

令和6年度使用教科書 須磨翔風高等学校

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|------|----|-------|-----|-------|--------------|---------|--|
| 1 | 国語 | 1 | 現代の国語 | 明治 | 現国711 | 精選 現代の国語 | 1年全員 | 単元毎の学習目標が分かりやすく、書くこと・読むこと・話すことといった言語活動がバランスよく示されている。また、探究活動やSDGsを視野に入れた学習活動が明示されているため、選定する。 |
| 2 | 国語 | 1 | 言語文化 | 明治 | 言文711 | 精選 言語文化 | 1年全員 | 単元毎に生徒に身につけさせたい知識、力が明確になっている。また、単元毎に設定されている教材末の課題が発達段階に応じた言語活動が設定されているため、選定する。 |
| 3 | 地歴 | 1 | 歴史総合 | 山川 | 歴総707 | 歴史総合 近代から現代へ | 1年全員 | 世界史と日本史の内容のバランスがととてもよく、各単元ごとに写真や図版また地図などが豊富に記載されている。それに加え、コラムなどの特集が充実していることから、授業で活用しやすく、本文の記述が要点ごとにまとまっており、大きな歴史の流れを理解しやすくなっている。 |
| 4 | 公民 | 1 | 公共 | 実教 | 公共703 | 詳述公共 | 1年全員 | 法に関する学習のページや、現代社会の最新のコラムが豊富に掲載されており生徒が興味関心を持ちやすくかつテーマ学習に活用しやすく、グラフ、地図、写真、図などが多く掲載され、情報を読み取る能力を育てる教材として適している。また文章の内容が簡潔で順序、配列とも分かりやすく、教科書の内容の理解が容易である。 |
| 5 | 数学 | 1 | 数学I | 数研 | 数I713 | 高等学校 数学I | 1年全員 | 基本から応用までの本質的な理解や適度な内容量・問題量が重視され、理解を促す豊富な図や補足があり、授業を進めやすい展開・題材の工夫がなされている。デジタルコンテンツが用意され、インターネットへの連携教材があり、自らの学びを深めることができる。研究・発展も充実しており、自主的に数学を学習できるように編集されている。 |
| 6 | 数学 | 1 | 数学A | 数研 | 数A713 | 高等学校 数学A | 1年全員 | 主体的・対話的で深い学びの実現のための工夫が盛り込まれている。思考力・判断力・表現力の育成要素が豊富に用意され、授業がスムーズにできる配置であり、目標をもって学習に取り組める工夫や自学を助ける工夫がある。インターネットとの連携も充実しており、意欲的に学習できるように編集されている。 |
| 7 | 理科 | 1 | 化学基礎 | 数研 | 化基710 | 新編 化学基礎 | 1年全員 | 写真、図、表が分かりやすく掲載されており、説明も簡潔で、ネットへのリンクも簡単にできる仕様である。教科書の問題が『問』、『例題』、『類題』、『演習問題』と分けられていること。また、適宜まとめのページが設けてあり、学習内容を整理できて、理解を深めていくことができる。 |
| 8 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修館 | 保体701 | 現代高等保健体育 | 1年全員 | 小単元ごとに展開や題材がイラストや写真を使って工夫され幅広い内容となっている。また思考を促す項目や発展的内容等もふんだんに盛り込まれている。生徒にとって身近な内容の資料が興味関心を引きながら知識理解を得ることができ、基本的な用語や側注等解説も理解しやすい。 |
| 9 | 芸術 | 1 | 音楽I | 教芸 | 音I703 | MOUSA1 | 1年選択 | 生徒たちが興味をもって学習できる工夫がなされている。古典から現代までの幅広いジャンルの楽曲が掲載されており、鑑賞の内容も分かりやすく、写真や図解が多数掲載されていることにより、内容の理解がしやすくなっている。音楽理論もポイントが明確であり、初めて学ぶ生徒にも理解しやすくなっている。 |
