

② 中高 英語科問題の解答について (注意)

1. 問題【1】～【7】までの解答は別紙のマークシートに
 問題【8】の解答は解答用紙に } 記入すること。

2. 問題【1】～【7】の解答 (マークシート使用) については、次の点に注意すること。
 - ① マークシートは、電算処理するので、折り曲げたり、汚したりしないこと。また、マーク欄はもちろん、余白にも不要なことを書かないこと。
 - ② 記入は、HBまたはBの鉛筆を使って、ていねいに正しく行うこと。(マークシート右上の記入方法を参照)
 消去は、プラスチック消しゴムで念入りに行うこと。
 - ③ 受験番号の記入 受験番号欄に5けたの数で記入したのち、それをマークすること。
 - ④ 名前の記入 名前を記入すること。
 - ⑤ 教科名の記入 教科名に「英語」と記入すること。
 - ⑥ 解答の記入 ア. 【1】～【7】の小問の解答番号は1から36までの通し番号になっており、例えば、10番を 10 のように表示してある。
 イ. マークシートのマーク欄は、すべて1から0まで10通りあるが、各小問の選択肢は必ずしも10通りあるとは限らないので注意すること。
 ウ. どの小問も、選択肢には①、②、③……の番号がついている。
 エ. 各問いに対して一つずつマークすること。

3. 解答用紙に受験番号を記入すること。

(マークシート記入例)

フリガナ	コウベタロウ	教科名	英語
名前	神戸太郎		

数字で記入……

受験番号				
1	2	3	4	0
0	0	0	0	0
0	1	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

小問番号	解答記入欄										小問番号	解答記入欄										小問番号	解答		
	1 - 25					26 - 50						51													
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61	0	0	0	0

【1】「学習指導要領解説（平成29年7月）特別の教科 道徳編」に記載されている道徳教育と「特別の教科 道徳」（道徳科）について、次の問いに答えよ。

(1) 道徳教育の目標について、次の（ ）に入る言葉を①～⑤から選び、番号で答えよ。

道徳教育は、教育基本法及び学校教育法に定められた教育の根本精神に基づき、自己の（*人間としての）生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる（ ）を養うことを目標とする。

（*は、中学校、特別支援学校中学部に追加）

- ① 系統性 ② 人間性 ③ 社会性 ④ 道徳性 ⑤ 規則性

1

(2) 道徳科の指導の基本方針について、誤りのあるものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 教師と児童生徒、児童生徒相互の信頼関係を基盤におく。
② 道徳教育推進教師を中心とした指導体制の充実を図る。
③ 児童生徒の発達や個に応じた指導を工夫する。
④ 道徳科の特質を理解した上で行う。
⑤ 道徳科の授業は、校長や教頭、他の教師との協力的指導のもと、担任のみで行うものである。

2

(3) 道徳科の評価において留意すべきことの中で、誤りのあるものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 児童生徒がいかに成長したかを積極的に受け止め、認め、励ます評価を行う。
② 他の児童生徒と比較し、文章記述による評価を行う。
③ 児童生徒の学習状況や道徳性に係る成長の様子を把握する。
④ 道徳科の評価は、入学者選抜の合否判定に活用しない。
⑤ 授業者自らが授業中のメモ、板書の写真、録音、録画などによって、学習指導過程や指導方法を振り返ることも大切である。

3

【2】 中学校学習指導要領（平成29年3月告示）外国語編について、次の問いに答えよ。

(1) 英語では、外国語科の目標を踏まえ、領域ごとに具体的な目標を設定しているが、五つの領域として適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 聞くこと〔発表〕、聞くこと〔対話文〕、読むこと、話すこと、書くこと
- ② 聞くこと、読むこと〔エッセイ〕、読むこと〔情報文〕、話すこと、書くこと
- ③ 聞くこと、読むこと、話すこと〔やり取り〕、話すこと〔発表〕、書くこと
- ④ 聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと〔エッセイ〕、書くこと〔通信文〕

4

(2) 中学校で指導する語数について適切なものを①～④から選び、番号で答えよ。

- ① 小学校で学習した語に600～700語程度の新語を加えた語
- ② 小学校で学習した語に1200語程度の新語を加えた語
- ③ 小学校で学習した語に1600～1800語程度の新語を加えた語
- ④ 小学校で学習した語に1800～2500語程度の新語を加えた語

5

(3) 中学校で扱うこととされる「文、文構造及び文法事項」ではないものを①～⑤から選び、番号で答えよ。

- ① 関係副詞
- ② 現在完了進行形
- ③ 感嘆文のうち基本的なもの
- ④ 仮定法として基本的なもの
- ⑤ 主語＋動詞＋間接目的語＋thatで始まる節

6

【3】 Choose the most appropriate word(s) for each sentence and mark ①, ②, ③ or ④ on the answer sheet.

(1) My mother tried to talk me () buying a big car.

- ① about ② away with ③ out of ④ to

7

(2) This play will be performed at a big theater in front of () audience.

- ① a large ② a lot ③ many ④ much

8

(3) A: I don't like green tea.

B: ().

- ① Either do I ② Either I do ③ Neither do I ④ Neither I do

9

(4) Please remind him because he is () to forget.

- ① easily ② likely ③ seem ④ suppose

10

(5) Some countries do not allow people () in the park.

