

平成29年度使用教科書一覧表

神戸市立葺合高等学校

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|------|----|------------------|-----|-----------|---|----------------|--|
| 1 | 国語 | 1 | 国語総合 | 第一 | 国総 358 | 高等学校 改訂版 新訂国語総合 現代文編 | 1年全員 | ○現代文の分野では定番教材はもとより、それぞれの観点に応じた教材が多岐にわたっており、教材数も大幅に増やされている。また、古典分野も本校のカリキュラムに照らし合わせて十分な内容である。 |
| 2 | 国語 | 1 | 国語総合 | 第一 | 国総 359 | 高等学校 改訂版 新訂国語総合 古典編 | 1年全員 | ○現代文の分野では定番教材はもとより、それぞれの観点に応じた教材が多岐にわたっており、教材数も大幅に増やされている。また、古典分野も本校のカリキュラムに照らし合わせて十分な内容である。 |
| 3 | 地理歴史 | 1 | 地図 | 帝国 | 地図 309 | 標準高等地図 —地図でよむ現代社会— | 1年全員 1～3年継続 | ○国際化の情勢を踏まえ、世界地図を充実させた上で統計資料もバランスよく配分されており、地歴科のみならず公民科学習の利便性に配慮されている。 |
| 4 | 公民 | 1 | 現代社会 | 帝国 | 現社 318 | 高等学校 新現代社会 | 1年全員 | ○第1部で大きなテーマを3つ設け、現代社会の諸問題の特徴ととらえる視点を的確にまとめている。加えて、第2部以降の記述も、写真・図・表・コラムなどが多数盛り込まれ、特に経済・法律といった高校生が苦手とする分野を理解できるよう工夫されている。 |
| 5 | 数学 | 1 | 数学Ⅰ | 数研 | 数Ⅰ 327 | 改訂版 数学Ⅰ | 1年全員 | ○重要な公式がカラフルな網掛けによって、学習者が印象に残りやすいように編集されている。また、各章の章末には、発展学習が配置されており、深く学習したい学習者の関心や意欲を喚起するものとなっている。さらに、各章の扉のページにはその章の内容に関わった数学者のエピソードを写真付きで紹介しており、知的好奇心が高まるように工夫されている。 |
| 6 | 数学 | 1 | 数学A | 数研 | 数A 327 | 改訂版 数学A | 1年全員 | ○学習指導要領に示された内容が不足なく取り上げられ、更に進んだ内容の扱いも充実している。また、視覚的にも理解しやすいよう、表や図式を多用し、科学と数学の関連や、整数に関するさまざまなトピック等も紹介されており、生徒の興味関心を深長させるよう工夫されている。 |
| 7 | 理科 | 1 | 物理基礎 | 啓林館 | 物基 316 | 考える物理基礎 | 1年 普通科全員 | ○各単元において図がカラフルに表記され公式を丁寧に解説されており、マイノートの併用することで復習を見やすくまとめることができる。 |
| 8 | 理科 | 1 | 物理基礎 | 啓林館 | 物基 317 | 考える物理基礎 マイノート | 1年 普通科全員 | ○各単元において図がカラフルに表記され公式を丁寧に解説されており、マイノートの併用することで復習を見やすくまとめることができる。 |
| 9 | 理科 | 1 | 生物基礎 | 数研 | 生基 316 | 改訂版 生物基礎 | 1年全員 | ○他の教科書と比較すると、内容の詳細さが少し際立っている。発展的な内容として付け加えられているものは、幅広いテーマを扱うことができ、生徒の興味を引くものを選択して教えやすい。 |
| 10 | 保健体育 | 1 | 保健体育 | 大修館 | 保体 304 | 現代高等保健体育改訂版 | 1年全員 1～2年継続 | ○図版(写真や絵、図、表、グラフ等)や文字、記号等の大きさや配置、色彩等が適切であり理解しやすい。また、生徒が興味関心をもって学ぶ題材が多い。 |
| 11 | 芸術 | 1 | 音楽Ⅰ | 教出 | 音Ⅰ 307 | 音楽Ⅰ改訂版 Tutti | 1年選択 | ○生徒が自ら考える主体的な学習や、個性を生かした創造的な音楽活動を展開できるように、合唱・ギター練習・和楽器等の幅広い構成、並びに、鑑賞教材の充実による表現と鑑賞能力の伸長のための工夫がなされている。 |
| 12 | 芸術 | 1 | 美術Ⅰ | 日文 | 美Ⅰ 305 | 高校生の美術Ⅰ | 1年選択 | ○基礎基本を大切に、授業での作品制作の一つの指針となる学習内容を的確に図示している。また、解説もポイントを絞って明確で、技法や色彩、美術史など巻末にまとめ、授業の導入や作品制作の動機付けに効果的である。 |
