

令和2年度第2回神戸市総合教育会議

(1) 「神戸市教育大綱」の取組状況の確認

① 「7つの方針」の主な取組状況



① 「7つの方針」の主な取組状況

【方針1】学力の向上に取り組みます

- 教 ・ 基礎的な学力の定着、教員の指導力・授業力の向上
 - ⇒ 指導・サポート体制の充実
(総務・学習指導担当、ALT、学校司書等の配置拡充)
 - ⇒ ICTを活用した授業・家庭学習の展開 など
 - ⇒ 「力のつく授業」の実践に向けた授業改善
(全・小中学校への訪問指導など)
 - ⇒ 若手教員の育成
(初任者育成3年プラン、臨時講師等への継続的な訪問指導)
- 教 ・ 児童生徒の習熟状況に応じた指導
 - ⇒ 学ぶ力・生きる力向上支援員の配置による放課後学習や同室複数指導等の充実 など



① 「7つの方針」の主な取組状況

【方針1】学力の向上に取り組めます

- 市・社会を生き抜く力の育成
 - ⇒「こどもの創造性」育成活動を推進
 - ⇒非認知能力向上のための動画配信



① 「7つの方針」の主な取組状況

【方針2】教員の資質向上を図ります

- 教 ・ 質の高い教員の採用
⇒ 「神戸市の求める教員像」の策定
⇒ 採用制度の見直し（適性検査の実施、試験配点の見直し等）など
- 教 ・ 研修体制の強化
⇒ 教育委員会のガバナンスのもと研修体制を再構築、
神戸市教員育成指標の策定とそれに基づく研修の実施
⇒ 教育実践研修による実践を通じた授業力の向上推進
⇒ 課題のある教員への指導強化（個別研修等）など
- 教 ・ 人事異動制度の再構築
⇒ 全市的視点による最適配置を通じた長期的な人材育成・キャリア形成
など



① 「7つの方針」の主な取組状況

【方針3】学校の組織力を強化します

- 教 ・ 組織力（ガバナンス）の強化、学校運営支援の充実
⇒ 地区統括官、学校法務専門官、学校支援専門官の配置 など
- 教 ・ 教頭業務の負担軽減、教職員の業務整理
⇒ 総務・学習指導担当の配置拡充（再掲）
⇒ スクール・サポート・スタッフの配置
⇒ 校長や教頭、主幹教諭等の標準的業務の整理を検討 など
- 教 ・ 女性が活躍できる環境整備・支援
⇒ 「女性活躍推進」研修の実施、女性管理職の積極的登用
⇒ フレックスタイム制度、在宅勤務制度等の活用促進 など



① 「7つの方針」の主な取組状況

【方針4】教員の多忙化対策に取り組みます

- 教 ・ 組織体制の充実
- 教 ・ 業務の適正化
- 教 ・ 事務負担等の軽減

といった観点から取組を進めている（詳細は後述）



① 「7つの方針」の主な取組状況

【方針5】学習の機会均等を確保します

- ・ 経済力などに左右されない学習機会の提供
 - ⇒ 学ぶ力・生きる力向上支援員の配置・拡充による放課後学習や同室複数指導等の充実（再掲）
- ⇒ 就学援助、通学費援助 など
- ⇒ ICTの活用（個別・双方向のオンライン学習指導）やNPO等による学習支援、保護者からの相談対応 など
- ・ 特別支援教育の充実
 - ⇒ こうべ学びの支援センター活用促進、自校通級指導教室の設置
 - ⇒ 医療的ケア児に対する看護師添乗による通学支援 など
- ・ 特別支援教育にかかる教員の基礎的知識や対応力の向上
 - ⇒ 研修の充実（専門性の向上、外部人材の活用）
 - ⇒ 学校と福祉関係機関等との連携 など



① 「7つの方針」の主な取組状況

【方針6】子供たちが健やかに育つ環境を整備します

- ・豊かな心を育む機会の創出

教

⇒神戸っ子アートフェスティバル、K O B E こども音楽祭等の開催

教

市

⇒環境教育の推進（里山で自然に触れる環境体験学習）など

市

⇒トップスポーツ選手や元オリンピック等と夢について語り合う
「J F A こころのプロジェクト 夢の教室」の開催 など

- ・適切な遊びや体験、生活の場、居場所の提供

市

⇒児童館、放課後児童クラブ（学童保育）、
神戸っ子のびのびひろば（放課後子供教室）の運営・補助

- ・子供の安全・安心の確保

教

⇒防犯カメラの設置（全学校園）、防犯ブザーの貸与、
地域の協力による登下校見守り活動 など

市

⇒防犯カメラの設置（地域）、地域安全マップづくり活動



① 「7つの方針」の主な取組状況

【方針6】子供たちが健やかに育つ環境を整備します

- ・子供を取り巻く環境の変化に対応した取組、ネット上のトラブルの防止

教

⇒ ネット依存防止啓発用アニメ動画の制作、
当該動画を活用した「インターネット安全教室」の実施 など

市

⇒ 中学生が主体となって議論する「スマートスマホ都市KOBE」の開催
(スマホの適正利用を啓発する「スマホ三か条」を作成)

市

⇒ 小・中学校向けスマホ講座の開催

教

- ・「命の大切さ」に触れる学習

⇒ 自殺予防教育「いのちとこころの学習」、
「幼児とのふれあい体験学習」の実施 など



① 「7つの方針」の主な取組状況

【方針7】教育に関する科学的な調査研究を進めます

- 教 ・ 科学的な調査研究の充実と成果の教育現場への反映
 - ⇒ 学力定着度調査等进行分析し指導の工夫・改善ポイントや授業アイデアなどを共有
 - ⇒ 小学1年～中学3年までの体力データを継続して蓄積し分析・活用を進める
 - ⇒ GIGAスクール構想（一人一台端末導入）のもとでの学校教育のあるべき姿について研究を進める

