

平成31年度神戸市立学校教員採用候補者選考試験 第2次選考実技試験

1 小学校教諭（体育）

(1) 日時 平成30年8月17日（金）

(2) 場所 神戸市立湊小学校

(3) 内容

種 目	内 容	会 場
器械運動	跳び箱：かかえこみ跳び 6段の縦または5段の縦 マット：前転、開脚前転	体育館
水 泳	25mをクロール又は平泳ぎで、できるだけ速く泳ぐ。	プール

2 中学校・高等学校教諭（保健体育）

(1) 日時 平成30年8月17日（金）

(2) 場所 神戸市立葺合高等学校、神戸市立筒井台中学校

(3) 内容

必須種目の「器械運動」「陸上競技」「水泳」「バスケットボール」「バレーボール」と、選択種目の「柔道」「剣道」「ダンス」から1種目を選択し、計6種目を実施。

必須種目

種 目	内 容	場 所
器械運動	・マット 男) 後転倒立→側方倒立回転→開脚前転→前転→前方倒立回転跳び 女) 倒立前転→開脚前転→前転→側方倒立回転→伸膝後転	筒井台中学校 柔道場
陸上競技	・60m走 ・60mハードル 男) 6台、H84cm 女) 6台、H76.2cm	葺合高等学校 グラウンド
水泳	100m個人メドレー ・バタフライ→背泳→平泳→クロール	葺合高等学校 プール
バスケットボール	・ドリブルシュート ・ドリブル→ストップ→ジャンプシュート ・3対3（ゲーム）	葺合高等学校 体育館
バレーボール	・一人バレー (反対コートから投げ入れられたボールをレシーブ・トス・スパイクの3段攻撃で返球する。)	筒井台中学校 体育館

選択種目

種 目	内 容	場 所
柔道	・受身 ・対人技能（投げ技）	葦合高等学校 柔道場
剣道	・打ち込み ・対人技能 ・自由稽古、かかり稽古	葦合高等学校 武道場
ダンス	・テーマに沿って1分程度のダンスを創作する	葦合高等学校 多目的ホール

3 養護教諭

(1) 日時 平成30年8月22日（水）

(2) 場所 神戸市立総合教育センター

(3) 内容

【実技A】

設問「四肢の検査結果の保健指導」

中学校2年生 野球部所属の男子。定期健康診断時に、保健調査票でチェックが
していた「右肘が完全に伸びない」という項目について、学校医が「右肘屈曲異常の
疑い」と判断した。放課後の時間を使用して養護教諭は、四肢の検査結果について個
別指導を行った。

養護教諭として四肢の検査の意義を説明し、肘関節の観察における留意事項や事後
措置について個別指導を行いなさい。

【時間は3分以内】

【実技B】

設問「腹痛を訴える児童の応急処置」

小学校3年生女児。腹痛を訴えて保健室に来室。

<問診や視診でわかったこと>

- ・検温—37.2℃
- ・軟便。吐き気はあまりない。
- ・昨日から段々と右下腹部が痛くなってきた。
- ・歩行をすると腹部に響くため、前かがみで歩いている。

上記の症状から、養護教諭は腹痛の原因として虫垂炎を疑った。

保健室で、腹部の触診を行いなさい。

(試験官を児童に見立てて行う。児童の上衣は体操服1枚のみの設定とする。机・椅子・机上の必要物品の使用は可能。)

【時間は3分以内】

4 幼稚園教諭

- (1) 日時 平成30年8月23(木)
- (2) 場所 神戸市立摩耶兵庫高等学校
- (3) 内容 実施時間 約40分(4~5名の小集団で実施)
- ① 律動とパフリングを使っての遊び(律動2種類、パフリング自由)
 - ② 保育場面での導入(設定された保育場面の導入)
 - ③ ピアノ演奏(初見でピアノ演奏、曲目:グルリット ミヌエツト)
 - ④ 歌と弾き歌い(導入・歌と伴奏しながら歌う)

午 前	午 後
<ul style="list-style-type: none">・ いぬのおまわりさん・ おはながわらった・ アイアイ・ おばけなんてないさ・ ことりのうた	<ul style="list-style-type: none">・ やぎさんゆうびん・ そうだったらいいのにな・ うれしいひな祭り・ しゃぼんだま・ はしるのだいすき

5 中学校・高等学校教諭(美術)

- (1) 日時 平成30年8月23日(木)
- (2) 場所 総合教育センター
- (3) 内容

【課題】

内部の水を着色したペットボトル、スポンジローラー、荒縄の組み合わせを考えて配置し、デッサン、着色をせよ。(制作時間は90分間)

- ・ ペットボトルに着色剤を1色選んで少量入れ、色水をつくること
- ・ ペットボトル内の水は、故意に増減しないこと
- ・ ペットボトルには蓋をすること

【使用画材】 画用紙(配布したもの)、鉛筆、消しゴム、水彩用具(アクリル絵の具ははのぞく)、画板もしくはカルトン、クリップ

6 中学校・高等学校教諭(英語)

- (1) 日時 平成30年8月30日(木)・8月31日(金)
- (2) 場所 神戸市総合教育センター
- (3) 内容 英語による質疑応答
- ① 自己紹介および身近な事柄
 - ② 写真から読み取ったテーマに関して、指定された表現を用いて行うスピーチ
 - ③ 英語教師としての考え方や熱意

7 小学校教諭〔小学校英語コース〕（英語）

- (1) 日時 平成30年8月31日（金）
- (2) 場所 神戸市総合教育センター
- (3) 内容 英語による質疑応答
 - ①英語での簡単なやりとり
 - ②Small Talk（簡単な会話）をするためにALTと英語での打合せとデモンストラレーション

8 中学校・高等学校教諭（音楽）

- (1) 日時 平成30年9月2日（日）
- (2) 場所 神戸市総合教育センター
- (3) 内容
 - ① ピアノ初見奏 ソナチネアルバム程度（1分30秒程度）
 - ② アルトリコーダー奏 Ⅱ・Ⅲ 2つまで表現力が求められる曲（1分30秒程度）
 - ③ 歌唱（伴奏なし） 日本歌曲（1分30秒程度）

9 中学校・高等学校教諭（技術）

- (1) 日時 平成30年9月2日（日）
- (2) 場所 神戸市総合教育センター
- (3) 内容
 - ①けがき（20分）
 - ②木取・切断・仕上げ（50分）
 - ③電気回路組み立て（20分）

10 中学校・高等学校教諭（家庭科）

- (1) 日時 平成30年9月2日（日）
- (2) 場所 神戸市総合教育センター
- (3) 内容

【課題】 ファスナーポーチの製作

【製作条件】

23 cm×17 cm（2枚）、14 cm×14 cmの布を用いて以下の作り方の注意点に従い、ファスナーポーチを製作する。（試験時間：80分）

- 制限時間には下糸をボビンに巻く時間も含む。ただし、巻けない場合には緑色のボビンを使用してもよい。
- 縫い代は、ファスナー部分0.7 cm、縦は1.5 cm、底になる部分は1 cmとする。
- 縦10 cm、幅12 cmのポケットをつける。
- ポケット口は三つ折りし、まつり縫いする。
- 本体の縦は端ミシン、底になる部分は2枚一緒にかがり縫いにする。
- かがり縫いとまつり縫い以外の部分はミシンを使用する。