| 10 | 芸術 | 1 | 美術I | 光村 | 美I701 | 美術1 | 1年選択 | 作家のアイデアスケッチから完成までの制作の過程が詳しく紹介されており、生徒の発想や構想のヒントになる。作品の画像の質もよく、比較鑑賞しやすいように工夫がなされているため、共通点や違いを感じ取り、作品の理解を深めることができる。巻末の資料も技法等についてまとめられていて、授業の中で資料として有効に活用することができる。 |
| 11 | 芸術 | 1 | 書道I | 光村 | 書I705 | 書I | 1年選択 | 各作品の学習のめあてが明確に記されていて、目標がつかみやすい。各作品の解説が簡潔に書かれているため、理解しやすい。また生徒の学ぶ意欲が高められるよう工夫されており、興味をもって取り組めるようになっていく。鑑賞のための教材がバランス良く配置されており、どういった点に着目して鑑賞すればよいかつかみやすい。生徒が楽しく意欲的に取り組むことができる工夫が随所にみられる。よって採択する。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|---------------|-----|---------|---------------------------------------|------|--|
| 12 | 外国語 | 1 | 英語コミュニケーション I | 桐原 | CI723 | Heartening English Communication I | 1年全員 | 補助教材が非常に充実しており、あらゆる方法で学習に向かうことが可能である。単元の分量や難易度が本校の生徒にとって適切であり、テーマも環境、科学、文化、スポーツなど幅広く設定されている。SDGsなどの社会的な問題ともつながりがあり、「知識・技能」だけでなく「思考・判断・表現」の場面を設定しやすい内容である。4技能5領域それぞれの目標が明確に設定されており、リスニング・リーディングからスピーキング（発表・やり取り）・ライティングへの移行も円滑に進めることができる。 |
| 13 | 外国語 | 1 | 論理・表現 I | 大修館 | 論 I 707 | Genius English Logic and Expression I | 1年全員 | 本年度1年次で使用し、使いやすいという評価が出ている。単元の程度や演習量が適切で、自己紹介や学校生活の紹介など身近なことから始まり、徐々に社会的なニュースや問題などが設定されており、文法理解だけでなく、幅広く考える力が身に付けられる。また、レッスンごとに観点別の目標が示されている。スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションなどのスピーキング（やり取り・発表）や日常生活や社会的な問題に対する自分の意見を述べるライティングなどの言語活動が細かく設定されており、バランスよく思考力や表現力を伸ばすことができる。 |
| 14 | 家庭 | 1 | 家庭基礎 | 東書 | 家基701 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | 1年全員 | 知識・技能を得た上で、考える力を身につけるためのキーワードやコラムが充実している。詳細な解説文と、図版や写真などがバランスよく配置され、主体的・対話的で深い学びの実現につながる。又、単元ごとのチャートを利用することで、生徒たちの意欲関心を高めるホームプロジェクトの実施につなげることが出来るため、選定する。 |
| 15 | 情報 | 1 | 情報 I | 実教 | 情 I 705 | 最新情報 I | 1年全員 | 例題や事例も多く、図や写真もバランスよく配置されている。用語解説も豊富に掲載され、知識の確認がすぐにできるようになっている。個人情報・知的財産権・モラルなどについては、身近で具体的な事例をあげながら、わかりやすく解説している。内容に沿ったソフトウェアが紹介され、具体的な画面が掲載されていてわかりやすい。 |
| 16 | 国語 | 2 | 論理国語 | 明治 | 論国709 | 精選 論理国語 | 2年全員 | 学習目標が明確な領域別テーマ別構成になっており、領域ごとにつながりを持った学習ができる。読み比べ教材や探究活動に使用可能な教材が掲載されており、読解力を養うために適している。 |