- ① eat ② eaten ③ eats ④ to eat

11

【4】 Complete the following sentences by putting the most appropriate word(s) in each space. Then mark on the answer sheet the corresponding numbers for words in the blanks (a) and (b). The same word(s) cannot be used twice.

(1) My boyfriend () (a) () () (b) () ().

- ① fails ② never ③ once ④ call ⑤ to ⑥ me
⑦ a week

a	b
12	13

(2) The assignment () (a) () () () (b) () () first sight.

- ① not ② was ③ as ④ seemed ⑤ at ⑥ easy
⑦ it ⑧ as

a	b
14	15

(3) () (a) this () () (b) ().

- ① town ② visits ③ whoever ④ will ⑤ it ⑥ like

a	b
16	17

(4) Sara () (a) () () (b) () () Thailand.

- ① as ② talked ③ to ④ had ⑤ been ⑥ though
⑦ she

a	b
18	19

【6】 Read the following article and answer the questions below.

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

(the japan times alpha January 4, 2019)

(1) What does the underlined part [A] imply? Choose the best one from below.

- ① Mihori is the last person to be attracted by Japanese tradition.
- ② Mihori deeply devotes himself to wagashi world.
- ③ No one doubted Mihori could become a famous rock star.
- ④ No one believed Mihori was a member of a wagashi making family.

22

(2) Refer to the underlined part [B]. Choose the best word below to fill in the blank.

- ① besides ② likewise ③ though ④ thus

23

(3) The underlined part [C] rigid is closest in meaning to _____.

- ① adaptable ② current ③ flexible ④ strict

24

(4) The underlined part [D] reticence is closest in meaning to _____.

- ① amazement ② silence ③ eloquence ④ significance

25

(5) Choose one true statement from the article.

- ① Mihori had wanted to be a wagashi craftsman since he was a child.
- ② Mihori thinks English communication is not necessary to succeed as wagashi craftsmen.
- ③ Mihori found some similarities between Japanese sweets and Western sweets.
- ④ Mihori's performance adds extra values to Japanese sweets.

26

【7】 Read the following article and answer the questions below.

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

Let American students bring a global language curriculum that often makes assumptions on the students' side. However, students can gradually shift a portion of the responsibility for creating a more equitable and pluralistic curriculum to their own side.

[C] This trend, Delmonico recently documented, is not anodyne, regardless of how well-intentioned it appears. The objective, and the result, is to "depreciate" the

idea of a language that may otherwise be valued, and could lead to an increased risk of depreciation, as noted in the accompanying video.

著作権保護の観点により、
掲載いたしません。

or study at the university level used by American policy, which helps to raise academic standards

Knowledge of different languages is critical to increasing global relations. As former Secretary of Education Arne Duncan noted,

"Our country needs to create a future in which all Americans understand that by speaking more than one language, they are equipping our country to compete successfully and work collaboratively with nations across the globe."

Considering the evidence that learning languages so adults increases, take away a few important ways the positive benefits in "What should educators consider when teaching foreign language study?" and answer "What in the world would it be?"

(*Newsweek* <https://www.newsweek.com/language-tolerance-second-language-education-633790>)

(1) Refer to the underlined part [A]. Choose the best word below to fill in the blank.

- ① Additionally ② Contradictorily ③ Permanently ④ Thoroughly

27

(2) Refer to the underlined part [B]. Choose the best word below to fill in the blank.

- ① Entirely ② Equally ③ Gradually ④ Unfortunately

28

(3) Which of the following does the underlined part [C] imply? Choose the best one from below.

- ① Students can criticize stereotypes of different cultures harshly.
- ② Students can reprimand stereotypes of different cultures strictly.
- ③ Students can depreciate stereotypes of different cultures capriciously.
- ④ Students can look at stereotypes of different cultures objectively.

29

(4) The underlined part [D] is closest in meaning to _____.

① deposit ② humidity ③ trend ④ weather

30

(5) The underlined part [E] is closest in meaning to _____.

① ask for ② avoid ③ demand ④ reinforce

31

(6) Refer to the underlined part [F]. Choose the best phrase below to fill in the blank.

① In accordance with ② In addition to ③ In contrast to ④ In honor of

32

(7) Refer to the spaces [①], [②], [③], and [④] in the article. Choose the most appropriate space for the following sentence.

Individuals with higher levels of tolerance of ambiguity have also been found to be more entrepreneurial (i.e., are more optimistic, innovative and don't mind taking risks).

33

(8) What is implied in the article? Choose the best phrase from below to fill in the blank.

In adult language learning, those with a high tolerance of ambiguity _____.

① are more susceptible to the unknown words than those without
② have to build more vocabulary than those without
③ can continue communication more pleasantly than those without
④ respect cultural differences less than those without

34

(9) Which of the following is NOT mentioned as a benefit of learning a second language in the article?

① Learning a foreign language helps you to be more knowledgeable about business affairs.
② Learning a foreign language helps you to be more generous about different ways of thinking and behaving.
③ Learning a foreign language helps you to be more venturesome and less anxious in unfamiliar situations.
④ Learning a foreign language helps you to be less affected by aging-related mental diseases.

35

(10) Which of the following would be the best title for the article?

- ① How to analyze cultural stereotypes
- ② How to overcome language barrier
- ③ Learning a second (or third) language takes time
- ④ Learning a second (or third) language improves tolerance

36

【8】 次のことわざについてあなたの意見を80語以上の英語で書きなさい。

Practice makes perfect. (習うより慣れよ)

