

教第12号議案

令和8年度使用神戸市立小・中学校・義務教育学校特別支援学級及び特別支援学校の小・中学部の教科用図書の採択について

神戸市立小・中学校・義務教育学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部において使用する令和8年度使用教科用図書として別紙のとおり一般図書を採択する。

令和7年7月8日提出

神戸市教育委員会事務局
事務局長 竹森 永敏

目次

- 1. 令和8年度使用教科書の採択要領・・・・・・・・・・ 1～4
- 2. 小・中学校特別支援学級及び特別支援学校
小・中学部教科書選定方針・・・・・・・・ 5
- 3. 令和8年度使用教科書展示会について・・・・・・・・ 6
- 4. 調査員会報告・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 7～24
- 5. 評価委員会 意見・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 25～28
- 【参考】令和7年度使用神戸市一般図書一覧・・・・・・・・ 29～34

1. 令和8年度使用教科書の採択要領

1 基本方針

(1) 基本的な考え方

神戸の教育は、確かな学力、豊かな心、健康・体力の知・徳・体を子供たちにバランスよく身に付けさせ、「心豊かに たくましく 生きる人間」の育成を目指している。神戸市教育委員会（以下、「教育委員会」という。）は、この目指す人間像の実現に向けて策定した神戸市小学校・義務教育学校（前期課程）教育課程基準（H31.4 策定）、神戸市中学校・義務教育学校（後期課程）教育課程基準（H31.4 策定）、神戸市立高等学校教育課程編成の手引き（R2.10 策定）、神戸市立特別支援学校教育課程編成の手引き（R5.4 改訂）等に則して教科書に関する調査研究を行い、適正かつ公正に採択する。採択後は、採択結果など採択に関する情報の公表を行い、開かれた採択を推進する。

以下、文中の「小学校」には、義務教育学校（前期課程）を含み、「中学校」には、義務教育学校（後期課程）を含む。

(2) 採択にあたっての観点

ア. 知識及び技能の習得のための工夫がなされていること

イ. 思考力・判断力・表現力等を育成できるよう工夫がなされていること

ウ. 探究する意欲を高める工夫がなされていること

エ. ユニバーサルデザインの観点から、図版、文字、記号の大きさやレイアウト、色彩等が適切であり配慮がなされていること

※種目ごとの教科書採択にあたっては、上記採択の観点に基づく種目別の観点から実施した調査研究の報告及び評価委員会の意見等を聴取し審議・採択する。

2 採択までの手続き

(1) 小学校

令和5年度に採択した教科書を使用する。

(2) 中学校

令和6年度に採択した教科書を使用する。

(3) 小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部

- ① 教育委員会は、神戸市教科書評価委員会（以下「評価委員会」という。）・一般図書調査員会（以下「調査員会」という。）を設置する。
- ② 調査員会は、教科書の調査研究を行い、その結果を教育委員会事務局に報告する。
- ③ 教育委員会事務局は、評価委員会に調査結果を説明し、意見を聴取する。
- ④ 教育委員会事務局は、調査員会の調査結果と評価委員会の意見を取りまとめ、教育委員会に報告する。

(4) 高等学校及び特別支援学校高等部

各学校に、校長を委員長とする教科書選定委員会を設け、毎年自校の教育課程に則した教科書を選定し、校長が教育委員会に報告する。なお、特別支援学校高等部においては、障害のある生徒の実態に応じた最も適切な教科書を採択するため、校長が一般図書も併せて毎年、

選定・報告する。

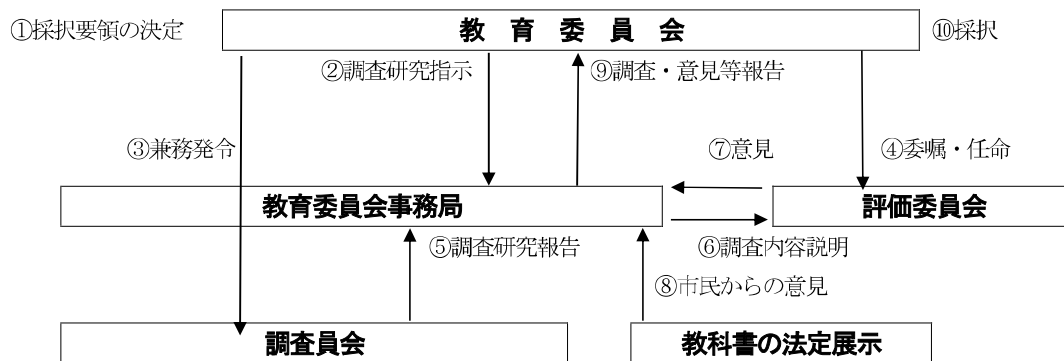
3 採択事務に関する情報公開について

教科書採択の公正確保のため、「評価委員会」「調査委員会」「教科書選定委員会」の名簿と評価委員会議事録・教育委員会会議の会議録等は採択終了まで非公開とし、その後公開する。

4 教科書の展示

関係法令（教科書の発行に関する臨時措置法施行規則、第5条第2項の規定）の定めるところにより、一定の場所及び期間を定め、教科書を展示する。

小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部
教科書採択の流れ



【評価委員会】

- ・委員は、学識経験者、保護者代表、学校関係者(校長)等から構成され、教育委員会が委嘱・任命する。
- ・調査委員会の結果をもとに協議する。

【調査委員会】

- ・委員は、学校関係者（校長・教員）、教育委員会事務局職員（指導主事等）から構成される。学校関係者は教育委員会が兼務発令する。
- ・各教科書の内容等を調査研究する。

【特別支援学級・特別支援学校用新規一般図書の調査研究の観点】

- ・神戸市小学校・義務教育学校（前期課程）教育課程基準、神戸市中学校・義務教育学校（後期課程）教育課程基準、神戸市立特別支援学校教育課程編成の手引き等が示す、目標や内容の達成に最適なものになっていること。
- ・児童生徒の障害の状態や発達段階に応じた学習に適していること。
- ・児童生徒の興味・関心への配慮がなされていること。
- ・系統的な学習指導が可能なものであること。

【教科書の展示】

- ・神戸市第一教科書センター（神戸市総合教育センター）など市内11カ所において教科書の法定展示会を実施する。（一般図書は、神戸市第一教科書センターのみ）
- ・市民から教科書について出された意見を教育委員会に報告する。

【情報公開】

- ・教育委員会会議で教科書が採択された後、市民情報サービス課の閲覧室で、教科書調査委員会の名簿等の情報を公開する。

**令和８年度使用神戸市立小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部
教科書の採択事務日程（予定）**

令和７年

月	日	曜	内 容
4	3	木	公正確保について 全校通知
4	中旬		教育委員会会議 「令和８年度使用教科書の採択要領」決定
4 ～ 5	下旬 ～ 下旬		教科書調査員会説明会（第１回） 採択要領の確認（公正確保・非公開など） 調査研究の役割、方法、観点、記録などについて 調査研究日程の計画及び実施、報告について 教科書調査員会（第２回～３回） 調査研究・報告 第４回教科書調査員会 調査研究のまとめ
6	下旬		教科書評価委員会（全１回実施） 調査研究のまとめについて、意見聴取 構成：学識経験者、特別支援学校保護者代表、特別支援学校長 計３名
6 ～ 7	中旬 ～ 初旬		教科書の展示会（市民からの意見聴取（意見箱・Formsアンケート）） 場所：神戸市総合教育センター、中央図書館、東灘図書館、灘図書館、 北図書館、新長田図書館、西図書館、北神図書館、兵庫図書館、 名谷図書館、垂水年金会館（全１１カ所） 期間：１４日間
7	下旬		教育委員会会議 「令和８年度使用一般図書」採択
9	初旬		採択後情報開示 採択結果、採択関係資料等を公開

2. 小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部教科書選定方針

小・中学校特別支援学級及び特別支援学校小・中学部においては、次の(1)(2)の順に選定を行う。なお、(3)については、視覚に障害のある児童生徒用の教科書として選定する。

(1) 検定教科書又は文部科学省著作教科書

① 検定教科書

- * 小学校・義務教育学校前期課程特別支援学級及び特別支援学校小学部は、令和5年度に神戸市が採択した検定教科書を使用する。
- * 中学校・義務教育学校後期課程特別支援学級及び特別支援学校中学部は、令和6年度に神戸市が採択した検定教科書を使用する。
- * 発達の実態に応じて、下学年の検定教科書を使用することもできる。

② 文部科学省著作教科書（特別支援学校小・中学部知的障害者用）

- * 文部科学省が著作の名義を有する教科用図書で、小学部4種13点、中学部6種12点の図書があり、これを使用する。

③ 文部科学省著作教科書（特別支援学校小・中学部視覚障害者用〔点字版〕）

- * 小学部6種147点、中学部8種140点の図書があり、これを使用する。

(2) 学校教育法附則第9条の規定による一般図書

「令和8年度使用神戸市一般図書一覧」に掲載された図書から選定する。

(3) 盲学校等の特例について

① 検定教科書のうち、点字訳されるものは、種目ごとに全国で1つの発行者の検定教科書だけであり、神戸市で採択された検定教科書と異なる発行者の検定教科書の場合もあるが、点字訳されたものを使用する。点字教科書は文部科学省著作教科書〔点字版〕以外の種目も発行されており、それらを使用することもできる。

② 盲学校で点字教科書を使用する場合、複数の児童生徒が同じ授業を受けるために、点字教科書を使わない他の児童生徒は、点字教科書の原典となる発行者の検定教科書又はその拡大教科書を使用することもできる。

③ 小・中学校・義務教育学校に在籍する視覚に障害のある児童生徒に対する拡大教科書について、神戸市で採択された検定教科書を拡大したものを使用する。

3. 令和8年度使用教科書展示会について

(1) 教科書の展示について

文部科学省検定・著作教科書の展示会を市内11ヶ所で開催する。

(2) 展示会場、開催期間及び時間

会 場 (11 会場)	期 間	展示期間中の休館日	見本 本
神戸市中央教科書センター 神戸市総合教育センター 中央区東川崎町1-3-2	令和7年6月17日(火)～7月4日(金) 9:00～17:00	土曜日 日曜日	小中 高
神戸市第2教科書センター 神戸市立中央図書館 中央区楠町7-2-1	令和7年6月20日(金)～7月5日(土) 9:15～20:00 *日曜は9:15～18:00	月曜日	小中 高
神戸市第3教科書センター 神戸市立東灘図書館 東灘区住吉東町2-3-40	令和7年6月20日(金)～7月5日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中
神戸市第4教科書センター 神戸市立灘図書館 灘区永手町4-2-1	令和7年6月20日(金)～7月5日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中
神戸市第5教科書センター 神戸市立兵庫図書館 兵庫区駅南通5-1-1	令和7年6月20日(金)～7月5日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中
神戸市第6教科書センター 神戸市立北図書館 北区鈴蘭台西町1-22-1	令和7年6月20日(金)～7月5日(土) 10:00～20:00 *日曜は 9:00～17:00	月曜日	小中
神戸市第7教科書センター 神戸市立北神図書館 北区藤原台中町1-2-2	令和7年6月20日(金)～7月5日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中
神戸市第8教科書センター 神戸市立新長田図書館 長田区細田町7-1-27	令和7年6月20日(金)～7月5日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	月曜日	小中
神戸市第9教科書センター 神戸市立名谷図書館 須磨区中落合2-2-4 大丸須磨店4F	令和7年6月20日(金)～7月5日(土) 10:00～20:00 *日曜は10:00～18:00	火曜日	小中
神戸市第10教科書センター 垂水年金会館 垂水区平磯1-2-5	令和7年6月20日(金)～7月4日(金) 9:00～17:00	6月22日	小中
神戸市第11教科書センター 神戸市立西図書館 西区美賀多1-1-1	令和7年6月20日(金)～7月5日(土) 10:00～20:00 *日曜は 9:00～17:00	月曜日	小中

4. 調査員会報告

1. 調査研究日程の経過

- (1) 第1回調査員会 令和7年5月8日(木)
 - ① 資料配付と調査研究日程・内容の協議
 - ② 調査研究、留意事項等の確認
- (2) 第2回調査員会 令和7年5月19日(月)
 - ① 調査研究
 - ② 協議
- (3) 第3回調査員会 令和7年5月29日(木)
 - ① 調査研究
 - ② 協議
- (4) 評価委員会 令和7年6月17日(火)

2. 調査・研究の観点

- ① 内容について
 - (ア) 児童生徒の障害の状態や発達段階に応じた学習に適しているか。観点1
 - (イ) 児童生徒の興味・関心への配慮がなされているか。…………… 観点2
 - (ウ) 系統的な学習指導が可能なものであるか。…………… 観点3
- ② 形式について