| 17 | 国語 | 2 | 古典探究 | 明治 | 古探713 | 精選古典探究古文編 | 2年選択 | 基礎を抑えつつ、探究的な視点を取り入れた言語活動が掲載されており、生徒が主体的に活動できる授業づくりに適している。古典に関する評論文も掲載されており、様々な角度から古典を学習することができるため、選定する。 |
| 18 | 国語 | 2 | 古典探究 | 明治 | 古探714 | 精選古典探究漢文編 | 2年選択 | 基礎を抑えつつ、探究的な視点を取り入れた言語活動が掲載されており、生徒が主体的に活動できる授業づくりに適している。古典に関する評論文も掲載されており、様々な角度から古典を学習することができるため、選定する。 |
| 19 | 地歴 | 2 | 地理総合 | 二宮 | 地総704 | 地理総合 世界に学び地域へつなぐ | 2年全員 | 教科書の文章が端的に表現されており、地形や気候、地史分野に関しての理解しやすい。防災教育・SDGs・GISなどの内容も充実しており、授業で活用しやすい。教科書の写真が生徒の興味関心を高めるために工夫されており思考力を高めることができる。 |
| 20 | 地歴 | 2 | 日本史探究 | 山川 | 日探705 | 詳説日本史 | 2年選択 | 受験を見据えた科目として、十分な知識量・内容とともに、生徒が日々の理解を深める構成になっている。歴史的事象の解説だけでなく、因果関係についても丁寧に記載されており、生徒の思考力を高めることができる。文章が非常に論理的であり、最新の歴史研究の成果をいち早く取り入れていることも評価できるので選定する。 |
| 21 | 地歴 | 2 | 世界史探究 | 山川 | 世探704 | 詳説世界史 | 2年選択 | 世界史の理解を深めるために必要な写真や地図の記載が多い。受験を見据え、歴史の流れと繋がりを理解するために必要な、因果関係について丁寧な記述が多い。そのため、歴史的事象をイメージしたり、多面的多角的に考察することができる。以上の理由をはじめその他も含めて総合的に採択の決定に至った。 |
| 22 | 地歴 | 2 | 地図 | 二宮 | 地図706 | 基本地図帳 | 2年全員 | 統計データのグラフは、日本だけではなく世界の国々についても内容が充実しており、また見やすく授業に活用しやすい。地形・気候、また、資源・工業・農業などの分野ごとの理解がしやすい。学習内容をより深く理解するための補足や地図・グラフなども充実しており、問題解決的な学習と系統的な学習がバランスよくできる。 |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|-------|-----|-------|------------|------|---|
| 23 | 公民 | 2 | 倫理 | 実教 | 倫理702 | 詳述倫理 | 2年選択 | 共通テスト受験に必要な基礎基本的な知識が詳しく記載されている。また青年期の心理、課題、宗教、日本と西洋の思想・哲学が系統立てて各時代の社会的背景に関連して記載されており、理解を深めるのに適した教科書であると判断した。 |
| 24 | 公民 | 2 | 政治・経済 | 清水 | 政経704 | 高等学校 政治・経済 | 2年選択 | 資料が多く視覚的な学習を可能にしており、物事を多面的・多角的に考察する力を養うことができる。またアクティブ・ラーニングにも活用できる部分があり、その点も評価に値した。政治的分野が充実しているだけでなく、経済的分野も基礎的能力を培うには十分適している。 |
| 25 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ710 | 高等学校 数学Ⅱ | 2年選択 | 数学Ⅰと数学Aで学習した内容をさらに深化させるために生徒の学力に応じた単元ごとの構成になっている。例題に沿った練習問題で構成されて本校生徒にはあっていると判断される。演習問題も多く数学Ⅱの内容を理解するための編集となっている。インターネットでの教材連携もできており、体系的に自ら数学を学習できる教科書である。 |