| 13 | 芸術 | 1 | 書道Ⅰ | 教出 | 書Ⅰ 307 | 新編 書道Ⅰ | 1年選択 | ○古典の字形や用筆・運筆の特徴が視覚的に理解しやすく構成され、文字を媒体とした、さまざまな美の要素が盛り込まれて鑑賞・臨書教材の充実が図られている。 |
| 14 | 外国語 | 1 | コミュニケーション 英語Ⅰ | 大修館 | コⅠ 338 | Genius English Communication Revised | 1年普通科全員 | ○教科書のリーディングを中心とし、インプット活動からアウトプット活動までを円滑に進めていくことが可能である。また、主体的に自分の考えを表現する内容が用意されており、言語活動の充実に資するものとなっている。 |
| 15 | 外国語 | 1 | 英語表現Ⅰ | 大修館 | 英Ⅰ 327 | Departure English ExpressionⅠ Revised | 1年普通科全員 | ○教材は、生徒の興味・関心に合わせた身近な題材から、異文化理解など多彩なテーマを取り上げ、生徒の問題意識を喚起する内容になっている。また、文法事項・文構造や重要表現については、言語活動と効果的に関連づけた配慮がされており、生徒が実際に活用できるよう工夫されている。 |
| 16 | 家庭 | 1 | 家庭基礎 | 東書 | 家基 311 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | 1年全員 | ○写真・図・イラストなどの資料が豊富であり、生徒の学習意欲が高まると共に資料が適切に掲載されており、学力向上が期待できる。生徒が現在及び将来にわたって自分らしい生き方を考え、創造するのに適したものである。 |
| 17 | 情報 | 1 | 情報の科学 | 実教 | 情科 307 | 最新情報の科学 新訂版 | 1年全員 | ○各ページにカラフルな挿絵を挿入して、学習者が理解しやすいようにしている。また、メディアの歴史やシミュレーションの世界がカラー写真とともに解説があり、興味や関心を引きやすいように編集が工夫されている。 |
| 18 | 国語 | 2 | 国語表現 | 京書 | 国表 303 | 国語表現 | 2年国際科選択 | |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|------|----|------------------|-----|-----------|--------------------------------------|----------------------------|--|
| 19 | 国語 | 2 | 現代文B | 数研 | 現B 312 | 現代文B | 2年全員 2～3年継続 | |
| 20 | 国語 | 2 | 古典B | 数研 | 古B 314 | 古典B 古文編 | 2年全員 2～3年継続 | |
| 21 | 国語 | 2 | 古典B | 数研 | 古B 315 | 古典B 漢文編 | 2年全員 2～3年継続 | |
| 22 | 地理歴史 | 2 | 世界史B | 山川 | 世B 310 | 詳説世界史 改訂版 | 2年国際科・ 文系英系選択 2～3年継続 | ○内容が的確に整理され、バランスが取れている。また、写真・地図・図表も新しいものが取り入れられ、年表も簡潔化されて見やすい。さらに、最初に設けられた「世界史への扉」では世界史を学ぶ意味、面白さを知ることが出来、日本の歴史と世界の歴史を比較し、日本を外からみる視点を養うようになっている。 |
| 23 | 地理歴史 | 2 | 日本史B | 山川 | 日B 309 | 詳説日本史 改訂版 | 2年国際科・ 文系英系選択 2～3年継続 | ○7世紀の大王墓が八角墳であることや、江戸時代の「かわた」「非人」の記述など、最新の研究成果が反映されている。図版や写真がさらに大きく、見やすくなっており、生徒の興味関心を喚起するような取り組みがなされている。文章が論理的かつ簡潔にまとめられており、日本史の論述方法を学ぶテキストとしても秀逸である。 |
| 24 | 地理歴史 | 2 | 地理B | 帝国 | 地B 304 | 新詳地理B | 2年理系全員 2～3年継続 | ○世界と日本の新しい動向が掲載されており、変化する世界各地の様子などの事例が豊富で、因果関係まで記述されている。また、図版や写真、表、グラフが適切に配置され、生徒の興味関心を促すように工夫されている。 |
| 25 | 数学 | 2 | 数学Ⅱ | 数研 | 数Ⅱ 309 | 数学Ⅱ | 2年普通科全員 国際科選択 | |
| 26 | 数学 | 2 | 数学B | 数研 | 数B 309 | 数学B | 2年理系全員 文系・英系選択 国際科選択 | |
