

神戸市療育センター  
2026(令和 8)年度事業概要  
(2025[令和 7]年度実績報告)

神戸市こども家庭局

総合療育センター・東部療育センター・西部療育センター

神戸市のホームページに、  
「神戸市療育センター事業概要」が掲載されています。

**【神戸市ホームページ】**

ホーム ＞ 子育て・教育 ＞ 相談・窓口・施設 ＞ 療育センター

<https://www.city.kobe.lg.jp/a86732/kosodate/shien/support/ryouiku/index.html>



## 目 次

### I 事業概要

|                        |    |
|------------------------|----|
| [1] 基本理念               | 1  |
| [2] 所在地・建物概要           | 1  |
| [3] 沿革                 | 5  |
| [4] 組織                 | 6  |
| 1. 組織                  | 6  |
| 2. 従事者数                | 6  |
| [5]療育センターの機能           | 7  |
| 1. 概要                  | 7  |
| 2. 診療所の機能              | 8  |
| (1)診療体制                | 8  |
| (2)相談～診療の流れ            | 9  |
| (3)診察                  | 10 |
| (4)検査                  | 10 |
| (5)リハビリテーション           | 10 |
| (6)訪問支援                | 11 |
| 3. 児童発達支援センター          | 12 |
| (1)機能                  | 12 |
| (2)沿革                  | 12 |
| (3)まるやま学園、ひまわり学園、のばら学園 | 13 |
| (4)あけぼの学園              | 15 |
| (5)地域における障害児支援の中核的役割   | 18 |
| 4. 障害児相談支援事業           | 19 |
| 5. 障害児等療育支援事業          | 20 |
| (1) 親子教室               | 20 |
| (まるやま学園、ひまわり学園、のばら学園)  | 20 |
| 6. 視覚障害児支援教室           | 21 |
| (アイ・サポート教室)            | 21 |

### II 令和7年度実績報告

|              |    |
|--------------|----|
| [1] 総合療育センター | 22 |
| 1. 診療所       | 22 |
| (1)診察件数      | 22 |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| (2)心理検査件数             | 22 |
| (3)医学的検査件数            | 22 |
| (4)リハビリテーション件数        | 22 |
| (5)相談処理件数             | 22 |
| (6)訪問支援               | 23 |
| (7)新規患者の状況            | 23 |
| 2. まるやま学園             | 24 |
| (1)在籍児童の状況            | 24 |
| (2)卒園児童の進路            | 26 |
| (3)主な行事の実施状況          | 27 |
| (4)保育所等訪問支援の実施状況      | 27 |
| 3. あけぼの学園             | 28 |
| (1)在籍児童の状況            | 28 |
| (2)卒園児童の進路            | 28 |
| (3)主な行事の実施状況          | 29 |
| 4. 地域における障害児支援の中核的役割  | 30 |
| 神戸市地域障害児支援体制強化事業の取り組み | 30 |
| 5. 障害児相談支援事業          | 33 |
| 6. 障害児等療育支援事業         | 33 |
| (1)グループ療育             | 33 |
| (2)親子教室の実施状況          | 33 |
| 7. 視覚障害児支援教室          | 33 |
| (1)実施状況               | 33 |
| (2)支援対象児童の年齢構成        | 33 |
| 8. 実習生・ボランティアの受入れ     | 34 |
| (1)実習生の受入れ状況          | 34 |
| [2]東部療育センター           | 35 |
| 1. 診療所                | 35 |
| (1)診察件数               | 35 |
| (2)心理検査件数             | 35 |
| (3)リハビリテーション件数        | 35 |
| (4)相談処理件数             | 35 |
| (5)訪問支援               | 35 |
| (6)新規患者の状況            | 36 |
| 2. ひまわり学園             | 37 |
| (1)在籍児童の状況            | 37 |
| (2)卒園児童の進路            | 39 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| (3)主な行事の実施状況         | 39 |
| (4)保育所等訪問支援の実施状況     | 40 |
| 3. 地域における障害児支援の中核的役割 | 40 |
| 神戸市地域障害児支援体制強化事業の取組み | 40 |
| 4. 障害児相談支援事業         | 41 |
| 5. 障害児等療育支援事業        | 41 |
| 親子教室の実施状況            | 41 |
| 6. 実習生・ボランティアの受入れ    | 42 |
| (1)実習生の受入れ状況         | 42 |
| (2)ボランティアの支援状況       | 42 |
| [3]西部療育センター          | 43 |
| 1. 診療所               | 43 |
| (1)診察件数              | 43 |
| (2)心理検査件数            | 43 |
| (3)リハビリテーション件数       | 43 |
| (4)相談処理件数            | 43 |
| (5)訪問支援              | 43 |
| (6)新規患者の状況           | 44 |
| 2. のばら学園             | 45 |
| (1)在籍児童の状況           | 45 |
| (2)卒園児童の進路           | 47 |
| (3)主な行事の実施状況         | 48 |
| (4)保育所等訪問支援の実施状況     | 48 |
| 3. 地域における障害児支援の中核的役割 | 49 |
| 神戸市地域障害児支援体制強化事業の取組み | 49 |
| 4. 障害児相談支援事業         | 51 |
| 5. 障害児等療育支援事業        | 52 |
| 親子教室の実施状況            | 52 |
| 6. 実習生・ボランティアの受入れ    | 52 |
| (1)実習生の受入れ状況         | 52 |
| (2)ボランティアの支援状況       | 52 |
| Ⅲ 参考資料               |    |
| [1] 神戸市療育センター条例      | 53 |
| [2] 神戸市療育センター条例施行規則  | 57 |



# I . 事業概要



## [1]基本理念

神戸市では、こどもの障害や発達の特성에 応じた支援を行うため、市内 3 ヶ所に療育センターを設置し、障害児支援の充実に取り組んでいます。

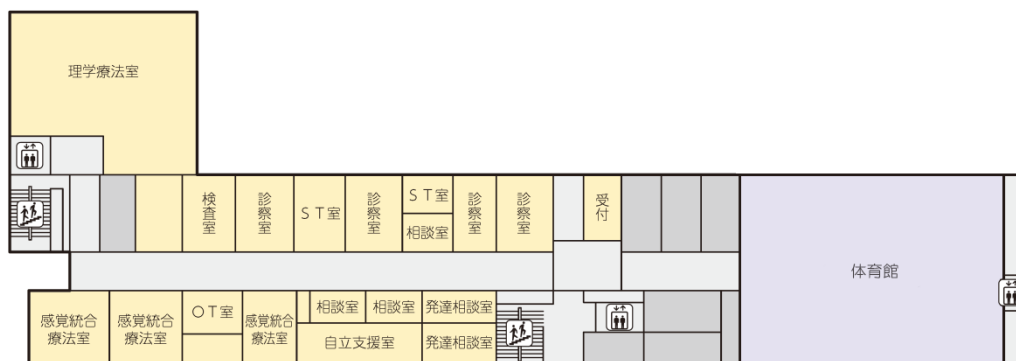
3 つの療育センターがそれぞれ関係機関とも連携しながら、こどもの障害の早期発見・早期療育の実現を目指します。

## [2]所在地・建物概要

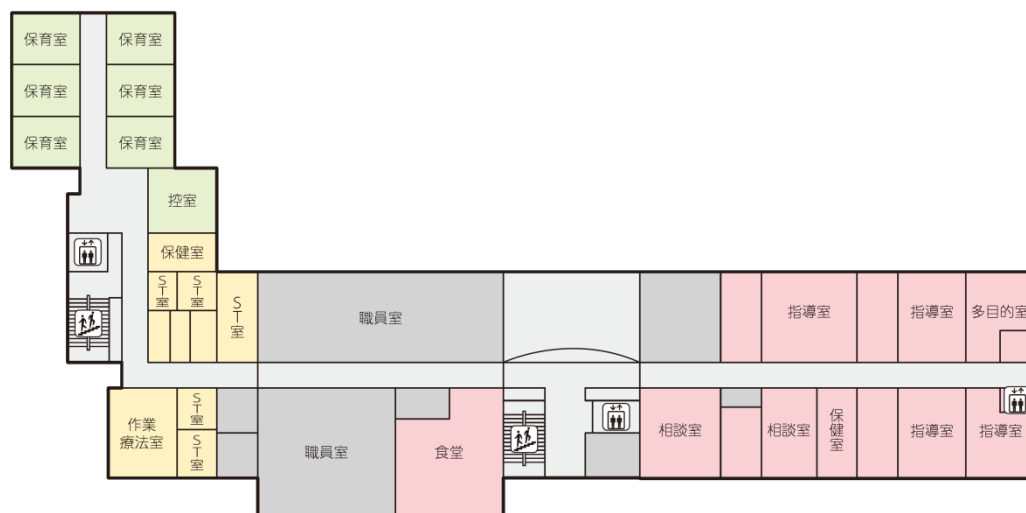
| 名 称                                  | 項 目        | 内 容                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総合療育センター<br>[1999(平成 11)年 4 月<br>開設] | 所 在 地      | 神戸市長田区丸山町 2 丁目 3 番 50 号                                                                                                                                                                                                   |
|                                      | 電話番号       | [代表(診療所等含む)]078-646-5291 [あけぼの学園]078-646-5295<br>[まるやま学園]078-646-5293(知的・発達クラス)・5294(肢体クラス)・5297(難聴児クラス)                                                                                                                  |
|                                      | 規 模        | 鉄筋コンクリート 3 階 延床面積:7,874 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                    |
|                                      | 設 置<br>施 設 | ①診療所:神戸市総合療育センター診療所<br>[診療科目]小児神経科、小児整形外科、耳鼻咽喉科<br>②障害児相談支援事業所:神戸市総合療育センター<br>③児童発達支援センター:神戸市立まるやま学園<br>[利用定員]92 名(未就学児対象)<br>[対象]知的・発達障害児、肢体不自由児、難聴児<br>④児童発達支援センター:神戸市立あけぼの学園<br>[利用定員]40 名(15~18 歳児対象)<br>[対象]知的・発達障害児 |
| 東部療育センター<br>[2018(平成 30)年 4 月<br>開設] | 所 在 地      | 神戸市東灘区本山南町 8 丁目 3 番 4 号                                                                                                                                                                                                   |
|                                      | 電話番号       | 078-451-7550(診療所)・7551(ひまわり学園)・7552(相談支援事業所)                                                                                                                                                                              |
|                                      | 規 模        | 鉄筋コンクリート 3 階 延床面積:2,954 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                    |
|                                      | 設 置<br>施 設 | ①診療所:神戸市東部療育センター診療所<br>[診療科目]小児科、小児整形外科<br>②障害児相談支援事業所:神戸市東部療育センター<br>③児童発達支援センター:神戸市立ひまわり学園<br>[利用定員]42 名(未就学児対象)<br>[対象]知的・発達障害児、肢体不自由児                                                                                 |
| 西部療育センター<br>[2015(平成 27)年 4 月<br>開設] | 所 在 地      | 神戸市垂水区高丸 8 丁目 11 番 14 号                                                                                                                                                                                                   |
|                                      | 電話番号       | 078-708-0572(診療所)・0575(のぼら学園)・0573(相談支援事業所)                                                                                                                                                                               |
|                                      | 規 模        | 鉄筋コンクリート 3 階 延床面積:2,550 m <sup>2</sup>                                                                                                                                                                                    |
|                                      | 設 置<br>施 設 | ①診療所:神戸市西部療育センター診療所<br>[診療科目]小児科、小児整形外科<br>②障害児相談支援事業所:神戸市西部療育センター<br>③児童発達支援センター:神戸市立のぼら学園<br>[利用定員]72 名(未就学児対象)<br>[対象]知的・発達障害児、肢体不自由児                                                                                  |

# 総合療育センター建物配置図

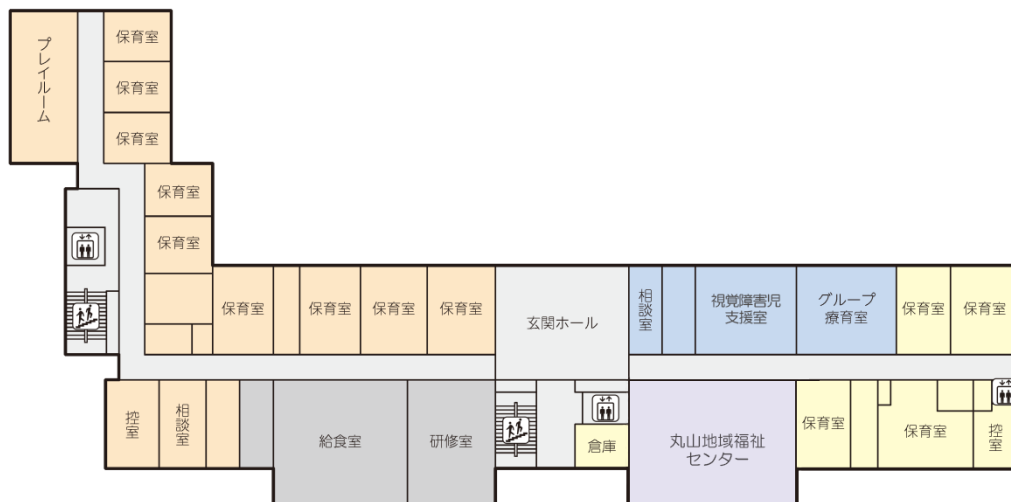
[3 階]



[2 階]

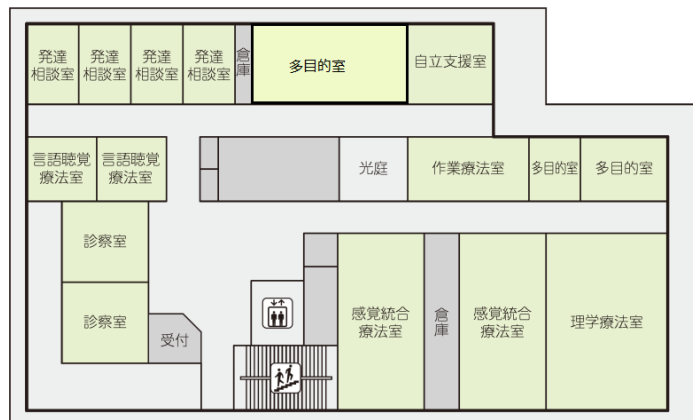


[1 階]

