



2016年度 大阪YMCAサポートクラス主催

# サポートクラス 20周年記念自立支援セミナー ～子どもと共に歩んだ20年～

大阪YMCAサポートクラスは発達障がいの子と共に歩み、今年で20周年を迎えました。20年の歩みを振り返るとともに、子ども達の「社会的自立」に必要な療育者、保護者の関わりについて、支援者・当事者・保護者、3者の視点からの意見交換を通し、多くの方々とともに考えるセミナーを開催します。

日時：2017年1月14日(土) 13:00～16:00 開場12:30

会場：大阪YMCA会館 2階ホール（大阪市西区土佐堀1-5-6）

参加費：1,500円（サポートクラス/表現・コミュニケーション学科の在籍生及び卒業生、ご家族は無料です。）

定員：300名

申込方法：① メールまたはFAXにて受け付けます。

② 申込先：メール [supportclass@osakaymca.org](mailto:supportclass@osakaymca.org)  
FAX 06(6443)7544

③ 申込内容：裏面を参照

④ 後日、「受付番号」を返信しますので、ご確認下さい。※「受付番号」は当日の受付時に必要です。

⑤ 参加費は、当日受付にてお支払い下さい。

## プログラム予定

13:00

開会

「自立に向けて必要な力とは ～自分らしく生きていく力を身につけるために～」

竹田 契一 先生 大阪教育大学名誉教授、大阪医科大学LDセンター顧問

一般財団法人 特別支援教育士認定協会 理事長

大阪YMCAサポートクラス スーパーバイザー

14:30～15:00

当事者発表

15:00～16:00

サポートクラス卒業生の保護者と竹田契一先生との座談会

16:00

閉会

※このセミナーは、特別支援教育士更新ポイントに申請中です。  
ご希望の方は、裏面をご確認ください。

主催：大阪YMCA サポートクラス  
主管：YMCA総合教育センター  
共催：神戸YMCA・奈良YMCA  
後援：一般社団法人 日本LD学会  
全国LD親の会・大阪市教育委員会（予定）

大阪YMCAサポートクラス

〒550-0001 大阪市西区土佐堀 1-5-6

TEL：06（6441）5070

FAX：06（6443）7544

E-mail：[supportclass@osakaymca.org](mailto:supportclass@osakaymca.org)



アクセス：

地下鉄四ツ橋線肥後橋駅3番出口より徒歩約7分

地下鉄御堂筋線京阪淀屋橋駅より徒歩約15分

京阪淀屋橋駅4番出口より徒歩約7分



2016年度 サポートクラス20周年記念自立支援セミナー参加申込書

FAX : 06-6443-7544

メール : [supportclass@osakaymca.org](mailto:supportclass@osakaymca.org)

ふりがな

名前 : \_\_\_\_\_

住所 (自宅・職場) : 〒 \_\_\_\_\_

TEL : \_\_\_\_\_

FAX : \_\_\_\_\_

下記、当てはまる方はOをおつけ下さい。

- |                 |     |   |    |
|-----------------|-----|---|----|
| ①サポートクラス        | 在籍中 | / | 卒業 |
| ②表現・コミュニケーション学科 | 在籍中 | / | 卒業 |

特別支援教育士・特別支援教育士SV更新ポイントを申請される方へ

↓下記の□にO印と、S. E. N. S登録番号のご記入をお願いいたします。

更新ポイントを申し込みます。

S. E. N. S登録番号 S. E. N. S ・ S. E. N. S-SV ( \_\_\_\_\_ )

<申請についてのご注意>

※申請受付切 : 2016年12月31日(土)

※この更新ポイントに申し込むためには、特別支援教育士・特別支援教育士SVであることが必要です。

※当日、特別支援教育士証を受付時にご提示ください。

※遅刻・早退の場合には、修了証をお渡しすることができません。ご注意ください。

以下、YMCA返信記入欄

月 日

様

大阪YMCAサポートクラス

このたびは、『サポートクラス20周年記念自立支援セミナー～子どもと共に歩んだ20年～』

(2017年1月14日(土)開場12:30～、開始13:00～)にお申しいただき、ありがとうございます。

受付番号 \_\_\_\_\_ で、受付いたしました。

受付にて、必ず上記の受付番号をご提示ください。

当日のご来場、お待ちしております。