図版(写真や絵、図、表、グラフ等)や文字、記号等の大きさや配置、色彩等が適切であり理解しやすく、ユニバーサルデザインの観点から配置がなされていること。

3. 学校教育法附則第9条の規定による一般図書の調査研究報告書

(1) 調査研究対象図書一覧《14冊》

	発行者省略	図書名
1	岩崎書店	すくすく脳育て! かたちをはめこむまるさんかくしかく
2	朝日新聞	音でる♪知育絵本 あいうえお・おなまえ音かるたゲーム
3	学研	はじめての都道府県ドリル
4	学研	学研の頭脳開発(新装版) 5～6歳楽しみながら脳を活性化させるおんどくれんしゅうちょう
5	合同出版	イラスト版子どものアンガーマネジメント 怒りをコントロールする43のスキル
6	学研	全問ヒントつきでニガテでも解ける 中学国語読解
7	学研	新レインボーはじめての英語図鑑CDつきオールカラー
8	学研	やさしくまるごと小学国語改訂版
9	学研	やさしくまるごと小学英语
10	旺文社	とってもやさしい中学国語1-3年新装改訂版
11	旺文社	とってもやさしい中2英語新装改訂版
12	学研	小学ひとつひとつわかりやすく 小5理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版
13	学研	中学ひとつひとつわかりやすく 中2英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版
14	学研	中学ひとつひとつわかりやすく 中3英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版

(2) 調査研究結果

< 1 冊目 >

【岩崎書店：すくすく脳育て！ かたちをはめこむまるさんかくしかく】

①内容について

(ア) 当書は、主に算数科の「図形」としての指導に用いられることが考えられる。まずは、ピースに触れること（ものの有無）からはじめ、形や素材の質感などを感覚的に取り入れる経験を積むことができる。次に、形の識別（丸・三角・四角）を通して、視覚・触覚などから、形を弁別する力を養うことにつなげられる。形をはめる位置や向きを認識することは、空間把握能力を養い空間認知の育成につなげることができる。ピースをつかんで正しい位置に入れる動きは、手先の巧緻性を高め、手指の発達を促すことも期待できる。

(イ) 「丸はどこかな？」や「クマさん、〇〇を持っているね」「三角は何色かな？」などと、楽しい雰囲気語りかけながらかわることで、子どもたちの「やってみたい」という気持ちを引き立て、学習に取り組むことができる。ものを介しながらかわることは、人間関係の形成やコミュニケーション力を育むことにもつながる。3色のピースは、丸は「赤色」、三角は「黄色」、四角は「青色」とシンプルで明確さがある。型はめは、毎回3個（赤・黄・青）となっているため、予測可能な作業が安心感を与え、成功体験が得られやすく達成感につなげることができる。さらに、短時間で完結できる課題で集中力を保ちやすい構造となっている。

(ウ) 丸、三角、四角の形をつかみかけてきている段階から、そのものの形に着目して図形（三角形、四角形）として理解できるように展開していくことが可能である。身の回りあるもの（壁掛け時計＝丸い、机＝四角いなど）で、様々なものを観察して、図形の特徴を捉える学習を行うことは、分類や仲間分け、弁別する力などの学習へと段階的に発展させ、認知面の基礎学力の向上に繋げていくことができる。また、当書は国語科や生活科としての横断的な学習としても系統立てて活用できると考えられる。例えば、ものの名称「りんご」と特徴「視覚＝丸い、赤い、つやつや、聴覚＝かじるとシャキッ、触覚＝ツルツル、硬い、ずっしり、味覚＝あまい、すっぱいなど」を、そのものと単語（言葉）が意味していることを関連付けて学習することができる。当書を活用しながら、ものに触れたり、言葉に触れたりする経験を積むことは、障害がある子どもたちにとっても日常生活面が豊かなになると期待できる。

②形式について

表紙は、やさしいタッチでクマが描かれており親しみやすい。型はめピースは、丸は赤色、三角は黄色、四角は青色と色分けされおり、視覚的にも図形に目が行きやすく、凹凸の工夫がされているため取り出しやすい。ページをめくる際も、1ページに厚みがあるため、めくりやすい加工がなされている。ページの左側には、白基調の背景で、黒字の大きめの文字で書かれている。色のコントラストも工夫されており、文字に注目しやすくなっている。「どこどこ？まる、さんかく、しかく」の台詞は、毎回、繰り返されているため、音のリズムとしても耳に残りやすい。ページの右側は、型はめができるようになっているが、型はめ部分にはピースと同じ色が施されており、色のマ

ッ칭ングの課題としても取り組める。また、名称は日本語だけでなく、英語（コップ＝cup）も表記されているため同時に英単語に触れることができる。当書は、日常生活において身近に出てくるものの名称と結びつけながら形や色の学習をすることができる。

< 2 冊目 >

【朝日新聞出版：音でる♪知育絵本 あいうえお・おなまえ音かるたゲーム】

①内容について

（ア）当書は「○はどれかな？」という音声に合わせて、名詞・五十音・動物の鳴き声や効果音・色と数の4つの項目についてカードを選んで学習することができる図書である。各項目は5問ずつの構成となっており、見通しをもって取り組むことができるため、自閉傾向のある児童生徒にとって、達成感を得やすい。また、自立活動の観点からも、情報を整理・処理する力や児童生徒がすでに身に付けている知識や経験を活用する力を育てることができると言える。学習の基本的な手順は、次の通りである。スイッチを入れる→学習項目を選択する→問いを聞く→カードを選んで所定の位置に差し込む→『つぎ』ボタンを押す。この一連の流れを児童生徒が理解し、学習に意欲的に取り組めるように、教職員による適切な指導と支援が求められる。さらに、聴覚に課題のある児童生徒にとっても、音声を聞き取る力に自信をもつための学習図書として活用できる。教科の観点から考えると、主に国語科で活用が可能である。当書は言葉のある程度聞き取ることができる児童生徒が、文字に関心をもつきっかけになったり、音声とイラストや平仮名のマッチングを学んだりすることができる。学習指導要領との対応を踏まえると、小学部2～3段階の児童生徒に適していると考えられる。学習内容の構造がシンプルで感覚的にも理解しやすいため、幅広い年齢の児童生徒が使用することが可能であり、特別支援教育の図書として適していると言える。

（イ）当書は、かるた形式で児童生徒が遊び感覚で学習に取り組むことができる構成となっている。カードの操作や音声効果といった視聴覚的な刺激が積極的に活用されている。例えば、正解時には「やったね」といった肯定感な音声流れ、不正解時には「ざんねん」といった音声流れ、児童生徒の期待感や意欲を高め、学習への継続的な参加を促している。問題の出題方法はランダムであり、飽きることなく使用し続けることが可能である。また、20種類の実物の鳴き声や効果音が収録されており、擬音語への関心を引き出す図書としても有効である。さらに、伴奏のみの童謡10曲を聞くことも可能であり、音楽や音に興味をもつ児童生徒にとっては、学習のきっかけや意欲向上につながることを期待できる。

（ウ）当書は、使用するカードの枚数によって段階的に学習を進めることができる構造となっている。音声によって、平仮名の認識や物の名前の習得を促す内容から始まり、言語理解の基礎的な力を育成する図書として適している。学習に慣れてくると、自発的なカード操作や音声の識別といった活動へと発展させることが可能であり、児童生徒の理解度や特性に応じた学習効果も期待できる。また自立課題の観点からは、音声を聞いて意味を理解し、適切なカードを選んで所定の位置に差し込むという一連の流れの中で、集中力・聞き取り力・選択する力・手指の操作・手順の理解といった複数の力を組み合わせて働かせる経験が得られる。こうした活動は、認知的な処理能

力や操作の見通し、自己の行動を調整する力などの育成につながる。当書は、音声がかきこえる環境の個別学習の場面において有効であり、児童生徒と教職員とでやりとりを積み重ねることで、コミュニケーション力を伸ばすことも可能である。児童生徒一人一人の学習目標や実態に応じて、内容を柔軟に調整しながら活用できる。

②形式について

ユニバーサルデザインの観点から当書について3点にまとめる。1点目は、感覚的に学習できる構成であること。絵や文字などの視覚情報に加え、音声（聴覚）による反応が組み合わされており、複数の感覚を通して情報を整理し、学習を進めることが期待できる。カードの表面には、中央に大きなイラストが描かれ、上部にはその名称が平仮名で記載されている。右下には色付きの枠内に数字が示されており、児童生徒は、カードの中から必要な情報を見つけて、正しく選択することが求められる。2点目は、使い方が簡単であること。ボタン操作のため、誰でも簡単に使用することが可能である。一方でボタンの数や操作手順によっては、特性上配慮が必要な児童生徒もいるだろう。カードは軽量で、名詞サイズのため手のひらに収まりやすく、厚手で丈夫な作りになっている。カードの差し込みやボタン操作には、目と手の協応や手指の操作性が求められるが、指先や筋力に課題のある児童生徒にとっても扱いやすい構造と言える。3点目は、学習段階に応じて柔軟に活用できることである。かるた形式のカードの枚数を調整したり、ボタン操作の手順を教職員と分担したり、自立課題として主体的に取り組む形にしたりすることで、継続的な学びにつなげることができる。また、カードの表面は、当書の音声効果と合わせて学習するための作りとなっており、裏面は表面のカードと対応した平仮名とカタカナが書き順付きで記載されている。カードのみを使用し、かるたや仲間分け、平仮名・カタカナの学習など指導方法は多岐にわたる。児童生徒が失敗を恐れず自信をもって取り組み続けることができるよう、発達段階や実態に応じた指導・支援が可能な図書である。

< 3冊目 >

【学研：はじめての都道府県ドリル】

①内容について

（ア）社会科学習の基本となる、都道府県の超入門ドリル。都道府県についての内容が地方ごと県ごとに分けて掲載されている。中学校以降でも大切な都道府県の「形」は点つなぎ、「位置」は塗りつぶしの形式を採用されている。「手でかく」ことで楽しく、都道府県の形と位置が身に付きやすいようになっている。書き込みができるようになっているため、いつでも学習した内容を振り返ることができる。「豆知識」は、ものの知りクイズで楽しく学習できるようになっている。地図については、とくに大切な地形や産物、市町村にしばって書かれているため、要点を絞って学習することができるようになっている。主に小学校特別支援学級（高学年）や中学校特別支援学級、特別支援学校中学部以上の児童生徒に適した内容である。

（イ）表紙や本の中に、オリジナルのキャラクター（ばしょう先生とソラくん）が出てきて、児童生徒が当書に興味を持って手に取ることができる。各ページにキャラクターが出てきて、ストーリー仕立てに話しをしていたり児童生徒が興味を持ちそうな内容を説明していたりと分かりやすくなっている。また、ばしょう先生が、全国を旅

しながら各県の工業・貿易・名所について五七五のリズムで俳句を読んでもらっている。文字や地図だけで学習するのではなく、俳句のリズムや点つなぎなどで学習できるので、活動を取り入れた授業が組み立てやすくなっている。

(ウ) 学習内容は、小・中学校間においても系統立てて構成されている。自分の身近な地域(区)から県、地方へと段階的に学習できる。各都道府県のページを見ると、その都道府県がほこる全国NO1のものの紹介がされており、中学校地理分野の「日本のさまざまな地域」の内容へのつながりも意識することができる。当書で学習する中で、都道府県だけにとどまらず、産業や特産物などにも注目して授業展開を行うことができ、調べ学習へと発展させることもできる。都道府県の形を、形が似ている動物などを見ながら、手で形を書いて覚えられるため、覚えやすくなっている。当書は、基礎基本からマニアックな内容まで取り入れられているため、社会科全般として使用できる。

②形式について

(当書の構成について)

各タイトルが五七五で都道府県の特徴を表記しており、点むすぶことで都道府県の形を覚えられるようになっている。また、各都道府県の特徴を「自然」「農業」「名所」などのテーマごとに五七五でまとめられており、空欄に大切な用語や地名を書き込めるようになっている。地図については、とくに大切な地形や産物、市町村にしばって書かれている。都道府県の位置についても、ぬりつぶして全国の中での位置を覚えやすいようになっている。もの知りクイズもあるので、児童生徒と一緒に楽しく取り組めるようになっている。都道府県データが1枚もので当書と切り離せるようになっており、各都道府県の形や県庁所在地、人口、面積をまとめたものが表になっているので、一覧で見やすくなっている。また、書き込む内容やクイズの答えが別冊として付いているので、児童生徒自身で学習時すぐに答え合わせをすることができる。

