味が解説されている『ことばのちしき』があり理解を深めることができる。読み聞かせや音読に特化しており、ほぼ平仮名や片仮名の表記のため読みやすい。また、助詞には色づけがされており単語と区別できるようになっている。							
	イ	易しく聞きなじみのある名作が多く、文章量が適切であるため、場面の様子や時間の経過等の内容を捉えやすい。『おたのしみ』という今後の展開や自身の考えを問う箇所があり、場面を想像したり、読んで感じたことを伝え合ったりすることができる。思考力や表現力の育成に適している。							
	ウ	音読回数を記入する欄があり、音読を重ねることで学びを深めることができる。366以上の作品が掲載されているため、興味関心の幅を広げたり、好きな作品を見つけたりしてより発展的な学習へつなげることができる。							
	エ	各作品に、文章の内容を理解できるカラーのイラストが掲載されている。フォントは、短い文章では大きく、文章量が多くなると小さくなり、難易度に合っている。行間が適切で読みやすい。解説や読み方の指示が、色分けやフォントの変更で文章とは区切られており情報が整理されている。							
	総合 評価	○	小学部 1 段階		◎	小学部 2 段階		◎	小学部 3 段階
		○	中学部 1 段階		○	中学部 2 段階		小学校程度	
備 考	※ねらいとする学習によって、さまざまな学習到達度の児童生徒が選定可能である。								

No.21	主たる教科		書名				発行者名		
	理科		おはなしドリル 科学のおはなし小学3年				学研		
評価	ア	小学3年生の理科の内容について、動物・植物・地球・身近なふしぎの4領域29回に分けて学習することができる。見開きページが1回分の学習となっており、文章読解を通して主要な語句や現象などの知識を学習できるようになっている。図解的なイラストが理解を補助し、ドリル形式のため見直しが容易である。							
	イ	文章の内容に合うものを選択したり、適切な語句を文中から抜き出したりする練習が豊富に盛り込まれている。要点を簡潔にまとめる作業を通して、思考力・判断力・表現力の育成が見込まれる。							
	ウ	各回のタイトルが「なぜ？」の問いかけの形になっており、児童生徒の好奇心を刺激する。また身近な生命・自然現象・物質などを題材として扱っていることから、取り組みやすく、児童生徒の学習意欲を引き出すことができる。							
	エ	文字の大きさ、書体、行間に配慮し、漢字使用が適切で必要に応じてふりがながふっており、読み取りの負担が軽減されている。文章と解答欄のレイアウトが明確で、1ページあたりの情報量が調整されており、問題数も適度で取り組みやすい。図解的な図版が使われており、理解の促進につながる。							
	総合評価	-	小学部1段階		-	小学部2段階		-	小学部3段階
		◎	中学部1段階		○	中学部2段階		小学校中学年程度	
備考	※国語として選択する場合は小学校中学年、中学部2段階での選定が考えられる。								

No.22	主たる教科		書名				発行者名	
	生活		発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 2 こんなときどうする？				合同出版	
評 価	ア	日常生活で直面する様々な場面を全110枚の絵カードで疑似体験し、どう対応すればよいか考えることで、家庭や学校、社会のルールやマナー、ふるまいを学ぶことができる。児童生徒がどう対応すればよいか分からない場合には、ヒントとして最大4つの選択肢を提示できるようになっている。						
	イ	絵カードから出来事の背景を想像し、対応方法を自分で考え判断して伝える教材である。自己や他者の気持ちの理解、意思伝達の種類や方法、トラブルへの対処などの場面が設定されており、状況判断力や適切な対応を考えることで思考力や表現力、コミュニケーション能力を育成できる工夫がされている。						
	ウ	身近で起こりやすい状況を例に挙げ、前半は身の回りへの対応を中心に扱い、後半になるほどカードの状況や場面が少しずつ複雑になっていき、対人関係や状況理解などが中心になっていく。徐々に難易度が上がって社会性を身につける内容に広がっていくため、個々の成長や課題に合わせて学習ができる。						
	エ	親しみやすい画風で、場面の状況が明確に表現されている。また絵カードを提示しながら裏面の問題文を読み上げることで、より状況理解が容易になるように構成されている。さらにそれでも状況判断が難しい場合のために、注目するポイントを指導者が示したり伝えたりできるように作られている。						
	総合 評価	-	小学部 1 段階	○	小学部 2 段階	◎	小学部 3 段階	
		-	中学部 1 段階	-	中学部 2 段階			
備 考	※道徳として選定することも考えられる。							