| 26 | 数学 | 2 | 数学B | 数研 | 数B711 | 高等学校 数学B | 2年選択 | 各分野とも段階的・継続的に展開される内容となっており、数学的な理解を深めることができる。例題の解説や演習問題の内容も基礎から発展まで幅広い問題構成になっている。例題に沿った練習問題で、図や写真からの単元理解も可能であり、インターネットでの解説もあり、意欲的に学習できるように編集されており、適切な内容である。 |
| 27 | 理科 | 2 | 物理基礎 | 東書 | 物基702 | 新編物理基礎 | 2年選択 | 目標とまとめが明確に記されており、要所に問いかけがあるため、順序立てて考えやすい内容構成となっている。またレベルアップ問題、まとめ、章末確認テストと段階的に問題に取り組み知識の定着を図ることができる。単元ごとに公式や概念を視覚的にまとめている。コラムでは、身近な技術・現象と物理基礎とのつながりを実感しやすい。 |
| 28 | 理科 | 2 | 化学 | 数研 | 化学706 | 化学 | 2年選択 | 化学基礎での内容を確認しながら化学の内容につなげることができる構成になっている。写真、図、表が分かりやすく掲載され説明が簡潔である。ネットへのリンクが容易で資料を参照しやすい。教科書内の問題が『問』、『例題』、『類題』、『章末問題』と分けられ、段階的に理解を深めることができる。 |
| 29 | 理科 | 2 | 生物基礎 | 啓林館 | 生基706 | i版 生物基礎 | 2年選択 | 各単元や基礎と発展の区切りが明確で、指導しやすいと判断した。発展的な内容では図が多く、生徒から見ても発展的な部分に興味を持ちやすいと判断した。さらに、教科書を使用してひとりで学習が進められると感じ、大学入試に十分対応できると判断した。 |
| 30 | 理科 | 2 | 地学基礎 | 啓林館 | 地基703 | 高等学校 地学基礎 | 2年選択 | 図版も充実しており生徒が興味関心をもって学ぶことができる。章末問題が多く、繰り返し学習が充実している。発展的な内容も多く、教科書のみでも大学入試等に対応できると判断した。 |
| 31 | 芸術 | 2 | 音楽Ⅱ | 教芸 | 音Ⅱ703 | MOUSA2 | 2年選択 | 日本や世界の音楽文化を理解し、興味が持てるように構成されている。古典から現代までの幅広いジャンルの楽曲が掲載されており、写真や図解も分かりやすく、生徒の特性に即した設定がなされている。音楽理論やリズムソルフェージュも要点がおさえられており理解しやすい。 |
| 32 | 芸術 | 2 | 美術Ⅱ | 光村 | 美Ⅱ701 | 美術2 | 2年選択 | 環境問題やSDGsなど社会と美術のつながりを意識した題材構成がとられており、美術を学ぶ意義や意図についても認識を深めることができる。色の資料も充実しており、巻末の本格的なカラーガイドは、配色カードとして使うだけでなくデジタルでの制作にも有効に活用することができる。 |
| 33 | 芸術 | 2 | 書道Ⅱ | 光村 | 書Ⅱ704 | 書Ⅱ | 2年選択 | 書道Ⅱの学習に必要な教材が内容的にも分量的にもバランスよく配置されている。各作品の解説が簡潔に表現されており、理解しやすい。生徒が興味をもって取り組めるような教材が多数収められており、この教科書によってさらに意欲的に取り組めると考え、書道Ⅰの発展形の教科書として選定する。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|----|------------------|-----|-------|---|--------|--|
| 34 | 外国語 | 2 | 英語 コミュニケーションⅡ | 桐原 | CⅡ722 | Heartening English CommunicationⅡ | 2年全員 | 補助教材が非常に充実しており、単元の分量や難易度が本校の生徒にとって適切である。テーマも環境、科学、文化など多岐に渡っている。SDGsなど社会的な問題ともつながりが示されており、「知識・技能」だけでなく「思考・判断・表現」の場面を設定しやすい内容である。4技能5領域それぞれの目標が明確に設定されており、リスニング・リーディングからスピーキング（発表・やり取り）・ライティングへの移行も円滑に進めることができる。 |