(本文の表記について)

学習用語にはすべてルビがついている。読みに困難のある児童生徒が安心して学習に取り組むことができる。重要語句は赤字、都道府県は太字になっておりページを開いたときに何が重要なのかを視覚的に捉えやすい。

(図版《写真や絵、図、表、グラフ等》について)

どのページにもイラストが多く用いられている。地図の中に、特産物や自然などのイラストがシンプルで必要最低限の情報を学習者に提供している。そのため児童生徒はその学習において読み取るべきものを的確に把握することができる。イラストは、シンボリックな役割も果たすので、視覚的に内容を捉えやすい利点もある。(特産物、名所、農業など) 現在する特産物や名所、人物などは、写真で扱われている。一部国民の生活の様子も写真で記載されている。写真資料は実際の状況や出来事をリアルに表現するので、児童生徒が「自分ごと」として捉えることができる。都道府県の形については、点つなぎをすることで形を把握しやすくなっている。また、各地方の最初のページには全国からの地方の位置が分かりやすく表記され、地域の拡大地図も載っているため隣接する県を理解しやすくなっている。すべての図版において視覚的な情報は学習内容の定着にも役立つ。

< 4 冊目 >

【学研：学研の頭脳開発（新装版） 5～6 歳楽しみながら脳を活性化させるおんどくれんしゅうちょう】

①内容について

（ア）文章に使用している書体や文字のサイズが小学 1 年生の教科書に対応しているので、文字のかたちがわかりやすく、また文章にスペースの区切りがあるので読みやすい。短い簡単な文章からはじまり、ページが進むにつれ文量が増え、文字サイズも小さくなっていくので、発達段階に応じたところから取り組むことも可能である。終盤のページはかなり小さい文字になっているが、教師が読み聞かせすることもできる。また、各ページの見出しに音読方法のめあて（ゆっくりとよみましょう。うたうようによみましょう。など）が示されているため、毎回確認してから音読することができる。表ページの文章をしっかりと音読 → 裏ページの【ちょうせん】に取り組むことで自然と文の意味を理解したり、文の世界をイメージしたりすることができる。表・裏ページの 2 段階ステップなので、何度も繰り返しながら、文章の意味理解につなげることができる。

（イ）表紙には「おんどく」のタイトルとともにポップなイラストが描かれており、児童が興味をもって手に取ることができる。また、全ページ内にも文章とともにその場面に沿ったイラストが使われているため、視覚的にも内容を捉えやすくなっている。各ページにはジャンルごとの小口見出しがあり、自分の関心のあるものから選んで取り組むことも容易である。「がんばりシール」を貼ることができるので、児童が達成感を得やすい仕組みになっており、継続して学習に取り組むことができる。

（ウ）物語や童話、詩や古文など国語の教科書に掲載されているものに加えて、地域の分け方名称など社会科的なもの、歌などの音楽科の要素もあり、教科横断的な学習内容を含んでいる。また、巻末には「おんどくボード」がついており、自分の好きな文を書くことができる。学習端末を使って文を検索したり、どこかで見聞きしたりしたものを表現することで「書くこと」に繋がったり、それを友達と音読しあうことで「話すこと・聞くこと」に繋がったり、文章を読んで感じたことを伝えあうことで「読むこと」に繋がったりすることができる。裏ページの【ちょうせん】は、表ページの文に関する課題（塗り絵・シール貼り・迷路など）となっている。ページが進むにつれて、ただ書く・貼るだけではなく、暗記したことや知識を問うものなど、少しずつ難易度が上がるスモールステップとなっている。

②形式について

ユニバーサルデザイン書体が使用されており、視力に困難を抱える児童への読みにくさが軽減される。漢字は平仮名に、古文などの歴史的かなづかいは読みやすいように変えて表記している。音読する文章は全て縦書きで統一感があり、カタカナにも平仮名のルビがふられていて、児童が一人で読むこともできる。繰り返し音読することを目的として作られているため各裏ページには学習した日付を書き込み、がんばりシールを貼ることができる。ページを一枚ずつはがすことができるので、本を開きながら文字を書いたり、色塗りをしたりするのが苦手な児童にも効果的である。クリアする

ごとにページが減っていくことで達成感をもたせることも可能である。【ちきし】【ことわざ】【ことばあそび】【おはなし】【うた】【にほんご】の6ジャンルからなり、ジャンルごとにページの色分けがされているので、お気に入りのジャンルをはがして分類わけすることも容易である。

< 5冊目 >

【合同出版：イラスト版子どものアンガーマネジメント 怒りをコントロールする43のスキル】

①内容について

(ア) 普段の生活の中に潜む「怒り」の「あるある」を取り扱っており、どの事例も児童が経験したことがあることが多く、とても想像が付きやすくなっている。また、事例や考え方を発達段階に応じて「★いくつ」で表しており、★☆☆低学年、★★☆中学年、★★★高学年という風に分類分けもされている。

また、児童生徒と一緒に学校生活を送る中で、事例と全く同じ場面に出くわすことも少なくない。その際の生徒指導や直後の授業で本書を使用し、リアルタイムに考えていくこともできる。リアルタイムに学ぶことで、児童生徒のソーシャルスキルもより育てられると考えられる。

そして、それぞれの事例には、とてもわかりやすいイラストがついている。そのため、学んだ「事例・考え方」のイラストと対処法をセットにして教室に掲示したりカードにして持ち歩いたりするなどして繰り返し復習することができる。事例と同じ場面に遭遇した時、どうすればよいかを思い出し、実生活に生かすことができると考えられる。

(イ) まず、誰もがマイナスのイメージをもつ「怒り」という負の感情を「大切な気持ちのひとつ」「怒ることは悪くない」というメッセージから始まることで、ほっとしたり自分を認められた気持ちになったりすることができる。特に失敗が多く困った経験を積んできた児童生徒にとっては、大きなメッセージとして心に残ると思われる。

「ともだちにずるされたとき」「ならんでいたのにわりこみされたとき」「先生にしかられて腹がたったとき」など子供達が「悔しい」「悲しい」などの負の感情が怒りに変わる時の対処法や考え方がイラストでわかりやすく提示されている。そして、その場面と同じ経験をした時のことを思い返し、ワークシートを使って、「どうすればよかったか」「これからどうしていききたいか」などの考えを深めやすく作られている。

児童にとっては、日常生活で遭遇しやすい「あるある」の場面をテーマにしているので、学習に食いつきやすく、興味・関心がそそられるつくりとなっている。

(ウ) 本書は第1章から第6章に分かれている。第1章では、「怒りのしくみ」についてわかりやすく書かれている。第2章からは児童生徒が怒りそうな場面が事例別に書かれている。第1章で「怒りのしくみ」を学んだ後、第2章では、「怒り」が湧いた時の「具体的な対処法」を学ぶことができる。

そして、その第2章を学んだ上で、第3章では「かんがえ方を変える」ことを学ぶ。怒りのしくみにも関係してくるが、自分の中の「～するべき」の「べき」を和らぐように仕向け、他人の行動を許せるような考え方を学ぶことができる。相手の「べき」

も考え、どうしてそのような事例が起こったのかを客観的に知ることができる。また、怒りは、自分の中のどんな気持ちからきて、本当はどうして欲しかったかを冷静に考えることができるようにしている。

それを踏まえ、第4章では、「じょうずな怒り方」を学ぶことができる。いくら第3章で考え方を変えても、怒りは消えることはない。嫌な気持ち（怒り）が発生したとき、どのように相手に伝えればよいかのスキルを考えていくことができる。相手を責めるのではなく、「アイメッセージ」で「自分は嫌だった」や「どうしてほしい」ということを伝えることで、自分も相手も傷つけず、解決に導いていく方法を身につけていくことができる。

第5章では、「怒りの後の行動」を学ぶ。嫌な気分になった時の「変えられること」と「変えられないこと」を分類し、怒りを抑えるために、「できることは何か」また、フローチャート式に「どのような選択をしたらよいか」を学ぶことができる。

第6章では、総まとめとして、「じぶんなりの怒りと付き合うテクニック」をまとめるようになっている。

このように、1章～6章が系統的に分けられており、本書を積み重ねて学習することで、怒りへの理解が深まり、自分の中にある怒りと付き合うことが可能になるとともに、社会生活を送る上でのソーシャルスキルを身に付けていくことができる。

②形式について

漢字にはルビがふっており、漢字に苦手意識のある児童生徒も読むことができる。わかりやすい漫画形式のイラストが描かれており、言葉だけで理解が難しい児童生徒にとっては内容をイメージしやすく、理解の手助けになる。

また、どの単元も「～をしよう」「～を理解しよう」「～のとき」など左上に何を学習するのかが明確になっており、わかりやすい構造になっている。

そして、「エクササイズ」もしくは「レッスン」（○○してみよう・○○を考えてみよう）→チャレンジ（「実生活を振り返る」もしくは「実生活に生かす」）という順に学習が進むように構成されており、パターン化されている。そのため、児童生徒にとっては、学習の内容を理解したり見通しがつきやすくなっていたりする。

以上の点を踏まえ、本書は特別支援の教科書に適している。

< 6冊目 >

【学研：全問ヒントつきでニガテでも解ける 中学国語読解】

①内容について

（ア）当書は中学国語の読解問題に特化した内容で、説明文、物語文、随筆文を豊富に取り扱い、6つの単元（1単元で10回のレッスンと1回のまとめテスト）で構成されている。1回分は1ページなので、短時間でも取り組むことができ、長時間の集中が続きにくい生徒も最後まで集中してやりきることが期待できる。1ページを授業1回分とすることで毎回完結型の授業が展開できるため、見通しをもちやすく、達成感も得やすい。上半分が本文、下半分が設問となっている。本文が短いので、数ページに渡る長い文章を読むと疲れてしまう生徒や、文字がずらっと並んでいるのを見ただけで読む気をなくしてしまう生徒にとっては、無理なく読みやすい。また、読むだけでなく、読み解くために欠かせない「文章の全体像を把握する力」や「内容を理解する力」の指導に重点を置くことができる。設問は2～3つと

少なく、要点をおさえている。接続詞やキーワードを読み取る問題を何度も取り上げてくれているため、読解が苦手な生徒も着実に積み上げることができる。設問のすべてにヒントがついているのが特徴的で、読解のポイントを視覚的におさえることができる。口頭の説明だけでは理解しにくい生徒や、聞き取り・書き取りが苦手な生徒にとっては、すでに読解のポイントが記載されていることで負担を減らすことができる。当てずっぽうで解答しやすい生徒も、ヒントを必ず読んで解くよう指導することで自分で答えを導き出せたり、ケアレスミスを防いだりすることが期待でき、自信につながる。

(イ) 本文のタイトルは短く、分かりやすい言葉が用いられていて興味を引き出しやすい。タイトルを見て重要な情報が何であるかも分かりやすいため、授業の導入で触れることで本文の理解をより深めることができる。本文は文学作品以外にも理科や社会などの他教科につながるものもある。他教科と連携して計画的に取り組むことで、教科横断的な指導ができ、興味・関心を高めたり、学びをより広げたりすることができる。(例えば、『光合成のしくみ』のページは理科の植物の単元とつながりをもつことができる。) カバーイラストは、中学生が前向きな気持ちで取り組めるようにとさわやかなデザインが採用されている。全体的に目に優しい色使いで圧迫感がなく読みやすい。

(ウ) 単元ごとに文章の種類(説明文、物語文、随筆文)が変わり、各文章の特徴に沿った読解方法を系統立てて学習することができる。1単元で10回のレッスンがあるが、その中でも読解で着目する点を2～3段階に分けて取り上げてくれているので、順を追って読解のポイントを学習することができる。(例えば、説明文の場合は最初の単元では「指示語→接続後」その次の単元では「対比」→「段落構成」と段階分けされている。) また、単元の移り変わりに合わせて、より深い読み取りを促す問題が設定されているので、繰り返し取り組むなかでも読解力を少しずつ高めていくことができる。各設問の左上には□がついており、正解したら○、間違えたら×を書き込めるようになっているため、間違えたところを重点的に復習するといった学習の仕方を身に付けることにもつながる。単元の終わりにあるまとめテストは、レッスンと違い本文の長さが2ページ、設問が5～8つと増えて、ヒントもない。そのため、定期テストを想定した力試しとして活用することができる。また、目標時間や配点があるので、テスト本番のような緊張感をもった取り組み方が可能である。

