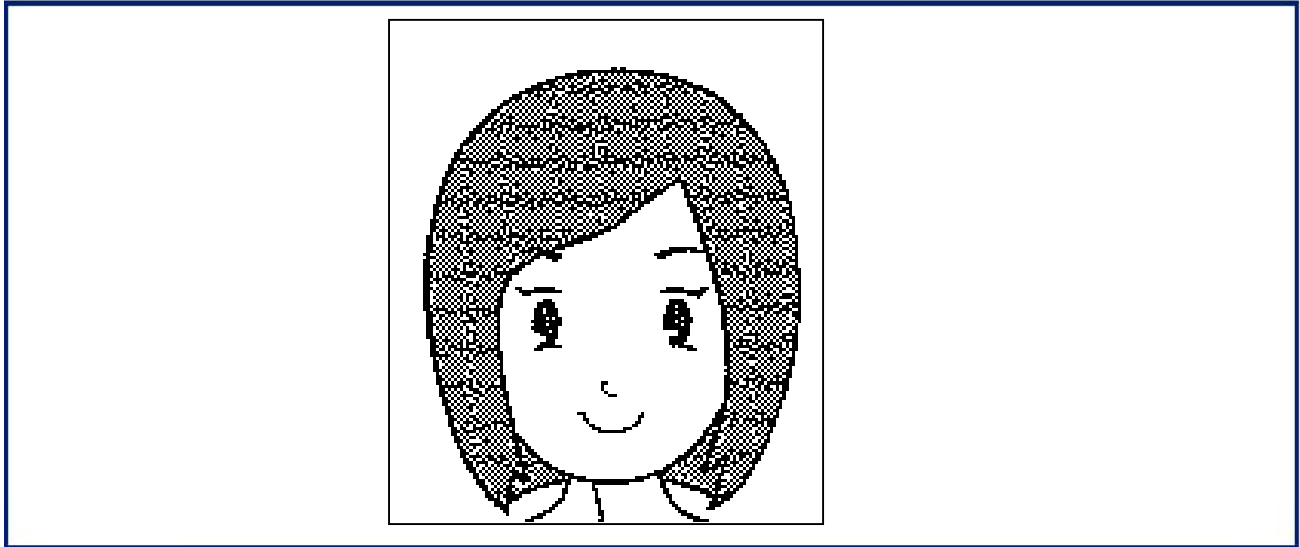


本人ファイル① 個人情報に関するファイル

平成〇〇年 △月 ×日 作成

ふりがな	コ ラ ベ な つ	年 齢	性 別
名 前	神戸 夏	16 歳	男 (女)
		生年月日	
呼び名	なっちゃん、なつ	〇 年 △月 ×日生	



住 所	神戸市中央区加納町6-5-1
-----	----------------

電 話	第1順位 氏 名	花子	本人との関係	母	番号	(090)〇〇〇〇-△△△△
	第2順位 氏 名	太郎	本人との関係	父	番号	(090)△△△△-××××
	第3順位 氏 名	一郎	本人との関係	兄	番号	(090)〇〇△×-△〇×〇

園 学 校	園・学校名	神戸市立〇〇高校				
	学 年	1 年	組	1 組	担 任	兵庫 先生
	住 所	神戸市中央区〇〇町1丁目1-1			電 話	(078) ×××-〇〇〇〇

様式編

サポートブックを使用される方へ

個人情報の保護について

- サポートブックは、子どもの個人情報はもとより、支援者や関係機関に関する情報が多く含まれていますので、使用時はプライバシーに十分配慮して慎重に取り扱ってください。
- 使用にあたっては、子どもの保護者が許可した支援者だけがサポートブックを見ることができます。支援にかかわらない第三者に情報を提供すること、また、承諾なしにコピーなどして二次的に使用することは禁止しています。

特に配慮のいる状況と、その対応

指示がたくさんあったり、あいまいだと理解できず、質問攻めにします。

(あれ取って→〇〇取って、
ちょっと待って→あと〇分待って、と言うと分かる。)

本人の好きな遊びや得意なこと (屋内 / 屋外 / 注意・配慮点)

物をきちんとそろえたり、同じ数ずつ並べていくことは得意です。

いわゆる単純作業は、きっちりとしかも素早くこなすことができます。

本人の嫌いな遊びや苦手なこと (屋内 / 屋外 / 注意・配慮点)

大きな音、大きな声が苦手です。(間近で大型トラックの音があると「うるさい～」と叫びます。怒鳴り声が聞こえると自分に言われていなくても怒鳴り返します)

お金の管理

お金の意味が分かっている

お金の意味が分かっていない

お金の管理ができる

お金の管理ができない

(自分で貯金などはできません
使いすぎることもあります)

本人の 情報 報	診断名	広汎性発達障害
	本人の特徴	言葉の裏の意味が分からない。他人の意図が分からない。 物の置き方もきちんと垂直、平行でない気があまない。

服薬等	服薬	おまもりとして安定剤を持っています。(定期的に服薬はしていない)
	持病	なし
	アレルギー	花粉症

診断・検査の記録	機関	実施時期(年齢)	結果内容
	こども家庭センター	平成〇〇年8月 4歳5ヶ月	DQ=△× 発達にアンバランスがあり、言葉を聞き分けることが難しい。 聴覚に過敏有り。
	〇〇病院 △△先生	平成〇△年11月 10歳	広汎性発達障害と診断

療育手帳	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有 (A B1 B2)
------	--

日 付：20×△年 6月

< 項 目 >

指示理解

< 本人の状況 >

長い指示だと意味が理解できません。

少しでも理解できないことがあると、指示の途中で話しに割り込んでしつこく質問攻めにします。（「あれって何ですか?! ○○のことですか?! △△のことですか?! ……」と言い続ける）

< 支援方法「□□があれば、○○ができます」 >

指示をひとつの行動ごとに、具体的に言っていただくとわかりやすいようです。メモをとっても良いのであれば、「今から指示をあるからメモをして」と言うと自分でメモを取れます。メモが取りきれないとパニックになり「できない! うるさい!」などと叫びだしますので、ひとつずつ書き終わるのを確認していただくとスムーズなようです。パニックになったときは、「もう一度最初からゆっくりやりましょう」と声をかけていただくと、今までに取ったメモを破り捨てますが、その後落ち着きます。

可能であれば、やるべき行動を順に表にして目の前に貼っていただければそれを見ながら一人で行動できます。（文字の指示で理解できます。漢字は読めます）