| 35 | 外国語 | 2 | 論理・表現Ⅱ | 大修館 | 論Ⅱ707 | Genius English Logic and ExpressionⅡ | 2年選択 | 本年度1年次でⅠを使用し、内容がよく使いやすという評価が出ている。例文などに用意されている文章・単語がよく練られており、教材として安定感がある。単元の程度や演習量が適切であり、テーマも自己紹介や学校生活の紹介など身近なことから始まり、徐々に日常生活でよく出会う場面があり、最終的には社会的なニュースや問題などが設定されており、文法理解だけでなく、幅広く考える力が身に付けられる。また、レッスンごとに観点別の目標が示されている。スピーチやプレゼンテーション、ディスカッションなどのスピーキング（やり取り・発表）や日常生活や社会的な問題に対する自分の意見を述べるライティングなどの言語活動が細かく設定されており、思考力や表現力をバランス良く伸ばすことができる。指導用パワーポイントが工夫されており、使い易いため有難く、多用している。 |
| 36 | 商業 | 2 | 簿記 | 実教 | 商業709 | 新簿記 | 2年選択 | 各項目の問題量も適切であり、簿記で特に必要な各取引の仕訳の事例が多く掲載されている。また、全面カラー図解による説明が丁寧であり、見やすく構成されており、生徒への理解を深めることにつながり、学習意欲を高める効果があると判断した。基礎的項目から応用的項目へとステップ学習方式を採用していることで、段階を経て学習できるように構成されている。 |
| 37 | 商業 | 2 | 原価計算 | 実教 | 商業720 | 原価計算 | 2年選択 | 高校生には難解な専門用語も、わかりやすく解説・図説しており、内容理解につまずいた時にも、振り返って学習しやすいよう配慮されているように感じた。商業簿記と異なり、製造業固有の記帳体系となる箇所には勘定図等の図解や作表についての解説が非常に充実しており、内容を直感的に理解しやすい構成となっている。 |
| 38 | 商業 | 2 | 情報処理 | 実教 | 商業715 | 最新情報処理 Advanced Computing | 2年選択 | 表計算ソフトの関数の説明が分かりやすく記載されている。また、練習問題や演習問題も授業の中で取り組みやすい問題になっており、適切だと思われる。教科書最後の関数の索引も分かりやすくまとめられている。 |
| 39 | 情報 | 2 | 情報デザイン | 実教 | 情報705 | 情報デザイン | 2年選択 | 各単元にに基づいた題材（イラストや写真、美術品など）を多く取り上げているため、感覚的に理解することが容易になっている。また、デザインの基礎学習を多く取り上げている。論理的手法よりも感覚的手法でのデザイン論で書かれている。よって引き続き採択する。 |
| 40 | 国語 | 23 | 文学国語 | 明治 | 文国707 | 精選 文学国語 | 2・3年選択 | 近代から現代までの触れておきたい文学作品がバランスよく収録されており、単元ごとの言語活動もより作品の理解を深められる内容が設定されているため、選定する。 |
| 41 | 国語 | 23 | 国語表現 | 大修館 | 国表701 | 国語表現 | 2・3年選択 | 基本的な文章の書き方からメディアの使い方まで、表現やコミュニケーションを豊かにするための単元が充実していること、豊富な言語活動が準備されていることから、実践的な能力の育成に適しているため、選定する。 |
| 42 | 商業 | 23 | 観光ビジネス | 実教 | 商業738 | 観光ビジネス | 2・3年選択 | 各単元が観光学に基づき、適切に配置されているので、生徒が興味関心を持てる内容となっている。適切な欄外の活用により、+αの知識も整理しやすくなっている。また、付随するデジタル教科書や参考書なども丁寧なつくり込みで、授業理解を助けるしくみが充実している。 |
| 43 | 家庭 | 23 | 保育基礎 | 実教 | 家庭707 | 保育基礎 | 2・3年選択 | 解説文が的確にまとめられているので、理解しやすい。保育を实践する指導者の立場や子育てをする上での親の立場からもイメージがわかりやすい教科書である。 |