②形式について

本文と設問が1ページに一緒に収まっているため、視線の行き来が少なく済み、混乱や不注意を起こしにくい。問題を囲うようにして余白部分が黄色になっていることで、自然と問題(文章や設問)に注意が向く。本文中に引かれている傍線部は、ピンク色で少し太めにされており、すぐに見つけやすい。「○字で抜き出しなさい」のように字数の指定がある設問は、字数分のマス目が提示されているので、見た目で分かりやすく数え間違いを防ぐことができる。各ページの線や設問の色は5パターンあり、同じ色のページが連続しないようになっているので、指導者にとっては開くページを説明しやすく、生徒にとってはパッと見て識別しやすい。

< 7 冊目 >

【学研：新レインボーはじめての英語図鑑CDつきオールカラー】

①内容について

(ア) 日常生活でよく使われる単語や会話表現が約 2300 掲載されている。「食べ物」「学校」「行事」など 11 の身近な場面別に構成されているため、イラストを頼りに直感的に単語を調べることができる。また、同じ場面で使用されるような単語を同時に知ることができ、興味を持って読み進めながら語彙を増やすことができる。単語の検索方法は、場面ごと、日本語さくいん、英語さくいんとあり、小学生から中学生まで幅広く使える図鑑である。英語にはカタカナで読み方が書いてあり、アクセントは太字、省略されるときがあるものは () で書かれているため、読むだけで英語らしい発音が期待できる。例えば What の読み方は「(フ) ワット」と書いてあり、英語の発音に自信がない児童生徒でも安心して声に出すことができる。付属の CD を聞いて正しい発音を確認することもできる。

(イ) オールカラーで見やすく、どの単語も可愛らしいイラストが描かれている。単語のイメージが良く分かり、イラストを見ながら楽しく学習できる。コンテンツごとにイラストのテイストが違っており、いろいろなページを見てみたくなるような工夫がされている。また、場面によってはとても細かい部分まで表現されている。例えば公園では、鉄棒で逆上がりに挑戦している人や鳥に餌をあげている老人がおり、ページのすみずみまで見て楽しめる工夫がされている。単語は、場面ごとに分類されているため、さくいんを使うのが難しい児童生徒でも検索しやすく、達成感にもつながる。さらに、個人の好きなものから興味を広げることができ、主体的に検索することが期待できる。イラストと英単語がセットになっているのでイメージが付きやすく、カタカナを読むと英語らしい発音ができ、調べた単語をすぐ声に出して使うことができる。迷路やクロスワードが掲載されているページもあり、楽しめる工夫がされている。

(ウ) 場面ごとに想定される会話表現が載っており、調べた単語から会話へ発展させることができる。授業では、調べた単語を活用して会話で表現するような指導につなげることが可能である。例えば「乗り物ごっこ」や「買い物ごっこ」など、場を設定した英語でのコミュニケーションを行うことで、抵抗なく楽しく学習することが期待できる。また、会話以外にも、付属のアルファベット表やローマ字表を使用し、アルファベットの書き方、日本語の人名や地名をローマ字表記する基本的な知識を身に付けることができる。

②形式について

優しい色合いと丸みのあるフォントで、英語が苦手な生徒にも受け入れやすく読みやすい印象を受ける。コンテンツごとにイラストのテイストが違っていて、どのイラストも可愛らしく親しみやすい。漢字全てにルビが振られているので、漢字に苦手意識がある生徒にも使いやすい。CDがついており正しい発音が聞けることができる。読み上げられる順番に番号が振ってあるので、単語のイラストとスペルを確認しながら聞けることができる。

< 8 冊目 >

【学研：やさしくまるごと小学国語改訂版】

①内容について

(ア) 小学校六年間の内容が網羅されているため、小学校六年生や中学校一年生から特別支援学級に入級することになった生徒など、一人ひとりの実態や学習進度に合わせて学ぶことができる。單元ごとに学習内容の授業動画が見られる二次元コードがついており、タブレット等を使用してそのコードを読み取ればすぐに動画を見ることができ、学習の振り返りや学び直しができることから学びを深めることそして、自分のペースで落ち着いて学ぶことができる。

(イ) 学習の導入には、短い漫画が記されており、楽しい気持ちのまま取り組むことができる。また全体を通して絵が多用されているので、児童生徒の興味・関心を引き出すことができるようになっている。また、漫画に登場するキャラクターが、漫画だけでなく様々な場面に登場し、補足説明をしているので、理解を促しやすい。キャラクターの設定も細かにされており、主人公は勉強が苦手であるという設定で一緒に学んでいくというスタンスなのも主体者の興味を引く内容となっている。授業動画が見られる二次元コードがついており、タブレット等を使用してそのコードを読み取ればすぐに動画を見ることができ、映像や音声で学ぶことができるため、理解しやすく主体的な学びにつながる。

(ウ) 小学校六年間の内容がこの一冊に網羅されているため、系統を立てて学習することができる。平仮名や片仮名から古文など国語の基礎から順番に学べるため、一からスモールステップで段階的に学習することができ、「できた」という達成感を感じながら意欲的に学習に結び付けることができる。学習のつまずきについても基礎から段階を踏んで学習し、定着のために動画による復習を行いながら一人ひとりの児童生徒の特性や実態に応じた、系統的な指導をすることができる。

②形式について

漫画を含め多くの絵を使用されており、視覚的に理解しやすいように工夫されている。赤と黒の二色刷りですっきりと見やすい配色となっていることも含め、視覚的な観点において配慮がなされている。二次元コードから見ることができる動画では、わかりやすくその單元についての学習内容を解説している。動画なので何度も繰り返し見ることができ、復習としても活用することができる。付属の DVD にはどのように勉強すればいいのかの解説やレッスン動画も見ることができる。文章を読むこと自体に苦手意識のある児童生徒にとっては、難しい漢字にルビが振られていたり、動画を見て音声による聴覚からの情報から学ぶことができたりと、学習しやすい工夫がなされている。

< 9 冊目 >

【学研：やさしくまるごと小学英语】

①内容について

(ア) 小学校三年生から六年生で学習する英語科の内容が 30 のレッスンに分けて掲載されている。各單元における漫画による導入からなぞり等の基礎、文法による学習で最後に力試しと構成がしっかりとしているので、学習の進め方に見通しをもつこと

ができる。單元ごとに学習内容の授業動画が見られる二次元コードや音声を聞くことができるコードがついており、タブレット等を使用してそのコードを読み取ればすぐに動画を見ることができたり、リスニング問題にも挑戦したりすることができるようになっているので、視覚優位な児童生徒や聴覚優位な児童生徒など様々な児童生徒に対応することができる内容となっている。学習の振り返りや学び直しができることから学びを深めることそして、自分のペースで落ち着いて学ぶことができる。

(イ) 学習の導入には、短い漫画が記されており、楽しい気持ちのまま取り組むことができる。また全体を通して絵が多用されているので、児童生徒の興味・関心を引き出すことができるようになっている。また、漫画に登場するキャラクターが、漫画だけでなく様々な場面に登場し、補足説明をしているので、理解を促しやすい。主人公の設定がゲーム好きなどという点があり、より身近に感じる設定もなされている。授業動画が見られる二次元コードがついており、タブレット等を使用してそのコードを読み取ればすぐに動画を見ることができ、映像や音声で学ぶことができるため、理解しやすく主体的な学びにつながる。

(ウ) 小学校三年生から六年生で学習する英語科の内容が30のレッスンに分けて掲載されているため、系統を立てて学習することができる。アルファベットのなぞりや英語の挨拶から簡単な文法など英語の基礎から順番に学べるため、一からスモールステップで段階的に学習することができ、「できた」という達成感を感じながら意欲的に学習に結び付けることができる。学習のつまずきについても基礎から段階を踏んで学習し、定着のために動画による復習を行いながら一人ひとりの児童生徒の特性や実態に応じた、系統的な指導をすることができる。

②形式について

フルカラー印刷により色分けされていることや、漫画を含め多くの絵を使用されていることから視覚的に理解しやすいように工夫されている。二次元コードから見ることもできる動画では、わかりやすくその單元についての学習内容を解説している。動画なので何度も繰り返し見ることができ、復習としても活用することができる。付属のDVDでは勉強方法やレッスンの動画も見ることができる。動画を見て音声による聴覚からの情報から学ぶことができることから、学習しやすい工夫がなされている。

<10冊目>

【旺文社：とってもやさしい中学国語1 - 3年新装改訂版】

①内容について

(ア) 中学校3年間で学習する国語の内容について取り扱い、6つの章(漢字、文法、物語文など)で構成されている。1単元は2ページで、右側がまとめ、左側が練習問題となっている。まとめページは、基礎的な内容かつ、特に重要な事項に絞って説明されているため、要点をおさえた指導がしやすい。口頭の説明だけでは理解しにくい生徒や、聞き取り・書き取りが苦手(および困難)な生徒にとっては、要点がすでに記載されていることで活動の負担を減らすことができる。短い文でまとめられているため、多量の情報に混乱しやすい生徒にとっても読みやすく、理解を図りやすい。練習問題ページは、問題を解きながらまとめの内容をおさらいできるため、学んだこ

とをアウトプットして定着を図ることができる。分からないときも、まとめをその場で見返しながら解けるため、国語に苦手意識のある生徒にとっては安心感につながる。一斉指導ではついていくことが難しい生徒や軽度な知的の遅れがある生徒が、基礎的な内容を着実に学習するための教材として適している。

(イ) 当書の「とってもやさしい」という見出しは、国語に苦手意識をもつ生徒にとって手にとりやすく、安心感をもつことができる。ときどき可愛らしい動物のキャラクターが登場し、大事なポイントや注意点を教えてくれるので、生徒の興味・関心を引きやすい。文だけでは読み取りにくい内容には絵がついており、意味理解の助けになる。各単元の見出しは、国語におけるポイントが何かを簡潔に提示してくれているので、毎回の活動のねらいをはっきりと示すことができる。(例えば、物語文の章の見出しは「人物像をとらえる」や「主題をとらえる」などがある。)

(ウ) 当書は、2025 年新学期からの教科書改訂に対応しており、国語の分野ごとに学習内容を整理して、体系的にまとめられている(①漢字と語句②文法③物語文④説明文⑤随筆・詩・短歌・俳句⑥古文・漢文)。また、各分野、順を追って単元が展開されているため、前から積み上げることで系統的に学習することができる。(例えば、文法の分野では「言葉の単位」→「文の成分」→「文節と文節の関係」→「品詞分類」→「動詞」…と展開していく。) 当書の最後には付録ページがついており、文学史・作文の書き方・様々な漢字や語句(同訓異字や慣用句など)についてまとめられているので、より学びを深めることも期待できる。全体を通して、中学1年生が基礎的な内容を学ぶために使用したり、2年生、3年生が要点の復習のために使用したりすることが可能である。各単元の見出しの下には、この単元を学ぶとどんな役に立つのか、どんなことができるようになるのかが短い文で説明されている。本時のめあてとして活用することで、学習の目的を意識させることができる。単元の最後には、最低限覚えておくべき内容について抽出して提示してくれているので、本時のまとめとして活用することができる。右側のまとめで要点をおさえたあと、左側の練習問題で学びをアウトプットするという展開で1時間の活動を組み立てていくことが可能である。また、どの単元もページ構成が一貫しているため、学習の見通しをもちやすく指導がしやすい。章やまとまった単元の終わりにはおさらい問題がついており、定期テストの準備段階として活用することが可能である。

②形式について

全体を通して柔らかい色合いと丸みのある文字が使用されており、やさしい印象から学習への抵抗感を和らげることが期待できる。分野ごとに色分けされているため、章ごとの把握がしやすい。おさえておきたいポイントを示す「なぜ学ぶの?」や「これが大事!」や「ゼッタイ!これだけ」のマークは、目に留まりやすい色になっている。解説は短い文で理解しやすいほか、キーワードが赤字で強調されているので、重要な情報だと認識しやすい。文字の量、筆記の量ともに多過ぎずまとめられているため、生徒が負担なく学習に取り組むことができる。

<11 冊目>

【旺文社：とってもやさしい中2英語新装改訂版】

①内容について

(ア) 中学2年生で学習する文法が11章43回に分けて掲載されている。「未来の文」「不定詞」などのカテゴリごとにページが色分けされており、視覚的な区切りが明確になるため、特定の章を探しやすい。また、各回ごとに、学習のめあてがよく分かるタイトルがついており、目標を明確にして取り組むことができる。1回分の内容は見開き1ページで、左側に解説、右側に練習問題がある。解説は「基本のルール」や「これが大事!」のマークとともに、重要ポイントが整理されている。文字数は少なく、大事なポイントが色付けされているため、視覚的に理解することができる。練習問題は穴埋め問題や選択問題が多く、基礎・基本が中心の内容になっており、意欲的に取り組むことが期待できる。各回の最後には「ゼッタイ!これだけ」のマークとともに、最低限覚えておきたいポイントも書かれており、情報量が多いと混乱しやすい生徒にも、重要事項が一目で分かる工夫がされている。各章の最後にはおさらい問題があり、カテゴリごとに理解度を確認することができる。中学卒業後に高校卒業資格を取得したい生徒の教科書として適している。