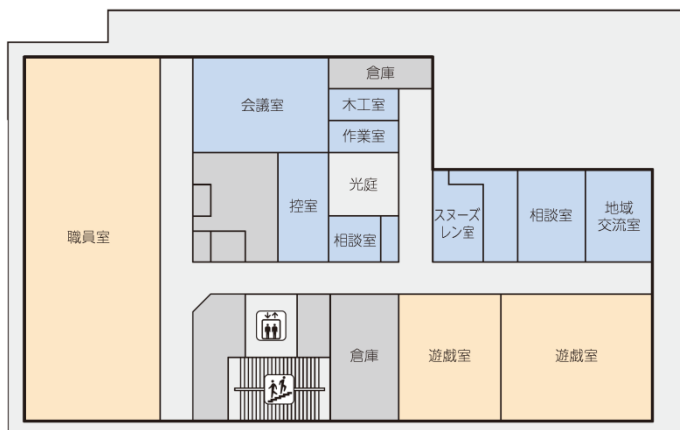


## 東部療育センター建物配置図

### 〔3 階〕



### 〔2 階〕

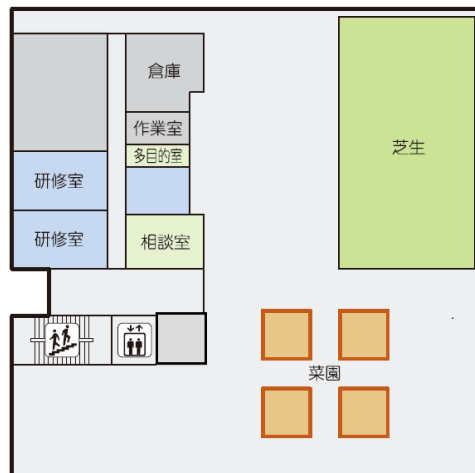


### 〔1 階〕

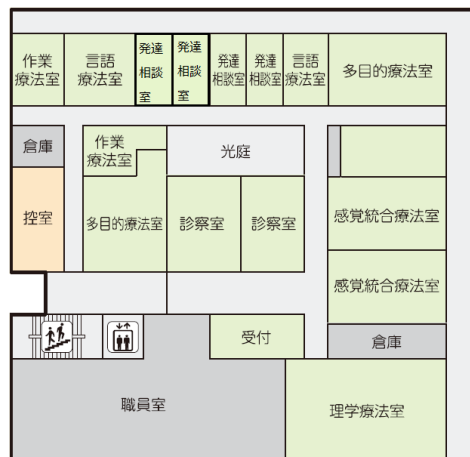


## 西部療育センター建物配置図

〔3 階〕



〔2 階〕



〔1 階〕



### [3]沿革

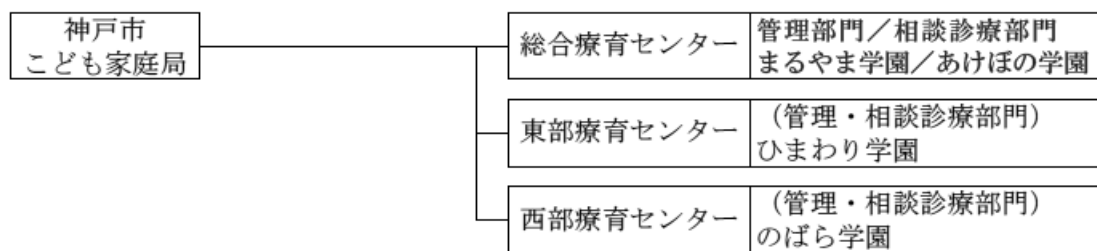
| 年 月          | 内 容                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 昭和 34 年 5 月  | 丸山学園(知的障害児通園施設)開設【長田区丸山町】                                                                               |
| 昭和 42 年 5 月  | あけぼの学園(知的障害児通園施設)開設【長田区丸山町】                                                                             |
| 昭和 43 年 11 月 | ひまわり学園(知的障害児通園施設)開設【灘区鶴甲】                                                                               |
| 昭和 45 年 5 月  | たまも園(精神薄弱者通所授産施設)開所【長田区丸山町】                                                                             |
| 昭和 46 年 5 月  | あじさい学園(肢体不自由児通園施設)開設【長田区丸山町】                                                                            |
| 昭和 48 年 7 月  | のぼら学園(知的障害児通園施設)開設【垂水区大町】                                                                               |
| 昭和 52 年 7 月  | 神戸市立心身障害福祉センター開設【兵庫区水木通】<br>同施設内に、くすのき学園(肢体不自由児通園施設)、ひばり学園(難聴幼児通園施設)を開設                                 |
| 平成 11 年 4 月  | <b>総合療育センター開設【長田区丸山町】</b><br>同施設内に診療所を新設、丸山学園、あじさい学園、あけぼの学園、たまも園を移転設置                                   |
| 平成 24 年 4 月  | 児童福祉法の改正に伴い、障害児通園施設(丸山学園、ひまわり学園、のぼら学園、あけぼの学園)を児童発達支援センター(福祉型)へ、あじさい学園、くすのき学園、ひばり学園を医療型児童発達支援センターへ移行     |
| 〃            | 「たまも園」を障害者自立支援法に基づく生活介護サービス事業へ移行                                                                        |
| 平成 25 年 4 月  | あけぼの学園において放課後等デイサービス事業開始                                                                                |
| 平成 27 年 4 月  | <b>西部療育センター開設【垂水区高丸】</b><br>同施設内に診療所を新設、のぼら学園を移転設置(くすのき学園の機能を一部移転)して、知的・発達障害児クラスに加えて肢体不自由児クラスを新設        |
| 〃            | 総合療育センター、西部療育センター、ひまわり学園において障害児相談支援事業開始                                                                 |
| 〃            | 「たまも園」の運営を「社会福祉法人くすのき会」へ移管(長田区細田町へ移転)                                                                   |
| 平成 28 年 4 月  | 総合療育センター内の「丸山学園」を「まるやま学園」に名称変更し、知的・発達クラスに加えて、肢体不自由児クラス及び難聴児クラスを新設(あじさい学園、くすのき学園、ひばり学園の機能を統合し、当該 3 園は閉園) |
| 〃            | まるやま学園、あけぼの学園、ひまわり学園、のぼら学園において保育所等訪問支援事業開始                                                              |
| 平成 30 年 4 月  | <b>東部療育センター開設【東灘区本山南町】</b><br>同施設内に診療所を新設、ひまわり学園を移転設置(まるやま学園の機能を一部移転)して、知的・発達障害児クラスに加えて肢体不自由児クラスを新設     |

#### ※療育体制の再構築

障害のある児童に対し身近な地域で障害特性に応じた専門的な支援を提供するために、地域における療育の拠点として市内 3 か所の療育センターを整備。

#### [4]組織

##### 1. 組織(2026年4月1日現在)



##### 2. 従事者数(2026年5月1日現在)

※勤務する実人数

|            |             | 総合療育センター |     | 東部療育センター |     | 西部療育センター |     |
|------------|-------------|----------|-----|----------|-----|----------|-----|
|            |             | 常勤       | 非常勤 | 常勤       | 非常勤 | 常勤       | 非常勤 |
| 所長         |             | 1        | －   | 1        | －   | 1        | －   |
| 診療所長(医師)   |             | 1        | －   | 1        | －   | 1        | －   |
| 管理部門       | 担当課長        | 1        | －   | －        | －   | －        | －   |
|            | 事務担当者       | 2        | 1   | 1        | －   | 1        | －   |
|            | 管理栄養士       | 2        | －   | －        | －   | －        | －   |
|            | 調理士         | 5        | 4   | 2        | 1   | 2        | 2   |
|            | 管理員         | －        | －   | －        | －   | 1        | －   |
| 相談・診療部門    | 担当課長        | 1        | －   | －        | －   | －        | －   |
|            | 担当係長        | －        | －   | 1        | －   | 1        | －   |
|            | 相談支援員       | 3        | 1   | 2        | 1   | 2        | 1   |
|            | 医師※診療所長を除く  | 1        | 9   | －        | 11  | －        | 7   |
|            | 看護師         | 1        | 5   | 1        | 2   | 1        | 2   |
|            | 心理判定員       | 2        | 2   | －        | 2   | －        | 4   |
|            | 理学療法士       | 3        | 4   | 2        | 2   | 2        | 4   |
|            | 作業療法士       | 1        | 7   | －        | 7   | 1        | 7   |
|            | 言語聴覚士       | 3        | 4   | 1        | 3   | 1        | 5   |
|            | 臨床検査技師      | －        | 1   | －        | －   | －        | －   |
|            | 事務補助職員      | －        | 1   | －        | 1   | －        | 1   |
|            | 医事会計担当者     | －        | 3   | －        | 3   | －        | 3   |
|            | 視覚障害児支援教室担当 | －        | 7   | －        | －   | －        | －   |
| 児童発達支援センター | 園長(係長)      | 4        | －   | 1        | －   | 1        | －   |
|            | 保育士         | 26       | 9   | 11       | 6   | 17       | 4   |
|            | 児童指導員       | 7        | －   | 2        | －   | 3        | －   |
|            | 看護師         | 5        | 1   | 1        | 2   | 3        | －   |
|            | 通園バス添乗員     | －        | 6   | －        | 5   | －        | 6   |
| 合計         |             | 69       | 65  | 27       | 46  | 38       | 46  |

## [5]療育センターの機能

### 1. 概要

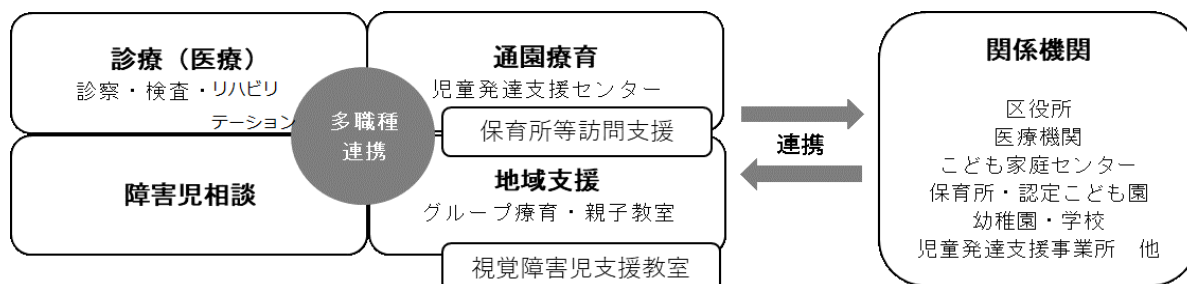
各療育センターには、障害児の診察・リハビリテーションを行う「診療所」、通園による療育等を行う「児童発達支援センター」、こどもの障害に関する相談対応や障害児支援利用計画の作成を行う「相談支援事業所」の機能があります。また、各療育センターにおける地域支援としてや親子教室等も実施しています。

神戸市では、各療育センターに対象区域を設定しており、利用される方の居住区によってそれぞれ利用できる療育センターは異なります。

#### 【各療育センター内の施設・対象区域】

| 名称       | 機能         | 医療機関・事業所名<br>(診療科・対象児童)                                                      | 対象区域                                                        |
|----------|------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 総合療育センター | 診療所        | 神戸市総合療育センター診療所<br>(小児神経科・小児整形外科・耳鼻咽喉科)                                       | 中央区・兵庫区<br>北区・長田区<br>須磨区<br>※まるやま学園難聴児クラス・あけぼの学園は、神戸市内全域が対象 |
|          | 児童発達支援センター | 神戸市立まるやま学園<br>(小学校就学前の知的・発達障害児、肢体不自由児、難聴児)<br>神戸市立あけぼの学園<br>(高校生年齢の知的・発達障害児) |                                                             |
|          | 障害児相談支援事業所 | 神戸市総合療育センター<br>(まるやま学園・あけぼの学園の通園児童等)                                         |                                                             |
|          |            |                                                                              |                                                             |
| 東部療育センター | 診療所        | 神戸市東部療育センター診療所<br>(小児科・小児整形外科)                                               | 東灘区・灘区                                                      |
|          | 児童発達支援センター | 神戸市立ひまわり学園<br>(小学校就学前の知的・発達障害児、肢体不自由児)                                       |                                                             |
|          | 障害児相談支援事業所 | 神戸市東部療育センター<br>(ひまわり学園の通園児童等)                                                |                                                             |
| 西部療育センター | 診療所        | 神戸市西部療育センター診療所<br>(小児科・小児整形外科)                                               | 垂水区・西区                                                      |
|          | 児童発達支援センター | 神戸市立のぼら学園<br>(小学校就学前の知的・発達障害児、肢体不自由児)                                        |                                                             |
|          | 障害児相談支援事業所 | 神戸市西部療育センター<br>(のぼら学園の通園児童等)                                                 |                                                             |

#### 【療育センターの機能】



## 2. 診療所の機能

### (1)診療体制

各療育センターの診療所では、主に小学校低学年までの知的・発達障害児及び 18 歳未満の肢体不自由児を対象として、専門の医師による診察、ケースワーカーによる相談、心理士による発達検査及び理学療法士・作業療法士・言語聴覚士によるリハビリテーションを行っています。

### 【診察予定(2026 年 4 月 1 日現在)】

※診察時間は月～金曜日(祝日・年末年始を除く)の 9:00～17:00 ※夏季休業期間あり(8 月中旬の 1 週間程度)

#### 〔総合療育センター診療所〕

|                   | 月     | 火     | 水                  | 木      | 金     |
|-------------------|-------|-------|--------------------|--------|-------|
| 午前<br>9:00～12:00  | 小児神経科 | 小児神経科 | 小児神経科              | 小児神経科  | 小児神経科 |
|                   | —     | —     | 耳鼻咽喉科<br>(第 2・4 週) | —      | —     |
| 午後<br>13:00～17:00 | 小児神経科 | 小児神経科 | 小児神経科              | 小児神経科  | 小児神経科 |
|                   | 脳波検査  | 脳波検査  | —                  | 小児整形外科 | 脳波検査  |

#### 〔東部療育センター診療所〕

|                   | 月   | 火   | 水      | 木   | 金   |
|-------------------|-----|-----|--------|-----|-----|
| 午前<br>9:00～12:00  | 小児科 | 小児科 | 小児科    | 小児科 | 小児科 |
|                   | —   | —   | —      | —   | —   |
| 午後<br>13:00～17:00 | 小児科 | 小児科 | 小児科    | 小児科 | 小児科 |
|                   | —   | —   | 小児整形外科 | —   | —   |

#### 〔西部療育センター診療所〕

|                   | 月   | 火   | 水      | 木   | 金   |
|-------------------|-----|-----|--------|-----|-----|
| 午前<br>9:00～12:00  | 小児科 | 小児科 | 小児科    | 小児科 | 小児科 |
|                   | —   | —   | —      | —   | —   |
| 午後<br>13:00～17:00 | 小児科 | 小児科 | 小児科    | 小児科 | 小児科 |
|                   | —   | —   | 小児整形外科 | —   | —   |

## (2)相談～診療の流れ

### ①診療予約

療育センターの診療は全て予約制です。利用を希望される方から各療育センターの診療所へお電話をいただき(※)、医師による診察等の予約を行います。

※2023(令和 5)年 10 月より「こべっこ発達専門チーム」によるモデル事業を開始し、2026(令和 8)年 9 月現在、未就学で初めて療育センター診療所への相談を希望し、医療機関またはこども家庭センターからの紹介がない場合は、まず「こべっこ発達専門チーム」が相談を受けています。

### ②ケースワーカーによる面接

対象児童の生育歴や発達状態を詳しく把握するために、事前に問診票に記載いただいたうえで、ケースワーカーによる面接を行います。

### ③心理士による心理検査

対象児童の発達段階や特性を心理学的に評価するために、心理検査(発達検査・知能検査等)を実施します。

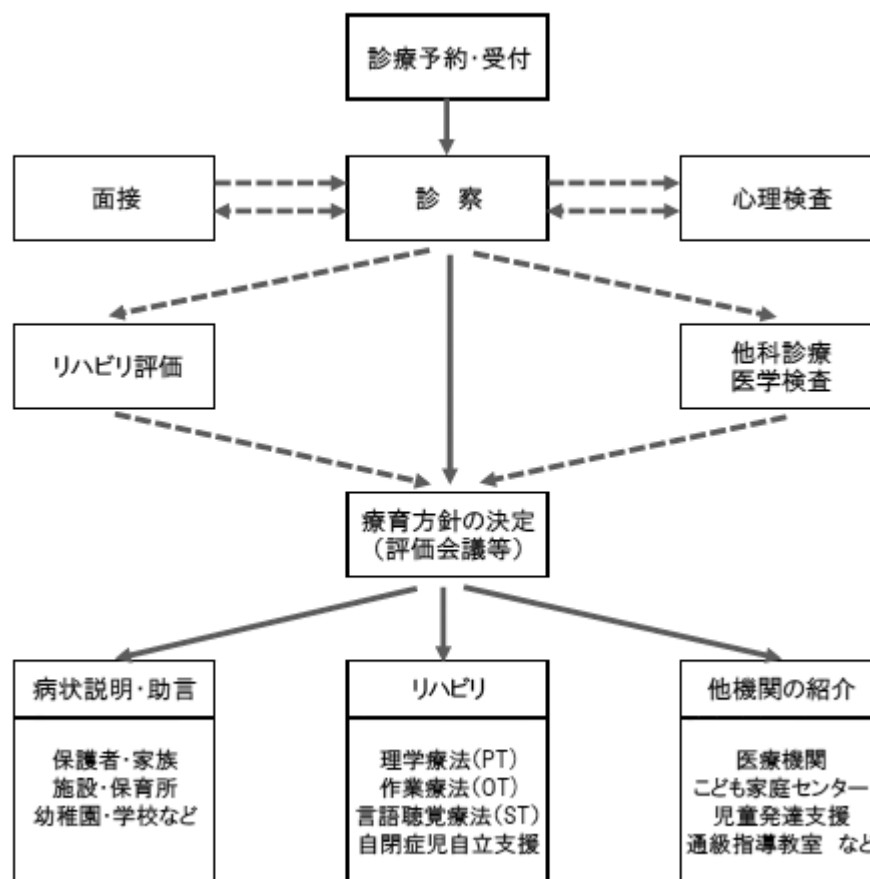
### ④医師による診察

②・③の結果をもとに、専門医師による診察(小児科または小児神経科)を行い、診療方針を決定します。必要に応じて、他科の診察や医学検査、他機関への紹介を行います。

### ⑤リハビリテーションの実施

医師が必要と判断した場合は、専門資格を有する療法士による理学療法(PT)、作業療法(OT)、言語聴覚療法(ST)等のリハビリテーションを行います。

【相談～診療の流れのイメージ】



### (3) 診察

※〔 〕内は当該診療科のある療育センターを表示

#### ①小児神経科〔総合〕・小児科〔東部・西部〕

こどもの発達や障害に関する保護者からの相談や他の医療機関、その他関係機関からの紹介等により、こどもの発達・障害に関する診断を行っています。医師による診察、ケースワーカーによる面接、心理士による心理検査の結果等を総合的に判断し、そのこどもの状況に応じたリハビリテーションや療育等につなげています。