No.23	主たる教科		書名				発行者名		
	算数/数学		小5算数をひとつひとつわかりやすく。 改訂版				学研		
評 価	ア	小学5年生が1年間で学習する算数の内容を、全9章45回に分けて系統的に学習することができる。学習スタイルとしては、見開きページが1回分の学習となっており、左側に解説、右側に要点をおさえた基本練習問題となっているので、内容を定着させやすい。							
	イ	右ページ下の「算数力アップ」のトピックでは、そのページで習得した知識や技能を使った応用問題や日常生活での活用方法について取り上げられており、思考力を高める工夫がなされている。							
	ウ	イラストが分かりやすく、児童生徒の興味を惹き、楽しく学習する工夫がされている。目次には、学習単元ごとの学習予定日の記入とシールを貼る欄がある。児童生徒にとって目標設定がしやすく、単元の見通しを持って学習に取り組むことができる。							
	エ	解説ページの説明では、イラストが多く用いられ、視覚的な情報からも内容理解が容易である。右側の基本練習問題においては、精選された小数の問題が並び、文字を書くことに抵抗がある児童生徒にとっても書き込みやすく、ノートとしても活用ができる。							
	総合 評価	-	小学部1段階		-	小学部2段階		-	小学部3段階
-		中学部1段階		-	中学部2段階		小学校5年程度		
備考									

No.24	主たる教科		書名				発行者名	
	社会		小学ひとつひとつわかりやすく 小5 社会 をひとつひとつわかりやすく。改訂版				学研	
評 価	ア	小学5年生が1年間で学習する社会の内容を、全5章45回に分けて系統的に学習することができる。学習スタイルとしては、見開きページが1回分の学習となっており、左側に解説、右側に要点をおさえた基本練習問題となっているので、内容を定着させやすい。						
	イ	検定教科書に使われている重要な写真、地図、グラフが厳選されており、それらをどう解釈すべきかのヒントが示されている。また、右側の基本練習問題は、学んだばかりの知識を自分で書き込む形式が中心で、要点を簡潔にまとめる表現力の育成に適している。						
	ウ	イラストが分かりやすく、児童生徒の興味を惹き、楽しく学習する工夫がされている。目次には、学習単元ごとの学習予定日の記入とシールを貼る欄がある。児童生徒にとって目標設定がしやすく、単元の見通しを持って学習に取り組むことができる。						
	エ	解説ページの説明では、イラストが多く用いられ、視覚的な情報からも内容理解が容易である。右側の基本練習問題においては、図表や穴埋め式の問題が並び、文字を書くことに抵抗がある児童生徒にとっても書き込みやすく、ノートとしても活用ができる。						
	総合 評価	-	小学部1段階	-	小学部2段階	-	小学部3段階	
		-	中学部1段階	-	中学部2段階	小学校5年程度		
備考								