(イ) 各回の始めには「なぜ学ぶの?」のマークとともに学ぶ意味が記載されており、学習の目的を意識しやすい。1回分が見開き1ページで、説明文の文字数は少なく、練習問題数も6~7問と多くないため、多量の文字を読むのが苦手な生徒や、長時間の学習が苦手な生徒でも取り掛かりやすい。練習問題は、解説を見ながら取り組むことが可能で、自分の力で解き進めることができ、達成感を得られることが期待できる。また、ヒントとして単語の意味も書かれており、「単語を覚えていないから解けない」と苦手意識がある生徒にも無理なく取り組みやすい。また、イラストで覚える英語表現のページは、日常生活でよく見られる場面が漫画になっており、生徒の興味をひく工夫がされている。全体を通して、可愛らしい動物のキャラクターが重要ポイントや注意点を教えてくれるので、学習への抵抗感を和らげてくれる。

(ウ) 各回の最初に、関連する単元のページが書かれてあり、単元同士のつながりを知ることができる。さらに、練習問題の最後に「どうしても解けない場合は〇〇へGO」と記載されているところもあり、どの単元から復習すると良いのかが分かるため、スモールステップで学力の定着が期待できる。練習問題はPDFデータでダウンロードでき、一度解いたら終わりではなく、何度も挑戦することが可能である。また、二次元コードを読み取ると音声が流れるようになっており、正しい発音を確認しながら読む練習をすることができる。練習問題の英文も聞けるため、リスニングの問題として活用することもできる。

②形式について

章のまとめりごとにページが色分けされており、目的のページを探しやすい。各回の「これが大事!」や「ゼッタイ!これだけ」のマークは、黄色の目立つ枠で示されており、目に留まりやすい工夫がされている。さらに、重要なキーワードは赤字で強調されているので、重要な情報だと認識しやすい。全体を通して、丸めのフォントでサイズも大きく、やわらかい印象を受ける。キャラクターの吹き出しのコメントが面白く親しみやすさを感じ、学習への抵抗感を和らげてくれる。

<12冊目>

【学研：小学ひとつひとつわかりやすく 小5理科をひとつひとつわかりやすく。改

訂版】

①内容について

(ア) 小学5年生が1年間で学習する理科の内容を、全9章40回に分けて学習することができるため、小学校特別支援学級5、6年生の児童や中学校特別支援学級の生徒に適している。また、イラストを中心に重要なポイントが整理されており、文章だけではイメージが難しい軽度知的障害の児童生徒の教科用図書としても適している。解説ページの説明では、難しい言葉は使用せず、短い文章で簡単に説明されている。イラストや資料の写真も多く用いられ、視覚的な情報からも内容理解が容易である。特に、「メダカのたんじょう」の単元では、顕微鏡の一つ一つの操作手順がイラストとともに説明されている。そのため顕微鏡操作のイメージがもちやすく、当書で学習した後に、実際に顕微鏡を用いて観察することで、より理解を深めることができる。右側の基本練習問題においては、重要事項がまとめられ、文字を書くことに抵抗がある児童生徒にとっても書き込みやすく、ノートとしても活用ができる。当書は、1回10分で読み解くと設定されているが、左側の解説ページにあるイラストや図、簡単な文章をもとに1時間の授業として設定することも可能である。また児童生徒の実態に合わせて、当書をベースに内容を詳しく学習していくことも可能である。

(イ) イラストが分かりやすく、児童生徒の興味を惹き、楽しく学習する工夫がされている。目次には、学習単位ごとの学習予定日の記入とシールを貼る欄がある。児童生徒にとって目標設定がしやすく、単元の見通しを持って学習に取り組むことができる。また、進度がシールで可視化されることで「ここまでできた！もっとシールを貼りたい！」と達成感を味わったり、やる気を引き出したりすることができる仕組みになっている。解説ページの重要な用語には、蛍光ペンや赤ペンのアンダーラインが引かれているため、児童生徒の目を引く工夫がなされている。基本練習問題は、1ページにつき5問程度でやさしく丸いフォントのため、抵抗感が少なく取り組むことができる。負担のない分量のため、長時間の学習が難しい児童生徒にとっても取り組みやすい。また、わからないときには、解説を読みながら問題に取り組むことができる。書く欄においては、行間が広いため、不器用で文字を大きく書く児童生徒も十分に記入ができる。基本問題に記入したことで学習の記録にもなるため、振り返りとして活用することも可能である。そして、章の最後には復習テストが設定されている。基本練習問題よりも小さく硬いフォントの文字で書かれているため、定期テストをイメージでき、問題も見開き1ページで構成されているため、テストの準備として取り組むことも可能である。

(ウ) 学習スタイルとしては、見開きページが1回分の学習となっており、左側に解説、右側に要点をおさえた基本練習問題となっているので、内容を定着させやすい。目次のページには学習予定日を記入する欄や達成シールを貼る欄があり、学習予定を児童生徒自身で確認したり、指導者が年間の計画を立てたりして、学習を進めることができる。内容としては、小学5年生が1年間で学習する理科の単元を取り扱っているため、エネルギー・粒子・生命・地球の全ての分野を網羅し、系統的に学習をすることができる。

②形式について

ページの構成は、見開きの2ページが1回分として、左側が解説ページ、右側が基本練習問題となっている。形式が統一されているので、学習の流れに見通しをもって取り組むことができる。当書はメディア・ユニバーサルデザイン認証製品となっているため、文字やページの構成、色遣いに非常に配慮がされている。全てのページにおいて優しい色調でまとめられ、視覚過敏をもつ児童生徒にも優しい。また、解説ページには、ポイントとなる用語が赤字や太字で書かれていて、ルビが付いている。他にも、行間や余白を効果的に広く設定することで、読みに困難のある児童生徒も安心して取り組むことができる。各ページには図、表、グラフ等も豊富に用いられている。図やグラフは、シンプルで色遣いにも工夫がみられる。本文の横に、その内容に関するイラストがどのページにも用いられている。重要語句についてもイラストが用いられ、語句の意味を視覚的に理解する助けになっている。キャラクターのセリフが吹き出しに書かれているが、その内容も内容の理解に役立っている。

<13 冊目>

【学研：中学ひとつひとつわかりやすく 中2英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版】

①内容について

(ア) 中学校2年生で学習する英語を、41回に分けて編集されている。(全部で47回であるが、はじめの6回は中学校1年生の復習である) 1回分の目安が15分で見開き1ページとなっており、左側が解説、右側が基本練習の問題となっている。解説では、イラストが多く用いられており、中学校の特別支援学級や特別支援学校の中学部の生徒がイメージしやすく理解しやすい作りになっている。基本練習では二次元コードを読み取ると音声流れるようになっていて、GIGA端末を利用して音読練習やリスニング練習にも繋がるようになっている。付属のCDにも同じ内容のものが入っている。中学校卒業後に高等学校卒業資格を必要としている生徒にとって、学びやすい教材であるといえる。

(イ) 文字が丸めのフォントでやさしく感じる作りになっている。また、フォントだけでなく、やさしくわかりやすい言葉で構成されている。重要な部分を目立つオレンジ色にしてあることで、見てすぐに重要な場所がわかるようにできている。イラストがオールカラーで、普段よくあるシチュエーションを題材としているものが多い。また親しみやすい絵柄で、とても見やすく伝わりやすい。1回の学習が終わるごとに目次にシールを貼っていき、達成感を感じやすくなる工夫もできる作りとなっている。

(ウ) 見開き1ページの作りなので、授業の流れが組み立てやすく、生徒にとっても流れを理解しやすく見通しをもって取り組みやすい作りになっている。全部で9章あり、テーマに沿って構成されている。それぞれの章末には復習テストがついていて、単元のまとまりを感じやすい。また、中学校1年生の復習が6回分(1章分)や、動詞の語形変化や比較変化の一覧表が入っており、充実した内容になっている。これらも二次元コードの音声読み上げに対応している。

②形式について

全ページ、左が解説、右が基本練習という作りが一貫している。解説や基本練習の部

分については、丸めのフォントが使用されており、やさしく感じる。重要な例文については、さらに大きな文字になっている。練習やテストのページにいたっても、注釈やイラストがカラーで表示されていて、見やすさにこだわっている。解答と解説が取り外して別冊となり、答え合わせがしやすい。基本練習の解答は、解答だけが羅列してあるのではなく、問題ページをそのまま使っていることも見やすさに繋がっている。二次元コードで読み取る音源には通常の速さの他に「ゆっくり」や「はやく」を選択することができ、生徒の能力に合わせて使い分ける工夫もできる。

<14 冊目>

【学研：中学ひとつひとつわかりやすく 中3英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版】

①内容について

(ア) 中学校3年生で学習する英語を、29回に分けて編集されている。(全部で35回であるが、はじめの6回は中学校1年生と2年生の復習である) 1回分の目安が15分で見開き1ページとなっており、左側が解説、右側が基本練習の問題となっている。解説では、イラストが多く用いられており、中学校の特別支援学級や特別支援学校の中学部の生徒がイメージしやすく理解しやすい作りになっている。基本練習では二次元コードを読み取ると音声流れるようになっていて、GIGA端末を利用して音読練習やリスニング練習にも繋がるようになっていて、付属のCDにも同じ内容のものが入っている。中学校卒業後に高等学校卒業資格を必要としている生徒にとって、学びやすい教材であるといえると同時に、巻末のまとめについては、学んだ後も復習したい時に使えるものになっている。

(イ) 文字が丸めのフォントでやさしく感じる作りになっている。また、フォントだけでなく、やさしくわかりやすい言葉で構成されている。重要な部分を目立つオレンジ色にしてあることで、見てすぐに重要な場所がわかるようにできている。イラストがオールカラーで、普段よくあるシチュエーションを題材としているものが多い。また親しみやすい絵柄で、とても見やすく伝わりやすい。1回の学習が終わるごとに目次にシールを貼っていき、達成感を感じやすくなる工夫もできる作りとなっている。

(ウ) 見開き1ページの作りなので、授業の流れが組み立てやすく、生徒にとっても流れを理解しやすく、見通しをもって取り組みやすい作りになっている。全部で7章あり、テーマに沿って構成されている。それぞれの章末には復習テストがついていて単元のまとまりを感じやすい。また、中学校1・2年生の復習も6回分(1章分)や、巻末には3年間で学んだ品詞や文例等を一目でわかるページや一覧表が入っており、充実した内容になっている。これらも二次元コードの音声読み上げに対応している。

② 形式について

全ページ、左が解説、右が基本練習という作りが一貫している。解説や基本練習の部分については、丸めのフォントが使用されており、やさしく感じる。重要な例文については、さらに大きな文字になっている。練習やテストのページにいたっても、注釈やイラストがカラーで表示されていて、見やすさにこだわっている。解答と解説が取

り外して別冊となり、答え合わせがしやすい。基本練習の解答は、解答だけが羅列してあるのではなく、問題ページをそのまま使っていることも見やすさに繋がっている。二次元コードで読み取る音源には通常の速さの他に「ゆっくり」や「はやく」を選択することができ、生徒の能力に合わせて使い分ける工夫もできる。

5. 評価委員会意見

種目（特別支援教育課：一般図書）

【意見・感想】

「すすく脳育て！ かたちをはめこむまるさんかくしかく」

- ・ユニバーサル観点から、分厚くめくりづらい。
- ・算数の図形について用いることもでき、手先の巧緻性を高めるためにも使える。
- ・はめ込んだ形と、その形の実物を準備しておいて、実生活に結びつけていくような授業の展開が望ましい。また、何度も繰り返し使用することで、実生活に近づけていくと良い。
- ・本書を使用するには、単年ではなく、定着を目指して複数年使用すると決めて、年間指導計画を立てる必要がある。安易に本書を使用せず、特別支援学校の「学びの履歴シート」とリンクさせていく必要が大切である。
- ・子供の実態が多様化しているとなると、教科書一つで様々なことが学べることは良いが、本書のように、形をはめ込んだり、英語表記もあったりと内容が多岐にわたるので、担当する先生方が何の教科で使用するかをしっかり考えて使用する必要がある。