#### ②小児整形外科〔総合・東部・西部〕

脳性麻痺その他の疾病等により運動機能に障害がある肢体不自由児を対象に、補装具や日常生活用具の作製にかかる診断を行っています。また、身体の状態や運動機能等について診察したり、保護者からの相談に応じています。

#### ③耳鼻咽喉科〔総合〕

こどもの言葉の遅れや聴こえに不安のある保護者からの相談や、他の医療機関等からの紹介により、主に聴力について心配があるこどもの診療を行い、補聴器や人工内耳、また、リハビリテーションや療育についての相談に応じています。

### (4) 検査

※〔 〕内は当該検査を実施している療育センターを表示

#### ①心理検査〔総合・東部・西部〕

心理学的にこどもの発達段階や特性を評価して発達援助につなげるために、心理検査（発達検査・知能検査等）を実施しています。主な検査としては、新版K式発達検査 2020、WISC-V、津守式乳幼児精神発達検査、KIDS 乳幼児発達スケールなどがあり、これらの心理検査や行動観察の結果に基づいて、保護者に対してこどもとのかかわり方等についての助言を行っています。

#### ②医学的検査〔総合〕

脳波検査、聴力検査等の他、障害の原因となる疾病等の確認のために、染色体検査等の特殊な項目も含めた血液検査などを実施しています。

なお、レントゲン検査やCT、MRI 等については、他の医療機関へ検査を依頼しています。

### (5) リハビリテーション

#### ①理学療法（PT）

理学療法士が、脳性麻痺その他の疾病等により身体障害や運動発達の遅れがあるこどもに対して、身体の使い方の練習や変形予防を目的とした支援をしています。また、補装具や日常生活用具の作製・修理などの相談に応じ、生活動作の改善や助言を行っています。

#### ②作業療法（OT）

作業療法士が、遊びを中心とした様々な活動を通じて、食事・排泄・着替え等の日常生活に必要な基本動作や社会参加能力を向上させるための支援を行っています。また、遊具等を用いて必要な感覚刺激を与える感覚統合療法なども実施しています。

### ③言語聴覚療法(ST)

言語聴覚士が、言葉の発達・発音やコミュニケーション、食べ物の咀嚼・嚥下などが困難なこどもに対して、それらの能力を向上させるための支援を行っています。また、耳鼻咽喉科及び児童発達支援センターの難聴児クラスのある総合療育センターにおいては、聴力検査や補聴器のフィッティングを行い、聴覚を活用するための支援をしています。

### (6)訪問支援

児童発達支援センターが実施する保育所等訪問支援事業にも関わり、必要に応じてこどもが所属する保育所・幼稚園、学校等を訪問して支援を行っています。保育所等訪問支援事業以外にも、診療所にリハビリで通っている児童が所属している集団(保育所・幼稚園、学校等)やこれから所属する予定の集団を訪問し、こどもの理解・支援の仕方、補装具の使用法、注意点等を支援者に助言しています。

### 3. 児童発達支援センター

#### (1) 機能

児童発達支援センターは、児童福祉法に基づき、障害のあるこどもに「日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与、集団生活への適応訓練(同法第6条の2の2第2項)」等を行う障害児通所支援事業所であり、同法第43条が規定する児童福祉施設です。また、同法において地域の障害児支援の中核的役割を担うことが期待されています。

児童発達支援センターを利用するには、対象となるこどもの保護者が障害児通所支援の給付申請を行い、支給決定・受給者証の発行を受ける必要があり、その後、保護者と児童発達支援センターが利用契約を結びます。

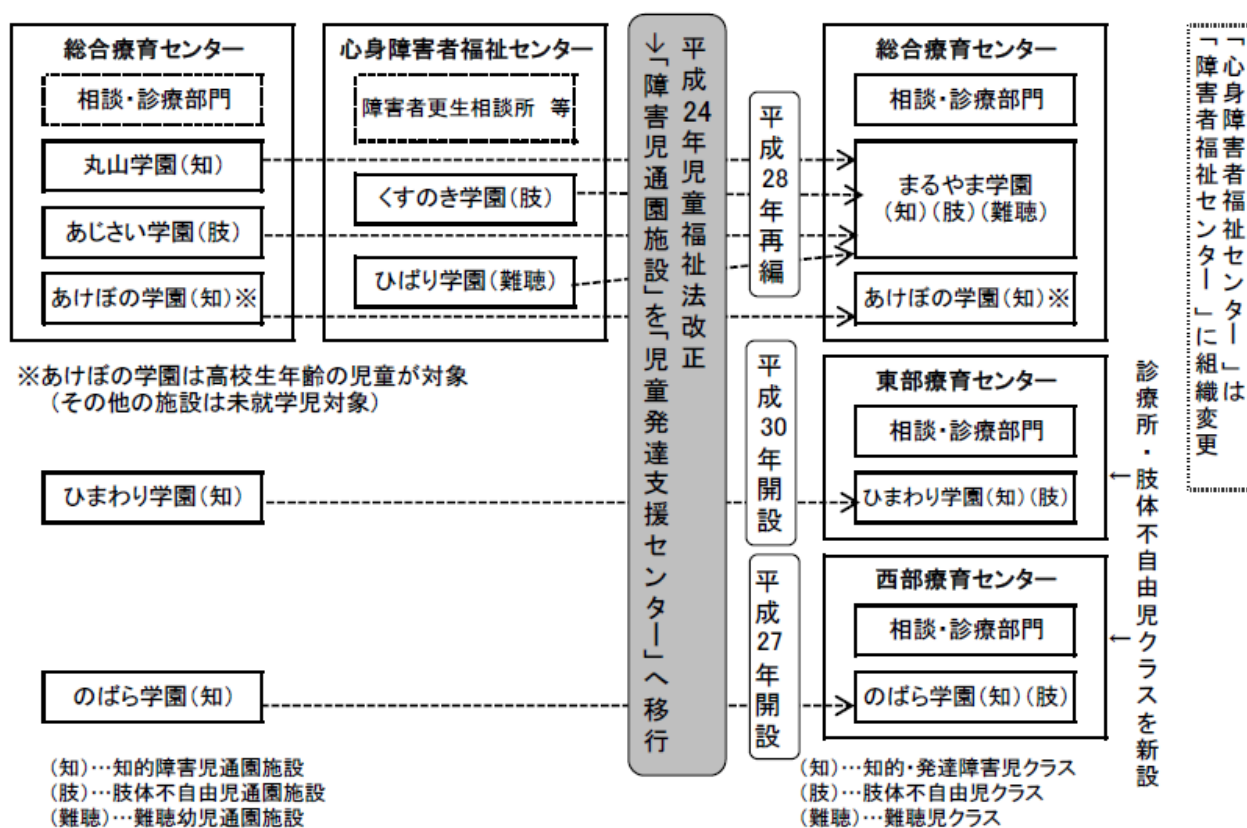
各児童発達支援センターにおいては、障害児相談支援事業所等が作成した障害児支援利用計画に沿って、一人ひとりのこどものアセスメントを行い、個別支援計画を作成して、これに基づく支援を行います。

#### (2) 沿革

2012(平成24)年の児童福祉法改正により障害児施設・事業が一元化され、従来の「知的障害児通園施設」「肢体不自由児通園施設」「難聴幼児通園施設」等の区別もなくなったことに伴い、神戸市においてもこれらの施設が児童発達支援センターに移行しました。

現在は、小学校就学前のこどもを対象とする「まるやま学園(総合療育センター)」「ひまわり学園(東部療育センター)」「のぼら学園(西部療育センター)」及び高校生年齢を対象とする「あけぼの学園(総合療育センター)」を各療育センター内に設置しています。

#### 【療育体制の再構築(障害児通園施設の再編)】



(3) まるやま学園、ひまわり学園、のぼら学園

①施設の概要

まるやま学園(総合療育センター)、ひまわり学園(東部療育センター)、のぼら学園(西部療育センター)では、小学校就学前のこどもを対象に、通園による集団生活を通じて、自主的に生活する力や基本的な生活習慣・社会性を身につけられるように支援しています。

また、各センターにおいて通園バスによる園児の送迎を行っています。

【利用定員・設置クラス・対象年齢】

※○のあるクラスを設置

| クラス         | 対象年齢      | 通園形式 | まるやま<br>学園 | ひまわり<br>学園 | のぼら<br>学園 |
|-------------|-----------|------|------------|------------|-----------|
| 知的・発達障害児クラス | 概ね3歳児～5歳児 | 単独通園 | ○          | ○          | ○         |
| 肢体不自由児クラス   | 0歳児～5歳児   | 親子通園 | ○          | ○          | ○         |
| 難聴児クラス      | 0歳児～5歳児   | 親子通園 | ○          | —          | —         |
| 利用定員        |           |      | 92名        | 42名        | 72名       |

②運営方針

- (i) 一人ひとりのこどもの状況を理解し、豊かな発達を促すよう支援します。
- (ii) 一人ひとりのこどもの活動状況、発達段階、日常生活などを十分把握し、他職種の連携によって療育を実施します。
- (iii) 毎日の生活リズムを整え、こどもが発達する基本である健康な体づくりに取り組みます。
- (iv) こどもと家族が、家庭や地域の中でともに生活していくための支援をします。

③1日の標準的なスケジュール(日課)

| 知的・発達障害児クラス |                     | 肢体不自由児クラス |                     | 難聴児クラス |                        |
|-------------|---------------------|-----------|---------------------|--------|------------------------|
| 10:00       | 登園<br>身辺整理・自由遊び     | 10:00     | 登園・健康チェック<br>身辺整理   | 10:00  | 登園・健康チェック<br>身辺整理      |
| 10:40       | 片付け・体操              | 10:15     | 乾布摩擦<br>自由遊び        | 10:20  | 補聴器・内耳チェック<br>体操・朝のつどい |
| 11:00       | 朝のつどい<br>設定保育       | 11:00     | 朝のつどい<br>設定保育(親子分離) |        | クラス療育                  |
| 11:45       | 給食準備・給食             | 11:50     | 給食                  | 11:50  | 給食                     |
| 12:35       | 自由遊び                | 13:00     | 設定保育<br>(親子分離)      | 12:45  | 自由遊び<br>(親子分離)         |
| 13:30       | 身辺整理・室内遊び<br>帰りのつどい | 13:50     | 帰りのつどい              | 13:30  | 帰りのつどい                 |
| 14:15       | 降園                  | 14:15     | 降園                  | 14:15  | 降園                     |

※肢体不自由児クラスのスケジュールは3歳以上のクラスの例

※難聴児クラスの4.5歳児クラスは、身辺整理のあと、親子分離になります。

#### ④クラスごとの支援内容(特色)

|                       |                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 知的・発達障害児クラス<br>(単独通園) | 年齢別ではない複数のクラスを設定し、クラス別または大小のグループに分かれた活動等を通じて、体の動かし方や運動感覚、周囲とのコミュニケーション、豊かな感性などが身につけられるように支援します。  |
| 肢体不自由児クラス<br>(親子通園)   | 0～2 歳児(乳児)、3～5 歳児(幼児)でクラスを分けて、幼児のクラスでは親子分離の時間を設けています。自発的な活動が難しいこどもができる限り体を動かせるようなプログラムを取り入れています。 |
| 難聴児クラス<br>(親子通園)      | 補聴器・人工内耳を装用した「きこえ」や言葉の発達、親子や友達同士のコミュニケーションや社会性の発達を支援し、「伝えられる力」「伝えられる心」「伝えあう関係づくり」を育てます。          |

※単独通園…こどものみが通園 ※親子通園…こどもと保護者がともに通園

#### ⑤療育支援(チーム療育)

療育センター診療所の理学療法士・作業療法士・言語聴覚士等が、それぞれの専門性を活かし、保育士・児童指導員等と連携して、各クラスのこどもに対する支援をしています。遊び・着替え・給食・排泄等の場面で、それぞれのこどもの心身の状況に応じた環境設定や関わり方などについての助言や指導を行います。

#### ⑥保護者支援

こどもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解を徹底するため、定期的に個別懇談を実施するほか、連絡帳の活用や日々のやり取りなどにより、こどもの日々の様子や課題等について、保護者との共有に努めています。

また、保護者からの子育ての悩み等の相談には随時応じ必要な助言などを行うとともに、保護者向け研修の実施や保護者会の活動支援などを行っています。

#### ⑦就学・就園の支援、地域の保育所・幼稚園等との交流

保護者に対して、小学校・特別支援学校・保育所・幼稚園等の情報提供のための進路説明会を実施したり、オープンスクールの案内等を行うほか、保護者や学校等の関係者との個別の進路相談などを実施しています。

また、各センターの近隣の保育所・幼稚園・小学校等との交流事業を実施し、それぞれに所属するこども同士がともに遊び、ふれあうことでお互いを理解する機会を設けています。

#### ⑧給食の提供

こどもが楽しく食べることができて、必要な栄養量を摂取できるように、いろいろな食材を活用した季節感のある献立を作成しています。こどもの食べる機能に応じた形態(普通食、軟らか食、ペースト食、ミキサー食等)で提供し、また、食物アレルギーのあるこどもに対しては、必要に応じて主治医の指導に基づいた除去食で対応しています。

#### ⑨健康管理・保健指導

看護師を中心に、こどもの日々の健康状況を適切に把握するとともに、定期的に嘱託医による健康診

断(小児科、耳鼻科、歯科)を実施しています。また、望ましい生活習慣や感染症予防等のための指導を行ったり、こどもの障害や疾病の状況に応じた日々の支援、ケガや急病時の対応、医療的ケアなどを行っています。

#### ⑩保育所等訪問支援事業

##### (i)概要

まるやま学園・ひまわり学園・のぼら学園では、2016(平成 28)年度より、主に在園中または卒園したこどもを対象に、児童福祉法に基づく保育所等訪問支援事業を実施しています。

保育所等訪問支援事業は、障害のあるこどもが保育所・幼稚園・学校等の施設で過ごす場合に、その施設を保育士や理学療法士・作業療法士・言語聴覚士等の支援員が訪問し、障害のあるこどもがその施設での集団生活に適応するための専門的な支援等を行うものです。

保育所等訪問支援を利用するには、児童発達支援と同様に、対象となるこどもの保護者が障害児通所支援の給付申請を行い、支給決定・受給者証の発行を受ける必要があります。その後、保護者と保育所等訪問支援事業所が利用契約を結びます。

##### (ii)運営方針

ア こどもが集団生活に適応することができるよう、こどもの心身の状況及び適性に応じ、自主的に生活する力や基本的な生活習慣、社会性がはぐくまれるよう、適切かつ効果的な支援をします。

イ こどもや家族が、家庭や地域の中でともに生活するための支援をします。

ウ 関係機関との連携の中で支援の充実を図ります。

##### (iii)支援内容

支援対象となるこどもの心身の状況や支援ニーズを把握するとともに、訪問先となる施設とも十分な連絡調整を行ったうえで、児童発達支援管理責任者が作成した保育所等訪問支援計画に基づき、訪問先の施設での支援(こどもへの直接支援及びその施設の職員への助言等の間接支援)を行っています。

#### (4)あけぼの学園

##### ①施設の概要

あけぼの学園(利用定員 40 名)では、児童福祉法に基づく児童発達支援及び放課後等デイサービス事業を行い、中学校を卒業した 15 歳～18 歳の知的・発達障害児童を対象に、主に作業訓練や生活訓練を通じて将来の自立や社会参加に向けた支援をしています。

当学園では、定時制・通信制の高校に通学しながら通園することができるため、約 6 割の児童が両方に通っています。なお、令和 3 年度から上記の高校に在籍している児童は 19 歳に達した後の最初の年度末まで利用できることとなりました。また、在籍しながらアルバイト就労することも可能です。

##### ②支援内容

|          |                                          |
|----------|------------------------------------------|
| 日常生活の支援  | あいさつ、時間の管理、コミュニケーション能力の向上、体力づくり          |
| 就労のための支援 | 作業訓練(紙袋づくり、木工製品の製作、スーツケースの解体、療育センター内実習等) |

|         |                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------|
|         | 企業・障害福祉サービス事業所等への実習、企業見学会、職業評価、職業安定所との連携等就職に必要な知識及び技術の修得 |
| 健康管理の支援 | 内服薬の管理、体調不良、受傷時のケア、身体測定、生活習慣病健診等の実施、保健指導                 |
| その他の支援  | 給食、社会見学旅行、スポーツ大会・行事への参加等                                 |