| 44 | 情報 | 23 | メディアとサービス | 実教 | 情報708 | メディアとサービス | 2・3年選択 | 本科目の教科書は、令和6年2月25日に1種類のみ発行予定であり、現状において選択の余地はないため。 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|----|---------------|-----|-------|--------------------------------------|--------|--|
| 45 | 福祉 | 23 | 社会福祉基礎 | 実教 | 福祉701 | 社会福祉基礎 | 2・3年選択 | 様々な福祉分野を幅広く取り上げており、基礎的な知識の活用を通してより深い学びへの発展させることができる。福祉の諸問題に関する資料やデータが豊富に盛り込まれている。未来の福祉社会の担い手となる生徒が、社会の諸問題を自分事として思考を深め、主体的に学びに向かうことをいざなうのに適している。 |
| 46 | 福祉 | 23 | コミュニケーション技術 | 実教 | 福祉705 | コミュニケーション技術 | 2・3年選択 | コミュニケーションの基本技術等の説明にはイラスト等が用いられ、平易な表現でわかりやすく解説されている。前教材と比較して社会福祉における専門性という観点から削除されてしまった点がある。協同学習での展開も視野に入れて探究学習につなげる教員の創意工夫が求められるが、初学者の教材としては概ね良しとできる。 |
| 47 | 数学 | 3 | 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ709 | 高等学校 数学Ⅲ | 3年選択 | 数学Ⅱと数学Bで学習した内容をさらに深化させるために生徒の学力に応じた単元ごとの構成になっている。例題に沿った練習問題で構成されて本校生徒にはあっていると判断される。演習問題も多く数学Ⅲの内容を理解するための編集となっている。インターネットでの教材連携もできており、体系的に自ら数学を学習できる教科書である。 |
| 48 | 数学 | 3 | 数学C | 数研 | 数C709 | 高等学校 数学C | 3年選択 | 展開や題材が工夫されていて重要な問題が押さえられており基本から応用へと発展させることが出来る。授業をスムーズに進めることができる教材設定である。例題に沿った練習問題で構成されている。計算過程や用語などの補足説明が豊富であるので生徒の理解を助けられる。デジタルコンテンツとの連携もできている。 |
| 49 | 理科 | 3 | 物理 | 啓林館 | 物理703 | 高等学校 物理 | 3年選択 | 各図や説明が充実しており、重要項目がポイントを押さえながら記載され、学習を深めやすい教科書である。また、単元ごとに色使いが統一されるなど振り返りを行いやすい構成である。実験・実習や探究活動の内容から、物理の現象や原理・法則などを理解できるよう、工夫を含んだ学習内容になっている。 |
| 50 | 理科 | 3 | 生物 | 東書 | 生物701 | 生物 | 3年選択 | 図版の配置、文字の大きさ・太さが適切で見やすい。各編と章のまとめ問題もまとまっていて、教科書でも大学入試に対応できると判断した。さらに、各節の初めに問が与えられており、途中にも考えさせる問がちりばめられていることから授業で思考させる機会を設けやすいと感じた。 |
| 51 | 外国語 | 3 | 英語コミュニケーションⅢ | 桐原 | CⅢ720 | Heartening English Communication Ⅲ | 3年全員 | 四技能がバランスよく学習できる構成になっている。英文の形式が網羅されており、トピックについても本校生に学ばせたいものが適切に構成されている。全員履修の科目であることを考慮し、分量、語彙、難易度が本校3年次生に最も適している。 |
| 52 | 外国語 | 3 | 論理・表現Ⅲ | 大修館 | 論Ⅲ705 | Genius English Logic and ExpressionⅢ | 3年選択 | 扱われている題材が生徒の興味を引くものとなっている。表現する力を養うための技法が段階に分けて展開されている。単語もコンテンツごとに分けられており、関連付けて示されている。読む・書く・聞く・話すのバランスがよくとれており、学習意欲を促進するものになっている。 |