| 27 | 理科 | 2 | 科学と 人間生活 | 数研 | 科人 303 | 科学と人間生活 くらしの中のサイエンス | 2年国際科全員 | |
| 28 | 理科 | 2 | 物理 | 数研 | 物理 304 | 物理 | 2年理系選択 2～3年継続 | |
| 29 | 理科 | 2 | 化学基礎 | 数研 | 化基 319 | 改訂版 化学基礎 | 2年普通科全員 国際科選択 | ○化学基礎を学ぶ上で、つまづきやすい項目を対話の形でわかりやすく解説されている。また、さらに専門化学を必要とする生徒たちに対しても先取りをして関連項目を取り上げられているので、専門化学との分断がされずに学習できるように工夫されている。 |
| 30 | 理科 | 2 | 化学 | 数研 | 化学 306 | 化学 | 2年文系選択 2年理系全員 2～3年継続 | |
| 31 | 理科 | 2 | 生物 | 数研 | 生物 303 | 生物 | 2年文系・ 理系選択 2～3年継続 | |
| 32 | 芸術 | 2 | 音楽Ⅱ | 教出 | 音Ⅱ 301 | 音楽Ⅱ Tutti | 2年文系選択 | |
| 33 | 芸術 | 2 | 美術Ⅱ | 日文 | 美Ⅱ 302 | 高校美術 2 | 2年文系選択 | |
| 34 | 芸術 | 2 | 書道Ⅱ | 教出 | 書Ⅱ 303 | 書道Ⅱ | 2年文系選択 | |
| 35 | 外国語 | 2 | コミュニケーション 英語Ⅱ | 三省堂 | コⅡ 306 | CROWN English Communication Ⅱ | 2年普通科全員 | ○単元テーマが興味を引くものが多く、学習意欲を引き出す工夫がある。また、本校生徒に非常に適した自分の考えを表現する言語活動が用意されている。 |
| 36 | 外国語 | 2 | 英語表現Ⅱ | 啓林館 | 英Ⅱ 307 | Vision Quest English Expression Ⅱ | 2年普通科全員 2～3年継続 | ○生徒の興味や関心を深められる幅広い題材が設定されている。また、文法項目がそれぞれ明確でわかりやすく、基礎的な問題演習から発展した活動までバランス良く配置されている。 |
| 37 | 家庭 | 2 | 家庭 | 実教 | 家庭 305 | 子どもの発達と保育 | 2年文系選択 | |
| 38 | 地理歴史 | 3 | 世界史A | 帝国 | 世A 314 | 明解 世界史A | 3年国際科選択 文系英系選択 理系全員 | ○図や写真、地図などが多く、生徒達が興味関心を促すように構成されている。さらに、多面的・多角的に世界史を学習できるように歴史事象の因果関係の記述が充実し、また、現代世界とつながる視点が重視されていることから、複雑な近現代史を体系的に整理して理解できる内容である。 |
| 39 | 地理歴史 | 3 | 日本史A | 第一 | 日A 312 | 高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来 | 3年国際科選択 文系英系選択 | ○地図や写真、史料が見やすく掲載されている。人物クローズアップやファイルなど、生徒が興味を持って学習できる題材も豊富で、知的好奇心を高める題材が充実している。 |

| No | 教科名 | 学年 | 種目名 | 発行者 | 教科書番号 | 教科書名 | 使用学年・範囲 | 選 定 理 由 |
|----|-----|----|------------------|-----|-----------|---------------------------------------|---------|--|
| 40 | 数学 | 3 | 数学Ⅲ | 数研 | 数Ⅲ 308 | 数学Ⅲ | 3年理系選択 | |
| 41 | 芸術 | 3 | 音楽Ⅲ | 友社 | 音Ⅲ 303 | 高校生の音楽3 | 3年文系選択 | |
| 42 | 芸術 | 3 | 美術Ⅲ | 日文 | 美Ⅲ 302 | 高校美術3 | 3年文系選択 | |
| 43 | 芸術 | 3 | 書道Ⅲ | 教出 | 書Ⅲ 303 | 書道Ⅲ | 3年文系選択 | |
| 44 | 外国語 | 3 | コミュニケーション 英語Ⅲ | 桐原 | コⅢ 322 | PRO-VISION English Communication Ⅲ | 3年普通科全員 | ○英語で自己表現し、コミュニケーションする力を育成するための教材が充実している。とりわけ貧困問題など現代が抱える問題が用意され、自ら判断し行動できる価値観を引き出す工夫が見られる。 |
| 45 | 家庭 | 3 | 家庭 | 実教 | 家庭 301 | フードデザイン | 3年文系選択 | |
| 46 | 家庭 | 3 | 家庭 | 教図 | 家庭 309 | 子ども文化 | 3年文系選択 | |