③1日の標準的なスケジュール(日課)

| 時間帯         | 内 容                       |
|-------------|---------------------------|
| 8:55～ 9:15  | 登園 / 着替え                  |
| 9:15～10:10  | 班・全体朝礼 / トレーニング(体操・ランニング) |
| 10:10～12:00 | 作業 (学習)                   |
| 12:00～13:00 | 給食 (昼休み)                  |
| 13:00～14:55 | 作業 (清掃)                   |
| 15:00～15:15 | 班・全体終礼 / 着替え / 降園         |

※毎月2回(水曜日)は早帰り(13:40に降園)

④主な年間行事

|     |                           |      |                    |
|-----|---------------------------|------|--------------------|
| 4 月 | 入園式／個別面談                  | 10 月 | 秋の特別歩行訓練           |
| 5 月 | 家庭訪問／陸上競技大会               | 11 月 | 同園会／フットサル大会        |
| 6 月 | 陸上競技大会/生活習慣病検診            | 12 月 | 調理実習／ジョイフルコンサート    |
| 7 月 | 日曜参観/見学会(中学生・保護者向け)       | 1 月  |                    |
| 8 月 | 見学会(先生向け)<br>社会見学旅行／企業見学会 | 2 月  | ひっぱりリーグ／地域交流会／個別面談 |
| 9 月 | 個別面談                      | 3 月  | 卒園式                |

## ⑤班編成

1～3年生までをほぼ均等に縦割りし、3つの生活班を編成しています。

生活班は学園生活を支える基礎的な集団です。朝終礼の中で一日の予定の把握や振り返りをし、連絡事項の伝達や説明を行って毎日の日課にスムーズに参加できるよう支援します。また、園外行事や清掃での役割を各班ごとに分担するなど、有意義な学園生活が送れるよう様々な活動を行っています。

なお生活班には、生活全般の指導・保護者対応・進路指導など、あらゆる場面で園生への指導の中心的役割を担う『担当職員』を各班2名ずつ配置しています。

## ⑥作業訓練

あけぼの学園のプログラムの中心である作業訓練として、以下の3種類の作業に取り組んでいます。園生はすべての作業を経験することができます。

### (i)紙工作業

直接印刷業者から材料を預かり、1枚の紙から、線にそって折る・のりをつけて貼り合わせる・折り目をつけて折りこむ・マチを作る・底部分を貼り合わせるなど、約14種類の工程を分業して紙袋を仕上げています。

作業を通じて、清潔さや品質を保つこと、決められた枚数を責任をもって期日までに納品すること等の意識も身につけられるように支援しています。

### (ii)木工作業

電動糸のこを使って木を切る、やすりで磨く、ニスや色を塗る、ウッドバーニングでの焼き付け等の工程により、さまざまな木工製品を作製し、バザー等で販売しています。作業は安全第一で行いながら、必要な技術を園生が身につけられるように指導しており、製品の質や販売数の向上が園生の意欲の向上につながっています。

### (iii)解体作業

カバン修理を専門とする企業から廃棄されるスーツケースを預かり、部品を指定された方法で解体し、金属やプラスチックなどの素材ごとに分別・納品しています。作業を通じて、工具の使い方や部品の分別方法等を学ぶとともに、園生の体力や集中力・持続力、責任感等の向上につながるように支援しています。

## ⑦卒園後の進路決定に向けた支援

将来の就労に向けて、上記の3種類の通常作業の延長として、療育センター内でのバス洗車・食器洗浄などの作業体験実習があります。また、一般企業での体験実習を実施するとともに、外部機関での職業能力評価による適正診断、企業見学会、外部講師による職業ガイダンスなども行っています。その上で、早期の就労を希望する園生には、履歴書の書き方やビジネスマナーの学習、面接練習、ハローワークなどを活用した求職活動支援を実施しています。

一方で、卒園後の進路として就労訓練の継続や福祉的就労等の成人向け障害福祉サービス事業所利用を希望する園生には、希望する事業所での体験実習や利用手続の支援を行っています。

進路選択に当たっては、上記のような実習の体験をもとに、園生本人・保護者と職員とで相談を重ねながら、園生本人・保護者の希望を尊重して決定できるよう配慮しています。

#### ⑧給食の提供

園生が食べることの楽しさや大切さを知り、将来に渡って健康な体を保つことを目的としています。栄養バランスや味付け等に配慮し、旬の食材や家庭で不足しがちな食材を積極的に使用した献立や行事食などの給食を提供しています。園生は、給食を通じて食事マナーを身につけるとともに、食べ物に対する知識や関心を育てます。

#### ⑨健康管理・保健指導

看護師を中心に、園生の日々の健康状態を適切に把握し、職員間で連携を図り、作業が安全に実施できるよう支援しています。また、内服薬の管理や定期的な身体測定、生活習慣病健診等を実施するとともに、必要に応じて性教育など、園生の年齢や状況に応じた保健指導も行っています。さらに、保健便り等を通して、熱中症予防や望ましい生活習慣、感染症予防に必要な知識を学ぶ機会を提供し、健康に関心を持ってもらうよう働きかけています。

#### ⑩入園希望者の受け入れ

希望者の見学を随時受け付けるとともに、市内中学校の教員・生徒・保護者向けには見学会を開催しています。

また入園希望者に対しては、学園の生活を実際に体験できる機会(中学3年生以上は3日間、中学1・2年生は1日の実習日程で園生と同じ日課を体験)も設けています。

加えて、学園の情報がより多くの人に伝わるよう、中学校や関係機関宛に月一回学園のたよりを送付する等、広報活動にも取り組んでいます。

#### (5)地域における障害児支援の中核的役割

2024(令和6)年4月に施行された改正児童福祉法において、児童発達支援センターの「地域の障害児の健全な発達における中核的な役割」が明文化されました。

神戸市では、国が示す児童発達支援センターの主な機能のうち、地域の障害児通所支援事業所(児童発達支援、放課後等デイサービス事業所)に対する支援を特に強化することを目的に、2023(令和5)年10月から「神戸市地域障害児支援体制強化事業」が実施されています。

療育センターでは、民間の児童発達支援センターとともに同事業を推進し、地域における障害児支援体制の充実に取り組んでいます。

#### 4. 障害児相談支援事業

各療育センターでは、児童福祉法に基づく指定障害児相談支援事業所として、主に療育センター内の児童発達支援センターを利用することの障害児支援利用計画を作成するほか、こどもの発達や障害に関する相談に応じています。

##### (1)障害児支援利用計画等の作成

児童福祉法に基づく障害児通所支援（児童発達支援、放課後等デイサービス、保育所等訪問支援等）の利用にあたっては、給付申請時に障害児支援利用計画案を、給付決定後に障害児支援利用計画を、給付決定を行う窓口に提出する必要があります。

療育センターの障害児相談支援事業所では、障害児相談支援専門員（ケースワーカー）が、センター内の各学園を利用することの障害児支援利用計画等を作成しています。

計画の作成にあたっては、障害児相談支援専門員が対象となるこどもの心身や生活の状況等をアセスメントやモニタリングを通じて把握し、保護者と相談しながら、適切なサービス利用につなげています。また、対象となるこどもの支援関係機関とも適切な情報共有を行い、連携して支援を行っています。

##### (2)こどもの発達や障害に関する相談対応

障害児相談支援専門員（ケースワーカー）は、こどもの発達や障害に関する相談について、療育センター内の診療所・児童発達支援センターの利用以外にも、市内の障害児通所支援事業所や区役所、保育所・幼稚園・学校等での障害児支援に関する情報提供を行うなど、保護者への支援に取り組んでいます。

## 5. 障害児等療育支援事業

障害児療育支援事業とは、障害児等の地域における生活を支えるために、自治体等が無償で療育指導や療育相談等を行うこととされているものでありまるやま学園・ひまわり学園・のぼら学園では「親子教室」を実施しています。

※利用に際して児童福祉法に基づく障害児通所支援の給付申請・決定、費用負担等はありません。

(1)

親子教室(まるやま学園、ひまわり学園、のぼら学園)

小学校就学前の発達が気になるこどもと保護者を対象に、こどもの遊びの場・保護者同士の交流の場をつくるとともに、保育士等による子育て相談を行い、幼稚園・保育所等や児童発達支援センター・事業所等の利用につなげています。

※各学園の対象区域は児童発達支援センター利用の場合と同じ

| 実施場所                 | 名 称     | 内 容                                                                                 |
|----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| まるやま学園<br>(総合療育センター) | わくわくクラブ | ・(月)～(金)の 9:40～11:00 に、曜日ごとに各 5 名程度のグループで実施(いずれかの曜日に参加)<br>・火曜日は肢体不自由児を対象としたグループで実施 |
| ひまわり学園<br>(東部療育センター) | すくすくキッズ | ・(月)～(金)の 9:30～11:00 に、曜日ごとに各 5 名程度のグループで実施(いずれかの曜日に参加)<br>・水曜日は肢体不自由児を対象としたグループで実施 |
| のぼら学園<br>(西部療育センター)  | のびのびクラブ | ・(月)～(金)の 9:40～11:00 に、曜日ごとに各 5 名程度のグループで実施(いずれかの曜日に参加)<br>・水曜日は肢体不自由児を対象としたグループで実施 |

## 6. 視覚障害児支援教室(アイ・サポート教室)

総合療育センターにおいては、弱視や全盲その他視覚に障害のある小学校就学前の乳幼児と保護者に対して、専門の相談員等が、こどもの見えにくさに応じた発達相談や、視覚機能の発達を促すための支援を行うために、通所による支援教室を実施しています。

支援にあたっては、感覚遊びや光遊び等を通して全身への働きかけを行ったり、触察することや探索することへの意欲を高めるなど、それぞれのこどもの状況に応じた支援を行っています。また、こどもの発達や子育て、就園・就学などに関する保護者からの相談への助言等も行っています。

東部療育センター及び西部療育センターにおいて支援が必要な場合は、出張による支援も行います。



## Ⅱ．2025(令和 7)年度実績報告



## [1] 総合療育センター

## 1. 診療所

## (1) 診察件数

|         | 小児神経科 |       | 小児整形外科 |     | 耳鼻咽喉科 |    |
|---------|-------|-------|--------|-----|-------|----|
|         | 初診    | 再診    | 初診     | 再診  | 初診    | 再診 |
| 2023 年度 | 265   | 9,566 | 3      | 308 | 10    | 79 |
| 2024 年度 | 260   | 8,884 | 2      | 355 | 6     | 78 |
| 2025 年度 | 213   | 7,867 | 3      | 301 | 6     | 77 |

## (2) 心理検査件数

|         | 新版 K 式発達検査 2020 | 乳幼児精神発達検査 KIDS | WISC-IV(V) | その他 | 合計  |
|---------|-----------------|----------------|------------|-----|-----|
| 2023 年度 | 473             | 10             | 4          | 3   | 490 |
| 2024 年度 | 463             | 12             | 1          | 0   | 476 |
| 2025 年度 | 401             | 10             | 3          | 2   | 416 |

## (3) 医学的検査件数

|         | 脳波検査 | 脳幹反応聴力検査 | 標準純音聴力検査 | 遊戯聴力検査 | 合計  |
|---------|------|----------|----------|--------|-----|
| 2023 年度 | 23   | 1        | 52       | 72     | 148 |
| 2024 年度 | 18   | 0        | 38       | 75     | 131 |
| 2025 年度 | 20   | 0        | 25       | 101    | 146 |

## (4) リハビリテーション件数

|         | 理学療法 (PT) | 作業療法 (OT) | 言語聴覚療法 (ST) | 自閉症児自立支援 | 合計    |
|---------|-----------|-----------|-------------|----------|-------|
| 2023 年度 | 2,858     | 3,562     | 2,592       | 452      | 9,464 |
| 2024 年度 | 2,898     | 3,113     | 2,470       | 429      | 8,910 |
| 2025 年度 | 2,770     | 2,577     | 2,187       | 445      | 7,979 |

## (5) 相談処理件数

|         | 件数    |
|---------|-------|
| 2023 年度 | 1,139 |
| 2024 年度 | 984   |
| 2025 年度 | 935   |

## (6)訪問支援

療法士による訪問支援(保育所等訪問支援を含む)

|         | 理学療法士<br>(PT) | 作業療法士<br>(OT) | 言語聴覚士<br>(ST) | 合計 |
|---------|---------------|---------------|---------------|----|
| 2023 年度 | 20            | 6             | 33            | 59 |
| 2024 年度 | 28            | 2             | 38            | 68 |
| 2025 年度 | 31            | 6             | 32            | 69 |

## (7)新規患者の状況(2025 年度)

## ①年齢構成

|    | 0 歳 | 1 歳 | 2 歳 | 3 歳 | 4 歳 | 5 歳 | 6 歳 | 7 歳 | 8 歳 | 9 歳 | 10 歳<br>以上 | 合計  |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|
| 人数 | 16  | 51  | 45  | 33  | 21  | 15  | 1   | 1   | 0   | 0   | 1          | 184 |

## ②居住区

|    | 東灘区 | 灘区 | 中央区 | 兵庫区 | 北区 | 長田区 | 須磨区 | 垂水区 | 西区 | 合計  |
|----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 人数 | 3   | 1  | 25  | 35  | 33 | 36  | 41  | 1   | 9  | 184 |

## ③性別

|    | 男   | 女  | 合計  |
|----|-----|----|-----|
| 人数 | 127 | 57 | 184 |

## ④主たる病名

| 診断名           | 人数  |
|---------------|-----|
| 知的発達症         | 51  |
| 自閉スペクトラム症     | 49  |
| 注意欠如多動症       | 2   |
| 言語聴覚障害        | 44  |
| 脳性麻痺          | 5   |
| 後遺症           | 0   |
| 染色体・遺伝子異常     | 10  |
| 運動発達遅滞・運動調節障害 | 18  |
| 神経・筋疾患        | 1   |
| 中枢神経疾患        | 1   |
| その他           | 3   |
| 合 計           | 184 |

## 2.まるやま学園

(1)在籍児童(児童発達支援センター利用契約児童)の状況(2026年3月1日現在)

## ①クラス編成

|     | 知的・発達障害児クラス |     |    |     |     |    | 肢体<br>不自由児<br>クラス |     | 難聴児クラス |    |     |     |     |
|-----|-------------|-----|----|-----|-----|----|-------------------|-----|--------|----|-----|-----|-----|
|     | らいおん        | きりん | ぞう | ぱんだ | うさぎ | くま | もも                | みかん | ぺんぎん   | はと | あひる | ひよこ | ことり |
| 0歳児 | —           | —   | —  | —   | —   | —  | —                 | 3   | —      | —  | —   | —   | 1   |
| 1歳児 | —           | —   | —  | —   | —   | —  | —                 | 4   | —      | —  | —   | —   | 3   |
| 2歳児 | —           | —   | —  | —   | —   | —  | —                 | 7   | —      | —  | —   | 3   | —   |
| 3歳児 | —           | 4   | 2  | 4   | 2   | 2  | 3                 | —   | —      | —  | —   | —   | —   |
| 4歳児 | —           | 4   | 1  | 0   | 4   | 2  | 1                 | —   | —      | 2  | —   | —   | —   |
| 5歳児 | —           | 0   | 5  | 5   | 2   | 5  | 4                 | —   | 1      | —  | —   | —   | —   |
| 合計  |             | 8   | 8  | 9   | 8   | 9  | 8                 | 14  | 1      | 2  | 0   | 3   | 4   |
|     | 42          |     |    |     |     |    | 22                |     | 10     |    |     |     |     |
|     | 74          |     |    |     |     |    |                   |     |        |    |     |     |     |

## ②居住区

| クラス別  | 東灘区 | 灘区 | 中央区 | 兵庫区 | 北区 | 長田区 | 須磨区 | 垂水区 | 西区 | 合計 |
|-------|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----|
| 知的・発達 | 0   | 0  | 8   | 10  | 3  | 9   | 12  | 0   | 0  | 42 |
| 肢体    | 0   | 1  | 4   | 2   | 4  | 2   | 9   | 0   | 0  | 22 |
| 難聴    | 1   | 0  | 2   | 3   | 4  | 0   | 0   | 0   | 0  | 10 |
| 合計    | 1   | 1  | 14  | 15  | 11 | 11  | 21  | 0   | 0  | 74 |