| 53 | 商業 | 3 | ビジネスコミュニケーション | 実教 | 商業704 | ビジネス・コミュニケーション | 3年選択 | ビジネスマナーや組織の構成など、社会に出ていく人材としての必要な知識を図を用いて丁寧に説明しており、また、英語でのコミュニケーションの例など、社会で必要となるコミュニケーション能力を養うために必要な知識が網羅されている。 |
| 54 | 商業 | 3 | マーケティング | 実教 | 商業718 | マーケティング | 3年選択 | 高校生にとって関心がありそうな商品の具体例をあげながら記載されているので、生徒の興味関心を引き出すうえで、とても良いと思われる。また、各章末にある確認問題も適切であると思われる。 |
| 55 | 商業 | 3 | ビジネス法規 | 実教 | 商業740 | ビジネス法規 | 3年選択 | 法律の初学者にもわかりやすく、巻末に重要条文集があるので、各単元の学習がどの条文に準拠しているか見やすい。また、一問一答などの活用を通じて、各単元の要点を具体的に押さえることができるので、授業理解がすすむ。 |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|----------|----|-------|----------|------|---|
| 56 | 商業 | 3 | 財務会計 I | 実教 | 商業728 | 新財務会計 I | 3年選択 | カラーの絵や図が多く載せられており、難しい内容も取り組みやすくなっている。各单元ごとに丁寧にまとめられており、例題・基本問題・演習問題もしっかりと作られている。また、新たに財務会計の範囲に組み込まれた第5編の連結財務諸表に関しては、特にわかりやすく記載されていると感じた。また、デジタル教材も利便性が高く使いやすいと感じた。 |
| 57 | 商業 | 3 | ソフトウェア活用 | 実教 | 商業736 | ソフトウェア活用 | 3年選択 | 基本的な情報に関する知識も記載されており使いやすいと思われる。既に学習してきた情報処理(Excel)の内容からさらに発展した内容として表計算のVBAの記述や説明など、生徒が興味関心を持って取り組めるような内容で、とても分かりやすく記載されている。また、システムを設計する上でのデータベースのSQL文の作成も掲載されており、学習できる幅が広い。 |
| 58 | 家庭 | 3 | 保育実践 | 実教 | 家庭709 | 保育実践 | 3年選択 | 比較する教科書がなく、本教科書を採択予定である。将来、保育関係へ進学したい生徒たちが利用しやすく、実習に繋げていけるような教科書だと期待している。 |
| 59 | 情報 | 3 | 情報の表現と管理 | 実教 | 情報702 | 情報の表現と管理 | 3年選択 | 実習やソフトウェアの例が豊富で、生徒の進捗具合に合わせて指導が行いやすい。少し古い図表もあるが、形式は理解しやすく、写真や絵はまとまっている。例題が多くしっかりしているので、章末で知識の確認がすぐになれるようになっている。出版社が1社のため引き続き採択する。 |

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選定理由 |
|----|------|----|------|-----|-------|-------------|----------------|--|
| 1 | 国語 | 3 | 論理国語 | 明治 | 論国709 | 精選 論理国語 | 2年からの継続使用、3年全員 | 学習目標が明確な領域別テーマ別構成になっており、領域ごとにつながりを持った学習ができる。読み比べ教材や探究活動に使用可能な教材が掲載されており、読解力を養うために適している。 |
| 2 | 保健体育 | 23 | 保健体育 | 大修館 | 保体701 | 現代高等保健体育改訂版 | 1～3年継続使用 | 小单元ごとに展開や題材がイラストや写真を使い工夫されている。また思考を促す項目や発展的内容等も含まれ幅広い内容となっている。さらに生徒にとって身近な内容の資料が興味・関心・意欲を引き出し工夫されており、基本的な用語や側注等を用い解説も理解しやすい。 |