「音でる♪知育絵本 あいうえお・おなまえ音かるたゲーム」

- ・1枚のカード内に情報が多いので、混乱しないようにする必要がある。
- ・教科書のユニバーサルデザインの観点からすると情報量が多いため、相応しいとは言い難い。
- ・子供たちの実態が多様化する中で、「個別最適な学び」も重要となってくるが、かるたを友達同士で使用することで「協働的な学び」としても授業展開することができる。
- ・友達と一緒に使うことができるので、自他を認めることにも繋がる。

「はじめての都道府県ドリル」

- ・非常に面白い図書である。
- ・ユニバーサルデザインの観点から、どのページも色の濃淡があり見やすい。文字、イラスト、図などの配置についても工夫がなされており、子供たちが見通しを持って使用することができる。
- ・小学生であれば、日本全体ではなく、自分の住んでいる地域を調べるところから始まれば良いのではないかと感じた。
- ・社会に興味がある子供たちにとっては良い。人口でいえば、神戸市の人口は全国29位であり、政令指定都市はすごいなど、興味を広げることに繋げることができる。

「学研の頭脳開発（新装版）5～6歳楽しみながら脳を活性化させるおんどくれんしゅうちょう」

- ・脳の活性化において優れている。
- ・☆印本と本書の違いを明確にする必要がある。
- ・自閉症の子供で言葉に興味がある子については、言葉の響きに脳を活性化させ、声を出して

最後まで読めた、というような達成感を感じることができる。目的を明確にする必要がある。

- ・本書を採択することの意味を丁寧に考える必要がある。
- ・早口で挑戦するなど、自信をつけるのも良い。メトロノームに合わせて音読するのも可能性が広がる。
- ・文字への興味がある児童生徒が、読むことに関心をもち、次への学びに繋げることができる。

「イラスト版子どものアンガーマネジメント 怒りをコントロールする43のスキル」

- ・ユニバーサルデザインの観点から、全ページ白黒ではっきりわかりやすく表現されている。
- ・子供に対して、「何に困っているのか」を学校で教えていただけるのはありがたい。
- ・道徳で使うのであれば、「第5章：怒りの後の行動を自分で決めよう」の内容がふさわしい。
- ・先生が怒りのコントロールばかりに目を向けるのではなく、怒りのコントロールが難しい、この図書が必要な子どもに使用してほしい。採択理由を明確にする必要がある。

「全問ヒントつきでニガテでも解ける 中学国語読解」

- ・タイトルについて「ニガテでも」の表現が気になる。
- ・読解力をつける図書だが、「この」「その」の指示語に対する設問が多い。内容について集団で意見交換をする等、工夫が必要である。
- ・これまでの図書とは違った特異な教科書である。内容がなかなか難しい。検定教科書ではなく、本書を使用する意味をしっかりと考える必要がある。例えば、自閉症情緒障害学級在籍で、知的には課題のない生徒である。これまで情緒の安定が難しく、落ち着かないことから、学習の定着が難しかったが、中学2年生になって情緒が安定してきて、本人が将来高校受験をしたいときには、本書が最適と考えられる。神戸市全体を考えると、使用する生徒は少数かもしれないが、「個別最適な学び」の観点から、本書は重要な一冊となる。

「新レインボーはじめての英語図鑑CDつきオールカラー」

- ・幼児からと設定されていることを考えると、字数が多い。
- ・ルビは、英語ではあまり使ってほしくはないが、イラストも可愛く、色づかいも柔らかいので使いやすい。
- ・会話表現を楽しむような仕掛けになっている。
- ・中学1年生で使うには情報量が多い。ユニバーサルデザインの観点からも、文字が小さいので、拡大するなどして使用する必要がある

「やさしくまるごと小学国語改訂版」

「やさしくまるごと小学英語」

「とってもやさしい中学国語1 - 3年新装改訂版」

「とってもやさしい中2英語新装改訂版」

「小学ひとつひとつわかりやすく 小5理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版」

「中学ひとつひとつわかりやすく 中2英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版」

「中学ひとつひとつわかりやすく 中3英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版」

- ・ 計画的に採択していく必要がある。
- ・ 現場からのニーズがあるのであれば委員会としてシリーズとして採用しても良いのではないかな。
- ・ 学年にとらわれすぎず、先生方が、本人の実態に合わせて選定する必要がある。

【質問●・回答○】

「すすく脳育て！ かたちをはめこむまるさんかくしかく」

- 何年生を対象としているのか。
- 小学部低学年、重度の児童が対象と考えている。
- 形をはめ込む図書だが、子供たちがどんな風に広げていくのか。活用場を検討してほしい。先生たちがどう使うのか。単純な図書のため、しっかり検討する必要がある。
- 調査委員会でもそういった話題になった。手指の巧緻性を高めるような、自立活動にも使用することができる。例えば「リンゴ」などの物の名称や特徴についても、色や形へと発展させることもできる。

「音でる♪知育絵本 あいうえお・おなまえ音かるたゲーム」

- 教室内で使用するには音量が大きく、悩ましいのではないかな。電池については、ビスが止められているので、子供たちが取り出すことはないと思うが、注意が必要である。
- 確かに同じ教室で使用するすると音が気になるので、環境の配慮が必要になる。個別指導で使用する際は教室を離れて落ち着いた環境で取り組む工夫が必要である。

「はじめての都道府県ドリル」

- 通常の学級では、地理はどんな風に進んでいくのか。
- まずは自分の住んでいる地域（神戸）の調べ学習からスタートする。

「学研の頭脳開発（新装版）5～6歳楽しみながら脳を活性化させるおんどくれんしゅうちょう」

- 読み書きが苦手な子供、LDの子供にとって、本書のように、文字の大きさ、空間が広い方が学びやすいのか。
- 子供によってフォントの観点から、読みづらさがあると思うが、文字に慣れるまでの初めのうちは、文字の幅が広い方が読みやすい子供もいる。
- イラストがあることによってわかりづらい。「吾輩は猫である」ではイラストとリンクができているのだろうか。
- 本書の目的は音読が目的である。内容については難しいものがあるが、声に出して読むのを目的としている。

「イラスト版子どものアンガーマネジメント 怒りをコントロールする43のスキル」

- 想定される教科は何を考えているか。
- 道徳で使用することを想定している。実際に起こりそうなトラブルがたくさん載っているの

で、身近で分かりやすい。自立活動でも使用することができる。

●S S Tは特別支援学校でも授業の中で取り入れられているのか。

○こんなときどうする？等、授業の中で実際に想定されることを取り入れながら行う。

「全問ヒントつきでニガテでも解ける 中学国語読解」

「新レインボーはじめての英語図鑑CDつきオールカラー」

●中学3年生でも使用することができるか。

○できる。

「やさしくまるごと小学国語改訂版」

「やさしくまるごと小学英語」

「とってもやさしい中学国語1 - 3年新装改訂版」

「とってもやさしい中2英語新装改訂版」

「小学ひとつひとつわかりやすく 小5理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版」

「中学ひとつひとつわかりやすく 中2英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版」

「中学ひとつひとつわかりやすく 中3英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版」

(参考) 令和7年度使用 神戸市一般図書一覧

2024.12.13

No	発行者コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)	備考
1	01-1	あかね書房	001	単行本さわってあそぼうふわふわあひる	1,600	○
2	01-1	あかね書房	523	マナーと敬語完全マスター！1 学校のマナーと敬語	3,000	○
3	01-1	あかね書房	525	マナーと敬語完全マスター！3 町のマナーと敬語	3,000	○
4	01-1	あかね書房	537	一年生の漢字えほん	1,600	○
5	01-1	あかね書房	A01	もじのえほんあいうえお	2,000	○
6	01-1	あかね書房	A02	もじのえほんかたかなアイウエオ	2,000	○
7	01-1	あかね書房	A03	もじのえほんかんじ(1)	2,000	○
8	01-1	あかね書房	A04	もじのえほんかんじ(2)	2,000	○
9	01-1	あかね書房	B02	あかねえほんシリーズかたちのえほんまる・さんかく・しかくさん	2,000	○
10	01-1	あかね書房	B03	あかねえほんシリーズえほんえかきうた	2,000	○
11	01-1	あかね書房	E01	けんちゃんとあそぼう1 のってのって	1,300	○
12	01-1	あかね書房	E03	けんちゃんとあそぼう3 まねっこまねっこ	1,300	○
13	01-1	あかね書房	F02	くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから	1,200	○
14	01-1	あかね書房	G04	からだのえほん4 からだにもしもし	1,600	○
15	01-1	あかね書房	H01	かばくん・くらしのえほん1 かばくんのいちにち	1,200	○
16	01-1	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	1,200	○
17	01-1	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほんあそぼうあそぼうあいうえお	2,200	○
18	01-1	あかね書房	I02	あかね書房の学習えほんおかあさんだいすき1, 2, 3	2,200	○
19	01-1	あかね書房	I03	あかね書房の学習えほんことばのえほんA B C	2,000	○
20	01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほんかたかなえほんアイウエオ	2,200	○
21	01-1	あかね書房	I06	あかね書房の学習えほんえいごえほんぞうさんのピクニック	2,000	○
22	01-1	あかね書房	I07	あかね書房の学習えほんえいごえほんぞうさんがっこうに行く	2,000	○
23	02-1	岩崎書店	501	あそびの絵本さがりがみあそび	1,400	○
24	02-1	岩崎書店	538	どこにいる？だれがいる？さがせ！日本の歴史	1,500	○
25	02-1	岩崎書店	A06	あそびの絵本ねんどあそび	1,400	○
26	02-1	岩崎書店	A07	あそびの絵本クレヨンあそび	1,300	○
27	02-1	岩崎書店	A08	あそびの絵本紙ねんどあそび	1,300	○
28	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本えのぐあそび	1,300	○
29	02-1	岩崎書店	A23	あそびの絵本えかきあそび	1,400	○
30	02-1	岩崎書店	B03	知識の絵本ひとのからだ	1,300	○
31	02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	1,500	○
32	02-1	岩崎書店	E01	五味太郎のことばとかずの絵本漢字の絵本	1,300	○
33	02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のことばとかずの絵本絵本A B C	1,300	○
34	02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本ことばのあいうえお	1,300	○
35	02-1	岩崎書店	E04	五味太郎のことばとかずの絵本かずの絵本	1,300	○
36	02-1	岩崎書店	E05	五味太郎のことばとかずの絵本すうじの絵本	1,300	○
37	02-1	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	1,500	○
38	02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー	1,500	○
39	02-1	岩崎書店	G12	ひとりのできる手づくりBOXしぜんで工作しよう	1,500	○
40	04-1	絵本館	A09	五味太郎の絵本9 いろ	800	○
41	04-1	絵本館	A10	五味太郎の絵本10 かたち	900	○
42	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3	1,300	○
43	05-1	大阪教育図	001	からだで学ぶ英語教室	1,550	○
44	05-3	旺文社	502	とってもやさしい中学地理改訂版	980	○
45	05-3	旺文社	503	とってもやさしい中学歴史改訂版	980	○
46	05-3	旺文社	504	とってもやさしい中学公民改訂版	980	○
47	05-3	旺文社	505	とってもやさしい中1数学三訂版	980	○
48	05-3	旺文社	508	とってもやさしい中1英語改訂版	980	○
49	05-3	旺文社	517	学校では教えてくれない大切なこと(11) 友だち関係(考え方のちがい)	850	○
50	05-3	旺文社	518	学校では教えてくれない大切なこと12 ネットのルール	850	○
51	05-3	旺文社	524	学校では教えてくれない大切なこと(18) からだと心	850	新規
52	05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2) 友だち関係(自分と仲良く)	850	○
53	05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持の伝え方)	850	○
54	06-1	偕成社	003	かこさとしつつくしい絵	1,400	○
55	06-1	偕成社	004	10 + 1 人の絵本作家オリジナルソング集うたのパレット	2,000	○
56	06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん1, 2, 3 どうぶつえんへ	1,200	○
57	06-1	偕成社	A04	ことばをおぼえる本かず・かたち・いろあいうえお	1,800	○
58	06-1	偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ(1) ノンタンぶらんこのせて	600	○
59	06-1	偕成社	D08	ノンタンあそぼうよ(8) ノンタンあわぶくぶくぶぶぶ	600	○
60	06-1	偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや	1,000	○
61	06-1	偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほんしもんスタンプでかいてみよう	1,600	○
62	06-1	偕成社	H01	日本むかし話おむすびころりん	1,200	○
63	06-1	偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本(4) からだがすぎなたべものなあに？	1,200	○