## ③性別

| クラス別  | 男  | 女  | 合計 |
|-------|----|----|----|
| 知的・発達 | 32 | 10 | 42 |
| 肢体    | 12 | 10 | 22 |
| 難聴    | 5  | 5  | 10 |
| 合計    | 49 | 25 | 74 |

## ④障害者手帳の取得状況

## (i)療育手帳

| クラス別  | A  | B1 | B2 | なし | 合計 |
|-------|----|----|----|----|----|
| 知的・発達 | 9  | 12 | 13 | 8  | 42 |
| 肢体    | 10 | 3  | 0  | 9  | 22 |
| 難聴    | 0  | 0  | 0  | 10 | 10 |
| 合計    | 19 | 15 | 13 | 27 | 74 |

## (ii)身体障害者手帳

| クラス別  | 1級 | 2級 | 3級 | 4級 | 5級 | 6級 | なし | 合計 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 知的・発達 | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 39 | 42 |
| 肢体    | 11 | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 9  | 22 |
| 難聴    | 0  | 4  | 0  | 0  | 0  | 1  | 5  | 10 |
| 合計    | 12 | 5  | 1  | 0  | 0  | 3  | 53 | 74 |

## ⑤生活状況

## (i)食事

| クラス別  | 全介助 | 一部介助 | 自立 | 合計 |
|-------|-----|------|----|----|
| 知的・発達 | 2   | 28   | 12 | 42 |
| 肢体    | 20  | 2    | 0  | 22 |
| 難聴    | 0   | 7    | 3  | 10 |
| 合計    | 22  | 37   | 15 | 74 |

## (ii)着脱

| クラス別  | 全介助 | 一部介助 | 自立 | 合計 |
|-------|-----|------|----|----|
| 知的・発達 | 9   | 22   | 11 | 42 |
| 肢体    | 20  | 2    | 0  | 22 |
| 難聴    | 0   | 7    | 3  | 10 |
| 合計    | 29  | 31   | 14 | 74 |

## (iii)排泄

| クラス別  | 全介助 | 一部介助 | 自立 | 合計 |
|-------|-----|------|----|----|
| 知的・発達 | 12  | 17   | 13 | 42 |
| 肢体    | 22  | 0    | 0  | 22 |
| 難聴    | 0   | 7    | 3  | 10 |
| 合計    | 34  | 24   | 16 | 74 |

## ⑥発達段階

## (i)発語

| クラス別  | 発声なし | 喃語 | 単語 | 二語文 | 会話 | 合計 |
|-------|------|----|----|-----|----|----|
| 知的・発達 | 1    | 19 | 4  | 5   | 13 | 42 |
| 肢体    | 3    | 18 | 1  | 0   | 0  | 22 |
| 難聴    | 0    | 1  | 3  | 3   | 3  | 10 |
| 合計    | 4    | 38 | 8  | 8   | 16 | 74 |

## (ii)移動

| クラス別  | 移動不可 | 腹ばい | 四つばい | 伝い歩き | 杖・歩行器<br>使用 | 独歩可 | 合計 |
|-------|------|-----|------|------|-------------|-----|----|
| 知的・発達 | 0    | 0   | 0    | 0    | 1           | 41  | 42 |
| 肢体    | 5    | 6   | 5    | 2    | 1           | 3   | 22 |
| 難聴    | 0    | 0   | 0    | 0    | 0           | 10  | 10 |
| 合計    | 5    | 6   | 5    | 2    | 2           | 54  | 74 |

## ⑦医療的ケアの要否 ※実施ケア延べ人数

| クラス別  | なし | 人工呼吸器 | 経管栄養 |    | たん吸引 | 酸素投与 | 導尿 | 血糖測定<br>インスリン<br>注 射 |
|-------|----|-------|------|----|------|------|----|----------------------|
|       |    |       | 胃ろう  | 鼻注 |      |      |    |                      |
| 知的・発達 | 42 | 0     | 0    | 0  | 0    | 0    | 0  | 0                    |
| 肢体    | 9  | 5     | 4    | 1  | 6    | 8    | 0  | 1                    |
| 難聴    | 10 | 0     | 0    | 0  | 0    | 0    | 0  | 0                    |
| 合計    | 61 | 5     | 4    | 1  | 6    | 8    | 0  | 1                    |

## (2)卒園児童の進路(2025 年度)

| クラス別  | 就学(5 歳児)   |        |      | その他 |     |     | 合計 |
|-------|------------|--------|------|-----|-----|-----|----|
|       | 特別支援<br>学校 | 小学校    |      | 幼稚園 | 保育所 | その他 |    |
|       |            | 特別支援学級 | 普通学級 |     |     |     |    |
| 知的・発達 | 7          | 9      | 1    | 1   | 2   | 0   | 20 |
| 肢体    | 3          | 1      | 0    | 1   | 1   | 0   | 6  |
| 難聴    | 0          | 0      | 1    | 0   | 4   | 0   | 5  |
| 合計    | 10         | 10     | 2    | 2   | 7   | 0   | 31 |

## (3)主な行事の実施状況(2025 年度) ※( )内は対象クラス(記載がないものは共通)

| 年 月 日  |                | 内 容                  |
|--------|----------------|----------------------|
| 2025 年 | 4 月 4 日        | はじまりの日               |
|        | 5月 23 日        | 春の遠足(難聴)             |
|        | 8 月 27 日       | なつまつり(難聴)            |
|        | 10 月 18 日      | うんどうかい(知的・発達)        |
|        | 10 月 25 日      | うんどうかい(肢体)           |
|        | 10 月 15 日      | 秋の遠足(難聴)             |
|        | 11 月 20 日      | 秋の遠足(肢体)             |
|        | 10 月 28 日、30 日 | 秋の遠足(知的・発達)※クラス単位で実施 |
|        | 12 月 24 日      | クリスマス会(難聴)           |
|        | 12 月 23、24 日   | クリスマス会(肢体)           |
|        | 12 月 25 日      | クリスマス会(知的・発達)        |
| 2026 年 | 3 月 25 日       | お別れ会(難聴)             |
|        | 3 月 25 日       | 卒園式(知的・発達、肢体)        |

## (4)保育所等訪問支援の実施状況(2025 年度)

| クラス別  | 在園児  |      | 卒園児  |      | 合計   |      |
|-------|------|------|------|------|------|------|
|       | 契約人数 | 実施回数 | 契約人数 | 実施回数 | 契約人数 | 実施回数 |
| 知的・発達 | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 肢体    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 難聴    | 4    | 18   | 2    | 2    | 6    | 20   |
| 合計    | 4    | 18   | 2    | 2    | 6    | 20   |

## 3.あけぼの学園

(1)在籍児童(児童発達支援センター・放課後等デイサービス利用契約児童)の状況

(2026年3月1日現在)

## ①年齢・性別

|      | 児童発達支援 |   |    | 放課後等デイサービス |   |    | 合計 |   |    |
|------|--------|---|----|------------|---|----|----|---|----|
|      | 男      | 女 | 合計 | 男          | 女 | 合計 | 男  | 女 | 合計 |
| 15歳児 | 5      | 2 | 7  | 0          | 0 | 0  | 5  | 2 | 7  |
| 16歳児 | 5      | 5 | 10 | 0          | 0 | 0  | 5  | 5 | 10 |
| 17歳児 | 3      | 1 | 4  | 2          | 0 | 2  | 5  | 1 | 6  |
| 18歳児 | 0      | 0 | 0  | 3          | 1 | 4  | 3  | 1 | 4  |
| 合計   | 13     | 8 | 21 | 5          | 1 | 6  | 18 | 9 | 27 |

## ②居住区

| 東灘区 | 灘区 | 中央区 | 兵庫区 | 北区 | 長田区 | 須磨区 | 垂水区 | 西区 | 合計 |
|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|----|
| 2   | 2  | 1   | 6   | 3  | 9   | 1   | 1   | 2  | 27 |

## ③障害者手帳の取得状況

## (i)療育手帳

| A | B1 | B2 | なし | 合計 |
|---|----|----|----|----|
| 0 | 2  | 23 | 2  | 27 |

## (ii)身体障害者手帳

| 1級 | 2級 | 3級 | 4級 | 5級 | 6級 | なし | 合計 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 27 | 27 |

## (iii)精神障害者保健福祉手帳

| 1級 | 2級 | 3級 | なし | 合計 |
|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 0  | 26 | 27 |

## (2)卒園児童の進路(2026年度)

| 就職 | 就労移行支援事業所 | 就労継続支援事業所 |    | 自立訓練 | その他 | 合計 |
|----|-----------|-----------|----|------|-----|----|
|    |           | A型        | B型 |      |     |    |
| 1  | 1         | 0         | 1  | 1    | 4   | 8  |

## (3)主な行事の実施状況(2025年度)

| 年 月 日  |                   | 内 容            |
|--------|-------------------|----------------|
| 2025 年 | 4 月 3 日           | 入園式            |
|        | 6 月 6 日           | 生活習慣病検診        |
|        | 5 月 25 日          | 陸上競技大会         |
|        | 7 月 6 日           | 日曜参観           |
|        | 7 月 8 日～10 日      | 見学会(中学生・保護者向け) |
|        | 7 月 29 日～7 月 31 日 | 見学会(先生向け)      |
|        | 8 月 7 日           | スマホ講習会         |
|        | 8 月 22 日          | 社会見学旅行         |
|        | 10 月 3 日          | グループ活動         |
|        | 11 月 2 日          | 同園会            |
|        | 12 月 7 日          | ロードレース大会       |
| 2026 年 | 2 月 4 日           | 地域交流会          |
|        | 3 月 22 日          | 卒園式            |

## 4.地域における障害児支援の中核的役割(2025 年度)

神戸市地域障害児支援体制強化事業の取り組み

## ①障害児通所支援事業所等への支援

研修会(地域の障害児通所支援事業所等向け)

| 部門         | 日程          | 場所           | 対象および参加数                                                                         | 内容                                                                                          |
|------------|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| まるや<br>ま学園 | 6 月 12 日    | 総合福祉<br>センター | 療育センター職員、<br>児童発達支援事業<br>所、放課後等デイサ<br>ービス事業所等<br>計 101 人                         | 療育センター児童発達支援職員連絡<br>会全体研修にて、「障害のある子どもの<br>発達の理解と療育」について講義<br>WEB と対面にて実施                    |
|            | 11月 7日      | 総合療育<br>センター | 総合療育センター<br>職員、放課後等デイ<br>サービス事業所等<br>計 22 人                                      | 「嘔吐物処理について～感染症拡大を<br>防ぐ技術を学ぶ～」について講義<br>講義と実技                                               |
|            | 11 月 21 日   | 総合福祉<br>センター | 療育センター職員、<br>児童発達支援事業<br>所、放課後等デイサ<br>ービス事業所等<br>計 68 人                          | 療育センター児童発達支援職員連絡<br>会全体研修にて、「発達障がい の特性<br>理解と支援～遊びを通した療育・保護<br>者への伝え方～」について講義<br>WEBと対面にて実施 |
|            | 11 月 21 日   | 総合療育<br>センター | 兵庫区、長田区、須<br>磨区の自立支援協<br>議会に参加している<br>放課後等デイサー<br>ビス事業所 と児童<br>発達支援事業所<br>計 16 人 | 療育センターの療育現場の見学および<br>説明、質疑応答、情報交換                                                           |
|            | 2 月 2 日     | 総合療育<br>センター | 兵庫区、長田区、須<br>磨区の自立支援協<br>議会に参加している<br>放課後等デイサー<br>ビス事業所 と児童<br>発達支援事業所<br>計 24 人 | 療育センターの療育現場の見学および<br>説明、質疑応答、情報交換                                                           |
| あけぼ<br>の学園 | 7月29日～7月31日 | あけぼの学園       | 市内中学校、定時<br>制高校<br>特別支援学校 教<br>員、<br>就労支援機関<br>計 30 名程度                          | あけぼの学園の説明と作業場面の見学                                                                           |

## 勉強会・情報交換会(地域の障害児通所支援事業所等向け)

| 部門         | 日程                               | 場所                       | 対象および参加数                                                                                          | 内容                                                                                                   |
|------------|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| まるやま<br>学園 | 9月18日                            | 総合療育<br>センター             | 兵庫区・長田区・須磨区の<br>児童発達支援事業所、放<br>課後等デイサービス、保育<br>所、認定こども園、保育<br>園、その他障害児を支援<br>する施設・医療機関等<br>計 35 名 | 「地域の医療的ケア児等支援推進事<br>業」事例検討及び連携会議として、<br>『医療的ケア児の受け入れに関する<br>課題と工夫』をテーマに事例発表や<br>意見交換の実施              |
|            | 2月2日                             | 総合療育<br>センター             | 兵庫区・長田区・須磨区の<br>児童発達支援事業所、放<br>課後等デイサービス、保育<br>所、認定こども園、保育<br>園、その他障害児を支援<br>する施設・医療機関等<br>計41名   | 「地域の医療的ケア児等支援推進事<br>業」事例検討及び連携会議として、<br>『肢体不自由児の受け入れ支援<br>～保育所・事業所の取り組み紹介～』<br>をテーマに事例発表や意見交換の実<br>施 |
|            | 4月～3月<br>月1回開催<br>(8月除く)<br>計11回 | 長田区自立支<br>援協議会           | 児童発達支援事業所、<br>放課後等デイサービス事<br>業所、区役所等<br>各回 15～20 名程度                                              | 長田区自立支援協議会<br>「こども部会」として、長田区内の通所<br>支援事業所等同士で情報交換や交<br>流を深める。情報共有と共に地域支援<br>について検討                   |
|            | 不定期開催<br>計4回                     | 兵庫区自立支<br>援協議会           | 児童発達支援事業所、<br>放課後等デイサービス事<br>業所、区役所等<br>各回 15～20 名程度                                              | 兵庫区自立支援協議会<br>「兵庫区子育てネットワークプロジェク<br>ト」として、兵庫区内の通所支援事業<br>所等同士で情報交換や交流を深め<br>る。情報共有と共に地域支援について<br>検討  |
|            | 不定期開催<br>計3回                     | 須磨区自立支<br>援協議会           | 児童発達支援事業所、<br>放課後等デイサービス事<br>業所、区役所等<br>各回 15～20 名程度                                              | 須磨区自立支援協議会「親子部会」<br>として、須磨区内の通所支援事業所<br>等同士で情報交換や交流を深める。<br>情報共有と共に地域支援について検<br>討                    |
| あけぼ<br>の学園 | 4月～1月<br>計7回                     | 市内各中学校                   | 各区中学校特別支援教育<br>コーディネーター<br>各回 10～20 名程度                                                           | 各中学の特別支援教育の状況等<br>関係機関との情報交換                                                                         |
|            | 4月～3月<br>計9回                     | 障害者相談支<br>援センター<br>(長田区) | 就労継続支援 A・B 型<br>事業所等(長田区)<br>各回 20 名程度                                                            | 情報交換                                                                                                 |

## 障害児通所支援事業所等への訪問支援

| 部門     | 日程            | 場所                              | 対象および参加数                        | 内容                                        |
|--------|---------------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|
| まるやま学園 | 9月～11月<br>計7回 | 児童発達支援事業所<br>放課後等デイサービス<br>事業所等 | 児童発達支援事業所<br>放課後等デイサービス<br>事業所等 | 巡回支援後のフォロー巡回。療育現場での支援方法等について検討、助言         |
| あけぼの学園 | 4月～3月<br>計6回  | 地域の定時制高校                        | 定時制高校教員、<br>スクールソーシャルワーカー等      | 学校からの要請を受け、児童の関わり方や支援方針の検討を目的としたケース検討会に参加 |

## ②地域住民への支援等

インクルージョン推進等を目的としたイベント等の実施

| 部門     | 日程   | 場所                  | 対象および参加数                  | 内容                  |
|--------|------|---------------------|---------------------------|---------------------|
| あけぼの学園 | 2月4日 | あけぼの学園、<br>地域福祉センター | 地域住民、あけぼの学園園生<br>職員 53名程度 | あけぼの学園作業見学及び<br>交流会 |

## 障害が疑われるこども等に関する保護者向け相談会・交流会等

| 部門     | 日程       | 場所     | 対象および参加数                                                       | 内容                                                      |
|--------|----------|--------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| まるやま学園 | 12月2日    | 長田区役所  | 地域住民、<br>児童発達支援事業所、<br>長田区自立支援協議会会員<br>放課後等デイサービス<br>事業所等 計56名 | 「地域の保護者向けセミナー」<br>長田区自立支援協議会主催の<br>セミナー参加の保護者等とのグループワーク |
| あけぼの学園 | 7月8日～10日 | あけぼの学園 | 市内中学生及び保護者<br>計61名                                             | あけぼの学園の説明と作業場面の見学                                       |