No.25	主たる教科		書名				発行者名	
	社会		小学ひとつひとつわかりやすく 小6 社会 をひとつひとつわかりやすく。改訂版				学研	
評価	ア	小学6年生が1年間で学習する社会の内容を、全9章44回に分けて系統的に学習することができる。学習スタイルとしては、見開きページが1回分の学習となっており、左側に解説、右側に要点をおさえた基本練習問題となっているので、内容を定着させやすい。						
	イ	歴史パートの資料では、歴史の出来事を羅列するだけでなく、なぜそのような出来事に至ったかの経緯がイラストとともに示されている。また、右側の基本練習問題は、学んだばかりの知識を自分で書き込む形式が中心で、要点を簡潔にまとめる表現力の育成に適している。						
	ウ	イラストが分かりやすく、児童生徒の興味を惹き、楽しく学習する工夫がされている。目次には、学習単元ごとの学習予定日の記入とシールを貼る欄がある。児童生徒にとって目標設定がしやすく、単元の見通しを持って学習に取り組むことができる。						
	エ	解説ページの説明では、イラストが多く用いられ、視覚的な情報からも内容理解が容易である。右側の基本練習問題においては、図表や穴埋め式の問題が並び、文字を書くことに抵抗がある児童生徒にとっても書き込みやすく、ノートとしても活用ができる。						
	総合評価	-	小学部1段階	-	小学部2段階	-	小学部3段階	
		-	中学部1段階	-	中学部2段階	小学校6年程度		
備考								

No.26	主たる教科		書名				発行者名	
	国語		特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード2年生上				かもがわ出版	
評価	ア	2年生の前半で習う漢字について、漢字の形と意味を一体化したイラストにより、「形・読み・意味」を直感的に結び付けられる。裏面の筆順や短文での練習を通じ、単なる暗記ではなく、読み書きの基礎技能を多角的に定着させる工夫が凝らされている。						
	イ	イラストから漢字の成り立ちを推測し、概念を言語化するプロセスが思考を刺激する。また、例文を通じて適切な使用場面を判断する力を養い、語彙を自分の言葉として使いこなす表現力の土台を築くことが可能である。						
	ウ	クイズやかるたといった遊びの要素を取り入れることで、児童生徒の好奇心を喚起する。イラストの補助により「わかる」という成功体験が得やすいため、自ら次の漢字を知ろうとする主体的・探究的な意欲を引き出すことができる。						
	エ	情報の過密を避けた簡潔なレイアウト、視認性の高い大きな文字、分かりやすい色彩など、ユニバーサルデザインにもとづいた配慮が見られる。視覚情報の整理により、識字に困難がある児童生徒も安心して活用できる設計である。						
	総合評価	-	小学部1段階	-	小学部2段階	-	小学部3段階	
		○	中学部1段階	○	中学部2段階	小学校低学年程度		
備考								

No.27	主たる教科		書名				発行者名	
	国語		特別支援教育のカード教材 意味からおぼえる漢字イラストカード 2年生下				かもがわ出版	
評価	ア	2年生の後半で習う漢字について、漢字の形と意味を一体化したイラストにより、「形・読み・意味」を直感的に結び付けられる。裏面の筆順や短文での練習を通じて、単なる暗記ではなく、読み書きの基礎技能を多角的に定着させる工夫が凝らされている。						
	イ	イラストから漢字の成り立ちを推測し、概念を言語化するプロセスが思考を刺激する。また、例文を通じて適切な使用場面を判断する力を養い、語彙を自分の言葉として使いこなす表現力の土台を築くことが可能である。						
	ウ	クイズやかるたといった遊びの要素を取り入れることで、児童生徒の好奇心を喚起する。イラストの補助により「わかる」という成功体験が得やすいため、自ら次の漢字を知ろうとする主体的・探究的な意欲を引き出すことができる。						
	エ	情報の過密を避けた簡潔なレイアウト、視認性の高い大きな文字、分かりやすい色彩など、ユニバーサルデザインにもとづいた配慮が見られる。視覚情報の整理により、識字に困難がある児童生徒も安心して活用できる設計である。						
	総合評価	-	小学部 1 段階	-	小学部 2 段階	-	小学部 3 段階	
		○	中学部 1 段階	○	中学部 2 段階	小学校低学年程度		
備考								