64	06-1	偕成社	J05	子どもの健康を考える絵本（５）こんなときどうするの？	1,200	○
65	06-1	偕成社	L01	１００かいだてのいせシリーズ１００かいだてのいせ	1,200	○
66	06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑（１）うごきのことば	1,400	○
67	06-1	偕成社	O03	五味太郎・言葉図鑑（３）かざることば（Ａ）	1,400	○
68	06-1	偕成社	O05	五味太郎・言葉図鑑（５）つなぎのことば	1,400	○
69	06-1	偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑（６）くらしのことば	1,400	○
70	06-1	偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑（１０）なまえのことば	1,400	○
71	06-1	偕成社	P02	赤ちゃん版ノantan（２）ノantanもぐもぐもぐ	600	○
72	06-1	偕成社	Q03	子どもの生活（３）マナーをきちんとおぼえよう！	1,200	○
73	06-1	偕成社	Q06	子どもの生活（６）じょうぶなからだになれるよ！	1,200	○
74	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのおそびえほん（１）ごあいさつあそび	680	○
75	06-1	偕成社	R02	あかちゃんのおそびえほん（２）いないいないばああそび	680	○
76	06-1	偕成社	R03	あかちゃんのおそびえほん（３）いただきますあそび	680	○
77	06-1	偕成社	R04	あかちゃんのおそびえほん（４）ひとりであそべるかな	680	○
78	06-1	偕成社	R06	あかちゃんのおそびえほん（６）いいおへんじできるかな	680	○
79	06-1	偕成社	S01	安全のしつけ絵本（１）きをつけようね	1,200	○
80	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本はらぺこあおむし	1,200	○
81	06-1	偕成社	T02	エリック・カールの絵本うたがみえるきこえるよ	1,400	○
82	06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本）わたしだけのはらぺこあおむし	1,000	○
83	06-1	偕成社	T04	エリック・カールの絵本くまさんくまさんなみてるの？	1,000	○
84	06-1	偕成社	T05	エリック・カールの絵本（ぬりえ絵本）ごちやまゼカメレオン	1,200	○
85	06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本月ようびはなにたべる？ーアメリカのわらべうた	1,200	○
86	06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本できるかな？ーあたまからつまさきまでー	1,200	○
87	06-1	偕成社	U01	五味太郎の絵本わにさんどきっはいしゃさんどきっ	1,000	○
88	06-1	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本（１）きいろいのはちょうちょ	1,000	○
89	06-1	偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本（１）みんなみんなみ一つけた	1,100	○
90	06-1	偕成社	W12	木村裕一・しかけ絵本（１２）げんきにごあいさつ	1,200	○
91	06-1	偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング（１）朝ごはんつくろう！	1,400	○
92	06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング（２）昼ごはんつくろう！	1,400	○
93	06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング（７）おべんとうつくろう！	1,400	○
94	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき（２）おべんとうなあに？	1,000	○
95	06-1	偕成社	Z01	子どものマナー図鑑（１）ふだんの生活のマナー	1,500	○
96	06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑（３）でかけるときのマナー	1,500	○
97	06-2	学研	502	はっけんずかんどうぶつ改訂版	1,880	○
98	06-2	学研	535	さわって学べる算数図鑑	2,200	○
99	06-2	学研	568	学研の頭脳開発でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	750	○
100	06-2	学研	632	やさしくまるごと小学社会改訂版	2,200	新規
101	06-2	学研	654	小学生向け辞典 事典レイアウト ことば絵びでん	1,460	不可
102	06-2	学研	655	中学ひとつひとつわかりやすく中学歴史をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,000	新規
103	06-2	学研	656	中学ひとつひとつわかりやすく中学公民をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,000	新規
104	06-2	学研	679	やさしくまるごと小学算数改訂版	2,200	新規
105	06-2	学研	680	やさしくまるごと小学理科改訂版	2,200	○
106	06-2	学研	693	中学ひとつひとつわかりやすく中１理科をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,000	○
107	06-2	学研	698	中学ひとつひとつわかりやすく中１英語をひとつひとつわかりやすく。改訂版	1,000	新規
108	06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1,980	○
109	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん	850	○
110	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん	850	○
111	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOKどんぬるほん	950	○
112	06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかんから増補改訂	780	○
113	06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかんリサイクルこうさく増補改訂	780	○
114	06-2	学研	N01	ほんとおおきさほんとおおきさ動物園	1,500	○
115	06-2	学研	O01	あそびのおうさまBOOKぬって	900	○
116	06-2	学研	O02	あそびのおうさまBOOKはって	900	○
117	06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭たのしい職業科わたしの夢につながる	1,800	○
118	06-4	開隆堂出版	002	職業・家庭たのしい家庭科わたしのくらしに生かす	1,800	○
119	07-2	金の星社	001	おてつだいの絵本	1,500	○
120	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいまんじ？	2,000	○
121	07-2	金の星社	619	大人になってこまらないマンガで身につく自分コントロール	1,300	新規
122	07-2	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本ハティちゃんのいち・に・さん	780	○
123	07-2	金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	780	○
124	07-2	金の星社	B04	あかちゃんとおかあさんの絵本このいろうなあに	780	○
125	07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん１からだのなかはどうなっているの？	1,200	○
126	07-2	金の星社	F01	ひとりでできるもん！１たのしいまご料理	1,960	○
127	07-2	金の星社	F04	ひとりでできるもん！４うれしいごはん、パン、めん料理	1,960	○
128	07-2	金の星社	F05	ひとりでできるもん！５すてきなおかし作り	1,960	○

129	07-2	金の星社	F06	ひとりのできるもん！ 6 だいすきおやつ作り	1,960	○
130	07-2	金の星社	F10	ひとりのできるもん！ 10 おしゃれなおかし作り	1,960	○
131	07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん 4 むしばはどうしてできるの？	1,200	○
132	07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん 1 たべるのだいすき！	1,300	○
133	07-4	教 芸	005	5 訂版歌はともだち	362	○
134	07-5	教育画劇	A02	つくってたべよう！ お料理マジック 2	1,500	○
135	08-1	くもん出版	001	あいうえおべんとう	1,300	○
136	08-1	くもん出版	501	もじ・ことば 2 はじめてのひらがな 2 集	660	○
137	08-1	くもん出版	502	もじ・ことば 4 やさしいひらがな 2 集	660	○
138	08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば 1 はじめてのひらがな 1 集	660	○
139	08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば 3 やさしいひらがな 1 集	660	○
140	08-1	くもん出版	A11	もじ・ことば 1 1 はじめてのかん字	660	○
141	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カード たべものカード	900	○
142	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カード くだものやさしいカード 1 集	900	○
143	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カード お店カード	900	○
144	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード 生活道具カード	900	○
145	08-1	くもん出版	C01	書しかたカード「ひらがな」	1,300	○
146	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	1,200	○
147	08-1	くもん出版	D02	とけいカード	1,200	○
148	08-1	くもん出版	D03	かずカード	1,000	○
149	08-1	くもん出版	F01	おけいこはじめてのおけいこ	660	○
150	08-1	くもん出版	G03	C D 付き楽器カード	1,500	○
151	08-1	くもん出版	H02	C D 付き英語カード あいさつと話しことば編	1,500	○
152	08-2	گرانまま	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	1,500	○
153	08-2	گرانまま	002	うたえほん	1,500	○
154	08-2	گرانまま	003	うたえほん II	1,500	○
155	08-2	گرانまま	006	ことばえほん	1,700	○
156	10-1	講談社	001	米村でんじろうの DVD でわかるおもしろ実験！！	1,600	○
157	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6 さいのきもちをつたえることばのえほん	1,800	○
158	10-1	講談社	H05	ブルーナのアイディアブック ミッフィーの 1 から 10 まで	850	○
159	10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,000	○
160	10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本スイミー	1,500	○
161	10-3	国土社	B09	たのしい図画工作 9 うごくおもちゃ	2,000	○
162	10-3	国土社	B14	たのしい図画工作 14 こすりだし・すりだし	2,000	○
163	10-3	国土社	B16	たのしい図画工作 16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	2,000	○
164	10-4	こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第 1 集 こぐまちゃんおはよう	800	○
165	10-4	こぐま社	B03	こぐまちゃんえほん第 2 集 こぐまちゃんのみずあそび	800	○
166	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第 3 集 しろくまちゃんのほっとけーき	800	○
167	10-4	こぐま社	C01	ぶうとびよんのえほん おんなじおんなじ	1,000	○
168	10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本 たたためききつねこ	1,000	○
169	10-4	こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく	800	○
170	10-4	こぐま社	F02	馬場のぼるのえほん 1 1 びきのねこ	1,200	○
171	10-4	こぐま社	G01	柳原良平のえほん かおかおどんなかお	800	○
172	10-5	小峰書店	001	リサイクル工作ずかん	1,200	○
173	10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく 1 ねんせい	1,600	○
174	10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお	1,200	○
175	10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい 1・2・3	1,200	○
176	10-5	小峰書店	F04	東京パノラマたんけん	1,500	○
177	10-8	合同出版	557	イラスト版コミュニケーション図鑑	4,800	○
178	10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする 4 9 の生活技術 イラスト版 ③ のしごと	1,942	○
179	10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする 4 5 の操体法改訂新版 イラスト版 からだのつかい方 とのえ方	1,700	○
180	10-8	合同出版	A03	運動が得意になる 4 3 の基本レッスン イラスト版 体育のコツ	1,600	○
181	10-8	合同出版	B01	絵でわかる こどものせいかつずかん 1 みのまわりのきほん	1,400	○
182	10-8	合同出版	B03	絵でわかる こどものせいかつずかん 3 おでかけのきほん	1,400	○
183	10-8	合同出版	B04	絵でわかる こどものせいかつずかん 4 おつきあいのきほん	1,400	○
184	10-9	こばと	B01	中級編 ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	1,800	○
185	11-1	さえら	529	たのしい工作教室 ダンボールの たのしい工作教室	1,300	○
186	11-1	さえら	532	母と子の手づくり教室 毛糸と布の たのしい手づくり教室	1,400	○
187	11-1	さえら	C01	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ 1	1,300	○
188	11-1	さえら	C08	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	1,262	○
189	11-1	さえら	D07	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室 野菜をつくろう	1,330	○
190	11-4	三省堂	538	こどもマナーとけいご絵じてん	2,400	○
191	11-4	三省堂	A04	三省堂 こどもかずの絵じてん	1,400	○
192	11-4	三省堂	A07	こどもきせつのぎょうじ絵じてん 第 2 版 小型版	2,000	○
193	11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語 うたの絵じてん	1,700	○