## ③ その他(地域の障害児支援の質の向上に係る取組み)

| 部門     | 日程            | 場所       | 対象                 | 内容                      |
|--------|---------------|----------|--------------------|-------------------------|
| まるやま学園 | 5月～3月<br>計17回 | 総合療育センター | 発達に気になる未就学のこどもと保護者 | 親子教室。遊びのなかで、相談や関わり方を伝える |

## 5.障害児相談支援事業

障害児支援利用計画件数

|         | 本計画作成 | モニタリング |
|---------|-------|--------|
| 2023 年度 | 20    | 18     |
| 2024 年度 | 14    | 10     |
| 2025 年度 | 14    | 16     |

## 6.障害児等療育支援事業

(1)グループ療育(2026.4 よりまるやま学園親子教室へ統合)

①実施状況(2025 年度)

|    |       | チューリップ | たんぽぽ | ひまわり | さくら | すみれ | 合計 |
|----|-------|--------|------|------|-----|-----|----|
| 前期 | 実施回数  | 0      | 15   | 0    | 18  | 18  | 51 |
|    | 参加児童数 | 0      | 4    | 0    | 5   | 9   | 18 |
| 後期 | 実施回数  | 18     | 18   | 0    | 18  | 18  | 72 |
|    | 参加児童数 | 6      | 8    | 0    | 3   | 6   | 23 |

②参加児童の年齢構成(2025 年度)

|    | 0 歳 | 1 歳 | 2 歳 | 3 歳 | 4 歳 | 5 歳 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 人数 | 4   | 18  | 4   | 0   | 0   | 0   | 26 |

(2)親子教室の実施状況(2025 年度)

|       | 月 | 火  | 水 | 木 | 金 | 合計 |
|-------|---|----|---|---|---|----|
| 実施回数  | — | 17 | — | — | — | 17 |
| 参加児童数 | — | 1  | — | — | — | 1  |

## 7.視覚障害児支援教室(アイ・サポート教室)

(1)実施状況(2025 年度)

|                    | 実施回数 | 支援延べ人数 |    |    |
|--------------------|------|--------|----|----|
|                    |      | 男      | 女  | 合計 |
| 総 数                | 102  | 64     | 32 | 96 |
| (再掲)他の療育センターへの出張支援 | 12   | 12     | 11 | 23 |

(2)支援対象児童の年齢構成(2026 年 3 月末)

|    | 0 歳 | 1 歳 | 2 歳 | 3 歳 | 4 歳 | 5 歳 | 6 歳以上 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|
| 人数 | 0   | 1   | 5   | 1   | 2   | 0   | 9     | 9  |

## 8.実習生・ボランティアの受入れ(2025 年度)

## (1)実習生の受入れ状況

| 部門          | 学校・団体名          | 実習内容          | 期間                           | 日数           | 人数       |
|-------------|-----------------|---------------|------------------------------|--------------|----------|
| 相談・診療<br>部門 | 神戸大学医学部<br>保健学科 | 理学療法学<br>臨床実習 | 6月2日～7月16日                   | 33日間         | 1人       |
|             |                 | 作業療法学<br>臨床実習 | 1月7日～1月21日                   | 10日間         | 1人       |
|             | 神戸大学<br>国際人間科学部 | 心理実習          | 6月13日                        | 1日           | 12人      |
|             | 神戸大学医学部         | 公衆衛生学実習       | 7月11日                        | 1日           | 7人       |
|             | 市内病院研修医         | 地域保健・医療<br>研修 | 7月1日・11月4日                   | 2日間          | 13人      |
| まるやま<br>学園  | 西神看護専門学校        | 看護師実習         | 5月16日<br>5月19日               | 1日間          | 4人<br>3人 |
|             | 神戸市職員<br>(保育士)  | 施設実習          | 5月14日、15日<br>10月21日、22日      | 4日間          | 6人<br>6人 |
|             | 神戸市立看護大学        | 看護師実習         | 7月8日、9日                      | 2日間          | 4人       |
|             | 武庫川女子大学         | 保育実習          | 8月20日～9月2日                   | 10日間         | 1人       |
|             | 神戸親和大学          | 保育実習          | 10月14日～27日                   | 10日間         | 1人       |
|             | 福祉局             | 社会福祉士実習       | 9月3日～9月4日<br>10月23日～24日      | 4日間          | 8人<br>3人 |
|             | 兵庫歯科衛生士学院       | 歯科衛生士実習       | 11月20日～12月4日                 | 10日間         | 5人       |
| あけぼの<br>学園  | 市内各中学校          | 中学生体験入園       | 6月～3月                        | 1～3日間        | 計<br>8人  |
|             | 兵庫歯科衛生士学院       | 障害者施設実習       | 11月4日～11月17日<br>11月20日～12月4日 | 10日間         | 6人       |
|             | 神戸親和大学          | 保育実習          | 10月5日～10月19日<br>10月26日～11月9日 | 10日間<br>10日間 | 4人       |

## [2] 東部療育センター

## 1. 診療所

## (1) 診察件数

|         | 小児科 |       | 小児整形外科 |     |
|---------|-----|-------|--------|-----|
|         | 初診  | 再診    | 初診     | 再診  |
| 2023 年度 | 190 | 6,056 | 0      | 135 |
| 2024 年度 | 180 | 7,125 | 0      | 152 |
| 2025 年度 | 139 | 6,547 | 2      | 131 |

## (2) 心理検査件数

|         | 新版K式発達<br>検査 2020 | 乳幼児精神発達検査<br>KIDS | WISC-IV (V) | 合計  |
|---------|-------------------|-------------------|-------------|-----|
| 2023 年度 | 287               | 9                 | 23          | 319 |
| 2024 年度 | 327               | 4                 | 23          | 354 |
| 2025 年度 | 291               | 13                | 17          | 321 |

## (3) リハビリテーション件数

|         | 理学療法<br>(PT) | 作業療法<br>(OT) | 言語聴覚療法<br>(ST) | 自閉症児<br>自立支援 | 合計    |
|---------|--------------|--------------|----------------|--------------|-------|
| 2023 年度 | 2,011        | 2,152        | 1,040          | 552          | 5,755 |
| 2024 年度 | 2,021        | 2,717        | 1,383          | 702          | 6,823 |
| 2025 年度 | 1,896        | 2,687        | 1,215          | 646          | 6,444 |

## (4) 相談処理件数

|         | 件数    |
|---------|-------|
| 2023 年度 | 1,004 |
| 2024 年度 | 1,486 |
| 2025 年度 | 1,360 |

## (5) 訪問支援

療法士による訪問支援(保育所等訪問支援を含む)

|         | 理学療法士<br>(PT) | 作業療法士<br>(OT) | 言語聴覚士<br>(ST) | 合計 |
|---------|---------------|---------------|---------------|----|
| 2023 年度 | 1             | 0             | 0             | 1  |
| 2024 年度 | 3             | 0             | 0             | 3  |
| 2025 年度 | 12            | 5             | 4             | 21 |

## (6)新規患者の状況(2025 年度)

## ①年齢構成

|    | 0 歳 | 1 歳 | 2 歳 | 3 歳 | 4 歳 | 5 歳 | 6 歳 | 7 歳 | 8 歳 | 9 歳 | 10 歳<br>以上 | 合計  |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|-----|
| 人数 | 8   | 20  | 25  | 32  | 21  | 18  | 3   | 5   | 0   | 0   | 0          | 132 |

## ②居住区

|    | 東灘区 | 灘区 | 合計  |
|----|-----|----|-----|
| 人数 | 81  | 51 | 132 |

## ③性別

|    | 男   | 女  | 合計  |
|----|-----|----|-----|
| 人数 | 100 | 32 | 132 |

## ④主たる病名

| 診断名           | 人数  |
|---------------|-----|
| 知的発達症         | 10  |
| 自閉スペクトラム症     | 61  |
| 注意欠如多動症       | 0   |
| 言語聴覚障害        | 42  |
| 脳性麻痺          | 2   |
| 後遺症           | 1   |
| 染色体・遺伝子異常     | 6   |
| 運動発達遅滞・運動調節障害 | 4   |
| 神経・筋疾患        | 0   |
| 中枢神経疾患        | 3   |
| その他           | 3   |
| 合 計           | 132 |

## 2. ひまわり学園

(1)在籍児童(児童発達支援センター利用契約児童)の状況(2026年3月1日現在)

## ①クラス編成

|      | 知的・発達障害児クラス |     |    | 肢体不自由児クラス |     |
|------|-------------|-----|----|-----------|-----|
|      | きりん         | うさぎ | ぞう | りす        | ぱんだ |
| 0 歳児 | —           | —   | —  | —         | —   |
| 1 歳児 | —           | —   | —  | 2         | —   |
| 2 歳児 | —           | —   | —  | 2         | —   |
| 3 歳児 | 3           | 2   | 1  | —         | 4   |
| 4 歳児 | 1           | 3   | 2  | —         | 2   |
| 5 歳児 | 4           | 3   | 5  | —         | 2   |
| 合計   | 8           | 8   | 8  | 4         | 8   |
|      | 24          |     |    | 12        |     |
|      | 36          |     |    |           |     |

## ②居住区

| クラス別  | 東灘区 | 灘区 | その他 | 合計 |
|-------|-----|----|-----|----|
| 知的・発達 | 14  | 10 | 0   | 24 |
| 肢体    | 5   | 7  | 0   | 12 |
| 合計    | 19  | 17 | 0   | 36 |

## ③性別

| クラス別  | 男  | 女  | 合計 |
|-------|----|----|----|
| 知的・発達 | 18 | 6  | 24 |
| 肢体    | 7  | 5  | 12 |
| 合計    | 25 | 11 | 36 |

## ④障害者手帳の取得状況

## (i)療育手帳

| クラス別  | A  | B1 | B2 | なし | 合計 |
|-------|----|----|----|----|----|
| 知的・発達 | 6  | 7  | 8  | 3  | 24 |
| 肢体    | 6  | 1  | 0  | 5  | 12 |
| 合計    | 12 | 8  | 8  | 8  | 36 |

## (ii)身体障害者手帳

| クラス別  | 1 級 | 2 級 | 3 級 | 4 級 | 5 級 | 6 級 | なし | 合計 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 知的・発達 | 2   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 21 | 24 |
| 肢体    | 7   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 3  | 12 |
| 合計    | 9   | 1   | 2   | 0   | 0   | 0   | 24 | 36 |

## ⑤生活状況

## (i)食事

| クラス別  | 全介助 | 一部介助 | 自立 | 合計 |
|-------|-----|------|----|----|
| 知的・発達 | 2   | 19   | 3  | 24 |
| 肢体    | 9   | 3    | 0  | 12 |
| 合計    | 11  | 22   | 3  | 36 |

## (ii)着脱

| クラス別  | 全介助 | 一部介助 | 自立 | 合計 |
|-------|-----|------|----|----|
| 知的・発達 | 1   | 18   | 5  | 24 |
| 肢体    | 9   | 3    | 0  | 12 |
| 合計    | 10  | 21   | 5  | 36 |

## (iii)排泄

| クラス別  | 全介助 | 一部介助 | 自立 | 合計 |
|-------|-----|------|----|----|
| 知的・発達 | 5   | 16   | 3  | 24 |
| 肢体    | 11  | 1    | 0  | 12 |
| 合計    | 16  | 17   | 3  | 36 |

## ⑥発達段階

## (i)発語

| クラス別  | 発声なし | 喃語 | 単語 | 二語文 | 会話 | 合計 |
|-------|------|----|----|-----|----|----|
| 知的・発達 | 0    | 7  | 5  | 6   | 6  | 24 |
| 肢体    | 4    | 6  | 2  | 0   | 0  | 12 |
| 合計    | 4    | 13 | 7  | 6   | 6  | 36 |

## (ii)移動

| クラス別  | 移動不可 | 腹ばい | 四つばい | 伝い歩き | 杖・歩行器<br>使用 | 独歩可 | 合計 |
|-------|------|-----|------|------|-------------|-----|----|
| 知的・発達 | 0    | 0   | 0    | 0    | 0           | 24  | 24 |
| 肢体    | 6    | 1   | 1    | 1    | 2           | 1   | 12 |
| 合計    | 6    | 1   | 1    | 1    | 2           | 25  | 36 |

## ⑦医療的ケアの要否 ※実施ケア延べ人数

| クラス別  | なし | 人工呼吸器 | 経管栄養 |    | たん吸引 | 酸素投与 | 導尿 | 血糖測定<br>インスリン注射 |
|-------|----|-------|------|----|------|------|----|-----------------|
|       |    |       | 胃ろう  | 鼻注 |      |      |    |                 |
| 知的・発達 | 0  | 0     | 1    | 0  | 0    | 0    | 0  | 0               |
| 肢体    | 4  | 0     | 5    | 3  | 1    | 0    | 0  | 0               |
| 合計    | 4  | 0     | 6    | 3  | 1    | 0    | 0  | 0               |

## (2)卒園児童の進路(2025 年度)

| クラス別  | 就学(5 歳児)   |        |      | その他 |     |     | 合計 |
|-------|------------|--------|------|-----|-----|-----|----|
|       | 特別支援<br>学校 | 小学校    |      | 幼稚園 | 保育所 | その他 |    |
|       |            | 特別支援学級 | 普通学級 |     |     |     |    |
| 知的・発達 | 8          | 4      | 0    | 0   | 1   | 2   | 15 |
| 肢体    | 2          | 0      | 0    | 0   | 1   | 0   | 3  |
| 合計    | 10         | 4      | 0    | 0   | 2   | 2   | 18 |

## (3)主な行事の実施状況(2025 年度)

| 年 月 日  | 内 容                                   |
|--------|---------------------------------------|
| 2025 年 | 4 月 4 日 はじまりの会                        |
|        | 5 月 31 日 保護者勉強会                       |
|        | 6 月 17 日 春の遠足(肢体)                     |
|        | 7 月下旬～8 月下旬 公開療育 ※10～11 月、2 月～3 月にも実施 |
|        | 10 月 18 日 運動会                         |
|        | 11 月 5 日 遠足(知的・発達)                    |
|        | 11 月 14 日 秋の遠足(肢体)                    |
|        | 12 月 19 日～25 日 クリスマスウィーク(肢体)          |
|        | 12 月 25 日 クリスマス会                      |
| 2026 年 | 3 月 25 日 卒園式                          |

## (4)保育所等訪問支援の実施状況(2025 年度)

| クラス別  | 在園児  |      | 卒園児  |      | その他  |      | 合計   |      |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|       | 契約人数 | 実施回数 | 契約人数 | 実施回数 | 契約人数 | 実施回数 | 契約人数 | 実施回数 |
| 知的・発達 | 0    | 0    | 9    | 48   | 0    | 0    | 9    | 48   |
| 肢体    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 合計    | 0    | 0    | 9    | 48   | 0    | 0    | 9    | 48   |

## 3. 地域における障害児支援の中核的役割(2025 年度)

神戸市地域障害児支援体制強化事業の取り組み

## ① 障害児通所支援事業所等への支援

研修会(地域の障害児通所支援事業所等向け)

| 日程               | 場所       | 対象および参加数                                       | 内容                                                           |
|------------------|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 11 月 21 日        | 総合福祉センター | 療育センター職員、民間児童発達支援事業所・放課後等デイサービス、相談支援事業所職員 10 名 | 発達障がい の特性理解と支援～遊びを通した療育・保護者への伝え方～<br>(療育センター児童発達支援職員連絡会全体研修) |
| 9 月～2 月<br>計 5 回 | ひまわり学園   | 児童発達支援事業所・放課後等デイサービス・相談支援事業所職員<br>期間合計 20 名    | 公開療育                                                         |