No.28	主たる教科		書名				発行者名	
	国語		ゆっくり学ぶ子のための 国語 5				同成社	
評価	ア	小学校高学年向けの抽象的な語彙や文法事項を、スモールステップで構成し、基礎から丁寧に積み上げられる。短文作成や穴埋め問題を通じ、文の構造を論理的に理解させる工夫がなされており、言語スキルの定着と、つまずきの克服をサポートできる。						
	イ	身近な場面設定や具体的な例示を用い、状況を整理して考える力を養うことができる。情報を取捨選択し、自分の考えを短い言葉でまとめる練習が豊富に盛り込まれている。論理的な思考のプロセスを視覚化することで、判断力や表現力を段階的に高める工夫がなされている。						
	ウ	「できた」という達成感を重視し、問題の難易度が適切に設定されている。日常生活に結びついた題材を選定することで、学習内容を自分事として捉えやすくし、自ら言葉を使って他者と関わろうとする主体的・探究的な意欲を自然に引き出す設計である。						
	エ	余白を十分に取り、1 ページあたりの情報量を絞ることで、集中を持続しやすいレイアウトになっている。文字の大きさ、書体、行間に配慮し、視覚的な混乱を防ぐ工夫がなされている。一方で、ページの色彩が単一であったり、使われている語句が児童生徒になじみにくかったりするものもある。						
	総合評価	-	小学部 1 段階		-	小学部 2 段階		-
○		中学部 1 段階		○	中学部 2 段階		小学校高学年程度	
備考								

No.29	主たる教科		書名				発行者名	
	音楽		くらしに役立つ音楽				東洋館	
評価	ア	拍やリズム、音階などの音楽の基礎を学習できる工夫がなされている。歌唱や器楽、創作や鑑賞の基礎技能を生活の場面と結びつけることで、単なる知識の暗記に終わらず、実社会で活用できる確かな技能として定着を図ることが可能である。						
	イ	「作詞者のふるさとでの思い出を想像しながら歌おう」など、単なる楽譜の再現だけでなく作詞者の思いに考えを巡らせながら歌唱できるようにする工夫などが凝らされており、表現力や思考力の育成に適している。						
	ウ	人気のポップスや映画の主題歌、オペラやミュージカルなどの舞台芸術、郷土の文化に根付いた伝統音楽などの幅広い楽曲を取り上げることによって、児童生徒が豊かな音楽と出会い、感性を育てていくことができる。						
	エ	すっきりとした紙面構成や、色のコントラストへの配慮などにより、読み取りの負担が軽減されており、多様な特性のある児童生徒が安心して学べるよう工夫されている。イラストや図、写真などを豊富に使い、児童生徒の興味・関心を高める工夫がなされている。						
	総合評価	-	小学部 1 段階	-	小学部 2 段階	-	小学部 3 段階	
		-	中学部 1 段階	◎	中学部 2 段階	小学校高学年～中学校程度		
備考								

No.30	主たる教科		書名				発行者名	
	外国語		くらしに役立つ英語				東洋館	
評価	ア	挨拶や数字など生活に不可欠な表現を厳選し、繰り返し学習で定着を図る工夫が優れている。フォニックスの導入や簡潔な対話文により、実生活ですぐに使える英語の基礎技能を、児童生徒の実態に合わせて学習できる。						
	イ	買い物や自己紹介といった具体的場面で「何と言うべきか」を考え、判断し、表現する活動が豊富である。イラストを介して状況を理解し、自分の思いを英語で伝えるプロセスを重視しており、コミュニケーションの基礎となる思考力や表現力を育む。						
	ウ	身近な標識やロゴ、異文化理解を促すコラムなど、知的好奇心を刺激する題材が揃っている。成功体験を積み重ねやすい構成により、「もっと伝えたい」という主体的な学びと探究の意欲を効果的に引き出す構成になっている。						
	エ	簡潔なレイアウトや視認性の高いフォントを採用し、視覚的な負担を軽減している。適切な余白、直感的に理解できるアイコンの使用など、多様な特性のある生徒が安心して学べるよう配慮されている。						
	総合評価	-	小学部 1 段階	-	小学部 2 段階	-	小学部 3 段階	
		-	中学部 1 段階	◎	中学部 2 段階	小学校高学年～中学校程度		
備考								