194	12-10	視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ色のえほん	1,400	○
195	12-2	小学館	523	小学館の子ども図鑑ブレネエはるなつあきふゆ楽しく遊ぶ学ぶきせつの図鑑	2,800	○
196	12-2	小学館	B02	21世紀幼稚園百科2とけいとじかん	970	○
197	12-2	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6かずあそび1・2・3	970	○
198	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ	970	○
199	12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん1にっぽんちず	1,500	○
200	12-2	小学館	C02	ドラえもんちずかん2せかいちず	1,500	○
201	12-2	小学館	N01	あーとぶっくひらめき美術館第1館	1,750	○
202	12-2	小学館	N02	あーとぶっくひらめき美術館第2館	1,750	○
203	12-2	小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう！	1,200	不可
204	12-7	女子栄養大	001	新・こどもクッキング	1,600	○
205	13-2	鈴木出版	A05	知育えほんマークのずかん	1,600	○
206	14-3	育成会	A04	自立生活ハンドブック4からだ！！げんき！？	800	○
207	14-3	育成会	A05	自立生活ハンドブック5ばなべていどうぞめしあがれ	800	○
208	14-3	育成会	A08	自立生活ハンドブック8食（しょく）	900	○
209	14-4	成美堂出版	002	DVDでひける！はじめてのピアノえほん2たのしいピアノのうた	1,300	○
210	14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	1,200	○
211	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	1,200	○
212	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	1,400	○
213	14-4	成美堂出版	006	作ってみよう！リサイクル工作68	900	○
214	14-4	成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン絵でみて学ぼう英会話	1,300	○
215	14-5	世界文化社	A01	写真でわかるなぜなに1どうぶつ	1,165	○
216	15-3	草思社	001	みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切なこと	952	○
217	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん1Cピアノえほん四季のどうよう-12カ月	2,000	○
218	16-4	太郎次郎社	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	1,155	○
219	16-4	太郎次郎社	A02	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	1,155	○
220	16-4	太郎次郎社	A03	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	1,155	○
221	16-4	太郎次郎社	C03	子どもがしあげる手づくり絵本あいうえおあそび上ひらがな50音	1,845	○
222	17-1	チャイルド	001	ぬったりかいたりくがきBOOK	1,500	○
223	17-1	チャイルド	535	チャイルドブックこども百科ふしぎ、ふしぎ！かがくあそび図鑑	1,600	○
224	20-1	童心社	A01	かずのほん1どっちがたくさん	1,300	○
225	20-1	童心社	A02	かずのほん20から10まで	1,300	○
226	20-1	童心社	A03	かずのほん30から10までのたしざんひきざん	1,300	○
227	20-1	童心社	E02	かこさとしからだの本2たべもののたび	1,300	○
228	20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ14ひきのあさごはん	1,200	○
229	20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ14ひきのびくにつく	1,200	○
230	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たちさつまのおいも	1,300	○
231	20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たちおおきくなるっていうことは	1,300	○
232	20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たちよーいどん！	1,300	○
233	20-2	ドレミ楽譜	001	やさしいこどものうたとあそび	1,400	○
234	20-2	ドレミ楽譜	002	保育名歌こどものうた100選	1,400	○
235	20-3	東京書店	001	やさしくおれるたのしいおりがみ	1,300	○
236	20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	1,300	○
237	20-4	戸田デザイ	002	1から100までのえほん	1,600	○
238	20-4	戸田デザイ	003	あいうえおえほん	1,800	○
239	20-4	戸田デザイ	004	A B C えほん	1,700	○
240	20-4	戸田デザイ	005	にっぽんちず絵本	1,800	○
241	20-4	戸田デザイ	006	せかいちず絵本	1,800	○
242	20-4	戸田デザイ	007	よみかた絵本	1,800	○
243	20-4	戸田デザイ	008	6つの色	1,100	○
244	20-4	戸田デザイ	009	とけいのえほん	1,500	○
245	20-4	戸田デザイ	010	昆虫とあそぼう	1,300	○
246	20-4	戸田デザイ	511	22の色	1,100	新規
247	20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版）（ひらがなのことば・文・文章の読み）	1,300	○
248	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版）（かたかな・かん字の読み書き）	1,100	○
249	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版）（文章を読む、作文・詩を書く）	900	○
250	20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	1,100	○
251	20-5	同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1（改訂版）（表象形成・音韻形成・発声・発音）	1,100	○
252	20-5	同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版）（ひらがなの読み書き）	1,100	○
253	20-5	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1（量概念の基礎、比較、なかま集め）	1,100	○
254	20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2（1対1対応、1～5の数、5までのたし算）	1,100	○
255	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3（6～9のたし算、ひき算、位取り）	1,100	○
256	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4（くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算）	1,100	○
257	20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5（3けたの数の計算、かけ算、わり算）	1,100	○
258	20-7	東洋館	001	くらしに役立つ社会	1,300	○

259	20-7	東洋館	002	くらしに役立つ国語	1,300	○
260	20-7	東洋館	003	くらしに役立つ数学	1,300	○
261	20-7	東洋館	004	くらしに役立つ理科	1,300	○
262	20-7	東洋館	005	くらしに役立つ保健体育	1,300	○
263	20-7	東洋館	006	くらしに役立つ家庭	1,300	○
264	21-2	ナツメ社	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800	○
265	22-3	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	1,700	○
266	22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600	○
267	25-1	のら書店	001	はじめてのこうさくあそび	1,500	○
268	27-1	ひかりのく	001	たのしいてあそびうたえほん	1,280	○
269	27-1	ひかりのく	002	どうようでおえかきできるどうようNEW絵かきうたブック	1,800	○
270	27-1	ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる！新装改訂版みぢかなマーク	1,200	○
271	27-1	ひかりのく	012	手あそび指あそび歌あそびブック1	1,800	○
272	27-1	ひかりのく	013	あそびうたのほんCDつき	1,200	○
273	27-1	ひかりのく	B05	認識絵本5いくつか	1,200	○
274	27-1	ひかりのく	B10	認識絵本10おおきいいさい	1,300	○
275	27-1	ひかりのく	C09	こどものずかんMio9ひとのからだ	762	○
276	27-1	ひかりのく	C10	こどものずかんMio10たべもの	762	○
277	27-1	ひかりのく	C12	こどものずかんMio12きせつとしぜん	762	○
278	27-1	ひかりのく	D01	202シリーズたべもの202	1,200	○
279	27-1	ひかりのく	F01	改訂新版どうようえほん1	1,000	○
280	27-1	ひかりのく	F02	改訂新版どうようえほん2	1,000	○
281	27-1	ひかりのく	F03	改訂新版どうようえほん3	1,000	○
282	27-1	ひかりのく	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1どうぶつえん	1,000	○
283	27-1	ひかりのく	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4はなとやさい・くだもの	1,000	○
284	27-1	ひかりのく	I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん8あそびのずかん	1,000	○
285	27-1	ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう	1,000	○
286	27-1	ひかりのく	J04	はじめてのずかん4やさいとくだもの	800	○
287	27-1	ひかりのく	K09	新装版KIDS2112たべものひやっか	850	○
288	27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんのはたらく人たち	1,700	○
289	27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚コロちゃんはどこ？	1,200	○
290	27-2	評論社	B25	しかけ絵本の本棚からだのなかとそと	2,500	○
291	27-2	評論社	C01	ピーター・スピアーの絵本1せかいのひとびと	1,500	○
292	27-3	ひさかた	A01	あかちゃんのための絵本はみがきしゅわしゅわ	800	○
293	27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほんミーミとクークのあか・あお・きいろ	1,000	○
294	27-3	ひさかた	B02	ミーミとクークのえほんミーミとクークの1・2・3	1,000	○
295	27-3	ひさかた	C04	スキンシップ絵本かたかなアイウエオ	1,600	○
296	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本かずのえほん	1,600	○
297	27-3	ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1,200	○
298	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1,000	○
299	27-4	PHP	001	子どもの字がうまくなる練習ノート	1,200	○
300	28-1	福音館	585	福音館の科学シリーズ野の草花	1,400	○
301	28-1	福音館	610	安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本2	1,600	○
302	28-1	福音館	A01	ブルーナの絵本まる、しかく、さんかく	800	○
303	28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズくだもの	900	○
304	28-1	福音館	B08	幼児絵本シリーズやさい	900	○
305	28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズやさいのおなか	1,000	○
306	28-1	福音館	E02	かがくのとも絵本たべられるしょくぶつ	900	○
307	28-1	福音館	E13	かがくのとも絵本きゅうきゅうばこ新版	900	○
308	28-1	福音館	E14	かがくのとも絵本しんぶんしでつくろう	900	○
309	28-1	福音館	E15	かがくのとも絵本かみであそぼうきる・おる	900	○
310	28-1	福音館	E16	かがくのとも絵本みんなうんち	900	○
311	28-1	福音館	E18	かがくのとも絵本かみコップでつくろう	900	○
312	28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本平野レミのおりょうりブック	900	○

313	28-1	福音館	E20	かがくのとも絵本しゃばんだまとあそぼう	900	○
314	28-1	福音館	G01	福音館の科学シリーズ昆虫	1,500	○
315	28-1	福音館	G03	福音館の科学シリーズ地球	1,500	○
316	28-1	福音館	G04	福音館の科学シリーズ道ばたの四季	1,500	○
317	28-1	福音館	G05	福音館の科学シリーズばくらの地図旅行	1,900	○
318	28-1	福音館	G08	福音館の科学シリーズどうぶつえんガイド	1,600	○
319	28-1	福音館	G09	福音館の科学シリーズあそびのレシピ	1,600	○
320	28-1	福音館	G10	福音館の科学シリーズただいまお仕事中	1,500	○
321	28-1	福音館	H13	こどものとも絵本ぞうくんのさんぽ	900	○
322	28-1	福音館	H21	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐら	900	○
323	28-1	福音館	H25	こどものとも絵本そらいろのたね	900	○
324	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本おおきなかぶ	900	○
325	28-1	福音館	H56	こどものとも絵本はじめてのおつかい	900	○
326	28-1	福音館	I01	安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本 1	1,600	○
327	28-1	福音館	J01	世界傑作絵本シリーズてぶくろ	1,000	○
328	28-1	福音館	J02	世界傑作絵本シリーズブレーメンのおんがくたい	1,400	○
329	28-1	福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのがらがらどん	1,200	○
330	28-1	福音館	K01	日本傑作絵本シリーズおふろだいすき	1,300	○
331	28-1	福音館	K02	日本傑作絵本シリーズみんなであそぶわらべうた	1,300	○
332	28-1	福音館	K03	日本傑作絵本シリーズドオン！	1,100	○
333	28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらの 1 ねんかん	1,300	○
334	28-1	福音館	L01	みぢかなかがくシリーズ町の水族館・町の植物園	1,300	○
335	28-1	福音館	M06	みぢかなかがくシリーズ町たんけん	1,200	○
336	28-1	福音館	N01	D o ! 図鑑シリーズ工作図鑑	1,600	○
337	28-2	婦人之友	001	こどもがつくるたのしいお料理	981	○
338	28-2	婦人之友	A01	よくみるよくきくよくする絵本たべものからだ	900	○
339	28-3	ブロンズ新	556	らくがき絵本五味太郎 5 0 %	2,233	○
340	28-3	ブロンズ新	A02	らくがきえほんあ・い・う・え・お	950	○
341	28-3	ブロンズ新	C01	しごとば	1,700	○
342	28-4	文化出版局	E07	どうぶつあれあれえほん第 4 集かくしたのだあれ	600	○
343	28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集りんごがドスーン	1,100	○
344	28-6	文研出版	B05	みるみる絵本もこもこ	1,300	○
345	28-7	福村出版	A01	シリーズ生活を学ぶ 1 つくって食べよう	2,000	○
346	28-7	福村出版	A05	シリーズ生活を学ぶ 5 遠くへ行きたいな	2,000	○
347	28-7	福村出版	A06	シリーズ生活を学ぶ 6 わたしたちのからだ	2,000	○
348	28-8	フレーベル	002	たいせつなこと	1,200	○
349	29-1	平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず	1,600	○
350	30-2	ポプラ	608	旅でみる世の中のしくみ大図解	1,980	○
351	30-2	ポプラ	A01	あそびのひろば 1 はんがあそび	1,600	○
352	30-2	ポプラ	A02	あそびのひろば 2 やさしいてづくりのプレゼント	1,600	○
353	30-2	ポプラ	A04	あそびのひろば 4 はりえあそび	1,600	○
354	30-2	ポプラ	A08	あそびのひろば 8 らくがきあそび	1,600	○
355	30-2	ポプラ	C03	ペーパーランド 3 とびだすカード	1,600	○
356	30-2	ポプラ	C08	ペーパーランド 8 おりがみえあそび	1,600	○
357	30-2	ポプラ	D05	ねずみくんの絵本 1 ねずみくんのチョコキ	1,000	○
358	30-2	ポプラ	J01	クーとマーのおぼえるえほん 1 ばくのいろなあに	880	○
359	30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ 2 どうぶつなんびき？	1,100	○
360	32-1	民衆社	A02	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる 2 年	1,800	○
361	33-1	むぎ書房	A02	わかるさんすう？	900	○
362	36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	1,800	○
363	40-1	理論社	A01	あいうえおうさま	1,200	○
364	40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1,800	○
365	40-3	リーブル	002	しりとりにしましょ！たべものあいうえお	1,800	○
366	40-3	リーブル	506	1 ちゃんいちにちへんでこぞえうた	1,000	○
367	56-13	かがわ	501	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード 1 年生	3,400	○
368	56-13	かがわ	504	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード 3 年生上	3,400	○
369	56-13	かがわ	511	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード 4 年生改訂版	4,800	新規
370	56-13	かがわ	526	自己・他者の感情理解を育てる S S T カード教材気持ちチップ	3,500	新規
371	56-3	かがわ	505	特別支援教育のカード教材意味からおぼえる漢字イラストカード 3 年生下	3,400	新規
372	57-22	喜楽研	510	ゆっくりていねいに学びたい子のためのことばあそび 1	1,800	○
373	72-31	日本図書	516	人体キャラクター図鑑	1,500	新規
374	72-31	日本図書	543	こどもルールブックよくできました！	1,250	○
375	84-01	明治図書	521	“体を楽器”にした音楽表現リズム＆ゲームにどっぷり！リトミック 7 7 選	2,600	新規
376	90-3	リベラル社	504	1 0 才までに学びたいマンガ×くり返してスライイ覚えられる 4 7 都道府県と世界の国	1,300	新規