## ② その他(地域の障害児支援の質の向上に係る取り組み)

| 日程                | 場所                | 対象および参加数                    | 内容                                      |
|-------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|
| 4 月～3 月<br>計 11 回 | 東灘区役所             | 障害児通所支援事業所<br>各回 20～30 名程度  | 東灘区自立支援協議会<br>こども部会への参加                 |
| 4 月～3 月<br>計 4 回  | 東部在宅障害者<br>福祉センター | 障害児通所支援事業所<br>各回 20～30 名程度  | 灘区自立支援協議会<br>こども部会への参加                  |
| 7 月～3 月<br>計 12 回 | ひまわり学園            | 保育所・こども園・幼稚園職員<br>期間合計 38 名 | 公開療育                                    |
| 6 月 17 日          | 東灘区役所             | 東灘区児童館子育てチーフアドバイザー 10 名     | 療育センター及びひまわり学園<br>について／視覚支援について<br>(研修) |
| 8 月 5 日           | 公立保育所<br>(東灘区)    | 保育所職員 17 名                  | 困り感を持つこども達へのかかわり(研修)                    |
| 8 月 22 日          | ひまわり学園            | 市内特別支援学校職員 4 名              | 肢体不自由クラスでの支援について(見学)／情報交換               |

|               |               |            |                              |
|---------------|---------------|------------|------------------------------|
| 11月20日        | ひまわり学園        | 灘区子育て支援員3名 | 療育センター及びひまわり学園<br>についての説明・見学 |
| 12月9日<br>・16日 | ひまわり学園        | 東灘区保健師各回4名 | 療育センター及びひまわり学園<br>についての説明・見学 |
| 9月22日<br>2月4日 | 灘さくら<br>支援学校  | 10名程度      | 評議委員会                        |
| 2月24日         | 青陽灘支援高等<br>学校 | 10名程度      | 評議委員会                        |

#### 4. 障害児相談支援事業

障害児支援利用計画件数

|        | 本計画作成 | モニタリング |
|--------|-------|--------|
| 2023年度 | 1     | 0      |
| 2024年度 | 0     | 0      |
| 2025年度 | 0     | 0      |

#### 5. 障害児等療育支援事業

親子教室の実施状況(2025年度)

|       | 月 | 火  | 水  | 木  | 金 | 合計  |
|-------|---|----|----|----|---|-----|
| 実施回数  | 0 | 21 | 36 | 43 | 2 | 102 |
| 参加児童数 | 0 | 4  | 7  | 7  | 1 | 19  |

## 6. 実習生・ボランティアの受入れ(2025 年度)

## (1)実習生の受入れ状況

| 部門     | 学校・団体名         | 実習内容                 | 期間             | 日数    | 人数  |
|--------|----------------|----------------------|----------------|-------|-----|
| ひまわり学園 | 神戸市職員<br>(保育士) | すこやか保育研修<br>(通園施設実習) | 10 月 21 日～22 日 | 2 日間  | 3 人 |
|        | 神戸親和大学         | 保育実習                 | 10 月 6 日～21 日  | 10 日間 | 2 人 |
|        | 関西国際大学         | 保育実習                 | 8 月 1 日～15 日   | 10 日間 | 1 人 |
|        | 甲子園短期大学        | 保育実習                 | 2 月 12 日～26 日  | 10 日間 | 1 人 |

## (2)ボランティアの支援(受入)状況

| 部門     | 活動内容           | 活動日・期間    | 人数  |
|--------|----------------|-----------|-----|
| ひまわり学園 | クリスマス会 サンタクロース | 12 月 25 日 | 1 人 |

## [3] 西部療育センター

## 1. 診療所

## (1) 診察件数

|         | 小児科 |       | 小児整形外科 |     |
|---------|-----|-------|--------|-----|
|         | 初診  | 再診    | 初診     | 再診  |
| 2023 年度 | 166 | 8,998 | 1      | 265 |
| 2024 年度 | 175 | 7,967 | 1      | 277 |
| 2025 年度 | 160 | 7,973 | 1      | 311 |

## (2) 心理検査件数

|         | 新版K式発達<br>検査 2020 | 乳幼児精神発達検査<br>KIDS | WISC-IV(V) | その他 | 合計  |
|---------|-------------------|-------------------|------------|-----|-----|
| 2023 年度 | 358               | 37                | 20         | 4   | 419 |
| 2024 年度 | 327               | 32                | 19         | 8   | 386 |
| 2025 年度 | 230               | 9                 | 22         | 95  | 356 |

## (3) リハビリテーション件数

|         | 理学療法<br>(PT) | 作業療法<br>(OT) | 言語聴覚療法<br>(ST) | 自閉症児<br>自立支援 | 合計    |
|---------|--------------|--------------|----------------|--------------|-------|
| 2023 年度 | 2,349        | 3,793        | 1,881          | 481          | 8,504 |
| 2024 年度 | 2,344        | 3,463        | 1,622          | 451          | 7,880 |
| 2025 年度 | 2,612        | 3,418        | 1,510          | 320          | 7,860 |

## (4) 相談処理件数

|         | 件数    |
|---------|-------|
| 2023 年度 | 886   |
| 2024 年度 | 1,134 |
| 2025 年度 | 1,127 |

## (5) 訪問支援

療法士による訪問支援(保育所等訪問支援を含む)

|         | 理学療法士<br>(PT) | 作業療法士<br>(OT) | 言語聴覚士<br>(ST) | 合計 |
|---------|---------------|---------------|---------------|----|
| 2023 年度 | 10            | 1             | 3             | 14 |
| 2024 年度 | 17            | 3             | 7             | 27 |
| 2025 年度 | 21            | 3             | 5             | 29 |

## (6)新規患者の状況(2025年度)

## ①年齢構成

|    | 0歳 | 1歳 | 2歳 | 3歳 | 4歳 | 5歳 | 6歳 | 7歳 | 8歳 | 9歳 | 10歳以上 | 合計  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|
| 人数 | 15 | 25 | 44 | 34 | 14 | 8  | 3  | 7  | 1  | 0  | 0     | 151 |

## ②居住区

|    | 垂水区 | 西区 | 合計  |
|----|-----|----|-----|
| 人数 | 79  | 72 | 151 |

## ③性別

|    | 男  | 女  | 合計  |
|----|----|----|-----|
| 人数 | 98 | 53 | 151 |

## ④主たる病名

| 診断名           | 人数  |
|---------------|-----|
| 知的発達症         | 18  |
| 自閉スペクトラム症     | 61  |
| 注意欠如多動症       | 7   |
| 言語聴覚障害        | 28  |
| 脳性麻痺          | 1   |
| 後遺症           | 1   |
| 染色体・遺伝子異常     | 4   |
| 運動発達遅滞・運動調節障害 | 25  |
| 神経・筋疾患        | 1   |
| 中枢神経疾患        | 1   |
| その他           | 4   |
| 合 計           | 151 |

## 2. のばら学園

(1)在籍児童(児童発達支援センター利用契約児童)の状況(2026年3月1日現在)

## ①クラス編成

|      | 知的・発達障害児クラス |        |     |      |      |      | 肢体不自由児<br>クラス |     |
|------|-------------|--------|-----|------|------|------|---------------|-----|
|      | すみれ         | ちゅうりつぷ | さくら | こすもす | たんぽぽ | なのはな | すずらん          | つくし |
| 0 歳児 | —           | —      | —   | —    | —    | —    | —             | 0   |
| 1 歳児 | —           | —      | —   | —    | —    | —    | —             | 0   |
| 2 歳児 | —           | —      | —   | —    | —    | —    | —             | 5   |
| 3 歳児 | 1           | 0      | 0   | 2    | 1    | 1    | 2             | —   |
| 4 歳児 | 4           | 0      | 4   | 3    | 3    | 4    | 2             | —   |
| 5 歳児 | 6           | 0      | 3   | 2    | 2    | 2    | 2             | —   |
| 合計   | 11          | 0      | 7   | 7    | 6    | 7    | 6             | 5   |
|      | 38          |        |     |      |      |      | 11            |     |
|      | 49          |        |     |      |      |      |               |     |

## ②居住区

| クラス別  | 垂水区 | 西区 | その他 | 合計 |
|-------|-----|----|-----|----|
| 知的・発達 | 18  | 20 | 0   | 38 |
| 肢体    | 9   | 2  | 0   | 11 |
| 合計    | 27  | 22 | 0   | 49 |

## ③性別

| クラス別  | 男  | 女  | 合計 |
|-------|----|----|----|
| 知的・発達 | 28 | 10 | 38 |
| 肢体    | 5  | 6  | 11 |
| 合計    | 33 | 16 | 49 |

## ④障害者手帳の取得状況

## (i)療育手帳

| クラス別  | A | B1 | B2 | なし | 合計 |
|-------|---|----|----|----|----|
| 知的・発達 | 4 | 16 | 15 | 3  | 38 |
| 肢体    | 2 | 4  | 0  | 5  | 11 |
| 合計    | 6 | 20 | 15 | 8  | 49 |

## (ii)身体障害者手帳

| クラス別  | 1級 | 2級 | 3級 | 4級 | 5級 | 6級 | なし | 合計 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 知的・発達 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 38 | 38 |
| 肢体    | 5  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 5  | 11 |
| 合計    | 5  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 43 | 49 |

## ⑤生活状況

## (i)食事

| クラス別  | 全介助 | 一部介助 | 自立 | 合計 |
|-------|-----|------|----|----|
| 知的・発達 | 4   | 19   | 15 | 38 |
| 肢体    | 8   | 3    | 0  | 11 |
| 合計    | 12  | 22   | 15 | 49 |

## (ii)着脱

| クラス別  | 全介助 | 一部介助 | 自立 | 合計 |
|-------|-----|------|----|----|
| 知的・発達 | 4   | 19   | 15 | 38 |
| 肢体    | 8   | 3    | 0  | 11 |
| 合計    | 12  | 22   | 15 | 49 |

## (iii)排泄

| クラス別  | 全介助 | 一部介助 | 自立 | 合計 |
|-------|-----|------|----|----|
| 知的・発達 | 6   | 18   | 14 | 38 |
| 肢体    | 11  | 0    | 0  | 11 |
| 合計    | 17  | 18   | 14 | 49 |

## ⑥発達段階

## (i)発語

| クラス別  | 発声なし | 喃語 | 単語 | 二語文 | 会話 | 合計 |
|-------|------|----|----|-----|----|----|
| 知的・発達 | 4    | 3  | 10 | 10  | 11 | 38 |
| 肢体    | 0    | 8  | 0  | 0   | 0  | 8  |
| 合計    | 4    | 11 | 10 | 10  | 11 | 46 |

## (ii)移動

| クラス別  | 移動不可 | 腹ばい | 四つばい | 伝い歩き | 杖・歩行器<br>使用 | 独歩可 | 合計 |
|-------|------|-----|------|------|-------------|-----|----|
| 知的・発達 | 0    | 0   | 0    | 0    | 0           | 38  | 38 |
| 肢体    | 1    | 2   | 1    | 0    | 3           | 4   | 11 |
| 合計    | 1    | 2   | 1    | 0    | 3           | 42  | 49 |

## ⑦医療的ケアの要否 ※実施ケア延べ人数

| クラス別  | なし | 人工呼吸器 | 経管栄養 |    | たん吸引 | 酸素投与 | 導尿 | 血糖測定<br>インスリ<br>ン<br><small>注 射</small> |
|-------|----|-------|------|----|------|------|----|-----------------------------------------|
|       |    |       | 胃ろう  | 鼻注 |      |      |    |                                         |
| 知的・発達 | 38 | 0     | 0    | 0  | 0    | 0    | 0  | 38                                      |
| 肢体    | 8  | 0     | 1    | 0  | 1    | 1    | 1  | 12                                      |
| 合計    | 46 | 0     | 1    | 0  | 1    | 1    | 1  | 50                                      |

## (2)卒園児童の進路(2025 年度)

| クラス別  | 就学(5 歳児)   |        |      | その他 |     |     | 合計 |
|-------|------------|--------|------|-----|-----|-----|----|
|       | 特別支援<br>学校 | 小学校    |      | 幼稚園 | 保育所 | その他 |    |
|       |            | 特別支援学級 | 普通学級 |     |     |     |    |
| 知的・発達 | 8          | 7      | 0    | 0   | 0   | 0   | 15 |
| 肢体    | 1          | 1      | 0    | 0   | 0   | 0   | 2  |
| 合計    | 9          | 8      | 0    | 0   | 0   | 0   | 17 |

## (3)主な行事の実施状況(2025年度) ※( )内は対象となるクラス(記載がないものは共通)

| 年 月 日  |                       | 内 容                |
|--------|-----------------------|--------------------|
| 2025 年 | 4 月 4 日               | はじまりの日(知的・発達)      |
|        | 4 月 4 日～10 日          | はじまりの週(肢体クラス)      |
|        | 4 月 15 日～7 月 31 日     | 家庭訪問               |
|        | 5 月・2 月               | 親子であそぼう(知的・発達)各クラス |
|        | 9 月 18 日              | あゆみ懇談(知的・発達)       |
|        | 10 月 26 日、11 月 9,30 日 | のぼらカーニバル 各クラスで実施   |
|        | 11 月～3 月              | 進路説明会              |
|        | 12 月 19 日～25 日        | クリスマスウィーク(肢体クラス)   |
|        | 12 月 25 日             | クリスマス会             |
|        |                       |                    |
| 2026 年 | 1 月 15 日              | 交通安全教室             |
|        | 3 月 5 日               | あゆみ懇談(知的・発達)       |
|        | 3 月 10 日              | お別れ会(肢体クラス)        |
|        | 毎月                    | 誕生会・避難訓練           |

## 3. 地域における障害児支援の中核的役割(2025 年度)

神戸市地域障害児支援体制強化事業の取り組み

## ① 障害児通所支援事業所等への支援

研修会(地域の障害児通所支援事業所向け)

| 日程                          | 場所          | 対象および参加数                          | 内容                                             |
|-----------------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| 5 月 29 日                    | のぼら学園       | 障害児通所支援事業所職員ほか<br>28 名            | 「感染症対策、溺水窒息対策について」<br>講師:のぼら学園看護師北原            |
| 6 月 12 日                    | オンライン開催     | 障害児通所支援事業所職員ほか                    | 療育センター児童発達支援職員<br>連絡会全体研修                      |
| 6 月 30 日                    | 西部療育センター診療所 | 障害児通所支援事業所職員 44 名                 | 診療所見学会                                         |
| 8 月 19 日                    | のぼら学園       | 友生支援学校・青陽須磨支援学校<br>障害児教育支援専門員 4 名 | 支援学校連携研修                                       |
| 10 月 29 日<br>午前、午後<br>計 2 回 | のぼら学園       | 障害児通所支援事業所職員ほか<br>各回 40 名程度       | 虐待防止および<br>身体拘束適正化研修                           |
| 11 月 21 日                   | オンライン開催     | 障害児通所支援事業所職員ほか                    | 療育センター児童発達支援職員<br>連絡会全体研修                      |
| 1 月 29 日                    | のぼら学園       | 障害児通所支援事業所職員ほか                    | 「強度行動障害の特性理解と支援<br>の実施」講師:社会福祉法人陽気会<br>遠山氏、浜口氏 |
| 7 月～11 月<br>計 8 回           | のぼら学園       | 障害児通所支援事業所等<br>関係機関職員             | 公開療育                                           |
| 7 月～10 月                    | のぼら学園       | 個人                                | 個別対応の見学                                        |

勉強会・情報交換会(地域の障害児通所支援事業所等向け)

| 日程               | 場所    | 対象および参加数               | 内容                     |
|------------------|-------|------------------------|------------------------|
| 7 月～3 月<br>計 4 回 | のぼら学園 | 障害児通所支援事業所職員ほか<br>56 名 | 事業所・関連機関交流会            |
| 1 月 30 日         | のぼら学園 | 障害児通所支援事業所職員ほか<br>8 名  | 肢体不自由児受け入れ事業所対象<br>交流会 |

## 障害児通所支援事業所等への訪問支援

| 日程                     | 場所               | 対象および参加数              | 内容       |
|------------------------|------------------|-----------------------|----------|
| 12月19日                 | リハビリハキッズ<br>パワーズ | のぼら学園、事業所職員<br>各回5名程度 | 訪問支援     |
| 5月26日<br>8月18日         | 西区<br>なごみ保育園     | のぼら学園、幼稚園職員<br>各回5名程度 | 訪問支援(2回) |
| 9月5日                   | 西区<br>あさひ児童館     | のぼら学園、幼稚園職員<br>各回5名程度 | 訪問支援(1回) |
| 8月6日<br>9月3日<br>10月15日 | 西区<br>押部谷児童館     | のぼら学園、幼稚園職員<br>各回5名程度 | 訪問支援(3回) |

## ② 地域住民への支援等

インクルージョン推進等を目的としたイベント等の実施

| 日程                         | 場所             | 対象および参加数                      | 内容                |
|----------------------------|----------------|-------------------------------|-------------------|
| 10月17日                     | のぼら学園          | 千鳥が丘小学校2年生8名                  | 生活科学習             |
| 11月26日～<br>30日             | 垂水区役所          | 市民向け                          | たるみ生き活き福祉フェアパネル展示 |
| 6月～3月<br>計6回               | のぼら学園<br>認定こども | 私立認定こども園(垂水区)の園児と<br>職員 各回7程度 | 交流                |
| 第1・3(木)<br>第2・4(水)<br>計28回 | のぼら学園          | ボランティア 登録人数20名                | 児童発達支援センターの周知     |

