

12 やってみよう！  
暮らしのエコチェック

この冊子で学んだことを元に、エコライフチェックにチャレンジ。学んだことを生活の中に活かせるかな。自分でできることを見つけて、がんばって取り組んでみてね。①から⑤へ順にすすめてください。

**1** いつからいつまで取り組むかを決めて書こう！  
シートは28日分の色がぬれるよ！すべてをやらなくても大丈夫！  
まずは1週間、できることからやってみよう。できそうなら、そのまま  
続けてみてね。学校で先生に決めてもらった日にちを書いてもいいよ！

**2** 「わたしたちができる省エネルギーな行動」から取り組むものを選びよう！  
自分で取り組もう！ 自分でやってみよう！「テレビやゲームなどを使う時間を減らす」を選んだ人は、1日何分までにするか決めよう！  
おうちの人と取り組もう！ おうちの人と協力して、一緒にがんばってみよう！  
できることを考えてみよう！ 書いてあるもの以外にどんなことができるかな。自分で書いてみよう！  
例：「ごみ出しや分別を手伝う」「買い物で「てまえどり」をする」「トイレのふたを閉める」など

**3** 取り組めた日のワケトンに色をぬろう！  
1日の終わりに、今日の日にちと取り組んだメニューのワケトンに色をぬろう！できるだけ毎日こつこつ取り組んでみてね！君がどんな風に取り組めたか、おうちの人に教えてあげてね！

**4** ひとこと感想を書こう！取り組んだ内容それぞれに、感想を書いてね。  
**5** まとめの感想を書いて先生に提出しよう！ これからも続けたいと思うことや、エコライフチェックに取り組んで気づいたことなど感想を書いて、先生に提出しよう！

わたしたちができる省エネルギーな行動	1週目							2週目							3週目							4週目							取り組んだ内容にひとこと、それぞれの感想を書こう！
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
取り組めた日のワケトンに色をぬってね！	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
自分で取り組もう！ テレビやゲームなどを使う時間を減らす(1日分にする！)	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺		
自分で取り組もう！ 電気をこまめに消す	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺		
おうちの人と取り組もう！ ごみはルールを守って正しく分別する	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺		
おうちの人と取り組もう！ 買い物にはマイバッグを持って行く	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺		
できることを考えてみよう！	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺		
できることを考えてみよう！	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺	☺		

- エコライフチェックは、児童が普段の生活を見直し、環境に配慮した生活に気づくためのツールです。児童が各自で期間を定めても構いませんし、先生から「夏休み中」などあらかじめ期間を定めていただいても構いません。4週間分を掲載していますが、1週間だけの取り組みでも構いません。興味をもって「やってみる」「挑戦してみる」ことを尊重してあげてください。
- 児童が自分自身で取り組むメニューを決めて、挑戦できるようになっています。
- 「自分で取り組むメニュー」と「おうちの人と取り組むメニュー」がありますが、できる項目だけのチャレンジで構いません。
- 自分で考えたエコ活動(省エネルギーな行動)の記入欄を2つ設けていますので、児童が取り組めることを考えて記入し、取り組みを記録することができます。児童がどんなことに取り組むのか、相談にのってあげてください。

取り組み例： ①出かけるときにはマイボトル(水筒)を持参する。  
 ②紙の空き箱などを捨てるときは、「雑がみ用の紙袋」に入れる。  
 ③トイレの水を流すのは、最後に1回だけ。  
 ④ごみの分別をやってみる(おうちの人を手伝う)。 など