障害が疑われるこども等に関する保護者向け相談会・交流会等

| 日程            | 場所           | 対象および参加数                     | 内容         |
|---------------|--------------|------------------------------|------------|
| 6月～3月<br>計11回 | 児童館<br>(垂水区) | 児童館、のぼら学園職員、市民<br>各回10～30名程度 | 相談会        |
| 5月～2月<br>計10回 | 児童館<br>(西区)  | 児童館、のぼら学園職員、市民<br>各回10～30名程度 | 相談会        |
| 5月～2月<br>計10回 | 児童館<br>(垂水区) | 市民<br>各回1～5名程度               | Jカフェでの相談支援 |

## ③ その他(地域の障害児支援の質の向上に係る取組み)

| 日程             | 場所                                  | 対象および参加数                                     | 内容                             |
|----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|
| 4月～3月<br>計7回   | 垂水区役所                               | 障害児通所支援事業所ほか<br>各回20名程度                      | 垂水区自立支援協議会専門委員会                |
| 4月～3月<br>計6回   | 垂水区役所                               | 障害児通所支援事業所ほか<br>各回30名程度                      | 垂水区自立支援協議会こども部会                |
| 5月～1月<br>計5回   | 福祉のまちづくり研究所                         | 障害児通所支援事業所ほか<br>各回30名程度                      | 西区自立支援協議会<br>児童ネットワーク会議        |
| 10月            | のぼら学園                               | 公立保育所(垂水区・西区)<br>各回30名程度                     | 事例検討会                          |
| 6月～3月<br>計8回   | のぼら学園                               | 障害児通所支援事業所職員、児童<br>各回3名～10名程度                | 障害児通所支援事業所交流                   |
| 5月・10月<br>計2回  | のぼら学園                               | 公立保育所職員<br>各回2名                              | すこやか保育実習受け入れ                   |
| 7月～10月<br>計3回  | 私立保育園<br>(垂水区・西区)、私立認定こども園<br>(垂水区) | 私立保育園(垂水区・西区)、<br>私立認定こども園(垂水区)<br>各回5～10名程度 | すこやか保育巡回指導同行                   |
| 7月15日<br>9月19日 | のぼら学園                               | 西区・垂水区子育てチーフアドバイザー連絡会<br>計30名程度              | 子育てチーフアドバイザー連絡会<br>西部療育センター見学会 |
| 5月30日          | 玉津幼稚園                               | のぼら学園職員・玉津幼稚園教諭                              | 幼稚園の子どものケース会議                  |
| 11月28日         | のぼら学園                               | いぶき明生支援学校教諭<br>のぼら学園職員                       | 偏食のある子どもについての情報交換              |
| 10月23日         | 小寺小学校                               | 小寺小学校教諭<br>のぼら学園職員                           | 現状把握、情報共有、適宜電話対応               |
| 4月～3月          | のぼら学園                               | 地域の支援を必要とする親子                                | 親子教室156回                       |

## 4. 障害児相談支援事業

障害児支援利用計画件数

|        | 本計画作成 | モニタリング |
|--------|-------|--------|
| 2023年度 | 4     | 5      |
| 2024年度 | 2     | 3      |
| 2025年度 | 1     | 4      |

## 5.障害児等療育支援事業

親子教室の実施状況(2025 年度)

|       | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 合計  |
|-------|----|----|----|----|----|-----|
| 実施回数  | 13 | 39 | 40 | 34 | 43 | 169 |
| 参加児童数 | 6  | 11 | 5  | 11 | 8  | 41  |

## 6. 実習生・ボランティアの受入れ(2025 年度)

(1)実習生の受入れ状況

| 部門    | 学校・団体名           | 実習内容              | 期間               | 日数    | 人数  |
|-------|------------------|-------------------|------------------|-------|-----|
| のばら学園 | 神戸市職員<br>(保育士)   | 施設実習              | 5 月 14 日、15 日    | 2 日間  | 2 人 |
|       |                  |                   | 10 月 21 日、22 日   | 2 日間  | 1 人 |
|       | 福祉局              | 社会福祉士実習           | 8 月 20 日         | 1 日間  | 1 人 |
|       | 甲南女子大学           | 保育実習              | 8 月 25 日～9 月 5 日 | 10 日間 | 1 人 |
|       | 神戸親和大学<br>太山寺中学校 | 保育実習<br>トライやるウィーク | 10 月 6 日～20 日    | 10 日間 | 2 人 |
|       |                  |                   | 10 月 20 日～24 日   | 5 日間  | 2 人 |
|       | 垂水中学校            | トライやるウィーク         | 11 月 10 日～14 日   | 5 日間  | 2 人 |

(2)ボランティアの支援(受入)状況

| 部門    | 活動内容     | 活動日・期間               | 人数       |
|-------|----------|----------------------|----------|
| のばら学園 | 設定保育、散歩等 | 第 2・4(水)<br>第 1・3(木) | 登録数 20 人 |



### Ⅲ. 参 考 資 料



## [1]神戸市療育センター条例

### ○神戸市療育センター条例

平成 27 年 3 月 31 日

条例第 43 号

神戸市総合療育センター条例(平成 11 年 1 月条例第 34 号)の全部を改正する。

#### (目的)

第 1 条 精神又は身体に障害のある児童及びその疑いのある児童(以下「児童」という。)又はその保護者に対し、相談、指導、検査及び医療の提供並びに療育訓練を行うことにより、障害の早期発見及びその軽減を図り、児童の福祉の向上を図るため、神戸市療育センター(以下「療育センター」という。)を設置する。

#### (設置)

第 2 条 療育センターの名称及び位置は、次の表のとおりとする。

| 名称          | 位置                      |
|-------------|-------------------------|
| 神戸市東部療育センター | 神戸市東灘区本山南町 8 丁目 3 番 4 号 |
| 神戸市総合療育センター | 神戸市長田区丸山町 2 丁目 3 番 50 号 |
| 神戸市西部療育センター | 神戸市垂水区高丸 8 丁目 11 番 14 号 |

#### (事業)

第 3 条 療育センターにおいては、第 1 条の目的を達成するため、次に掲げる事業を行う。

- (1) 児童に係る相談に関すること。
- (2) 児童の医学的検査及び判定並びに心理学的判定に関すること。
- (3) 児童の機能回復訓練に関すること。
- (4) 児童福祉法(昭和 22 年法律第 164 号。以下「法」という。)第 6 条の 2 の 2 第 1 項に規定する障害児通所支援事業に関すること。
- (5) 法第 6 条の 2 の 2 第 6 項に規定する障害児相談支援事業及び障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律(平成 17 年法律第 123 号)第 5 条第 16 項に規定する特定相談支援事業に関すること。
- (6) 前各号に掲げるもののほか、第 1 条の目的を達成するため市長が必要であると認める事業

#### (施設)

第 4 条 神戸市東部療育センターに次に掲げる施設を置く。

- (1) 医療法(昭和 23 年法律第 205 号)第 1 条の 5 第 2 項に規定する診療所(以下「診療所」という。)
- (2) 法第 43 条に規定する児童発達支援センターである神戸市立ひまわり学園
- (3) 駐車場

2 神戸市総合療育センターに次に掲げる施設を置く。

- (1) 診療所
- (2) 法第 43 条に規定する児童発達支援センターである神戸市立まるやま学園

- (3) 法第 43 条に規定する児童発達支援センターである神戸市立あけぼの学園
  - (4) 体育室
  - (5) 駐車場
  - (6) ホールその他の便益施設
- 3 神戸市西部療育センターに次に掲げる施設を置く。
- (1) 診療所
  - (2) 法第 43 条に規定する児童発達支援センターである神戸市立のぼら学園
  - (3) 駐車場

(療育センターを利用することができる者)

- 第 5 条 療育センター(神戸市立ひまわり学園, 神戸市立まるやま学園, 神戸市立あけぼの学園及び神戸市立のぼら学園(以下「児童発達支援センター」という。)を除く。)を利用することができる者は, 次に掲げる者とする。
- (1) 本市の区域内に居住する児童
  - (2) 前号に掲げる児童の保護者その他市長が利用を認めた者
- 2 児童発達支援センターを利用することができる者は, 法第 21 条の 5 の 5 第 1 項に規定する通所給付決定に係る障害児及び法第 21 条の 6 の規定に基づき行うやむを得ない事由による措置(障害児通所支援に係るものに限る。)に係る障害児とする。

(使用料又は手数料)

- 第 6 条 診療所において, 診療, 検査又は機能回復訓練(以下この条において「診療等」という。)を受けようとする者は, 別表の左欄に掲げる種別に応じ同表の右欄に掲げる額の使用料又は手数料を市長が指定する日までに納付しなければならない。
- 2 前項の規定にかかわらず, 健康保険法(大正 11 年法律第 70 号)その他の法令の規定に基づき診療等を受ける者に係る使用料又は手数料については, 当該法令の定めるところによる。
- 3 前 2 項の場合において, 当該使用料又は手数料の額に 10 円未満の端数があるときは, その端数金額を切り捨てるものとする。
- 4 児童発達支援センターを利用する者は, 次に定める額の使用料を市長が指定する日までに納付しなければならない。
- (1) 法第 21 条の 5 の 3 第 1 項に規定する当該指定通所支援に要した費用に相当する額(同項の規定による障害児通所給付費その他市の給付費の支給がある場合にあっては, それらの支給額を控除した額)
  - (2) 法第 21 条の 5 の 3 第 1 項に規定する通所特定費用のうち市長が必要があると認めるものの額

(使用料等の減免)

- 第 7 条 市長は, 規則で定める特別の理由があるときは, 規則で定めるところにより, 前条に規定する使用料又は手数料を減額し, 又は免除することができる。

(利用の制限等)

- 第 8 条 市長は, 次の各号のいずれかに該当する者に対しては, 療育センターへの入館を拒絶し, 療育センターの利用を制限し, 又は療育センターからの退館を命ずることができる。
- (1) 公の秩序又は善良な風俗を害するおそれがある者

- (2) 他人に危害を及ぼし、又は他人の迷惑になるおそれがある者
- (3) 他人に危害を及ぼし、又は他人の迷惑になるおそれがある動物その他の物を携帯する者
- (4) 施設又はその附属施設(以下「施設等」という。)を汚損し、損傷し、又は滅失させるおそれがある者
- (5) 療育センターの管理上支障がある行為を行い、又は行うおそれがある者

(損害の賠償等)

第 9 条 療育センター内において、施設等を汚損し、損傷し、又は滅失させた者は、これを原状に回復し、又はその損害を賠償しなければならない。

(施行細目の委任)

第 10 条 この条例の施行に関し必要な事項は、規則で定める。

附 則

(施行期日)

第 1 条 この条例は、平成 27 年 4 月 1 日から施行する。

(経過措置)

第 2 条 この条例の施行前にした改正前の神戸市総合療育センター条例の規定による処分、手続その他の行為は、改正後の神戸市療育センター条例(以下「新条例」という。)の適用については、新条例の相当規定によってしたものとみなす。

(準備行為)

第 3 条 市長は、この条例の施行の日前においても、この条例に規定する事務の実施に必要な準備行為をすることができる。

附 則(平成 28 年 3 月 31 日条例第 54 号)抄

(施行期日)

第 1 条 この条例は、平成 28 年 4 月 1 日から施行する。

附 則(平成 30 年 3 月 30 日条例第 34 号)

この条例は、平成 30 年 4 月 1 日から施行する。

別表(第 6 条関係)

| 種別                                                              | 額                                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 診療報酬の算定方法(平成 20 年厚生労働省告示第 59 号)別表第 1 医科診療報酬点数表に掲げる診療行為の使用料又は手数料 | 診療報酬の算定方法別表第 1 医科診療報酬点数表により算定した額 |
| 診断書又は証明書の交付に係る手数料                                               | 1 通につき 1,500 円の範囲内において規則で定める額    |
| その他の使用料又は手数料                                                    | 市長がその都度定める額                      |

## [2]神戸市療育センター条例施行規則

○神戸市療育センター条例施行規則

平成 27 年 3 月 31 日

規則第 62 号

神戸市総合療育センター条例施行規則(平成 11 年 3 月規則第 84 号)の全部を改正する。

(趣旨)

第 1 条 この規則は、神戸市療育センター条例(平成 27 年 3 月条例第 43 号。以下「条例」という。)の施行に関し必要な事項を定めるものとする。

(診療所の診療科目)

第 2 条 条例第 4 条第 1 項第 1 号、同条第 2 項第 1 号及び同条第 3 項第 1 号に規定する診療所の診療科目は、次に掲げるもの(条例第 4 条第 1 項第 1 号及び第 3 項第 1 号に掲げる診療所にあつては、第 1 号及び第 2 号に掲げるものに限る。)とする。

- (1) 小児科
- (2) 整形外科
- (3) 耳鼻咽喉科
- (4) 精神科

(児童発達支援センターの定員)

第 3 条 条例第 5 条第 1 項に規定する児童発達支援センター(以下「児童発達支援センター」という。)の定員は、次の表のとおりとする。

| 名称         | 定員   |
|------------|------|
| 神戸市立ひまわり学園 | 42 人 |
| 神戸市立まるやま学園 | 92 人 |
| 神戸市立あけぼの学園 | 40 人 |
| 神戸市立のぼら学園  | 72 人 |

(給食の実施)

第 4 条 市長は、児童発達支援センターに通園している児童に対し、給食を実施するものとする。

(手数料)

第 5 条 条例別表に規定する規則で定める額は、次の各号に掲げる診断書又は証明書の区分に応じ、当該各号に定める額とする。

- (1) 特殊診断書 1,500 円
- (2) 死亡診断書 1,000 円
- (3) 普通診断書 500 円
- (4) 証明書 300 円

(使用料等の減免)

第 6 条 条例第 7 条に規定する規則で定める特別の理由があるときは、次の各号に掲げるときとし、当該各号に定めるところにより、使用料又は手数料を減額し、又は免除する。

- (1) 生活保護法(昭和 25 年法律第 144 号)による保護を受けているとき。 免除(手数料に限る。)
- (2) 前号に掲げるもののほか、市長が特に必要があると認めるとき。 市長がその都度定める額の減額又は免除

2 条例第 7 条の規定により使用料又は手数料の減額又は免除を受けようとする者は、様式による使用料・手数料減免申請書に市長が必要があると認める書類を添えて、市長に提出しなければならない。

(使用時間)

第 7 条 神戸市療育センター(以下この条において「センター」という。)の使用時間は、午前 8 時 45 分から午後 5 時 15 分までとする。

2 市長は、センターの管理運営上特に必要があると認めるときは、前項の規定にかかわらず、同項の使用時間を変更することができる。

(休館日)

第 8 条 神戸市療育センター(条例第 4 条第 2 項第 4 号に掲げる施設を除く。以下この条において「センター」という。)の休館日は、次に掲げる日とする。

- (1) 日曜日及び土曜日
- (2) 国民の祝日に関する法律(昭和 23 年法律第 178 号)に規定する休日
- (3) 12 月 28 日から翌年の 1 月 4 日までの日(前号に掲げる日を除く。)
- (4) 前 3 号に掲げるもののほか、市長が特に必要があると認める日

2 市長は、センターの管理運営上特に必要があると認めるときは、前項(第 4 号を除く。)の規定にかかわらず、これらの日に開館することができる。

(施行細目の委任)

第 9 条 この規則の施行に関し必要な事項は、主管局長が定める。

附 則

この規則は、平成 27 年 4 月 1 日から施行する。

附 則(平成 30 年 3 月 30 日規則第 59 号)

この規則は、平成 30 年 4 月 1 日から施行する。

様式(第 6 条関係)

様式(第6条関係)

使用料・手数料減免申請書

年 月 日

神戸市長 様

住 所 \_\_\_\_\_

申請者

氏 名 \_\_\_\_\_ ㊟

使用料 減額  
次のとおり 手数料 を 免除 くださるよう申請します。

| 使用料又は手数料の別 | 使用料又は手数料の額 | 備 考 |
|------------|------------|-----|
|            | 円          |     |

減額又は免除を受けようとする理由



神戸市療育センター

2026 年度(令和 8 年度) 事業概要(2025 年度[令和 7 年度]実績報告)

2026 年(令和 8 年)10 月発行

神戸市こども家庭局家庭支援課

電話 078-322-6846

FAX 078-322-6119

所在地 〒650-8570 神戸市中央区加納町 6 丁目 5 番 1 号



こどもっと  
K O B E